



**Pozdravljeni, učenci 6. a, na tretji dan naše nenavadne šole.**

Namesto uvoda in ker pri slovenščini ravno obravnavamo poezijo, si preberi spodnjo pesem.

V čast vsem mestom, ki v teh dneh z vso pravico in še bolj z dolžnostjo spijo.

### MESTA, KI PODNEVI SPIJO

Ko še zadnji krog neba  
si nadene črn klobuk,  
ki je pod njim tema,  
ko potem še zvezde završijo  
in ko končno mesec pricaplja,  
oči nam zažarijo in nam je lepo  
okrog srca.

Naša mesta, ki podnevi spijo,  
v tej tihoti se zbudijo.  
Vsaka nočna urica  
prepolna skritih je želja.  
Takrat prisluhne sova, sovica,  
ali kje v daljavi čuk žvižglja  
in je njegova pesem  
morda zaljubljena.

Ko še zadnji kos sveta  
si nadene črni plašč  
in je povsod tema.  
Ko potem se zvezde zasmejijo  
in se mesec zahahlja,  
v našem skitem mestu  
vse nared je za gostijo,  
sliši se že tudi pesem svatovska.

A če zjutraj kdo vas vpraša,  
kako se pesem ta konča:  
čuk in sova sta se vzela,  
oba pa vzela je tema.

 Feri Lainšček



## 1. in 2. ura – TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

### Skupina 1 (učitelj Stanislav Papež): PAPIR – PREGLED IN UTRJEVANJE

#### Preberi sestavke v učbeniku!

**Zgodovina papirja** (učbenik PRAVA TEHNIKA 6, stran 52, 53)

**Vrste papirnih gradiv** (učbenik PRAVA TEHNIKA 6, stran 53–55)

PAPIRNA GRADIVA	PLASTNOST	GRAMATURA
PAPIR	enoplasten	< 225 g/m <sup>2</sup>
KARTON	enoplasten, dvo- ali troplasten – po kakovosti različne plasti	150 do 600 g/m <sup>2</sup>
LEPENKA	večplastne – po kakovosti enake plasti	> 225 g/m <sup>2</sup>

#### Odgovori!

1. Kaj je PAPIRUS?
2. Kje in kdaj so prvič izdelovali papir, kot ga poznamo danes?
3. Opiši razliko med papirjem, kartonom in lepenko!
4. Naštej vsaj pet primerov uporabe papirnih gradiv (npr. embalaža).....
5. V različnih papirnih gradivih poskušaj ugotoviti število plasti in jih zapiši.  
(za lažje ugotavljanje vzorce za nekaj časa namoči v vodo)

Še več o papirnih gradivih najdeš na povezavi:

[http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/\\_puncer/papir/p\\_zgo1.htm](http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/_puncer/papir/p_zgo1.htm)

V kolikor potrebuješ dodatne informacije in podporo, piši na: [stanislav.papez@os-smihel.si](mailto:stanislav.papez@os-smihel.si)

### Skupina 2 (učitelj Andrej Prah): LES

#### **Navodila za delo:**

S pomočjo učbenika za TIT 6. razred izpolni delovni list.

Če delovnega lista ni mogoče tiskati, potem odgovore zapisuj na prazen list.

Nedokončano delo lahko končaš v roku enega tedna.

Ob vrnitvi v šolo delovni list ali odgovore oddaj učitelju v pregled.

Pazite na svoje zdravje in zdravje drugih! Bodite s svojim primernim ravnanjem zgled drugim.

Učitelj tehnike in tehnologije: Andrej Prah

**DELOVNI LIST: LES**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Na vprašanja odgovarjaj s celimi povedmi!

\_\_\_\_\_/82 točk

1. Zakaj je les material prihodnosti? (str. 80)

\_\_\_\_\_/1

2. Kje uporabljamo les ? (str. 80)

\_\_\_\_\_/2

**Str. 82:**

3. V kamni dobi je človek izdeloval \_\_\_\_\_ iz kamna in lesa, mostiščarji so v \_\_\_\_\_ dobi izdelovali lesena \_\_\_\_\_ na kolih. Velik pomen pa je imela iznajdba \_\_\_\_\_, ki je omogočil premikanje \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ energije.

/6

4. Koliko je staro najstarejše leseno kolo in kje je bilo najdeno?

\_\_\_\_\_/2

5. Katere vrste gozdov v Sloveniji so najpogostejše?

\_\_\_\_\_/2

**Str. 83:**

6. Najpogostejše vrste iglavcev v Sloveniji so: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

/1

Najpogostejše vrste listavcev v Sloveniji so: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

/1

7. Naštej vsaj 6 avtohtonih vrst iglavcev v Sloveniji:

\_\_\_\_\_/2

8. Kakšen je gospodarski pomen gozda?

\_\_\_\_\_/1

9. Kateri viri hrane so v gozdu?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/3

10. Dopolni tabelo o okoljskem pomenu gozda. (Str. 84 in 85)

Življenjski prostor	
	Preprečevanje erozije tal s koreninami. Debla ščitijo pred plazenjem tal.
Uravnavanje vodnega kroga.	
	V procesu fotosinteze gozd porablja ogljikov dioksid – ogljik se veže v les, kisik pa se sprošča v ozračje.

/4

11. Katera snov v lesu je glavna sestavina lesnih celic?

\_\_\_\_\_ /1

12. Na kratko opiši štiri blagodejne učinke gozda.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /4

**Str. 86:**

13. Izpolni tabelo o vrstah prerezov lesa.

/3

Prečni prerez	
	Poteka po sredini debla vzporedno z osjo drevesa.
Tangencialni prerez	

14. Ličje je plast med \_\_\_\_\_.

Kambij je \_\_\_\_\_.

Branika je \_\_\_\_\_.

Branike razločujejo \_\_\_\_\_, ki nastanejo v \_\_\_\_\_ času.

Stržen je v \_\_\_\_\_. Iz stržena se širijo lesni trakovi, po katerih se

\_\_\_\_\_.

Beljava je \_\_\_\_\_.

Jedrovina ali črnjava nastaja v \_\_\_\_\_ drevesa, kjer lesne celice sčasoma

\_\_\_\_\_.

/10

15. Naštej vrste lastnosti lesa (str. 87–90): \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_. /6

16. Izpolni tabelo o pridobivanju lesa. (str. 92)

/3

Delovni postopek	Vsaj dve orodji	Vsaj en stroj
	Kladivo z žigom. Sprej z barvo.	/
Sečnja drevesa	Zagozda, sekira.	
	Cepin, veriga.	Traktorji, tovorna vozila, vlak.

17. Izpolni tabelo. (Str. 93)

/4

Razvrstitev lesa glede na namen	Uporaba
Hlodovina	
	Za proizvodnjo celuloze, ivernih in vlaknenih plošč.
Drug okrogel les	
Les za kurjavo	

18. Pri gradnji hiše uporabljamo lesne \_\_\_\_\_ . /1

19. Žagan les sodi med lesne \_\_\_\_\_ . /1

**Str. 94:**

20. Vrste žaganega lesa so \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ . /2

**Str. 94 in 95:**

21. Ena od vrst polizdelkov je žagan les. Naštej še ostale lesne polizdelke:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . /2

**Str. 95–102:**

22. Izpolni tabelo delovnih operacij, ki se uporabljajo pri obdelavi lesa. Pri vsaki delovni operaciji zapiši toliko pripomočkov ali orodij, kolikor kaže številka zapisana v oklepaju.

<b>Delovni postopek</b>	<b>Orodja, stroji, pripomočki</b>
Zarisovanje in merjenje	(7)
Vpenjanje	(2)
Žaganje	(4)
Skobljanje	(5)
Vrtanje	(2)
Dolbenje	(4)
Rašpanje	(2)
Brušenje	(4)
Mozničenje	(3)
Žebljanje	(3)
Vijačenje	(1)
Lepljenje	(2)
Površinska zaščita	(1)

### 3. ura – GEOGRAFIJA

---

1.) S pomočjo učbenika (str. 39–43) rešite nalogo 23 na straneh 15–17 (kdor je še ni dokončal) v delovnem zvezku (*Razčlenjenost celin in prevladujoče oblike površja*).

2.) V zvezke rešite spodnji nalogi.

#### PONOVITEV

1.) Razdalje v Vesolju merimo v svetlobnih letih. Pojasni podčrtano besedno zvezo.

2.) 28. 2. 2020 je v naši neposredni bližini padlo nebesno telo, ki je dobilo ime Novo mesto. Poimenuj to telo in na spletu poišči še kakšno zanimivost o njem. Prav tako pobrsčaj o še kakšnem večjem takem telesu, ki je v preteklosti padlo na Zemljo (kjerkoli na svetu). Ugotovitve zabeleži v zvezek.

### 4. ura – ANGLEŠČINA

---

#### Regular and Irregular verbs

1. Razvrsti glagole iz okvirja v ustrezen stolpec in dopiši njihove pretekle oblike. Pazi na posebnosti pri zapisu. Saj veš, piši čitljivo in v zvezek. Rešitve preveri s pomočjo tabele v zvezku in delovnem zvezku.

sing	see	play	speak	keep	catch	like	watch	tell	take	learn
write	stop	pay	cry	wash	study	sleep	fall			

Regular Verbs	Irregular Verbs

Enega od glagolov lahko zapišeš v obe skupini. Uganeš katerega? Zapiši ga na črto.

---

2. **Bilo je nekoč. Ko smo se še obiskovali in je Henry prvič obiskal Slovenijo, kjer je preživel en teden. Vsak dan sproti si je zabeležil, kaj je počel. S pomočjo njegovih zapiskov opiši, kako je preživel svoje počitnice. Sestavek zapiši v zvezek. Uporabi seveda Past Simple.**

**Monday:** arrive in Ljubljana, find a nice hostel, name of hostel – Celica

**Tuesday:** do sight-seeing in Ljubljana, go out in the evening

**Wednesday:** drive to Bled, take a boat on the island, ring a bell on the island

**Thursday:** see Škocjan caves- very beautiful, like them very much

**Friday:** take the train to the coast, visit Sečovlje Salt Pans

**Saturday:** meet my penfriend Tina in Maribor, listen to a jazz concert by the Drava River

**Sunday:** buy some souvenirs, return home

Začni takole: On Monday, Henry arrived in Ljubljana and found....



## 5. ura – SLOVENŠČINA

### ŠOLA V NEDELJO

- Pohvala vsem, ki ste mi preko e-pošte že poslali karkoli v zvezi z našim delom. Nekateri ste slikali domače branje in mi ga poslali, od nekaterih sem dobila Jožefa Mroža, ki uživa na plaži, od drugih pa nesrečno šolo ali knjižnico, ki zdaj samevata. Tudi knjigo za bralno značko mi je eden od vas že »povedal«. Ojunačite se še ostali. Nekateri, ki so že stopili v stik z mano in mi poslali kak svoj izdelek, so že izvedeli za pisno oceno pri matematiki ;)
- Če si naredil vse, kar je bilo treba narediti, potem si že prebral in se seznanil s kar nekaj pesmimi.
- Zato boš danes v zvezek narisal naslednjo tabelo in jo s pomočjo berila tudi izpolnil.

NASLOV PESMI	AVTOR	TRI PODATKE O AVTORJU	IZPIS PESNIŠKEGA SREDSTVA	ENEGA	NAJLJUBŠI VERZ
Ušesa					
Prebesedimo					
ZZZbudilka					
Mrož					
Šola v nedeljo					

- In sedaj bom končno odgovorila na vaše vprašanje, kaj dela črka A v priimku Borisa A. Novaka. To je ime njegovih staršev. Njegov oče je bil Ante Novak, mama pa Anica Novak.
- In še to: grem staviti, da je marsikdo preskočil uvodno pesmico, zato naj gre zdaj lepo na vrh strani, prebere *Mesta, ki podnevi spijo* in iz nje izpiše dva okrasna pridevnika in dve posebitvi.

## 6. ura – NEMŠČINA

### Mein Haus



Schreib die Wörter auf das Bild.

Esszimmer - Wohnzimmer - oben - Flur - Küche - unten - Toilette - Schlafzimmer - Badezimmer

Schau dir das Bild an und sag, was was ist. Verbinde.

Flur •  
Kinderzimmer •  
Elternzimmer •  
Küche •  
Toilette •  
Wohnzimmer •  
Esszimmer •  
Badezimmer •

- Einzelbett (1)
- Sofa (2)
- Backofen (3)
- Tisch (4)
- Stuhl (5)
- Doppelbett (6)
- Badewanne (7)
- Kühlschrank (8)
- Nachttisch (9)
- Schrank (10)
- Waschbecken (11)
- Toilettenpapier (12)
- Dusche (13)
- Kleiderhaken (14)

Učenci in učenke. Preden smo odpisali nemško bralno značko, smo začeli poglavje hišnih prostorov in pohištva. Dobili ste tudi delovni list, ki ga vidite na levi. Dobro si ga oglejte še enkrat (vse, kar rabite, boste našli tam), nato pa v zvezek prepišite spodnje povedi in jih dopolnite z izrazi za pohištvo.

- 1) Im Wohnzimmer ist ein S \_\_\_\_\_,
- 2) In der Küche ist ein B \_\_\_\_\_,  
ein K \_\_\_\_\_
- 3) Im Esszimmer ist ein T \_\_\_\_\_  
und mehr Stühle.
- 4) Im Badezimmer ist eine B \_\_\_\_\_,  
eine D \_\_\_\_\_,  
ein W \_\_\_\_\_ und  
ein T \_\_\_\_\_.
- 5) Im Kinderzimmer ist  
ein E \_\_\_\_\_ und  
ein S \_\_\_\_\_.
- 6) Im Elternzimmer ist ein  
D \_\_\_\_\_ und ein  
N \_\_\_\_\_