

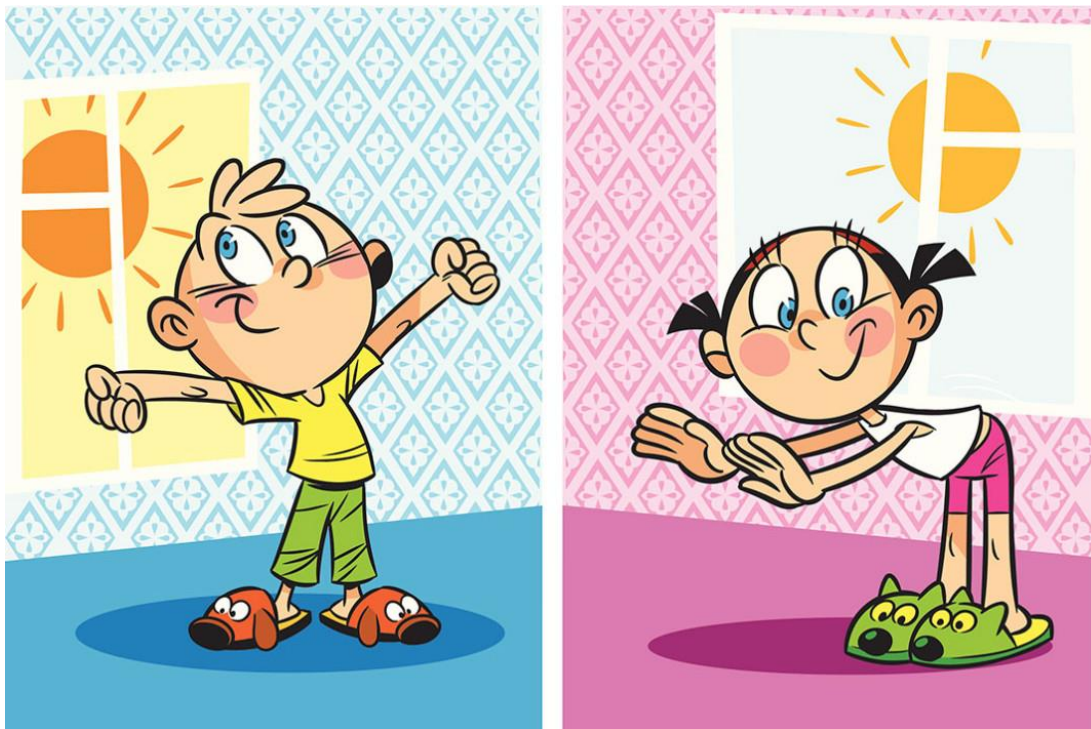
6. B, TOREK, 31. 3. 2020

Dober dan, 6. b!

Vesela sem, da skrbite za svoje zdravje in se trudite pri reševanju nalog. Učitelji mi sporočajo, da ste vedno bolj odzivni in da pošiljate rešene naloge. Tudi, če naloge v celoti ne rešite, je prav, da jo pošljete učitelju, da vas bo usmeril in pomagal.



VSAK DAN POSKRBITE ZA GIBANJE .



NASMEJAN DAN vam želi razredničarka Anica

TEHNIKA IN TEHNOLIGIJA – skupina 1

PAPIR – OBDELAVA PAPIRNIH GRADIV

Učenci!

V nadaljevanju boste spoznali postopke obdelave papirnih gradiv ter ustreznega orodja, ki ga pri delu uporabljamo. Rešitve (tako kot doslej) mi pošljite na mail stanislav.papez@os-smihel.si

Na koncu današnjih nalog imate tudi rešitve iz prejšnjega tedna. Preverite odgovore in odpravite morebitne napake!

Preberi sestavke v učbeniku na straneh 65 in 60!

Dopolni spodnjo tabelo. Če nimaš možnosti tiskanja, tabelo nariši na list in ga shrani v mapo!

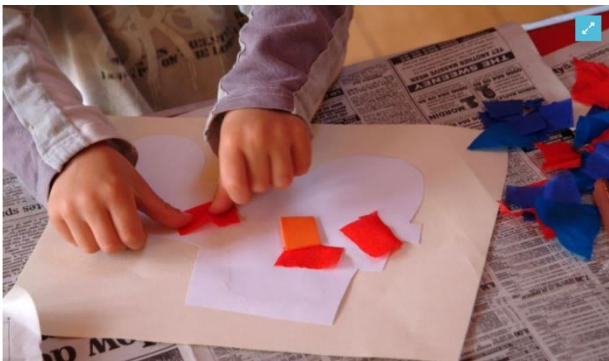
	Ime postopka	Orodje, pripomočki	Ugotovitve
1.	TRGANJE		
2.			
3.		nož za papir nož za karton kovinsko ravnilo	
4.			
5.			
6.			pri lepjenju lepilo nanašamo od sredine navzven.

Posamezne postopke (ki jih lahko narediš) izvedi tudi praktično. Ugotovitve zapiši v tabelo (pomagaj si z učbenikom)!

Lepilo lahko naredimo tudi sami. Kako?

V kolikor boš poskusil z izdelavo škrobnega lepila (navodila na naslednji strani), ugotovitve zapiši!

(pri pripravi naj vam pomaga starejši brat/sestra ali starši)



Potrebujemo:

- moka** – 1,0 jogurtov lonček
- voda** – 1,5 jogurtovega lončka
- sladkor** – 1/3 jogurtovega lončka
- kis** – 1,0 čajna žlica

Priprava

V posodi zmešajte moko in sladkor, mešanici pa nato pridajte malo več kot polovico lončka vode. Z nenehnim mešanjem bo nastala gosta zmes, ki ne sem imeti keplic. Mešanici nato dodajte še preostanek vode in mešajte, da dobite gladko zmes. Dodajte kis ter posodo postavite na zmeren ogenj, da se mešanica začne zgoščevati. Ko se vam bo zdela zmes dovolj gosta za lepilo, jo odstavite in shranite v lonček – med hlajenjem se bo lepilo še nekoliko zgostilo. Tako narejeno lepilo je obstojno nekaj dni, hranite pa ga v hladilniku.



PAPIR – PREGLED IN UTRJEVANJE (17. 3. 2020) - REŠITVE

1. Papirus je vrsta papirju podobnega materiala, narejen iz papirusnega trsa.
2. Papir so prvič izdelovali na Kitajskem okoli 100 let pred našim štetjem.
3. Papir je enoplastni, njegova teža do 150 g/m².
Karton je enoplasten, dvoplasten ali triplasten (plasti so različnih kakovosti). Teža od 150 – 500 g/m².
Lepenka je podobno kot karton, sestavljena iz več plasti, le da so iz enake kvalitete vlaken.
Teža kvadratnega metra lepenke je nad 350 g.
4. Uporaba papirnih gradiv:
 - časopis, revije, embalaža, toaletni papir, robčki.....

PAPIR – STROJNA IN ROČNA IZDELAVA PAPIRJA, FORMATI (24. 3. 2020) - REŠITVE

1. **Razpuščanje** je postopek pri katerem suhe vlaknine spremenimo tekočo obliko-vlakninsko suspenzijo.
Čiščenje je postopek, kjer odstranimo grobe in težje delce (kosi lesa iz palet, žice, vijake, pesek)
Razvlaknjevanje je postopek, kjer morebitne skupke vlaken razbijemo.
Mletje je najpomembnejša faza. Vlakna skrajšajo in obdelajo, da se kasneje vežejo med seboj.
Čiščenje je postopek, kjer odstranijo fine in lažje delce(plastika) in težje delce (pesek, kovine)
2. **Vloga sita:**
 - na situ se delci enakomerno razporedijo
 - odteče večino vode
3. **V stiskalnih valjih** iz papirnega traku iztisnejo preostanek vode
4. Valje za sušenje imenujemo **vroči sušilni valji**, valje za glajenje pa **gladilni valji**.
5. **Velikost** papirja imenujemo **format**.
Osnovna velikost je A0 (pri razrezu papirja). V šoli uporabljamo še **A5, A4** in **A3** (občasno).
Uporabljajo se še formati B, C (pri razrezu kartona in lepenke).

Upam, da ste opravili tudi praktični del naloge.

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – 2 skupina

Dober dan, učenci!

Spet smo skupaj pri tehniki. Vem, da vam ni lahko, ko razmišljate o tehnični delavnici, o orodjih in strojih, ki zadaj samevajo v šoli in seveda o izdelku, ki bi ga vi tako zelo radi izdelovali. Mogoče ima kdo izmed vas srečo in ima možnost biti v delavnici in tudi kaj preizkusiti. A, prišel bo čas, ko boste v šolski delavnici žagali, brusili in še kaj.

Naloge je tudi tokrat pripravil učitelj Andrej Prah, ki uči TIT v eni skupini 6. a.

Lepo bodite!

Razredničarka.

TEMA: LES

Enota: **Spravilo in razrez lesa**

S pomočjo ogledov filmov izpolni delovna lista. Vsak delovni list ima enako obliko.

Velikost tabele, kamor vpisuješ zahtevano, prilagajaš glede na stvari, ki si jih opazil med ogledom tehničnih filmov. Tabela si nariši na prazen list (lahko jo tudi natisneš in izpolniš, če imaš to možnost). Izpolnjeni tabeli oddaš ob prihodu v šolo ob prvi uri predmeta tehnike in tehnologije.

Povezave do filmov:

1. šolska ura

Sečnja in spravilo lesa: <https://www.youtube.com/watch?v=98emWCG27-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=hwQKQGYM-y8>

2. šolska ura

Lupljenje lesa: <https://www.youtube.com/watch?v=WML7LyWMZIo>

Razrez lesa: <https://www.youtube.com/watch?v=2Brm0QPFPyY>

<https://www.youtube.com/watch?v=mrtXVAXkDkQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ghhaf7JkZew>

1. delovni list

Enota: **Sečnja in spravilo lesa**

Ime in priimek učenca/ke: _____

Datum: _____

Delovni postopki (naštevanje)	Orodja, stroji, pripomočki (naštevanje)	Varstvo pri delu (naštevanje ali v povedih)

2. delovni list

Enota: **Lupljenje in razrez lesa**

Ime in priimek učenca/ke: _____

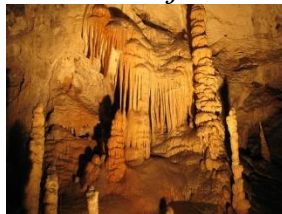
Datum: _____

Delovni postopki (naštevanje)	Orodja, stroji, pripomočki (naštevanje)	Varstvo pri delu (naštevanje ali v povedih)

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Vaši delovni zvezki so mi zaupali, da bi spet radi malo razgibali. Pa tudi berila bodo hvaležna za krajši počitek. Torej, vzemite delovne zvezke in veselo na delo. Vsi, ki mi še niste poslali svojih nalog – čakam in sem utrujena od čakanja. Torej, pošlji še danes. 😊



NAVODILO:

Za uvod v DZ, str. 16 reši 1. in 2. nalogo. Pri drugi nalogi uporabi SSKJ.

V zvezek napiši naslov **GLEJ IN SE ČUDI** (ne pozabi datuma) ter podnaslov **OPIS NARAVNEGA POJAVA**.

Ker si ne moremo ogledati posnetka, si preberi besedilo na strani

<http://www.o->

[4os.ce.edus.si/gradiva/geo/geomorfologija/kraske_oblike_podzemne.html](http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/geomorfologija/kraske_oblike_podzemne.html).

Pri reševanju nalog besedo posnetek zamenjaj z besedilom. Reši naloge 4. 7. 8. 9, 10.

Pri 12. nalogi dopolni pravilo z besedami KJE, KAKO, KAJ in pravilo prepisi v zvezek. Reši še naloge 13, 15, 16 (samo pregledj).

DODATNE NALOGE: 18, 19 in 20.

To je za danes vse. Bravo. 😊

*MATEMATIKA

Pozdravljeni!

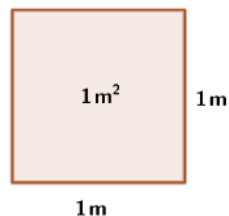
Danes bomo ponovili snov, ki smo jo obravnavali nazadnje (ploščinske enote in merjenje ploščine). Če boste imeli kakšno dilemo ali vprašanje, mi pišite na bostjan.hribar@os-smihel.si

PLOŠČINSKE ENOTE IN MERJENJE PLOŠČINE

1. V zvezek zapiši naslov Ploščinske enote in merjenje ploščine ter današnji datum. Preberi si besedilo na strani 147 in 148.

2. ZAPIS V ZVEZEK

Ploščinske enote so izpeljane iz dolžinskih enot. Osnovna enota je **1 kvadratni meter** (1m^2). Predstavljamo si ga kot **kvadrat s stranico 1 meter**.



Osnovna enota za merjenje ploščine je **kvadratni meter** (m^2). To je kvadrat z dolžino stranice **1 m**. Ostale enote za merjenje ploščine so kvadratni milimeter (mm^2), kvadratni centimeter (cm^2), kvadratni decimeter (dm^2), ar (a), hektar (ha), kvadratni kilometer (km^2).

V zvezek nariši kvadrate s ploščino 1mm^2 , 1cm^2 , 1dm^2 .

PRETVORNIK MED SOSEDNJIMA ENOTAMA ZA MERJENJE PLOŠČINE JE VEDNO 100.

3. Razišči povezavo med enotami za merjenje ploščine. Pomagaj si s sliko v učbeniku, na strani 147.

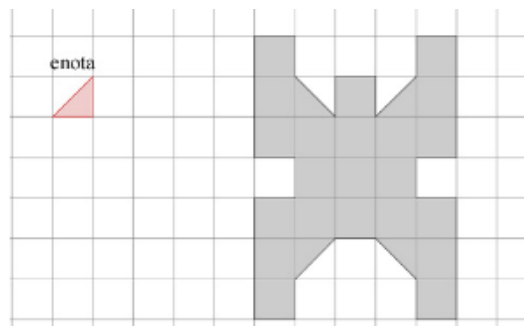
V eno vrstico (stolpec) lahko postavimo enot dm^2 , v deset vrstic (stolpcev) pa enot dm^2 .

Torej velja, da je $1\text{m}^2 = \text{input} \text{dm}^2$.

Na enak način sklepamo:

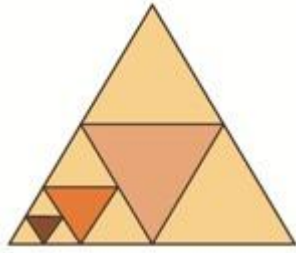
$1\text{dm}^2 = \text{input} \text{cm}^2$ $1\text{cm}^2 = \text{input} \text{mm}^2$

4. Kolikšna je ploščina lika?



*DODATNO

*1. Trikotno ploskev bo Mojca prekrila z velikimi, Uroš s srednjimi in Maja z najmanjšimi trikotnimi ploščicami. Koliko trikotnih ploščic bo porabila Mojca, koliko Uroš in koliko Maja?



*2. V literaturi ali na spletu poišči podatke za velikost najmanjše in največje države na svetu. Zapiši njuni velikosti v kvadratnih kilometrih. Preveri, ali ima po velikosti najmanjša država na svetu tudi najmanj prebivalcev.

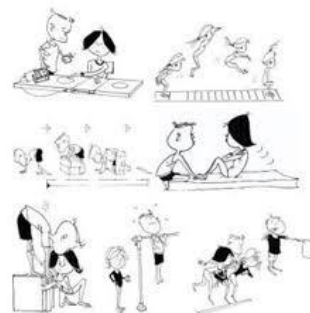
ŠPORT – dekleta in fantje

ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Tvoja naloga je, da prebereš pojasnilo, zakaj vsako leto izvajamo testiranje, da se spomniš kakšni so testi in v sedanjih okoliščinah malo prilagojeno treniraš te naloge. V tem in naslednjem tednu imaš čas, da jih vsak dan malo povadiš in seveda pripraviš prostor in pripomočke. Ne pozabi povabiti svojih družinskih članov k vadbi. Dečki že pridno vadite, kajne? Učitelj vam je dal malo prednosti;) VESELO NA DELO!

Namen spremljanja:

Spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine potekajo (največkrat sicer manj sistematično kot v Sloveniji) v različnih evropskih državah, pretežno na podlagi priporočene evropske zbirke merskih nalog Eurofit (Eurofit, 1993; Jürimäe in Jürimäe, 2000), posebno podatkovno zbirko telesnega razvoja pa vodi tudi svetovna zdravstvena organizacija WHO, ki na podlagi podatkov različnih držav ugotavlja indekse rasti in razvoja otrok za daljša časovna obdobja (WHO, 2011).



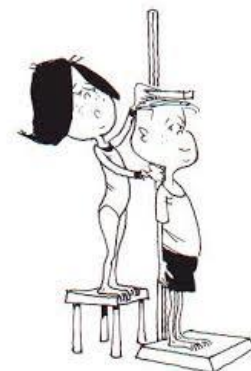
Ker je telesna zmogljivost ena najpomembnejših dejavnikov zdravja, hkrati pa v zadnjih dvajsetih letih v razvitem svetu ugotavljajo, da prihaja do velikih, predvsem negativnih sprememb v telesni zmogljivosti otrok in mladine, številni mednarodni dokumenti (npr. Resolucija ministrov, odgovornih za šolsko športno vzgojo, ki je bila sprejeta v Varšavi leta 2002 in jo je potrdila tudi slovenska vlada; glej tudi Jürimäe in Jürimäe, 2000) priporočajo državam, da na nacionalni ravni spremljajo stanje telesne zmogljivosti populacije.

(povzeto po knjigi: Marjeta Kovač, Gregor Jurak, Gregor Starc, Bojan Leskošek, Janko Strel; ŠPORTNOVZGOJNI KARTON - Diagnostika in ovrednotenje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine v Sloveniji; FŠ; Ljubljana, 2011)

Torej, to orodje nam pomaga, da spremljamo naš motorični razvoj in ga skušamo ohranjati na zdravem nivoju. Kaj vse zajema? Spodaj so naštetih testi, kratka obrazložitev in ponazoritev.

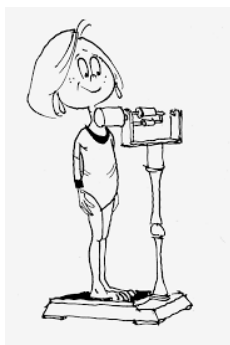
Telesna višina:

Namen meritve: Z merjenjem telesne višine ugotavljamo dolžinsko razsežnost telesa posameznika. Z vsakoletnimi meritvami ugotavljamo rast šolajoče populacije. Podatki omogočajo, da na ravni posameznika in populacije ugotavljamo, v katerem starostnem obdobju je rast pospešena in kdaj se upočasni.



Telesna teža:

Namen meritve: Z merjenjem telesne teže ugotavljamo maso (voluminoznost) telesa. Podatki omogočajo ugotavljanje prirasta telesne teže v posameznem starostnem obdobju, na ravni populacije pa z izračuni indeksov telesne mase ugotavljamo tudi stopnjo prehranjenosti populacije (delež normalno težkih, podhranjenih, prekomerno težkih in debelih).



Kožna guba:

Namen meritve: Z merjenjem kožne gube nadlahti ugotovljamo količino podkožnega maščevja.

Ta test bomo naredili v šoli, potreben je namreč poseben instrument, s katerim primemo kožno gubo.



Dotikanje plošče z roko:

Namen meritve: Z nalogo merimo frekvenco izmeničnih gibov.

Doma pripravljen pripomoček: Miza, na njej označite s svinčnikom (listom ali zvezkom) 2 okrogli plošči s premerom 20 cm; z najbližjimi robovi sta medsebojno oddaljeni 61 cm. Miza in stol, štoparico z natančnostjo merjenja do 1 sekunde.

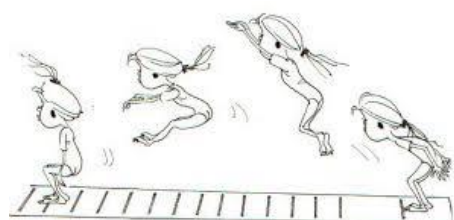
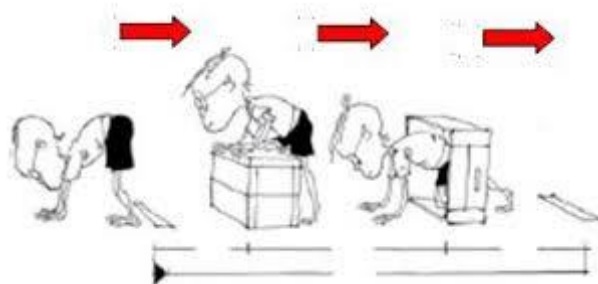
Vajo izvajate 20 sekund, štejemo udarce na začetni strani.



Poligon nazaj:

Namen meritve: Z nalogo merimo skladnost (koordinacijo) gibanja vsega telesa.

Nalogo izvajamo v prostoru, dolgem 12 metrov. V kolikor tega nimamo, si prilagodite manjšo dolžino in ovire.



Skok v daljino:

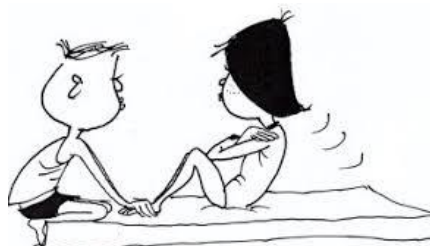
Namen meritve: Z nalogo merimo hitro (eksplozivno) moč spodnjih okončin.

Na tleh si označite začetno črto, po skoku označite pete, kjer je bil vaš doskok. Potem izmerite dolžino skoka.

Dviganje trupa:

Namen meritve: Z nalogo merimo vzdržljivost skupin trupa.

Nalogo izvajamo 1 minuto. Pomaga ti naj član, ki te prime za stopala, meri čas in šteje pozabi, da se pri dvigu dotakneš kolen in pri uležeš do tal.



mišičnih

družinski
dvige. Ne
spustu



Vesa v zgibi:

Namen meritve: Z nalogo merimo mišično vzdržljivost ramenskega obroča in rok.

V kolikor imaš kašen primeren drog doma ali v okolici hiše, lahko to izvedeš na ta način. Drugače pa poskusi vajo izvesti z držo v planku (položaj sklece), noge pri tem dvigni na posteljo. Poskusi zadržati čim dlje, maksimalno 2 minuti. Telo imej napeto – zravnano in napete trebušne mišice.

Predklon na klopici:

Namen meritve: Z nalogo merimo gibljivost telesa v smeri naprej. Pripravi si kar domači stol; 80 cm dolgo karton (desko...) na nariši merilo po 1cm od zgoraj proti tlom; sredina - 40 cm, je na tvojih stopal. Spusti se v predklon, družinski član naj ti pomaga pri S konicami prstov drsiš počasi po kartonu.



katerega
prstih
merjenju.

Tek na 60m:

Namen meritve: Z nalogo merimo šprintersko hitrost.

Tek na 600m:

Namen meritve: Z nalogo merimo splošno vzdržljivost. Njena osnova so aerobni energijski procesi, ki so odvisni predvsem od delovanja dihalnega, srčno-žilnega sistema in krvi.

Teke bomo opravili v šoli.