

6. a, ponedeljek, 16. marec 2020

RAZREDNA URA

Preberi spodnje besedilo, v katerem boš našel tri naloge za ves ta čas, dokler se znova ne vidimo.

Dragi a-jevec, draga a-jevka!

Morda se v teh dneh zdi čudno, da imamo tudi razredno uro na daljavo. Ampak tako kot imamo po navadi skupen uvod v teden, se mi zdi, da je v teh izrednih razmerah še bolj pomembno, da imamo skupen uvod v naše učenje na daljavo. Žal se ne moremo pogovarjati o tem, na katerih tekmah ste bili čez vikend, saj vem, da niste bili na nobeni. Prav tako se ne moremo pogovarjati o vaših novih podvigih, srečanjih, obiskih ... Lahko pa počnemo mnogo drugih reči. Nekaj od tega bo tudi delo za šolo na daljavo. Vzemi delo zares. Veš, zakaj? Če ne drugega, bo čas minil hitreje in kar je še bolj pomembno: na koncu dneva se ti bo zazdelo, da si naredil nekaj koristnega zase.

V okviru razredne ure ti dam tri naloge. Morda bodo najtežje od vsega, kar boš dobil v teh dneh.

1. ODGOVORNOST. V teh dneh smo doma. Smo v hiši. Biti v hiši pomeni, da nismo na igralih, pomeni, da če morajo starši nujno v trgovino, jih ne prosimo, če gremo lahko z njimi, pomeni, da se ne dogovarjamo s sošolci, da bi šli skupaj na igrišče. *Tvoja naloga je, da si doma.* Te bo kdo imel za bojazljivca? Odgovori mu, da nisi boječ, si pa odgovoren in pozoren do vseh ljudi okrog sebe. Ti bodo še vedno rekli, da si strahopetec? Prav. Naj rečejo. Vedno se bodo znašli ljudje, ki delajo po svoje in proti temu, kar je dobro za vse nas.



2. DIGITALNE NAPRAVE. Kot sva se dogovorila in kot te prosi ter naroča cela Evropa in domala cel svet, si doma. Pouk na daljavo se ti bo zdel morda zanimiv. Ne vemo, koliko časa bo trajal. Morda boš moral poiskati kaj na spletni strani, vsekakor pa boš uporabljal telefon ali računalnik. *Bodi ti gospodar svojih pripomočkov.* Hitro se lahko zgodi, da boš zataval kam drugam, saj je spletni svet brezmejen. Se spomniš Pravljice o svobodi, ki smo jo brali? Takrat smo se pogovarjali, da je svoboda to, da zmoremo sprejeti odločitve, ki so za nas dobre. Digitalne naprave nam zdaj, ko ne moremo biti skupaj, veliko pomagajo. Pazi pa, da se vsi ti dnevi ne bodo vrteli okoli njih.

3. STIK. Slej ko prej ti bo postalo dolgčas. Zaprtemu v hiši, brez treningov in šole. Ja, verjemi, da si človek v takih okoliščinah zaželi celo to, da bi šel v šolo. Najbrž nisi kaj takega še nikoli pomislil. Skušaj se spomniti na to, da v tem nisi sam na svetu. Popolnoma vsi se moramo prilagoditi, vsem nam se je življenje za nekaj časa spremenilo. Tudi Messi in Dončić morata biti doma. *Od doma navezuj stik z ostalimi sošolci.* Vprašaj jih, kako preživljajo te dni, če so naredili stvari za šolo, če so vsi zdravi ... Deli dobre novice o tem, kako so ljudje v teh dneh solidarni ... Seveda pa ti je tudi moj elektronski naslov vedno na razpolago. Vesela bom vsakega sporočila, pa če se nanaša na učno snov ali pa na kaj od tega, kar je tema razredne ure.

In še najpomembnejša naloga, ki ti jo najmočneje privoščim – ostani zdrav.

tvoja razredničarka

1. SLOVENŠČINA

MROŽ

Ker si slovenščino že utrjeval z branjem zgornjega besedila, boš naredil le dve nalogi.

- V berilu poišči pesem Mrož avtorice Ksenije Šoster Olmer.
- S to pesmijo pred seboj v zvezek reši spodnji nalogi:

a) Naštej nekaj živali, s katerimi primerjamo človeške lastnosti. Npr. človek je zvit kot lisica. Priden kot? Dela kot?

b) Nariši Jožefa Mroža na plaži/pri večerji/v šoli/v disku. (Izbereš eno od možnosti.)

Svoje domiselne ilustracije mi lahko pošlješ tudi na elektronski naslov.

2. NARAVOSLOVJE

Spoštovani učenec.

Pripravila sem ti nalogo za ponavljane in utrjevanje. Upam, da ne boš imel težav in jo boš z veseljem rešil.

Učiteljica naravoslovja ti želi prijetno in uspešno reševanje.

Naloga: Dopolni rešitve na posamezne črte in črko, katera številka je na koncu, vpišite v geslo. Zelene črke so tudi označene z rdečo črto. Dobljeno geslo razloži in zapiši v zvezek. Ko bomo zopet v šoli, bomo pregledali.

1. Osnovna gradbena enota organizmov je _____. (1)
2. Celica je zgrajena iz _____. (6)
3. Plin, ki ga organizmi potrebujejo pri dihanju je _____. (2)
4. Nafta in premog sta _____. (4)
5. Pri vdihu gre zrak v _____. (5)
6. Glavni vir energije je _____. (3)
7. Celično dihanje poteka v _____. (4)
8. Vdih in izdih v pljučih je _____. (1)
9. Očem nevidne objekte opazujemo z _____. (2)
10. Pri razgradnji odpadnih snovi nastane _____. (1)
11. Organizmi dobijo energijo iz _____. (3)
12. Proces nastajanja hranilnih snovi se imenuje _____. (7)
13. Organel, ki nadzoruje delovanje celice je _____. (1)
14. Plini pri rastlini se izmenjujejo skozi _____. (6)

GESLO

Razloži:

3. GLASBENA UMETNOST

Učenci!

Vsi, ki še niste imeli predstavitve inštrumenta, le-to pripravite v dneh, ko ne boste v šoli.

Ko se bomo vrnili nazaj v šolo, bomo določili nove datume predstavitev in jih tudi izvajali po več v eni šolski uri.

Vse lepo, učiteljica Mihaela

4. ŠPORT

Fantje, naredite nekaj razteznih in krepilnih gimnastičnih vaj ter se z vajami pripravljajte na testiranje za športnovzgojni karton, nato pa pokukajte in izvajajte še naloge za dekleta:

Kaj pomeni izraz "FAIR PLAY"? Znamka športnega oblačila; pošteno igro, športno obnašanje, spoštovanje nasprotnika; podcenjevanje nasprotnika; zmago za vsako ceno.

Katera je ekipna disciplina pri atletiki? Skok v višino, štafeta, tek na 100 m, tek čez ovire

Kaj združuje atletika kot športna panoga? A. teki, krosi, gorski teki; B. splošna kondicijska priprava; C. teki, skoki, meti; D. hoja, teki, lazenja, plazenja;

Koliko tekmovalcev sodeluje v štafeti? 6, 8, 4, 3?

Na katero od navedenih gibalnih sposobnosti najbolj vplivamo z daljšimi teki? Ravnotežje, preciznost, vzdržljivost, statična moč?

V mali odbojki je v eni ekipi lahko na igrišču po _____ igralcev.

Igralci ene ekipe imajo na voljo _____ dotike, preden dajo žogo čez mrežo.

Po osvojeni točki se igra začne s _____.

Vaja za ponovitev odbojarskega gibanja brez žoge – zgornji odboj: postavi se v razkoračni položaj, spusti se v polpočep, skleni roki pred sabo v položaj trikotnika, skleni dlani v položaj trikotnika, sedaj dvigni roki v tem položaju proti stropu, pogled je skozi trikotnik v strop, naredi 10 x zibanje v kolenu – zaključí z gibanjem rok v komolcih. Kdor ima doma žogo, lahko vajo izvede tudi z žogo in naredi nekaj odbojev v zrak.

Vaja za ponovitev odbojarskega gibanja brez žoge – spodnji odboj: postavi se v razkoračni položaj, spusti se v polpočep, iztegni roki pred sabo in primi dlani skupaj, naredi 10 x zibanje v kolenu – izvedí namišljeno gibanje spodnjega odboja. Kdor ima doma žogo, lahko vajo izvede tudi z žogo in naredi nekaj odbojev v zrak.

Naredi 5 vaj za raztezanje: stopi sonožno in vzravnaj roki nad glavo, dvigni se na prste in šteje do 10; stopi sonožno, naredi globok predklon, primi se pod kolena šteje v tej drži do 10; naredi izpadni korak v stran ter šteje do deset z levo in nato z desno nogo; uleži se na hrbet, naredi svečo in nadaljuj z gibanjem nog nazaj za glavo, drži v tem položaju; sedi v razkoračni sed in naredi predklon najprej k eni nogi, nato k drugi, zadrži pri vsaki nogi do 10.

5. MATEMATIKA

Reši spodnje naloge. Decimalna števila v spodnji nalogi pretvori v ulomke. Lista ti ni potrebno natisniti, ampak prepisi števila v zvezek, zraven pa dopiši rešitve v obliki ulomkov.

$0,75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,429 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,333 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,778 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,875 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,833 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,625 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,286 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,444 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,143 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,889 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,556 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,714 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,667 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$