

6. B, SREDA, 18. 3. 2020

ŠPO – fantje

Razgibavanje (kroženje z rameni, kroženje z rokami, zasuki trupa, kroženje v bokih - levo-desno, predklon, zaklon, zamahi z nogami)

Krepilne vaje po postajah :

1. sklece,
2. trebušne - leže na hrbtu (opora z rokami) - dvigi nog,
3. hrbtne - leže na trebuhu - dvigi rok - "avionček,"
4. počepi - ob steni - raven trup,
5. statične vaje na tleh : "zvezdica" (roka, noga-stojiš, mizica, polovični most (samo dvig bokov), ladjica.-- vsako vajo zadržiš oz. vztrajaš 5 do 6,"
6. skoki s kolebnico ali samo izmenični poskoki na mestu.

Delaš po zmožnostih - najmanj 1 krog, največ 3. V primeru 3 krogov izvajaš manjše število ponovitev pri posamezni vaji.

SLOVENŠČINA

Pozdravljeni,

verjamem, da ste bili uspešni pri delu in danes. Ker vem, da je tvorba zahtevala malo več časa (poleg tega je smiselno opisano igro tudi preizkusiti), je danes pred vami malo manj nalog.

NAVODILO:

Nadaljuj z reševanjem nalog ob besedilu Letalo brez pilota (str. 37), in sicer naloge 19.–28.

Namenjene so ponavljanju snovi. V 25. nalogi je potrebno osebnemu zaimku določiti tudi sklon, česar se še nismo učili. A sklone poznamo, zato je to za vas poseben **izziv**. Prepričana sem, da boste zmogli.

Pa še en majhen namig: danes lahko opisano igro spet ponovite.

TJA

Regular and Irregular verbs

1. Razvrsti glagole iz okvirja v ustrezen stolpec in dopiši njihove pretekle oblike. Pazi na posebnosti pri zapisu. Saj veš, piši čitljivo in v zvezek. Rešitve preveri s pomočjo tabele v zvezku in delovnem zvezku.

sing see play speak keep catch like watch tell take learn write stop pay cry wash study sleep fall

Regular Verbs	Irregular Verbs

Enega od glagolov lahko zapišeš v obe skupini. Uganeš katerega? Zapiši ga na črto.

2. Bilo je nekoč. Ko smo se še obiskovali in je Henry prvič obiskal Slovenijo., kjer je preživel en teden. Vsak dan sproti si je zabeležil, kaj je počel. S pomočjo njegovih zapiskov opiši, kako je preživel svoje počitnice. Sestavek zapiši v zvezek. Uporabi seveda Past Simple.

Monday: arrive in Ljubljana, find a nice hostel, name of hostel- Celica

Tuesday: do sight-seeing in Ljubljana, go out in the evening

Wednesday: drive to Bled, take a boat on the island, ring a bell on the island

Thursday: see Škocjan caves- very beautiful, like them very much

Friday: take the train to the coast, visit Sečovlje Salt Pans

Saturday: meet my penfriend Tina in Maribor, listen to a jazz concert by the Drava River

Sunday: buy some souvenirs, return home

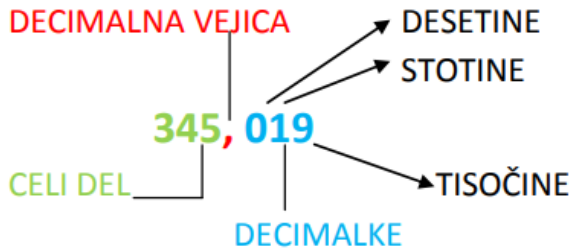
Začni takole: On Monday, Henry arrived in Ljubljana and found....

MAT

- ponovitev poštevanke, deljenja

1. ponovimo

. DECIMALNA ŠTEVILA



Preberemo 345 celih 19 tisočin.

3.1 DESETIŠKI ULOMKI

Desetiški ulomki so ulomki, ki imajo v imenovalcu potence števila 10, to so števila 10, 100, 1000, 10 000 ...

Desetiški ulomki so $\frac{3}{10}, \frac{6}{100}, \frac{15}{1000}, 2\frac{4}{100}, \dots$

CELI DEL							DECIMALNA VEJICA	DECIMALKE					
M	St	Dt	T	S	D	E	,	d	s	t	dt	st	m
MILIJONICE	STOTISOČICE	DESETTISOČICE	TISOČICE	STOTICE	DESETICE	ENICE	,	desetine	stotine	tisočine	desettisočine	stotitisočine	milijonine
1000000	100000	10000	1000	100	10	1	,	0,1	0,01	0,001	0,0001	0,00001	0,000001
$\frac{1000000}{1}$	$\frac{100000}{1}$	$\frac{10000}{1}$	$\frac{1000}{1}$	$\frac{100}{1}$	$\frac{10}{1}$	$\frac{1}{1}$,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10000}$	$\frac{1}{100000}$	$\frac{1}{1000000}$
10^6	10^5	10^4	10^3	10^2	10	1	,	$\frac{1}{10^1}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^3}$	$\frac{1}{10^4}$	$\frac{1}{10^5}$	$\frac{1}{10^6}$

Število 325, 147 zapiši z desetiškimi enotami.

$$325, 147 = 3S \ 2D \ 5E \ 1d \ 4s \ 7t$$

3.1.1 ZAPIS DECIMALNEGA ŠTEVILA Z DESETIŠKIM ULOMKOM

$$3,2 = 3\frac{2}{10}$$

1 decimalka, torej imamo v imenovalcu 1 ničlo (število 10).

$$2,34 = 2\frac{34}{100}$$

2 decimalki, torej imamo v imenovalcu 2 ničli (število 100).

$$0,234 = \frac{234}{1000}$$

3 decimalke, torej imamo v imenovalcu 3 ničle (število 1000).

Zgodovina

18. 3. 2020

Navodilo za današnje delo:

1.) V delovnem zvezku preverite strani 23 in 24 (*Iznajdbe v starem veku in Iznajdbe v srednjem in novem veku*). Če je katera izmed nalog še nerešena, jo dokončajte. V pomoč vam je lahko učbenik na straneh 48 – 51.

2.) Za utrjevanje snovi sem za vas pripravil kviz. Najdete ga na spodnji povezavi.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e70856f4ce883001b149726/zgodovina-6>

Najprej kliknete na povezavo, da se vam odpre stran Quizizz.

Kliknite zeleni gumb **Practice (Play)**. Za igranje se ni potrebno prijaviti, kliknite **Skip for now** na dnu strani in nato izberite **Play**. Če bo imel kdo težave pri odpiranju strani, naj mi piše na mail (alen.lindic@os-smihel.si).

Prijetno reševanje vam želim.

LUM

Pozdravljeni učenci 6. b! Kako ste? Upam, da ste **ZDRAVI** in da si čas krajšate z reševanjem nalog. Učitelji vsak dan mislimo na vas in se trudimo, da bi vam dali čim bolj zanimive naloge. Tudi za nas učitelje je to nov izziv. Pomagali nam boste s povratno informacijo. Če rabite pomoč pri nalogah ali želite karkoli sporočiti, smo vam vsi učitelji na voljo na elektronskih naslovih, ki so objavljeni na spletni strani šole. Moj je tukaj: (anica.klobucar@os-smihel.si).

In zdaj, zaželimo vsi skupaj:« **VSE NAJBOLJŠE DARJA!**« in »**VSE NAJBOLJŠE GAL!**«, Praznovala sta rojstni dan, Darja v ponedeljek in Gal v torek. V mesecu marcu imamo še dva slavljenca. Juhuhu...



Preden greste ustvarjat, pa vam razredničarka želi, **BODITE ZDRAVI IN NASMEJANI!**

LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **OPREMA NOTRANJEGA PROSTORA**

Navodila za delo:

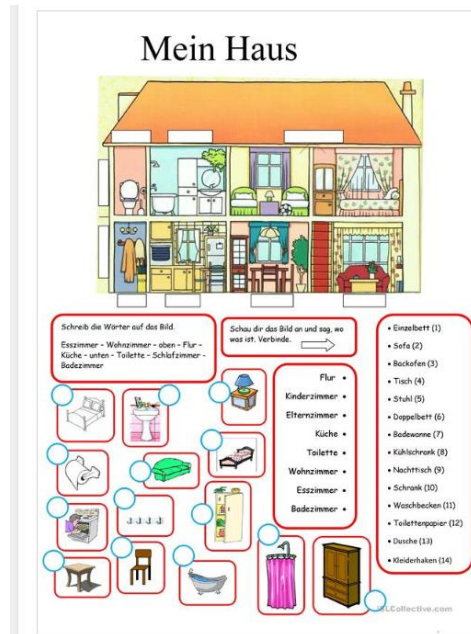
1. **OPAZUJ in POVEJ stvari, ki jih imaš v svoji sobi in bodi pozoren na OBLIKE in BARVE** (primer: 2 beli in 2 svetlo zeleni steni, svetlo rjav parket na tleh, 1 kvadratno okno s sveto oranžno zaveso, rjavo štirikotno pisalno mizo in pisan vrtljiv stol, rjavo omaro za obleke in rjavo polico s knjigami, rjavo posteljo s pisano odejo...)
2. **SOBO LEPO UREDI in UGOTOVI KATERO BARVNO NASPROTJE PREVLADUJE V TVOJI SOBI** (svetlo – temno, toplo – hladno ali obe nasprotji) Za pomoč: tople barve so rumena, oranžna, rdeča in hladne barve so modra, vijolična zelena.
3. **DEL SOBE, KI TI JE NAJBOLJ ZANIMIV LAHKO FOTOGRAFIRAŠ, ČE IMAŠ MOŽNOST** (fotografije boš lahko pokazal, ko bomo spet imeli pouk v šoli).
4. **ČE ŽELIŠ, NARIŠI PREDMET IZ TVOJE SOBE, PO TVOJI IZBIRI**(rišeš lahko samo s svinčnikom ali kombiniraš s suhimi barvicami).

Izdelke, ki bodo nastali doma bomo razstavili v šolski jedilnici. Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko, kar te navdušuje. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo.

Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar

NIP NEM 2

Učenci in učenke. Preden smo odpisali nemško bralno značko, smo začeli poglavje hišnih prostorov in pohištva. Dobili ste tudi delovni list, ki ga vidite spodaj. Dobro si ga oglejte še enkrat (vse, kar rabite, boste našli tam), nato pa v zvezek prepisite spodnje povedi in jih dopolnite z izrazi za pohištvo.



- 1) Im Wohnzimmer ist ein S_____.
- 2) In der Küche ist ein B_____, ein K_____.
- 3) Im Esszimmer ist ein T_____ und mehr Stühle.
- 4) Im Badezimmer ist eine B_____, eine
D_____, ein W_____ und ein
T_____.
- 5) Im Kinderzimmer ist ein E_____ und ein S_____.
- 6) Im Elternzimmer ist ein D_____ und ein
N_____.