

IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO

UČENCI 9. RAZREDA

DATUM: 23. -27. 3. 2020

Pozdravljeni učenci in učenke 9.razreda.

Upam, da ste vsi zdravi in da tako tudi ostane!

Ob nastalih razmerah nas čaka še en teden izobraževanja na daljavo. Na tak način boste utrjevali in ponavljali že razloženo snov iz GUM. Vse poslano shranjujte, ko se ponovno vidimo, bomo pregledali, kaj vse ste naredili. Tako boste ostali »v učni kondiciji«.

Navodila:

1. Ponavljanje in utrjevanje razložene snovi.
2. V notnem zvezku napišite ritmični narek v 4/4 taktu in sicer 8 taktov. Takte dopolnite s trajanjem polovink, četrtnink, osmink in pavz. Upoštevajte pravila pravilnega zapisa.
3. Po končanem ustvarjanju, ritmični narek izvajaj s ploskom, s tleskom, z udarjanjem po kolenih.
4. Poslušajte odlomek iz oddaje »Ko pop sreča klasiko«.

Na linku <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-kulturno-umetniški-program/174486645> si oglejte odlomek in v zvezek zapišite osnovne značilnosti pop glasbe in klasike ter v čem se razlikujeta?

Lepo vas pozdravljam.

Učiteljica: Diana Dronjak

27.3. SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Pozdravljeni, devetarji!

Vesela sem bila vaših pisem, ki so pokazala, da ste dobro razumeli zgodbo Bobi (tri pisma še nestrpno pričakujem ☺). Še vedno ostajamo pri berilu, ki ga bomo posvetili vsem zamejcem, ki so sedaj ob zaprtju mej še bolj odrezani od matične domovine. Res srčno upam, da ste vsi dobro in da lepo skrbite zase.

Bodite dobro. Justina Husu

NAVODILO:

Za uvod kratka osebna zgodbica: »Kot otrok sem hodila po mleko na kmetijo, ki je do nedavnega stala ob križišču v Žabji vasi. Župevčeva teta mi je pogosto odrezala kos toplega domačega kruha. Tako dober je bil. Spominjam se te tete, ki ji mimo naše hiše hodila na njivo. Spominjam se občutkov, ko je na tisti njivi zrasel Petrolov servis, in tete, ki mi je vedno, ko je šla z njive, dala šopek rož, ni bilo več. Počasi so rastle velik trgovine, centri, kmetija pa je vse bolj stisnjena samevala ob križišču. Sem in tja je še zahrumel traktor, ko je mladi gospodar odhajal na oddaljene njive. Danes ni več ne Župevčeve tete in strica, ne kmetije.«

V današnjem besedilu se bomo srečali s tematiko osamljene kmetije na obrobju velikega mesta na obrobju velikega avstrijskega mesta in tematiko položaja izseljencev. Pa začnimo ☺
V zvezek napiši naslov **Janko Messner Job**.

V berilu na strani 122 preberi besedilo Janko Messner Job. Neznane besede si razloži s pomočjo razlag v berilu in/ali SSKJ.

Nato reši naloge.

1. Kdo je osrednji lik te pripovedi?
2. Določi pripovedovalca. Se pripovedovalec subjektivno razkriva. Ali razkrije tudi svoj odnos do Krušeja, Joba, kraja, naroda? Utemelji svoj odgovor.
3. Določi glavno temo osrednje zgodbe. Kako se zgodba stopnjuje?
4. S čim je stopnjevanje prekinjeno? Kakšno vlogo imajo v besedilu spomini; zgodbo pospešujejo ali zavirajo? *Pojasni trditev, da je zgodba časovno dvoplastna.
5. Pripovedovalec Joba imenuje »podoba koroškega slovenskega ljudstva«? Zakaj? Bi bil Job lahko tudi simbol da Slovence v Avstriji? Utemelji odgovor.
6. *Poišči še kakšnega predstavnika slovenske književnosti na Koroškem in Tržaškem.
7. Napiši dva članka o dogodku na Flatschacher Strasse; prvega je napisal novinar avstrijskega časopisa, drugega pa novinar časopisa zamejskih Slovencev.

Članka mi pošlji na moj elektronski naslov justina.husu@os-smhel.si.

Danes si spet opravil/a veliko dela. Bravo. Veselim se člankov, ki jih boš poslal/a. Lepo bodi.
Justina Husu

27. 3. - 4. ura: 9.A,B _ D

A ste si pogledali košarkarsko tekmo deklet iz prejšnje ure? Kaj ste opazili na posnetku košarkarske tekme? Katere vrste napak so dosodili sodniki? Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralki? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralki? Zakaj je prišlo do tega? Pošljite odgovor na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si.

Dekleta, poglejte si vsebine in naloge za FSU, ki jih je pripravil učitelj za dečke.
Tudi za vas veljajo te dejavnosti.

ŠPORT – 9. r_F in D, 27. 3. 2020

1. Preberi si gradivo z naslovom Srce in srčni utrip:
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/utrip/utrip.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Poudarek naj bo na krepilnih vajah za moč rok (sklece, vaje z utežmi (plastenka vode ...), drže ...). Vaje izvajaj v notranjih prostorih.





3. Izmeri svoj srčni utrip v mirovanju, med izvajanjem gimnastičnih vaj, nato pa še med vajami ŠPORTNEGA IZZIVA. Vrednosti napiši na list za ŠPORTNI IZZIV.
4. Reši kviz o srčnem utripu: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/srcniutrip/srcniutrip.htm>

PRIJETEN VIKEND VAM ŽELIM! 😊

učitelj BOŠTJAN MIKLIČ

1. S pomočjo učb. str. 69 – 77, izpolni spodnjo tabelo. Bistvo! Nekaj *odgovorov* že imaš.

GOSPODARSTVO V ZAČETKU 20. STOLETJA		
INDUSTRIALIZACIJA	<i>Širjenje uporabe strojev v proizvodnji.</i>	
VPLIVI 1. SV. VOJNE NA GOSPODARSTVO		
GOSPODARSTVO V ČASU MED OBEMA VOJNAMA	Kapitalistični gospodarski sistem	
	Socialistični gospodarski sistem	<i>Državna lastnina, plansko gospodarstvo, državno določene cene izdelkov, prosti trg in tekmovalnost ne obstajata.</i>
GOSPODARSKE RAZMERE PO 2. SV. VOJNI		
GOSPODARSKO POVEZOVANJE		
PROPAD KOMUNIZMA	<i>Začel se je z reformami Mihaela Gorbačeva sredi 80. let 20. stoletja v Sovjetski zvezi (uvedba privatne lastnine in kapitalističnega gospodarstva). Sledil je padec komunizma v vsej vzhodni Evropi. Kapitalistično gospodarstvo so uvedli tudi na Kitajskem, kjer še vedno obstaja enostrankarska komunistična ureditev.</i>	
SVETOVNA TRGOVINA IN GLOBALIZACIJA		

SVETOVNA GOSPODARSKA KRIZA 1929

ZLATA 20. LETA

ČRNI PFTFK

VZROKI ZA
POJAV KRIZE

POSLEDICE
GOSPODARSKE KRIZE

REŠITEV KRIZE

NEW DEAL

NEMČIJA,
ITALIJA

Zaradi velike politične in družbene nestabilnosti so ljudje podprli stranke in voditelje, ki so zagovarjali fašizem/nacizem.

FIZIKA

DATUM: 27. 3. 2020 4. ura

RAZRED: 9. a in b oddelek

TEMA: ELEKTRIČNI TOK – utrjevanje

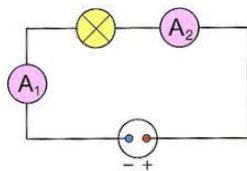
Navodila:

Danes boš delal z delovnim zvezkom.

V DZ str. 71 rešuj naloge 1 in 3

str. 72 rešuj nalogo 3

str. 76 rešuj naloge 1, 2, 3, 4



Obvezno zapiši pri katerih vprašanjih ali nalogah si imel težave.

Sedaj pa pogumno k delu, to že znate in vem, da zmorete.

Bodite zdravi in ostanite doma.

V Novem mestu, 26. 3. 2020.

Učiteljica fizike:
Milena Košak