

## PONEDELJEK, 30. 3. 2020

Tretji teden poučevanja na daljavo prinaša nov način dela.

V počasnem tempu bomo **nadaljevali s snovjo pri predmetih**, predvsem s pomočjo učbenikov, del. zvezkov, posnetkov ... temu bo sledilo **utrjevanje in ponavljanje**.

Ker bo snov nova, boste morali biti dnevno **zelo dosledni** pri pošiljanju opravljenih nalog, ki jih bom pregledala oz. lastnem pregledovanju rešitev. Delo mora biti sprotno, snov v zvezku sproti narejena, učni listi nalepljeni oz. naloge prepisane. Ko se vrnemo, ne bomo urejali tega za nazaj.

**POŠILJATE SAMO OPRAVLJENE NALOGE (ne zapisov in prepisov v zvezek).**

Zapisovala si bom poslano **v tabelo za domače naloge**, spremljala vaš napredek, komentirala, pomagala z dodatno razlago... Tudi sama se še učim kako za vas narediti lažjo in razumljivo razlago. S skupnimi močmi nam bo uspelo, zelo natančno berite poslano gradivo, vsekakor pa sem vam na voljo, če kaj ne boste razumeli.

Ostanite zdravi.

učiteljica Milka



### ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA
GUM, 27. 3.	<b>3. 4. 2020</b>	posnetek CUP SONG
MAT, 27. 3.	<b>30. 3. 2020</b>	najbolj všečna interaktivna naloga
RU, 30. 3.	<b>3. 4. 2020</b>	zapis o hvaležnosti
SLJ, 30. 3.	<b>1. 4. 2020</b>	DZ, str. 29, 30 (naloge zapisane spodaj pri SLJ)
MAT, 30. 3.	<b>1. 4. 2020</b>	računi deljenja s preizkusi

## RAZREDNIKOVA URA

V krajšem opisu zapiši za kaj vse si hvaležen/hvaležna. Lahko narediš seznam (kot Anastazija Krupnik), opišeš izkušnjo, dogodek ...

**Obvezno mi zapis pošlješ na moj elektronski naslov (slika ročnega zapisa ali Word dokument), do petka 3. 4. 2020.**

Nekateri dogodki v življenju se preprosto zgodijo, tudi izredne razmere, so pripomogle, da vidimo in smo razširili pogled na življenje.

Opazimo mogoče stvari, ki jih prej nismo, pred nas pridejo drugačni izzivi in naloge.

Se že veselim branja 😊

## SLOVENSKI JEZIK

### Spomni se:

Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja, stvari in pojme.

Določimo jim lahko spol in število.

Načeloma imajo samostalniki tri števila, ednino, dvojino in množino. Število izražamo z ustrezno končnico (miza, mizi, mize).

### Ali imajo vsi samostalniki vsa tri števila?

Večina slovenskih samostalnikov ima tri števila. Nekaj pa je izjem. To so samostalniki, ki jih uporabljamo samo v množini ali samo v ednini.

Samostalniki, ki jih uporabljamo:

- a) samo v **ednini** – **EDNINSKI SAMOSTALNIKI** ali

### Kateri samostalniki so edninski?

Nekaj samostalnikov uporabljamo samo v ednini, ne pa tudi v dvojini in množini. Pravimo jim edninski samostalniki. Taki so tisti samostalniki, ki jih ne moremo šteti, torej so neštevni.

Neštevni samostalniki so tisti, ki poimenujejo

- snov, npr. *mleko* (je), *sneg* (je),
- skupino, npr. *sadje* (je), *mladina* (je),
- pojem, npr. *upanje* (je), *prihodnost* (je).

Pri določanju števila danega samostalnika si pomagamo tako, da samostalnik uporabimo v povedi, s katero odgovorimo na vprašanje *Kaj je to?* – *To je upanje*. Če v odgovoru uporabimo besedo *je*, je samostalnik v ednini.

## Na kaj moramo paziti pri edninskih samostalnikih?

V neknjižni slovenščini nekatere edninske samostalnice pogosto postavljamo v množino (npr. *Kupil sem tri mleke.*). To v knjižnem jeziku ni pravilno. Edninski samostalniki morajo biti v ednini, pred njimi pa navedemo izraz za količino (npr. *Kupil sem tri litre mleka.*).

b) samo v množini – **MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI.**

## Kateri samostalniki so množinski?

Množinski samostalniki so tisti, ki jih rabimo samo v množini, npr. *škarje (so)*, *vilice (so)*. Nimajo ne ednine ne dvojine.

Pri določanju števila danega samostalnika si pomagamo tako, da samostalnik uporabimo v povedi, s katero odgovorimo na vprašanje *Kaj je to?* – *To so škarje.* Če v odgovoru uporabimo besedo *so*, je samostalnik v množini.

Reši v DZ, str. 29/ 27., 28., 29., 30.

Reši v DZ, str. 30/ 31., 32.

**PREPIŠI V ZVEZEK!**

## EDNINSKI IN MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI

30.3.2020

### EDNINSKI SAMOSTALNIKI

Babica **je** popila tri skodelice mleka.

Na trgu **je** kupil štiri vrste sadja.

Peter **je** pojedel dva krožnika juhe.

Ob vprašanju KAJ  
JE TO? v odgovoru  
uporabimo besedo  
**JE.**

Prepiši iz DZ, str. 29/ 30. moder okvirček (pravilni rešitvi: dvojine, množine)

### MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI

To **so** očala.

To **so** škarje.

To **so** hlače.

Ob vprašanju KAJ  
JE TO? v odgovoru  
uporabimo besedo  
**SO.**

Prepiši iz DZ, str. 30/ 32. moder okvirček (pravilne rešitve: ednine, dvojine, množinski)

# MATEMATIKA

Danes ponovimo vse, kar že znamo o pisnem deljenju do sedaj, v sredo pa nadaljujemo:

**PREPIŠI VSE NALOGE Z RAČUNI DELJENJA, REŠI JIH V ZVEZEK IN NAREDI PREIZKUSE!**

## PISNO DELJENJE

30. 3.2020

### a) PISNO DELJENJE Z ENOMESTNIM DELITELJEM

Deli in naredi preizkus.

4 9 9 : 3 =	1 3 5 : 2 =	8 5 4 : 5 =	9 1 9 : 8 =
P:	P:	P:	P:

V pomoč si lahko ogledaš ustno razlago učitelja matematike iz ene izmed slov. šol.

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> pisno deljenje brez ostanka

<https://www.youtube.com/watch?v=I2uo6AFXc9c> pisno deljenje z ostankom

### b) PISNO DELJENJE Z VEČKRATNIKI ŠTEVILA 10

#### 1. Deli.

$$60 : 10 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 40 : 20 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 90 : 30 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

$$80 : 40 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 60 : 50 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 80 : 70 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

$$90 : 60 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 90 : 80 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 20 : 20 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

#### 2. Deli tako, da količnik najprej oceniš.

$$47 : 20 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 92 : 30 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 54 : 40 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

$$67 : 10 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 75 : 50 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 91 : 90 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

$$3. \quad 3644 : 40 =$$

$$740 : 60 =$$

$$2343 : 70 =$$

$$140 : 30 =$$

$$5143 : 50 =$$

$$31546 : 40 =$$

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv400>

pisno deljenje z večkratniki števila 10

## DRUŽBA

Prehajamo na obravnavo 5. naravne enote v Sloveniji, to so **OBPANONSKE POKRAJINE**.

V **učbeniku** za družbo si preberi snov na **str. 62, 63, 64, 65** (enkrat smo jo del brali že v šoli). Ob ponovnem branju na zemljevidu Slovenije **obkroži** vsa omenjena mesta, reke, slovenska zdravilišča ...

V četrtek boste snov s poslanim zapisom na kratko prepisali v zvezek.

### NEOBVEZNO, VENDAR ZELO PRIPOROČLJIVO

\*\*Zaradi bolj nazornega dela in lažje predstave nam različne založbe omogočajo dostop do interaktivnega gradiva. Gre tudi brez, vendar, če je le možno, prosi starše, da ti pomagajo z vpisom in registracijo na spletno mesto (zelo prav bo prišlo tudi pri drugih predmetih):

- [www.Radovednih-pet.si](http://www.Radovednih-pet.si) (4.–5. razred) oz. [www.iRokus.si](http://www.iRokus.si).

**Prijava**

E-naslov                      Geslo

Zapomni si me.

Ne spomnim se gesla.

**PRIJAVA**

Nimam še uporabniškega računa.

Ustvarite si uporabniški račun, potem pa lahko dostopate do interaktivnih nalog, razlag, posnetkov in še in še.

Posnetek o Obpanonskih pokrajinah na naslednji povezavi:

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/#>

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

**Spomni se:** proces gorenja (formula)

Preberi v učbeniku str. 43 – **Gorenje v peči** in str. 44 – **Kdaj se snov vname in kdaj preneha goreti.**

### PREPIŠI V ZVEZEK!

#### GORENJE V PEČI

30. 3. 2020

Pri gorenju v peči na trdna goriva se nabira pepel, v dimnik pa izhajajo plini in saje. Če je kisika dovolj, pri gorenju nastaja vodna para in ogljikov dioksid. Če je kisika premalo, gorivo **TLI** (nastaja strupen, nevaren plin).

#### KDAJ SE SNOV VNAME IN KDAJ PRENEHA GORETI

Snov se vname, ko se segreje do dovolj visoke temperature (s pomočjo vžigalice, vžigalnika ...).

Snov preneha goreti, ko se spremeni v pline, vodne hlape in pepel.

Vzroki za prenehanje gorenja:

- prekine se dostop kisika,
- zmanjka goriva,
- gorivo se ohladi (npr. polijemo z vodo).

**Požar** je hitro nenadzorovano gorenje, ki povzroči veliko materialne škode. Požar pomeni tudi veliko nevarnost za ljudi, saj so plini, ki se pri gorenju sproščajo, zdravju škodljivi. Požar je lahko posledica človekove malomarnosti in neprevidnosti. Včasih pa se snovi vžgejo same od sebe. To imenujemo samovžig.



Nekatere snovi so vnetljive in zato nevarne. Označene so s **piktogramom za nevarne vnetljive snovi**. Znak je enak povsod po svetu.

# GOSPODINJSTVO

Preberi si ponovno v učbeniku o **Tekstilnih vlaknih**, str. 40- 43.

**PREPIŠI V ZVEZEK IN DOPOLNI ZAPIS O VLAKNIH!** (Mogoče se del zapisa tudi ponovi, nič hudega.)

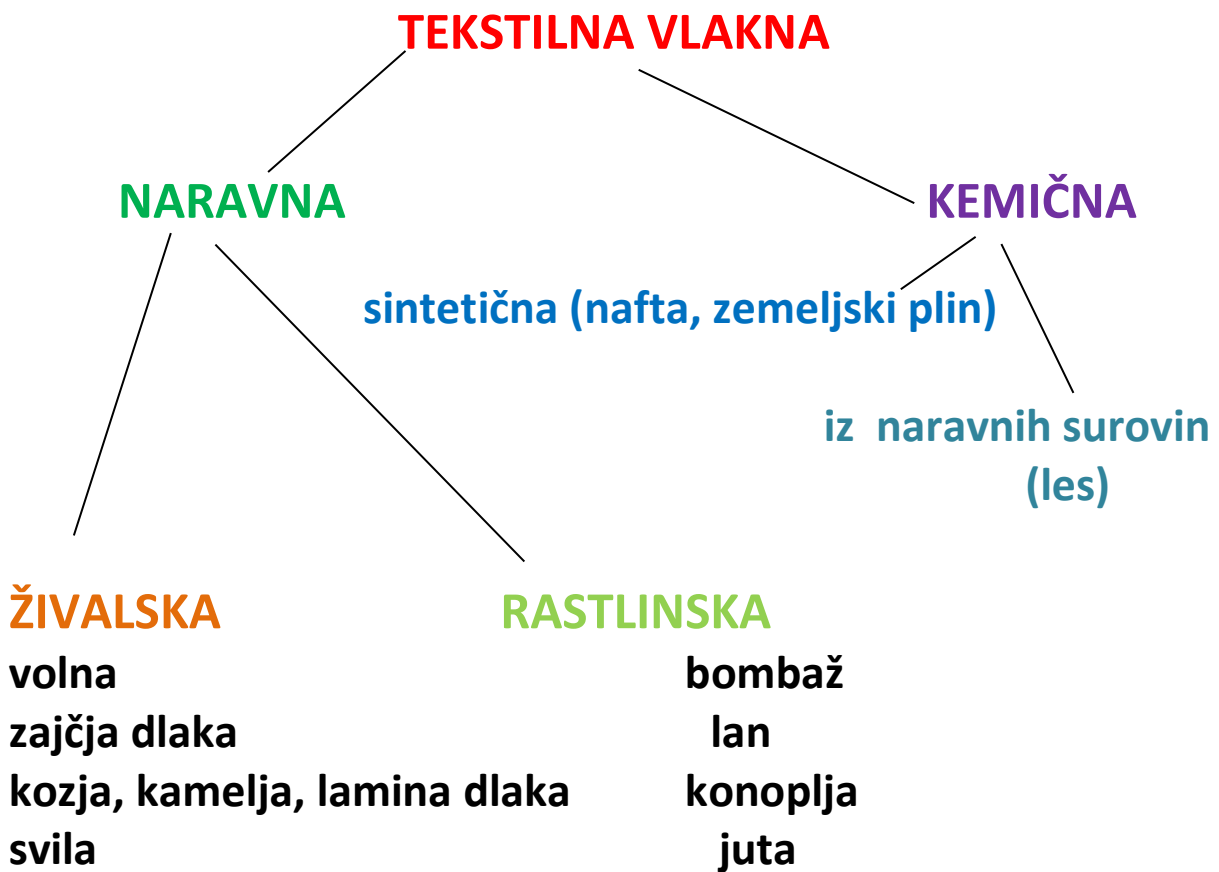
## VLAKNA

30. 3. 2020

Vlakna so **surovina** za **izdelavo tekstilnih izdelkov**. Vlakno je najkrajša in najtanjša nit, ki se je ne da več razcepiti.

Vlakna se med seboj razlikujejo po: **dolžini, debelini, trdnosti, upogljivosti.**

Živalska in rastlinska vlakna so **NARAVNA TEKSTILNA VLAKNA**.



Rastlinska vlakna vpijajo vlago – znoj.

