

Dragi učenci 4. A!

Danes bomo imeli **NARAVOSLOVNI DAN**.

Skrbno sledite poteku, ki je zapisan spodaj. Bilo bo zelo zabavno in seveda tudi poučno. Malo boste telovadili, izdelali svojo didaktično igro in se tudi igrali. Ne bomo pa niti pozabili na varnost v prometu. Vse zahtevane odgovore na vprašanja zapisujte v zvezek za NIT. Napišite naslov **NARAVOSLOVNI DAN**

Ker je sredi dan za dodatni pouk, sem vam prilepila povezave do različnih miselnih nalog. Vabljeni vsi k reševanju, predvsem pa tisti, ki dodatni pouk obiskujete. Naloge se rešujejo na spletu.

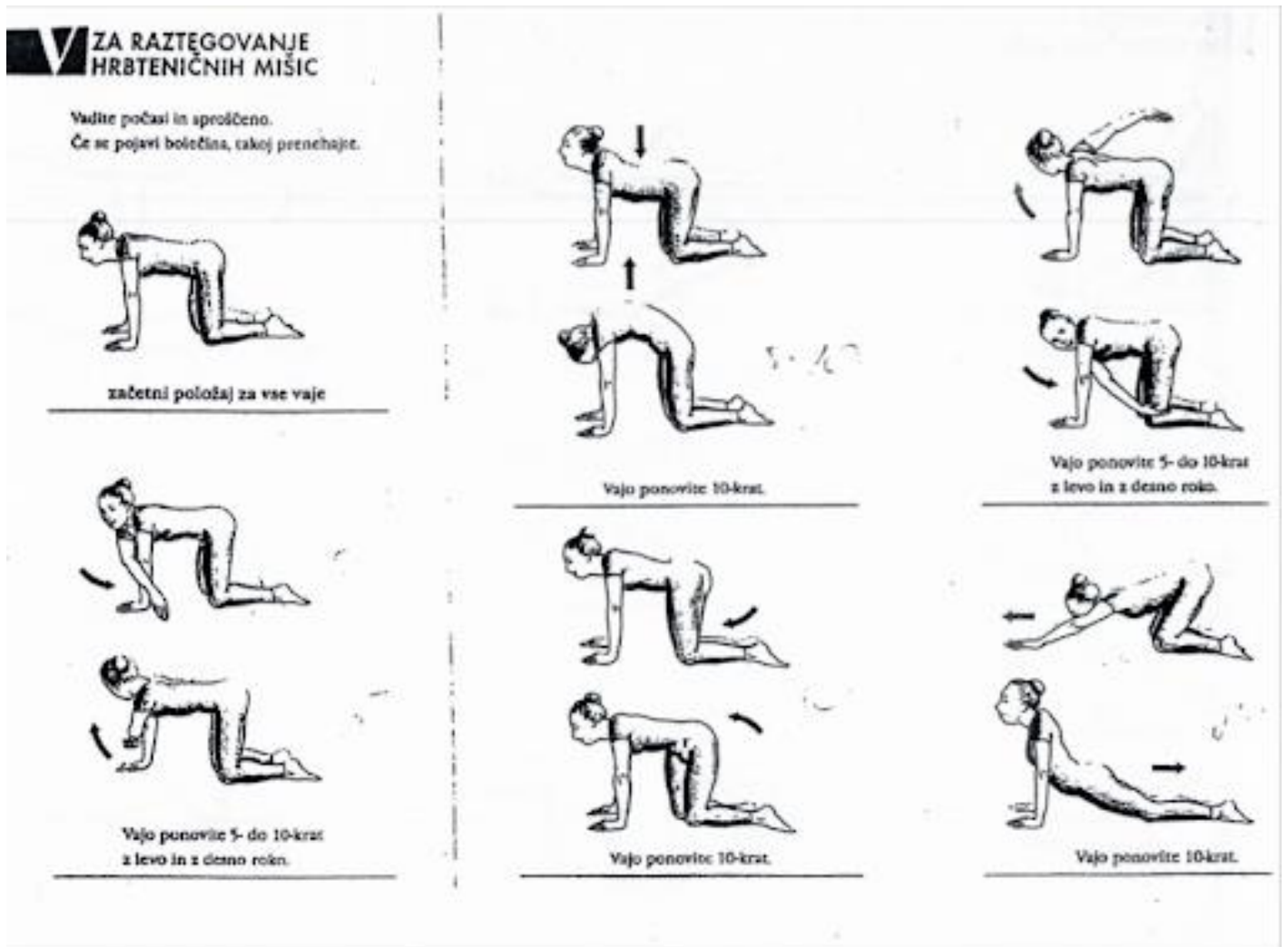
Pa lep dan vam želim.

Vaša učiteljica Mihaela

DODATNI POUK	Rešujte naloge na teh povezavah: https://si.puzzle-nonograms.com/ https://si.puzzle-nonograms.com/?size=1 http://www2.arnes.si/~osngso3s/virtualna/matematika/nadarjeni/besedilne_1.htm http://www2.arnes.si/~osngso3s/virtualna/matematika/nadarjeni/besedilne_naloge2a.htm http://www2.arnes.si/~osngso3s/virtualna/matematika/nadarjeni/besedilne_naloge2b.htm
NARAVOSLOVNI DAN človeško telo in preprečevanje poškodb v prometu	Sledite navodilom, ki so zapisana spodaj.

No, pa začnimo!

Najprej bomo naredili nekaj razteznih vaj. V zadnjih dveh tednih precej časa preživimo za računalniki in zvezki, zato nam bo malce več gibanja prišlo prav. Pozorno sledite navodilom za delo, ki so prikazani s pomočjo sličic. Vaje izvajajte pravilno in počasi.



Super! Se počutite kaj bolje? Zagotovo se.

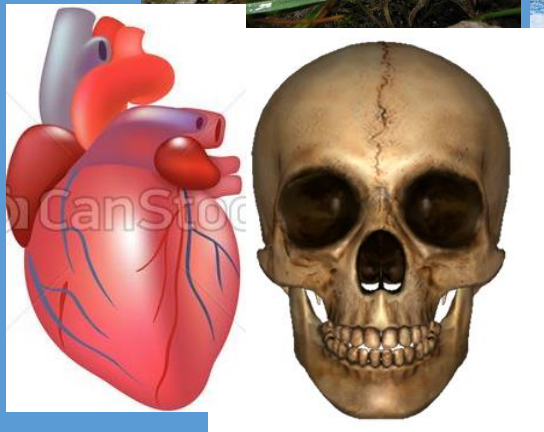
Kaj sledi v šoli po prvi šolski uri? Seveda, malica. Pripravite si jo in zapišite v zvezek, kaj ste jedli. Ne pozabite na higieno rok!

Nadaljujmo!

V preteklih tednih smo obravnavali snov o človeškem telesu. Danes boste samostojno izdelali didaktične pripomočke (igre) za utrjevanje znanja. Za začetek vam enega ponujam jaz.

NAVODILO ZA DELO

Oglejte si sličice. Časa za ogled imate le 5 sekund. Nato odgovorite na čim več zapisanih vprašanj, brez da bi pri tem gledali na slike.



Najprej odgovorite ustno, nato odgovore zapišite v zvezek.

1. Koliko rib je na sliki? Kako (s čim) dihajo?
2. Katera žival živi v vodi, a ne diha s škrgami? Obstaja še kakšna taka žival? S čim diha?
3. Koliko živali, ki se premikajo s plazenjem, je na sliki? kateri?
4. Katera človeška kost je na sliki? Pokaži jo na telesu.
5. Katera mišica je na sliki? Kaj je njena naloga.

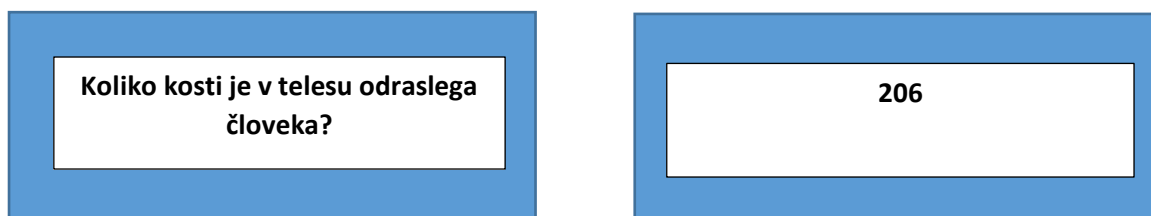
Ste se zabavali ob igranju?

Zdaj pa je čas, da sami naredite **svojo zabavno igro**. Ne pozabite, vsa vprašanja v igri, se morajo nanašati na snov o **človeškem telesu**.

Nekaj predlogov:

1. **SPOMIN:** Izrežite parno število kartončkov/listkov. Na enega napišite vprašanje, na drugega odgovor. Naredite vsaj 15 vprašanj in torej 15 odgovorov. Saj veste kako potem poteka igra, mar ne?

PRIMER:



2. **DOMINO:** Izrežite listke pravokotne oblike in vsakega razdelite na polovico. Na prvo domino zgoraj zapišite ZAČETEK, v spodnjo polovico pa že prvo vprašanje. Nato vzemite drugi listek. Na zgornjo polovico napišite odgovor na prejšnje vprašanje, na spodnjo polovico pa spet novo vprašanje. Naredite vsaj 20 takšnih listkov).

PRIMER:



3. **ČLOVEK NE JEZI SE:** Narišite igralno polje. Naj ima vsaj 20 okvirčkov. Sestavite tudi igralne kartice z vprašanji (vprašanj mora biti vsaj toliko kot je polj). Pravila igre določite sami! Kaj se zgodi, če igralec nepravilno odgovori na vprašanje? Mora na začetek, ali narediti 5 počepov?

To so le tri ideje. Lahko pa naredite popolnoma svojo igro.

Torej, kaj je vaša naloga.

1. Odločite se za eno izmed iger.
2. Pripravite material (narežite listke, narišite igralno polje,...)
3. Oblikujte vprašanja, jih zapišite na listke.
4. Oblikujte **pravila** igre in jih zapišite na list.
5. Testirajte igro in če ugotovite, da nekaj ne gre skupaj, jo seveda popravite.
6. **IGRAJTE SE IN SE UČITE.**

Vam je dolgčas doma? Imate preveč časa?

Naredite dve igri, ali celo tri.

Igro boste morali prinesiti v šolo (ko se tja vrnemo seveda) in zraven tudi list z navodili za igro!

Potrudite se!!! Naj bo igra natančno izdelana. Tudi **zapis naj bo čitljiv.**

Aktivno na delo!

IN ŠE NEKAJ O KOLESARJENJU...

Največ poškodb pri otrocih se zgodi ravno med igro, precej tudi v prometu.

Zato bomo nekaj časa namenili tudi poškodbam otrok, pravzaprav temu, kako se jim izogniti.

Oglejte si posnetek na spodnji povezavi in odgovorite na vprašanja. Zapišite jih v zvezek za naravoslovje.

https://www.youtube.com/watch?v=cBFX47dRVLg&feature=emb_logo

1. *Dopolnite poved.* Bistro glavo _____.
2. Naštejte najpogostejše poškodbe kolesarjev!
3. Na kaj moramo biti pozorni pri nakupu čelade?
4. Pri katerih dejavnostih jo uporabljamo?

Sedaj si oglejte še naslednji posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=9PoX-XyJAho>

In naj končam le še s to mislijo: **V prometu ni popravnega izpita. Vedno poskrbite sami za lastno varnost!**