

24. 3. - Dodatni pouk angleščine 9. razred

Devetošolci, za to nalogo imate en teden časa. Napišite sestavek, ki naj bo dolg od 80- 100 besed. Izhodišče za pisanje naj vam bodo spodnja vprašanja. Sestavek napišite v zvezek, pošljite mi ga tudi na elektronski naslov.

Things have changed lately. How have they changed? Are the changes good or bad ? What have you learnt about life and yourself ? Tell me something you know today that you didn't know yesterday.

---

---

## 24. 3. 2020 SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

*Pozdravljeni, devetarji!*

*Med pričakovanjem vaših besedil vam že pošiljam novo nalogo. Tokrat bomo delali z berilom. Vem, da ne more nadomestiti naših globokih skupnih razmišljanj o besedilu, a verjamem, da boste tudi s svojo osebno komunikacijo z besedilom prišli do novih spoznanj, znanj.*

*Bodite dobro. Justina Husu*

### **NAVODILO:**

V zvezku pusti prostor za naslov.

Za vsakega človeka je hudo, kadar ga v stiski izda sorodnik, prijatelj ... Za uvod se spomni dogodka, ko te je nekdo močno razočara, prizadel, izdal. Opiši ga v treh povedih, nato opiši svoje občutke ob tem dogodku.

Sedaj napiši naslov **Ivan Cankar Bobi**.

Preberi besedilo v berilu na strani 170. Za lažje razumevanje naj ti povem, da je bob krof.

Med branjem si izpiši si neznane besede in jih razloži s pomočjo razlag v berilu ali SSKJ.

Verjamem, da si po branju ostal/a brez besed, morda celo s solzami v očeh, Naj ti povem, da jih imam vedno, čeprav sem ga še ne vem kolikokrat prebrala.

Odgovori na vprašanja:

1. V kakšnih razmerah je živel Petrova družina in kaj v besedilu ti to dokazuje? Navedi vsaj tri primere.
2. V kakšnih razmerah je živel Mihčetova družina in kaj v besedilu ti to dokazuje? Navedi vsaj tri primere.
3. Kakšna pričakovanja je imel Peter na prazničen dan?
4. Kaj v besedilu kaže na to, da sta bila Peter in Mihče prijatelja?
5. Opiši del zgodbe, kjer je Peter doživel prvo razočaranje.
6. Primerjaj Petrovo hojo v cerkev in iz cerkve do Mihčeta. Kakšna je razlika? Odgovor ponazori z delčki pisateljevega opisa.
7. Opiši Petrovo največje razočaranje. Kaj meniš o tem dogodku?
8. V čem se vidi Petrova nesebična ljubezen do družine?
9. Zapiši svoje občutke in misli ob zadnjem odstavku besedil.

*Danes si opravil/a veliko dela. Bravo. Jutri nadaljujemo s tem besedilom – navodila sledijo. Lepo bodi.*

24.3.2020 ZGO 9. a

»Samo brez panike!«, je rekel dobri vojak Švejk v času pandemije španske gripe in grozot prve svetovne vojne.



Bodimo aktualni ☺

Si si morda v ponedeljek, 16. 3. 2020 ogledal/a tednik in prispevek o kužnih boleznih skozi zgodovino?

Da osvežiš povedano, si ga lahko tu ogledaš še enkrat:

<https://4d.rtvsl.si/arhiv/tednik/174679237?fbclid=IwAR3238pQc1c8u9Fj4zmBVtNJ1L-qD4eDxij9diFlfzwBG9vzUw-JLw55zXo>

Danes bomo poskusili narediti kronološki pregled kužnih boleznih.

Tvoja naloga: dobro prisluhni prispevku in poskušaj rešiti naslednje naloge.

1. Naredi kronološki (časovni) pregled kužnih boleznih, ki so omenjene v članku. Saj veš – bolezen, leto in kje se je pojavila. Kronološko pomeni, da si morajo letnice slediti od najstarejše do najmlajše (ali obratno).
2. Zapiši štiri najbolj znane kužne bolezni, ki so v preteklosti že prizadele svetovno in slovensko prebivalstvo.
3. Na kakšen način so se lotili zaježitve okužbe v 19. stoletju v Habsburški monarhiji?
4. Kakšna je bila posledica v krajih izven Habsburške monarhije, kjer bolezni niso zatrli?
5. Katera kužna bolezen je že terjala zaprtje šol na slovenskem ozemlju in kdaj se je to zgodilo?
6. Kako je španska gripa prišla v Evropo?

Zapis v zvezek pod naslovom: KRONOLOŠKI PREGLED KUŽNIH BOLEZNI, bo dobra izbira.

### 24.3. – TJA 9. A Dear students, I hope you had a nice weekend. Let's start the first lesson of this week:

#### REŠITVE NALOG PREJŠNJEGA TEDNA

**TOREK, 17. 3.:** 2 doesn't wear 3 doesn't dance 4 listened 5 appeared 6 heard 7 signed 8 was studying 9 sold 10 liked 11 were 12 gets 13 is doing 14 is going to perform 15 have ... loved 16 enjoys 17 arrive 18 has been

**SREDA, 18. 3.:** **WB 35/5a:** Does he play- Has he been- Has he got- When is he going to record- Does he write- What is he doing- Will he be **WB 35/5b:** 1. +2. x 3. x 4. x 5. + 6. x 7. x 8. + **WB 35/6:** 2. have you sent 3. are you wearing 4. Have you been 5. Can you swim 6. Were you 7. Have you got 8. are you doing/going to do 9. Did you go out 10. were you doing

**ČETRTEK, 19. 3.:** **WB 34/1.nal.:** 2 watched a film 3 went on the Internet 4 read a book 5 read a magazine 6 listened to music **WB 34/2.nal.:** 2 at 4 in 6 at, on 3 in 5 on 7 in, on **WB 34/3.nal.:** 2 Where 3 How 4 What 5 Which 6 What time / When 7 Why 8 How many 9 How long 10 When **WB 34/4.nal.:** 2 How long have you had your mobile? 3 Are you going to do your homework? 4 What did you do last Sunday? 5 Does Brad play rugby every week? 6 How many languages can you speak? 7 Have you ever met a famous person? 8 Why was the concert cancelled? 9 What are you looking for? 10 Would you like a drink?

#### **1. Odpri delovni zvezek na strani 67 in reši nalogo 1- Mixed tenses.**

Kitajski zid sodi med sedem svetovnih čudes. Klikni spodaj in že se ti bo prikazal v vsej svoji veličini.

<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=vmn&p=the+great+wall+of+China#id=1&vid=9626eb2780be8978ce0874399eb276ad&action=view>

<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=vmn&p=the+great+wall+of+China#id=3&vid=798064b1d00c630a892d5868df44a562&action=view>

#### **2. Zdaj pa odpri delovni zvezek na strani 68 in reši še nalogo 2 in nalogo 1 na strani 69.**

**1. You love tenses, don't you? Dopolni povedi z glagoli v ustreznem času in seveda prepisi v zvezek.**

Mojca: \_\_\_\_\_ (I/lose) my glasses again. \_\_\_\_\_ (you/see) them?

Jurij: \_\_\_\_\_ (you/wear) them when \_\_\_\_\_ (I/come) in.

Mojca: Well, \_\_\_\_\_ (I/not/wear) them now, so where are they?

Jurij: \_\_\_\_\_ (you/look) in the stuff room?

Mojca: No, \_\_\_\_\_ (I/go) and look now. And you do the exercise quietly.

Taja: \_\_\_\_\_ (you/go) out last night?

Nika: No, \_\_\_\_\_ (I/stay) at home.

Taja: What \_\_\_\_\_ (you/do)?

Nika: \_\_\_\_\_ (I/watch) television.

Taja: \_\_\_\_\_ (you/go) out tomorrow night?

Nika: No, \_\_\_\_\_ (I/not/go) out.

Taja: What \_\_\_\_\_ (you/do)?

Nika: \_\_\_\_\_ (I/not/know). \_\_\_\_\_ (I/not/decide) yet.

(Osebe niso ravno izmišljene)

**2. Odpri učbenik, stran 31 in spodnji link. And enjoy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=NIOzZUO9W8M>

*HAVE A NICE WEEKEND AND STAY HOME.*

### 24.3. ŠPO deklice 3. ura: 9.A,B

Košarkarsko praktično vsebino smo v letošnjem letu že veliko spoznavali. Predvsem smo v igri utrjevali odkrivanje, vtekanje, križanje, blokado,...Se spomnite teh elementov?

Tokrat imamo priložnost, da bomo spoznali še sodniške znake.

Kako sodnik pokaže naslednje napake: koraki, dvojno vodenje, nošena žoga, prestop, osebna napaka? To so namreč najbolj pogoste napake v igri košarke, ki pa so seveda proti pravilom igre. Zato sodnik nanje opozori z žvižgom. V prilogi si pogledaj še ostale sodniške znake in si jih poskusi zapomniti, vsaj najpogostejše.

Sodniški znaki: [KOŠARKA](http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/sodniski%20znaki%20-%20KOŠARKA.pdf) - <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/sodniski%20znaki%20-%20KOŠARKA.pdf>

Tako boš tudi pri spremljanju košarkarske tekme vedela, kaj je sodnik zapiskal, predvsem pa zakaj je tako. Spodaj imate povezavo na košarkarsko tekmo, kjer igrajo slovenska dekleta na evropskem tekmovanju. Spremljajte predvsem delo sodnikov, zelo zanimivo...kako sodnik kaznuje nepošteno igro?

<https://www.youtube.com/watch?v=6HcwmODhyk4>

#### Seveda še nekaj praktične vsebine:

- raztezne vaje za celo telo,

(naredi 3 ponovitve):

- 15 širokih počepov s poskokom,
- 10 sklec,
- 15 trebušnjakov,
- 30 sekund plank,
- 30 sekund sonožni poskoki s kolebnico (lahko brez kolebnice);
  
- sprostilne vaje za celo telo: leži na hrbet - otresi noge in roke v zraku; primi za koleno in stisni nogo k sebi levo in potem še desno; naredi svečo in spusti nogi za sabo na tla.

Kako vam gre ŠPORTNI IZZIV? Potrudi se narediti vsak dan nekaj vaj....

## ŠPORT – 9. a F, 24. 3. 2020

1. Oglej si posnetek – Atletska abeceda: <https://youtu.be/QEENvYdRDOO>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Poudarek naj bo na krepilnih vajah za moč nog (počepi na dveh oz. eni nogi, poskoki, izpadni korak ...). Če je možno, vaje izvajaj zunaj.
3. Ponovi vse elemente atletske abecede, ki si si jih ogledal na posnetku.
4. Na naslednji povezavi si oglej sodniške znake za košarko: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/sodniski%20znaki%20-%20KOsARKA.pdf>
5. Reši kviz o znanju košarke: [https://interaktivne-vaje.si/sport/sport\\_gradiva/kosarka/kosarka\\_1.htm](https://interaktivne-vaje.si/sport/sport_gradiva/kosarka/kosarka_1.htm)
6. Ne pozabi na »ŠPORTNI IZZIV«. ☺

## **OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU**

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati v četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

Novo mesto, 24. 3. 2020

Obveščča mentorica tekmovanja Milena Košak

### **MATEMATIKA**

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

DATUM: 24. 3. 2020          6. ura          9. a

TEMA: ENOTE          ENOTA: Dolžinske enote 1

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave [https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske\\_enote\\_6\\_9/6\\_9\\_dolzina.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote_6_9/6_9_dolzina.html)
- Računala ne uporabljaljaj!
- Na tej spletni strani je zbirka petih matematičnih sklopov vaj.
- Matematične vaje si sledijo od zgoraj navzdol in od leve proti desni.
- **Rešuj delovne naloge prvih treh sklopov delovnih nalog vrstice.** Naslovi teh sklopov so: Predstave o dolžini, širini ...; Kviz o merskih enotah za dolžino; Poišči pare.
- Če ti gre dobro, rešuj še lažje naloge 4. sklopa (Pretvarjanje dolžinskih enot).
- Poizkusiš še reševati težje in najtežje\* naloge 4. sklopa.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek zapiši še poročilo, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil - še posebej se to nanaša na različne kombinacije pri tretji delovni nalogi.

V Novem mestu, 24. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah