

Dragi učenci 4. A!

Ste včeraj uredili dostop do elektronskega gradiva? To morate obvezno narediti, da boste lahko sledili pouku. Nadaljujemo z branjem knjige za domače branje. Lahko si sproti delate krajše zapiske o prebranem, da ne boste vsega pozabili, ko bomo prišli z branjem do konca.

Pošiljam vam gradivo za **torek, 31. 3. 2020**.

Vaša učiteljica Mihaela

slovenščina	DZ 2. del str. 29, 30, 31, 32 (glej natančno navodilo spodaj) Domače branje
matematika	DZ 2. del str. 82, 83
likovna umetnost	Ponavljajoči se vzorci in oblike GLEJ NAVODILA SPODAJ
družba	Naravne sestavine domače pokrajine Glej navodilo
Neobvezni izbirni predmet nemščina	Glej navodila učitelja Jake

SLOVENŠČINA Besede z enakim pomenom - sopomenke

Ob reševanju nalog boste spoznali nove besede in širili svoj besedni zaklad.

Veselo na delo!

1. V delovnem zvezku za slovenščino si **oglejte** sliko, ki je na strani 29 – začetek nove teme.
2. Nato **ustno odgovorite** na vprašanja pri nalogah 1 in 3 na strani 30, ter rešite še nalogi 2 in 4 na strani 30.
3. Po natančnem **branju** spodnjega besedila na strani 30, **rešite** naloge na strani 31 in 32 nalogo 5b. **Pišite lepo** s pisanimi črkami.

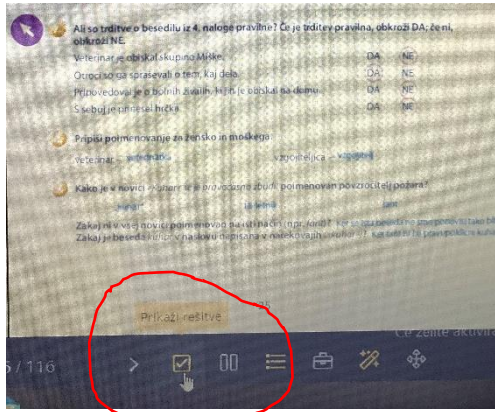
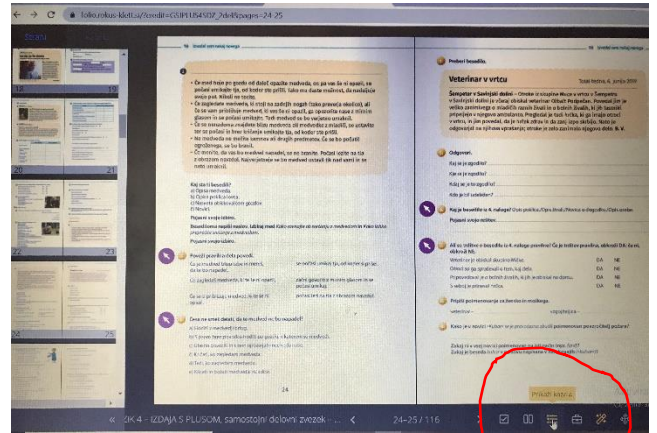
Če lahko, si preverite rešitve nalog s pomočjo i-gradiv.

KAKO TO NAREDITE? Najbrž ste me kdaj pri pouku slovenščine opazovali, kako sem prišla do rešitev nalog.

Torej, prijavite se v sistem iRokus. Nato izberite gradivo Gradim slovenski jezik 2/2. del.

Ko se gradivo naloži, poiščite spodaj znak PRIKAŽI STRANI (obkrožen na sliki) in ga pritisnite. Na levem delu ekrana se vam bodo narisale strani delovnega zvezka. Izberite pravo stran.

Nato spodaj (v isti vrstici) poiščite kvadratik s kljukico. Pritisnite nanj in pokazale se bodo rešitve.



MATEMATIKA

REŠITVE nalog za ponedeljek, 30. 3. 2020

1. naloga:

15	56	18	36	0	32
7	7	8	4	6	6
2 ost. 3	4 ost. 2	5 ost. 3	5 ost. 7	5 ost. 1	6 ost. 4

2. naloga: 141, 164, 428, 1420, 2079

3. naloga:

6m 5dm	17 dm	560 dm
5dm 4cm	23 cm	40 m
1cm 9mm	159 cm	800 cm
7m 8dm	133 cm	7 cm
4dm 3cm	14 dm	3 m

4. naloga

7.00	3.08	1.53	4.45	10.15
19.00	10.08	13.53	16.45	22.15

Upam, da vam je šlo reševanje nalog dobro. Danes boste znova utrjevali množenje in deljenje. Reševali boste naloge v **delovnem zvezku na strani 82 in 83 (vse naloge)**.

LIKOVNA UMETNOST

Danes boste risali in enakomerno razporejali oblike v risbi.

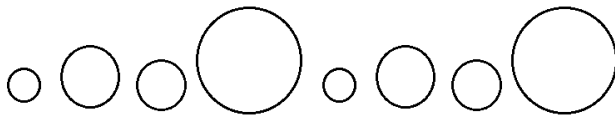
Tehnika: flomaster

Motiv: enakomerno ponavljajoči se vzorci

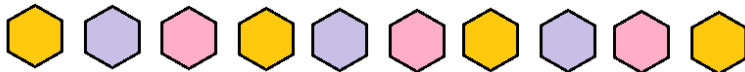
PONAVLJANJE PO OBLIKI



PONAVLJANJE PO VELIKOSTI

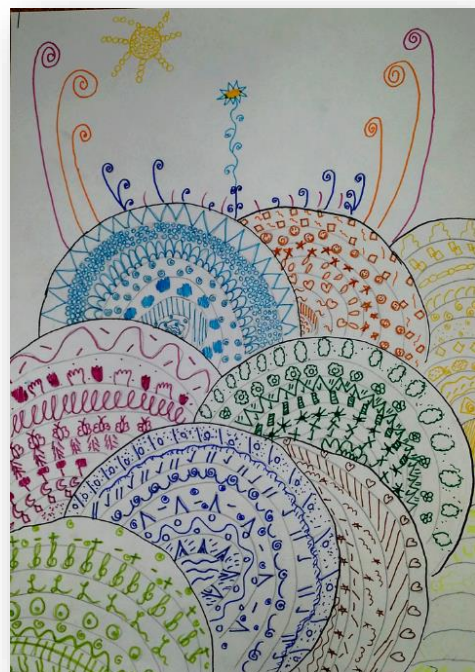


PONAVLJANJE PO BARVI



VAŠA NALOGA:

Na list s flomastri različnih barv narišite enakomerno ponavljajoče se vzorce. Naj bodo različnih oblik in velikosti. Za lažje delo vam ponujam dva primera.



DRUŽBA

Kako vam je šlo risanje domače pokrajine?

Katere rastline in živali ste našli?

No naj vam malce prišepnem na uho. Vi pa hitro odprite zvezke za družbo in dopišite (če je seveda potrebno).

RASTLINSTVO: veliko je gozdov (Gorjanci), vinska trta (Trška gora), ob bregovih reke Krke pa jelše in topoli, precej je tudi travnikov.

ŽIVALSTVO: v reki Krki živijo številne različne ribe, ob njej pa vidre, race. Precej je srnjadi, zajcev,...

Ostala sta še dva naravna pojava, to sta podnebje in vodovje.

O vodovju ste brali že prejšnji tork. Danes pa dopišite v zvezek naslednje:

VODOVJE DOMAČE POKRAJINE:

Skozi Novo mesto teče reka Krka, ki je v celoti slovenska reka. Na Čatežu ob Savi se zlije v reko Savo. Ker so tla iz apnenca, se veliko vode pretaka tudi pod površjem v obliki podtalnice.

Fotografija na desni prikazuje mesto, kjer se reka Krka (leva reka) zlije v reko Savo (desna reka).



Podnebje je pojem, ki je za vas najbolj nov. Podnebje je neko značilno vreme v posameznih letnih časih (npr. kakšne so zime, poletja, kdaj je največ padavin, kateri meseci so najbolj vetrovni).

Podnebje si najlažje predstavljate kot veliko omaro. V njej je veliko različnih oblačil. Zjutraj odpremo omaro in ven vzamemo le eno oblačilo. Lahko vzamemo kratke hlače, ker je toplo, ali dolge rokave, ker piha veter. No, na tak način delujejo podnebje. Vsi vremenski pojavi (mrzlo, vroče, dež, slana, veter,...) so shranjeni na enem mestu, vsak dan pa nam narava izbere le enega.

Novo mesto leži v kotlini, zato se zelo pogosto zbudimo v jutranjo meglo. Okoliški hribi namreč zadržujejo sončne žarke, zato jutranja megla tukaj izgine pozneje kot v drugih rajih.

Tako je torej z vremenom pri nas. Zdaj pa v svoj zvezek prepisite naslednje:

Podnebje v domačem kraju označujejo visoke poletne temperature in mrzle zime.

Hribi, ki obdajajo kotlino, imajo varovalno vlogo, saj zadržujejo padavine.

Za kotlino je značilna JUTRANJA MEGLA, ki v dopoldanskem času izgine.

Fotografija prikazuje primer jutranje megle v kotlini.



NEMŠČINA

NIP NEM 1 31. 3.

Hallo! Wie geht's? Upam, da si si ogledal videe, ki sem ji prejšnjič dodal k zadolžitvam, saj si tako lahko tudi slišal izgovorjavo besed, ki si si jih zapisal v zvezek.

*Za uvod: Učenka Urška me je spomnila na eno napako v prejšnjih zadolžitvah, in sicer pri nemškem zapisu besede »umazan«. Poiščite jo in popravite. Pravilen zapis bi moral biti **SCHMUTZIG**, trenutno pa imate zapisano nekoliko drugače. Prosim, popravite. Tiskarski škrati na delu 😊*



No, če je bil tiskarski škrat prejšnjič na delu po pomoti, pa je danes zares pripravil nalogo za vas.

1) Spodaj je 10 premetank. Črke v teh besedah so premešane, vaša naloga pa je, da iz njih tvorite prave nemške pridevnike. Ko vam to uspe narediti, v zvezek te besede tudi ilustrirajte (npr. pri besedi »močan« bi narisal mišičasto roko, pri besedi »mehek« morda kakšno pero itd.)

KAKRN

HHOC

KENIL

ATL

GUNJ

LGNA

LSGANAM

SARKT

KTAL

WEHIC

2) Ponovno ti pošiljam seznam **spletnih vaj**, ki ji lahko rešiš, če ti po napornem šolskem delu ostane še kaj volje in časa za dodatne vaje. Gre za vajo pridevnikov.

<https://quizlet.com/304782908/match/embed/> (poveži)

<https://quizlet.com/304782908/learn/embed/?hideLinks> (izberi)

<https://quizlet.com/304782908/write/embed/> (natipkaj)

<https://quizlet.com/304782908/spell/embed/> (poslušaj in natipkaj)

https://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/Aussehen_01a.htm (izberi iz seznama)

Auf Wiedersehen! 😊

DOMAČE BRANJE (2. DEL)

»Če boš tak, res ne pojdeva. Od žalosti bom prej umrla.« .

Mati je bila videti žalostna. Dvignila se je in odšla v vežo.

Lukeyc je popil kavo in si z rokavom obrisal usta. Ozrl se je pod strop. Na tramu je viselo nekaj grozdov. Odšel je po prstih, pristavil stol in stopil nanj. Tiho je odščipnil grozdič in skočil na tla.

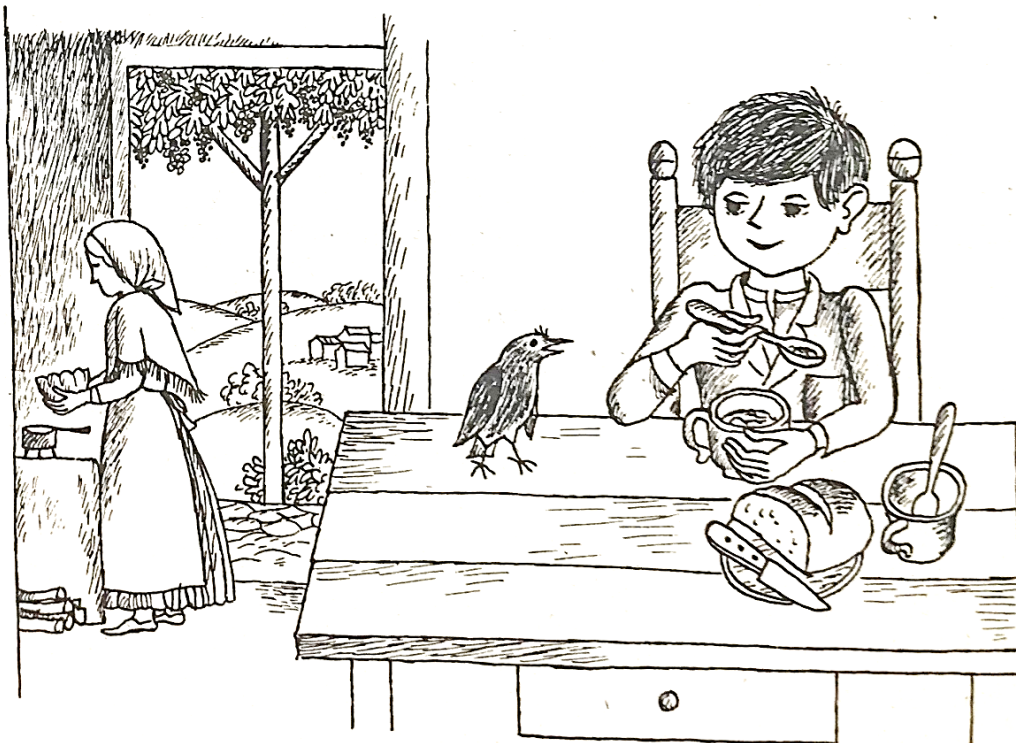
Ko je škorec zagledal grozd v dečkovih rokah, je začel poplesavati kot norec.

»Luka!« je vpil. »Luka! Luka!«

Lukeyc je odtrgal jagodo in mu jo vrgel na mizo. Klepec je poskočil, jo ujel s kljunom in že je ni bilo več. Tako je izginila druga jagoda, tretja. . . Ptič je med veselim krikom vse pozobal. . .

»Luka!« je vpil, ko mu je deček obrnil hrbet. »Potep! Krr! Krr! Mijav!«

Mati ga je pogledala iz veže.



»Da ga ne boš zmeraj pital z grozdjem! To je za nas.«

»Saj ga ne,« se je Lukec zlagal, a je vedel, da mu mati ne verjame.

Poiskal je klobuk in si ga poveznil na glavo. Čez ramo si je obesil torbo, vtaknil roke v žepe in zažvižgal. Stopil je v vežo.

»Ali si se vse naučil?« ga je vprašala mati. »Ali si spisal nalogo?«

»Saj se nam ni bilo treba nič naučiti,« je odgovoril Lukec. »Naloge pa ne znam napisati. Mi bodo že drugi pomagali. . .«

»Vedno ista pesem,« je vzdihnila mati. »Potem bom pa jaz klicana v šolo in te bom morala izgovarjati, ki laškega ne znam. . . Da prineseš pismo!«

»Bom.«

»Bom, bom,« je ponovil škorec.

Lukec je postal pred kočo in se ozrl proti vasi. Spustil se je v tek, da je kamenje letelo za njim. Iz grmovja ob poti so se oglašale ptice.

2

Tudi v vasi so šolarji že prihajali iz hiš. Nekaterim dečkom se nikamor ni mudilo. Mikala jih je igra. Stali so na koncu vasi in se ozirali proti kovačiji na samoti. Kje se mudi Lukec? Pričakovali so ga. Bil je izmed vseh najdrznejši in najiznajdljivejši pri igri.

Na klancu so zabobneli koraki. Prikazal se je Lukec z okroglo glavo na dolgem vratu in štrlečimi ušesi. Pegasta lica so mu bila

zardela, oči kot dva oglja. Izpod prevelikega klobuka so mu rjavi lasje silili na čelo. Kratke hlače mu niso segale do gležnjev. Ustavil se je pred tovariši in težko dihal. Prijel je za hlače, ki so mu bile preširoke, in si jih potegnil do pasu.

»Peter je tekel po tvojega škorca,« je dejal Tone, rdečelasec, in pomežiknil tovarišem.

Lukec je pisano pogledal. Jezilo ga je. Vsak dan so ga dražili s škorcem, ki so mu ga zavidali. A imel je bistro oči in je opazil Petra, dečka ostrega nosu, ki se je skrival za tovariši. Skočil je, da bi ga zgrabil, a ta mu je pobegnil proti šoli.

Lukec se je obrnil do tovarišev.

»Kdo mi bo za konja?« je vprašal.

Nihče se ni oglasil. Lukca so predobro poznali. Tekel je kot žrebe in njegov bič je neusmiljeno udrihal.

»Pa bodi ti enkrat za konja,« so mu rekli.

Privolil je. Omotvozili so ga z vrvico čez prsi. Tone ga je zgrabil za prosta konca, šiba je švistnila: »Hi, hi!« Šlo je po vasi kot blisk. »Hi, hi!«

Lukec se je bil že naveličal dirjanja, ko je iznenada zagledal učiteljico. S kupom zvezkov v naročju je prihajala po vasi. Ni se ustavil, bil je »konj«. Tekel je naravnost proti nji, ki je obstala in odprla usta, da bi jih pokarala. Umaknila se je, a tedaj je tudi »konj« skočil v isto stran in zadel vanjo. Zvezki so zleteli v blato in se razsuli.

»Konj« se je v hipu spremenil v Lukca. Prepaden je stal ob strani in se v zadregi grenko smehljaj. Drugi šolarji so pobirali zvezke in jih brisali ob hlače.

»V šolo!« je ukazala učiteljica.

V razredu je bilo vse tiho. Lukec je poparjen sedel v svoji klopi. Tovariši so se mu rogali s pogledi: »Danes jih boš pa dobil!« A on jim je takisto z očmi odgovarjal: »Ne bojim se!« Vendar mu je bilo tesno pri srcu.

Vstopila je učiteljica.

»Luka Brajnik!« je poklicala.

Lukec se je dvignil. Gledal jo je drzno, naravnost v oči. Kaj bo?

»Zakaj se tako vedeš? Med vsemi si najporednejši.«

Učiteljica je govorila italijanski. Lukec ni razumel vseh besed, le slutil je, kaj pomenijo. Skomignil je z rameni. Vedel je, da ga čaka kazen.

»Ne razumem,« je rekel.

Učiteljica je poklicala odraslo učenko v zadnji klopi.

»Marija, vprašaj ga, zakaj se je zaletel vame!«

Marička je živela več let pri teti v Gorici in hodila v mestne šole. Med vsemi učenci je znala največ laščine. Če je bilo potrebno, je bila učiteljici za tolmača.

»Bil sem konj,« je drzno odgovoril Lukec. »Kamor me je ta gnal, tja sem tekel,« je pokazal na Toneta.

