

26. 3. Predmet: **LIKOVNO SNOVANJE 3**

Razred: **9. r.**

Likovna naloga: **Abstraktna kompozicija na sliki**

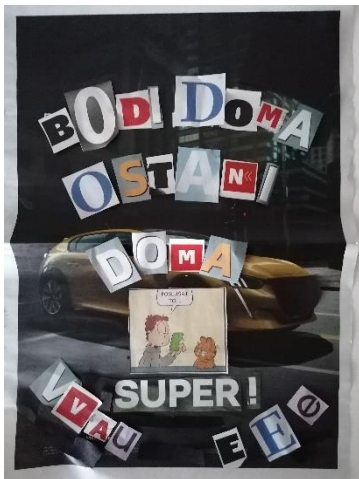
Pozdravljeni, učenci!

Upam, da ste dobro. Pred vami je nova naloga. 😊

Danes bomo izdelali **KOLAŽ** iz časopisa in revij in sicer **abstraktno kompozicijo** (po želji lahko tudi predmetno). **Posebnost bo ta, da vam ne bo treba lepiti izrezanih oblik na risalni list, ampak boste ustvarili SAMO POSTAVITEV NA PODLAGI in to FOTOGRAFIRALI.**

Navodila za delo:

1. **POIŠČI** razne revije in časopise,
2. **RAZMISLI O IDEJI**, kaj bi rad sporočil s sliko (ko boš pregledal časopis in revijo, boš dobil navdih), lahko je aktualna tema: **DOMA, VIRUS....**,
3. **IZREŽI** zanimive slike (reprodukcije) in črke,
4. **URED** črke in slike v zanimivo asimetrično kompozicijo,
5. **SESTAVI KOLAŽ** na belo podlago (na mizo daš bel papir in nanj postavljaš izrezane oblike).
6. **FOTOGRAFIRAJ** sestavljen KOLAŽ in mi fotografijo pošlji na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica Klobučar.

26.3. 9.a

DL 4 – USTVARJALNA GEOGRAFSKA PREDSTAVITEV MOJEGA KRAJA

Veliko se ukvarjamo s turizmom. Pa ne brez razloga! Tresoče gospodarstvo bo potrebno zagnati. Mi bomo zaganjali turistično gospodarsko panogo. Kako? Vaša naloga bo narediti čisto pravi turistični letak svojega kraja. Torej, vaš kraj (vas, Šmihel, Novo mesto – lahko izberete enega ali pa vse tri spravite v en letak), boste postavili na svetovni turistični zemljevid. Saj veste, kot na Travelxp tv programu.

Vaša naloga bo ustvarjalno in izvirno predstaviti svoj kraj ali krajevno skupnost in njegovo pokrajinsko oziroma geografsko podobo.

Navodilo:

- Na izdelku morajo biti v sožitju likovne in geografske govorice najmanj tri prvine:

- ✓ besedilo
- ✓ slika (foto, skica, risba, shema, preglednica...)
- ✓ zemljevid (splošni, tematski ...)

- Izbrani kraj je lahko predstavljen na **razglednici** (do formata A5), **prospektu** (do formata A3), **plakatu** (do velikosti B1), **spominku** (do velikosti 1 dm³), **e-prosojnicah** (do 7 prosojnic), **filmu** (do 3 min v formatu *.avi) ali drug podobno obsežen način.

Takole, naloga je pred vami. Razmislite in se potrudite. Najboljši bo lahko sodeloval na geografskem natečaju z naslovom: USTVARJALNA GEOGRAFSKA PREDSTAVITEV MOJEGA KRAJA.

Do kdaj? Lotite se čim prej. Končano pa naj bo čez en mesec. Datum oddaje je četrtek, **23. 4. 2020.**

Kam? Na enaslov: dragica.poljanec@os-smihel.si

p.s.: tudi redovalnica ne bo spregledala najboljših. ;)

MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

DATUM: 26. 3. 2020 8. ura 9. a

TEMA: ENOTE

ENOTA: Ploščinske enote 1

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote_6_9/6_9_ploscina.html
- Računala ne uporabljalj!
- Na tej spletni strani je zbirka štirih matematičnih sklopov vaj.
- Matematične vaje si sledijo od zgoraj navzdol in od leve proti desni.
- **Rešuj prvi sklop nalog (Predstave o ploščini) in lažje vaje 2. sklopa nalog (Pretvori mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 _ 1. vaja – lažja).**
- Če ti gre dobro, rešuj še težje naloge 2. sklopa nalog (**Pretvori mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 _ 1. vaja – težja**)
- Poizkusiš še reševati vaje 2. sklopa (Pretvori mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2) višjih stopenj, kot so predlagani ob odprtju sklopa (na levi strani delovnih nalog ob vstopu v sklop izbiraj med stopnjama 5 in 6).

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši še poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil - še posebej se to nanaša na različne kombinacije pri tretji delovni nalogi.

V Novem mestu, 26. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

26.3. 9.a Hello, dear ninth class. Let's start today's English lesson.

1. Preglej rešitve nalog prejšnjih dveh ur:

Torek, 24. 3.:

DZ str. 67, nal 1: 2. was guarded, 3. died, 4. ordered, 5. was needed, 6. tried, 7. protected, 8. were opened, 9. became

DZ, str 68, nal 2: 2A, 3C, 4D, 5A, 6D, 7C, 8D, 9A, 10A, 11A, 12B, 13B, 14D

DZ str. 69, nal 1: 2 F, 3 T, 4 F, 5 NG, 6 NG, 7 T

Sreda, 25. 3.:

Besede v pesmi po vrsti: spaces, for, places, score, crime, pantomime, breaking, flaking, chance, romance, warmer, corner, breaking, aching, breaking, flaking, butterflies, die, grin, in, bill, overkill

Rimajoči pari: aching-breaking, bill-overkill, chance-romance, in-grin, crime-pantomime, for-score, places-spaces.

Ne rimajo se v samoglasnikih in soglasnikih-butterflies-die, warmer-corner

Definicije: a) grin b) giving in c) top the bill d) mindless e) abandoned f) flaking g) face h) aching i) know the score j) the dawn is breaking

2. Odpri delovni zvezek na straneh 70 in 71. Pozorno preberi navodila pri nalogah ter reši obe nalogi bralnega razumevanja. Pisanja res ne bo veliko, bo pa malo več branja.

3. Odgovori na vprašanje in ga zapiši v zvezek. Vesela bom, če mi ga boš posredoval/a tudi na elektronski naslov. Prav zanimajo me vaši odgovori.

If you switched places with your teacher tomorrow, what would you teach the class?

If you are reading this,

You've just come to

the end of the lesson.

Bye, bye.

26.3. KEMIJA 9

Poglavje: Družina ogljikovodikov s polimeri – PREIZKUSIM SVOJE ZNANJE

Navodilo:

V delovnem zvezku za kemijo *Od molekule do makromolekule* reši naloge **Preizkusim svoje znanje** iz poglavja **Družina ogljikovodikov s polimeri** na str. **61–68**.

Mogoče se vam zdi veliko strani, vendar so naloge zelo lahke, odgovori pa zelo kratki, zato ne boste porabili preveč časa. Potrudite se.

Vesela bom vaše povratne informacije (merilin.sut@os-smihel.si). ☺

Prilagam tudi rešitve, s pomočjo katerih lahko preveriš pravilnost svojih odgovorov in jih ovrednotiš.

Rešitve

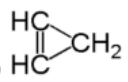
1. Preizkusim svoje znanje (1.1 – 1.5), str. 61–62

- A
- C
- Č
- Č
- premog, nafta, zemeljski plin
- strukturni, molekulske, racionalna
- $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ | & | & | \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ | & | & | \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$, $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
- a) aciklična, nenasičena; b) ciklična, nasičena
- a) alkani; b) alkeni, alkini; c) cikloalkani; č) cikloalkeni, cikloalkini
- a) $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_3$, nenasičena; b) $\begin{array}{c} \text{CH}_2 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{H}_2\text{C} \quad \text{CH}_2 \end{array}$, nasičena
- C_6H_6 , aromati (ali arenovi)
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$; C_8H_{18}
- $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$; 16; C_7H_{16}
- a) 3-metilpentan; b) 2,3-dimetilpentan; c) 2-metilbutan
č) ; d) ; e)

2. Preizkusim svoje znanje (1.6 – 1.11), str. 63–64

- C
- a) metilcikloheksan; b) etilciklopropan; c) 1,2-dimetilciklobutan
- $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_2\text{-CH}_3$, C_4H_8
- C_nH_{2n} ; 16; C_8H_{16}
- a) pent-2-en; b) but-2-en; c) heks-1-en
- B
- $\text{CH}_3\text{-C}\equiv\text{C-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$, C_7H_{12}
- $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$; 14; C_8H_{14}

9. a) pent-1-in; b) but-2-in; c) heks-3-in

10. a) $\text{HC}\equiv\text{C}-\text{CH}_3$; propin; b) 

11. izomerija

12. $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$, butan

13. pentan, C_5H_{12} , verižni

14. heks-3-en, C_6H_{12} , položajni

15. hept-1-in, hept-2-in, hept-3-in

16. a) spojini sta enaki; b) spojini sta povsem različni; c) spojini sta položajna izomera

3. Preizkusim svoje znanje (1.12 – 1.14), str. 65–66

1. propan, butan, pentan, heksan, oktan

2. C

3. A

4. B

5. B

6. B

7. a) 4; b) 1; c) 2; č) 3

8. a) kisik, O_2 ; b) CO_2 in H_2O ; c) CO, ogljikov oksid

9. a) $\text{C}_5\text{H}_{12} + 8\text{O}_2 \rightarrow 5\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$; b) $2\text{C}_6\text{H}_{14} + 19\text{O}_2 \rightarrow 12\text{CO}_2 + 14\text{H}_2\text{O}$

10. CO_2 , ogljikov dioksid

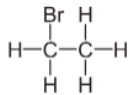
11. SO_2 , NO_2

12. a) žveplov dioksid; b) koncentracija SO_2 se je v obdobju 1975-2010 zmanjševala;

c) uporaba kakovostnejših goriv z manjšo vsebnostjo žveplovih spojin – uporaba zemeljskih plinov in utekočinjenih naftnih plinov namesto premoga

4. Preizkusim svoje znanje (1.15 – 1.17), str. 67–68

1. substitucija



2. , HBr, bromoetan, vodikov bromid

3. klorociklopentan, vodikov klorid

4. nastanek ozonske luknje

5. a) hidrogeniranje; b) hidriranje; c) halogeniranje, č) hidrohalogeniranje

6. $\text{CH}_3-\overset{\text{Cl}}{\text{CH}}-\overset{\text{Cl}}{\text{CH}_2}$, 1,2-dikloropropan
 $\text{CH}_3-\overset{\text{OH}}{\text{CH}}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$

7. , butan-2-ol

8. monomerov, polimer, adicijska, poliadicija

9. a) propen; b) polipropen

10., 11., 12. glej učbenik

13. kavčuk

26.3. – BIO 9.a

Učenci, lepo pozdravljeni!

Za današnjo uro biologije so moja navodila nekoliko drugačna. Tokrat boste vi v vlogi učitelja in boste zame pripravili križanko. Vsak svojo.

Križanko mi pošljite na e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si, jaz pa vam rešeno križanko posredujem nazaj.

V vašem razredu je po seznamu 14 učencev.

Prvih sedem učencev po seznamu pripravi križanko na temo **Biotehnologija**.

Naslednjih sedem učencev po seznamu pripravi križanko na temo **Evolucija**.

Navodila za izdelavo križanke:

1. Križanko lahko narišeš ročno na list papirja.
2. Križanko naj sestavlja vsaj 15 gesel.
3. Namige za posamezno geslo zapiši pod križanko.

V pričakovanju vaših križank vas lepo pozdravljam.