



# DOKLER BO TREBA, OSTANEM DOMA.



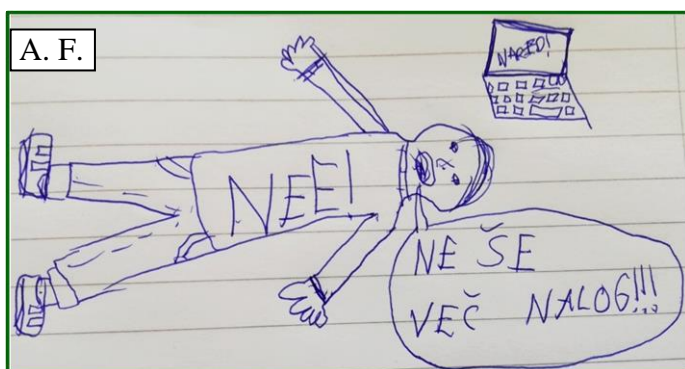
POUK NA DALJAVO, 2. TEDEN

## Kako ste, 6. a?

Vikend je minil, kot bi mignil. Verjamem, da vam tudi. In v tem času ste me s svojo e-pošto razveselili še nekateri, ki ste se ojunčili in mi poslali svojo nalogo ali kaj drugega. Čakam še na tri junake in verjamem v pregovor, da kdor čaka, dočaka. ☺

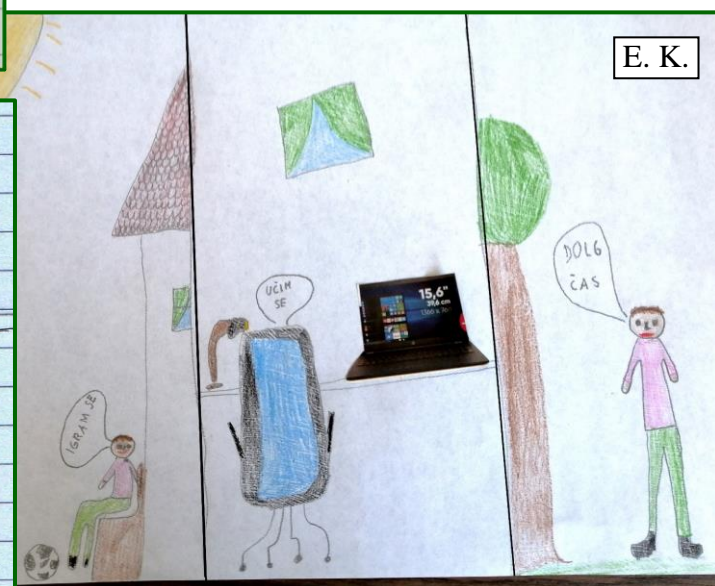
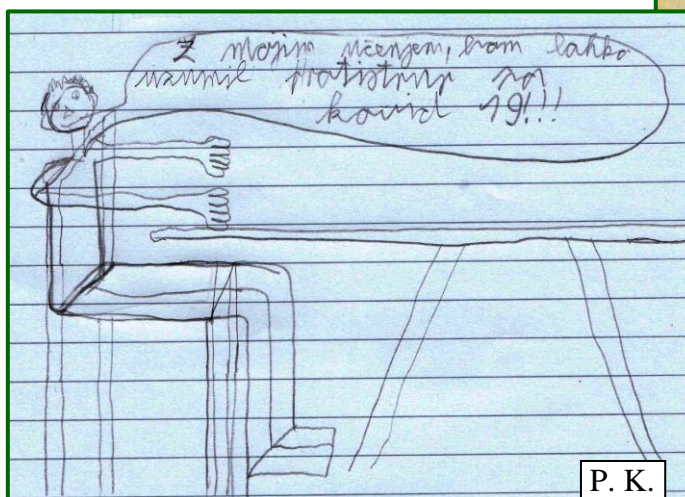
Smo v 2. tednu našega zanimivega pouka in upam, da boste še naprej tako prizadevni. Če kaj gledate poročila, lahko vidite, da ima na tisoče vaših vrstnikov tak pouk in da to niso heci ... Veseli me, da vas k delu spodbujajo tudi starši in slišala sem, da vam včasih celo dajo kakšno nadomeščanje! **Odlično.** Upam, da ste nad tem navdušeni vsaj tako kot jaz ...

Ker je ponedeljek, bom kot po navadi določila še reditelje. Ker so izredne razmere, boste reditelji VSI od A do Ž. Saj veste: pred obroki pripravite mizo, vmes malo postrežete, po obrokih pospravite ... Tudi to sodi k šolskemu delovnemu dnevu ☺



In še objavljen razstava

(vsak dan bo objavljena kakšna vaša sličica glede na uro, ko ste mi nalogo poslali):



## PREDURA, DOPOLNILNI POUK MATEMATIKE

---

Dobro jutro!

Danes boš za utrjevanje dolžinskih enot uporabil interaktivne vaje na spletu.

Odpri povezavo [https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske\\_enote\\_6\\_9/6\\_9\\_dolzina.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote_6_9/6_9_dolzina.html).

Ko se ti odpre stran, izberi sklop nalog z naslovom Kviz o merskih enotah za dolžino, kjer te čaka 10 vprašanj. Nato pa si poljubno izberi še eno nalogo. Če boš imel težave, pa mi piši na e-naslov ([lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)).

Lepo se imej.

Učiteljica Lidija

### 1. ura: SLOVENŠČINA

---

Reši spodnji delovni list. Ni ti ga potrebno tiskati. V zvezek napiši naslov UTRJEVANJE SAMOSTALNIKA, številko naloge in začni z reševanjem v zvezek.

**1) V povedih podčrtaj vse samostalnike in jih vpiši v preglednico. (Namig: skupaj je 28 samostalnikov)**

Od 16. marca naprej se šolam na domu. Učiteljica vsak dan zbere naloge za moj razred, ki jih potem učitelj 5. razreda objavi na spletni strani. Moje jutro izgleda tako: najprej pojem okusen zajtrk, potem pa pogledam, kakšne naloge me čakajo. Veliko časa posvetim branju navodil, saj ne smem izpustiti nobene najmanjše podrobnosti. Ko sem opravil že kar veliko dela, v glavi zaslišim šolski zvonec in si rečem: »Zdaj pa je na vrsti odmor.« Napisal sem tudi že nekaj sporočil in jih poslal učiteljem. Ta vrsta dela mi je zanimiva, vseeno pa bi se raje med odmori družil s sošolci in gledal skozi okno učilnice na osamljeno drevo ob cesti.

IMENOVALNIK	RODILNIK	DAJALNIK	TOŽILNIK	MESTNIK	ORODNIK

**2) Iz vsakega stolpca izberi PRVI samostalnik in mu določi še spol in število:**

SAMOSTALNIK	SPOL	ŠTEVILO

3) Iz besedila izpiši pridevnike: \_\_\_\_\_

---

4) Kateri od teh pridevnikov je stopnjevan? \_\_\_\_\_

5) Napiši pravilno obliko samostalnika v oklepaju.

- elektronsko sporočilo (orodnik dvojine): \_\_\_\_\_
- vladni ukrep (rodilnik množine): \_\_\_\_\_
- prazno igrišče (mestnik ednine): \_\_\_\_\_
- lepo vreme (rodilnik ednine): \_\_\_\_\_

## 2. ura: NARAVOSLOVJE

---

Spoštovani učenci,

upam, da ste opazili mojo napako pri drugi nalogi. Jaz se vam opravičujem. Rešitev gesla je FOTOSINTEZA. Rešitev 1. naloge je KLOROFIL.

Če boste v bodoče imeli težave pri reševanju nalog, mi sporočite na moj elektronski naslov [nada.sterk@os-smihel.si](mailto:nada.sterk@os-smihel.si) in bomo poiskali rešitev.

### **NALOGA:**

O rastlinah smo že nekaj povedali in se naučili. V tem šolskem letu spoznavamo rastlinski svet. Spoznali smo nalogo in pomen rastlin.

V samostojnem delovnem zvezku na str.117 preberi OD EKOSISTEMA DO CELICE.

**Odgovori na vprašanje:** Kaj je populacija? Utemelji s primerom.

**Naloga:** Nariši rastlino in označi njene dele.

## 3. ura: GLASBENA UMETNOST

---

### **Učenci!**

Vsi, ki še niste imeli predstavitev instrumenta, le-to pripravite v dneh, ko ne boste v šoli. Ko se bomo vrnili nazaj v šolo, bomo določili nove datume predstavitev in jih tudi izvajali po več v eni šolski uri.

Vse lepo, učiteljica Mihaela

## 4. ura: ŠPORT

---

### DEKLETA

#### OGREVANJE PRED VADBO ALI TEKMO

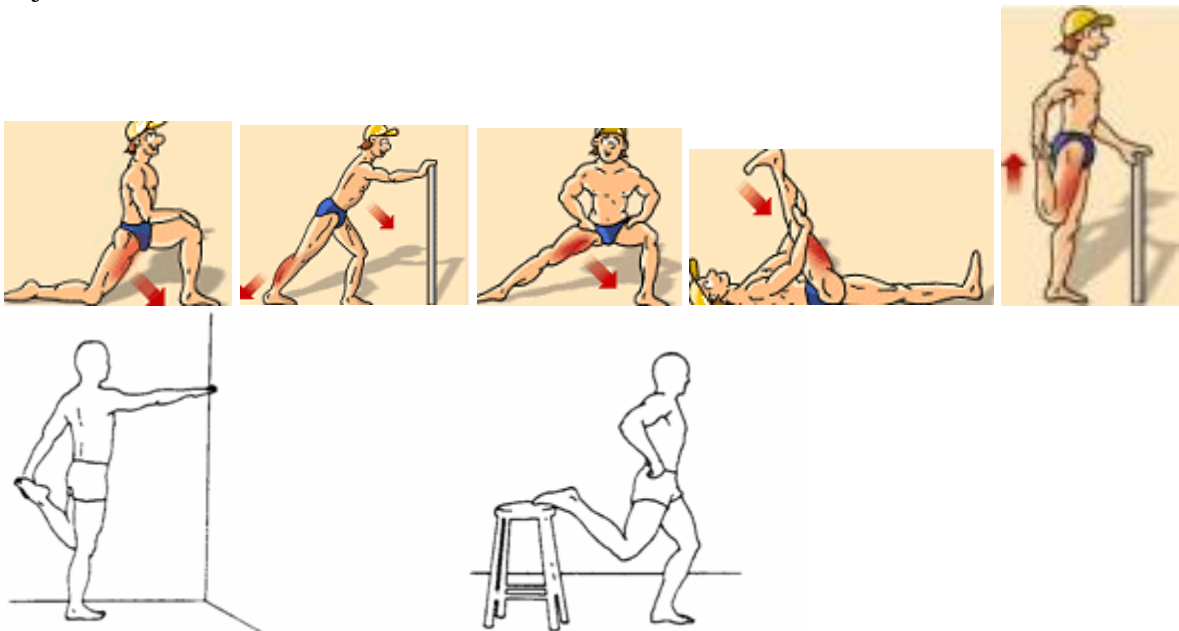
A si uspel dobro ogreti in raztegniti svoje telo v prejšnji uri? Tukaj je še nekaj pojasnil, zakaj je potrebno dobro ogrevanje/raztezanje mišičnih skupin:

Pred vsakim zahtevnejšim telesnim naporom je treba organizem postopno ogreti, če želimo, da bo deloval najbolj učinkovito, in če želimo zmanjšati verjetnost poškodbe. Kaj se dogaja v mišicah?

Z lažjo telesno dejavnostjo (hitrejša hoja, lahkoten tek ...) se poveča srčni utrip in kri po ožilju hitreje teče. Ker je kri prevozno sredstvo za gorivo (hranilne snovi) in kisik, pride s hitrejšim pretokom v organe več kisika in goriva, proizvodnja energije se poveča in storilnost je lahko višja. Ko se gibljemo, nam postane vse topleje, saj se telesna temperatura malenkostno poviša. Pri višji telesni temperaturi potekajo kemični procesi v mišici hitreje, zmanjša se trenje med mišičnimi vlakni v delujočih mišicah, sklepne ovojnice in vezi so manj izpostavljene poškodbam.

Z ogrevanjem se človeško telo pripravimo na višjo storilnost. Ogrevanje mora biti še prav temeljito pred tekmovanjem, ko je treba dati vse od sebe. Zato je treba ogrevanje končati le nekaj minut pred tekmo. Ogrevanje poteka postopoma in sicer se običajno ogrevamo z gimnastičnimi vajami, ki se delijo na splošni in specialni del. Optimalni čas ogrevanja je od 15 do 20 minut. Da se ne ohladimo, se moramo ogrniti s toplim oblačilom in počakati na nastop.

Da dosežemo ustrezno stanje pripravljenosti je potrebno izvesti vsaj 10 do 12 ponovitev vsake raztezne vaje.



Tukaj je nekaj raztezni v vaj za noge.

#### Še praktični del:

najprej seveda naredi 6 raztezni v vaj; tek 7 minut; visoki skipping 1 minuta, jogg poskoki 1 minuta; široki počep s skokom 30 sekund; trebušnjaki 3 x 15; izpadni korak naprej izmenično leva in desna noga 20x; sklece 10x; drža v skleci 2 x30 sekund; 3 minute lahkega teka.

## FANTJE

- Razgibavanje (kroženje z rameni, kroženje z rokami, zasuki trupa, kroženje v bokih – levo-desno, predklon, zaklon, zamahi z nogami).
- Krepilne vaje po postajah:
  1. sklece
  2. trebušne vaje – leže na hrbtu (opora z rokami) – dvigi nog
  3. hrbtne vaje – leže na trebuhu - dvigi rok - "avionček"
  4. počepi – ob steni – raven trup
  5. statične vaje na tleh: "zvezdica" (roka, noga – stojiš, mizica, polovični most (samo dvig bokov), ladjica. – vsako vajo zadržiš oz. vztrajaš 5 do 6 sekund
  6. skoki s kolebnico ali samo izmenični poskoki na mestu.

Delaš po zmožnostih: najmanj 1 krog, največ 3.

V primeru 3 krogov izvajaš manjše število ponovitev pri posamezni vaji.

## 5. ura: MATEMATIKA

---

Dober dan!

Začenjamo z novim tednom. Se mi zdi, da smo že veliko naredili in se naučili, čeprav na malo drugačen način. Učbenik si bo malo odpočil. ☺

Danes boš za utrjevanje in pretvarjanje dolžinskih enot uporabil/a interaktivne vaje na spletu.

Odpri povezavo [https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske\\_enote\\_6\\_9/6\\_9\\_dolzina.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote_6_9/6_9_dolzina.html).

Ko se ti odpre stran, imaš 5 različnih sklopov nalog. Nekateri ste kviz že rešili pri dopolnilem pouku, zato ga sedaj izpustite. Zanimiv je tretji sklop Pretvarjanje dolžinskih enot, kjer si lahko sam/a izbereš naloge po težavnosti. Predlagam, da rešiš vsaj tri različne sklope nalog. Ne skrbi, naloge so zelo zanimive in poučne. Sproti izveš rešitve in tudi uspešnost reševanja. Super, kajne? Lahko mi tudi sporočiš, kako ti je šlo.

Če boš imel/a kakšne težave, pa mi piši na e-naslov ([lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)).

Lepo se imej.

Učiteljica Lidija

### OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas. Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še boljše pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanje/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

Novo mesto, 20. 3. 2020

Obvešča mentorica tekmovanja Milena Košak

## 6. ura: NEOBVEZNI IP - ŠPORT

---

### PRAVILA IGRE za badminton

**Igra:** Cilj igre je, da žogica pade v nasprotnikovo igralno polje. Splošne napake so: - žogica pade iz igrišča - žogica leti skozi ali pod mrežo - žogica ne preleti mreže - žogica se dotakne stropa ali sten prostora - žogica zadene igralca - igralec dvakrat udari po žogici, preden jo pošlje čez mrežo - igralec udari žogico preden ta preleti mrežo - igralec se dotakne mreže (s katerimkoli delom telesa ali loparjem) medtem, ko je žogica še v igri - igralec ovira ali moti nasprotnika ...

**Servis:** Žogico je treba vedno udariti pod višino pasu, glava loparja mora biti v celoti pod najnižjim delom roke, s katero igralec drži lopar, igralec mora stati v servisnem polju in imeti med servisom obe stopali v stiku s tlemi. Gibi, ki zavajajo nasprotnika pri servisu niso dovoljeni.

Server in sprejemnik stojita znotraj diagonalno nasprotnih servisnih polj. Pri igri **posameznikov** igralci servirajo iz desnega servisnega in sprejemajo servis v desnem sprejemnem polju, kadar ima server v tem setu nič ali sodo število točk in iz levega servisnega in sprejemajo servis v levem sprejemnem polju, kadar ima server v tem setu liho število točk. Če zmaga v reliju server, šteje točko in nato ponovno servira iz drugega servisnega polja. Če zmaga v reliju sprejemnik, šteje točko in postane novi server. V igrah **dvojic** je samo en server. Na začetku seta in pri sodem številu točk server servira iz desnega servisnega polja, pri lihem številu točk iz levega servisnega polja. Če zmaga v reliju servisna stran, šteje točko, isti server pa nadaljuje s serviranjem iz drugega servisnega polja. Če zmaga v reliju sprejemna stran, šteje točko in postane nova servisna stran. Igralec sprejemne strani, ki je serviral zadnji, ostane v istem servisnem polju, iz katerega je nazadnje serviral. Analogno velja za soigralca. Igralci ne menjajo svojih servisnih polj, dokler ne osvojijo točke na servis njihove strani.

**Sistem štetja:** Tekma se igra na dva dobljena seta do 21 točk. Stran, ki zmaga v reliju (sosledje enega ali več udarcev, ki se začne s servisom in konča, ko žogica ni več v igri), doda točko svojemu seštevku. Pri rezultatu 20 : 20 zmaga stran, ki prva povede za 2 točki, pri rezultatu 29 : 29 pa zmaga stran, ki prva doseže 30. točko. Stran, ki osvoji set, prva servira v naslednjem.

#### Praktična naloga:

V kolikor imate doma loparje in žogico za badminton, povadi udarce s svojimi družinskimi člani. Pokaži jim kaj znaš - izvedi različne oblike servisa in udarce nizko, visoko...

Igrate lahko v krogu, čez mrežo, čez vrvico ali kakšno drugo ovire. Igrata lahko dva ali več skupaj.

Vzemi si čas za sprehod 15 – 30 minut, naredi 5 različnih razteznih vaj in 5 različnih vaj za moč (roke, trup, noge, trebuh). Se spomniš kakšno novo, čisto svojo vajo? Uporabi žogo ali drug rekvizit, ki ga imaš doma. Bodi ustvarjalen.