

6. B, ČETRTEK, 19. 3. 2020

Pozdravljeni učenci 6. b!

Upam, da ste **zdravi** in da pridno sproti opravljate naloge. Sporočite, kako ste, ali potrebujete kakšno pomoč pri nalogah...

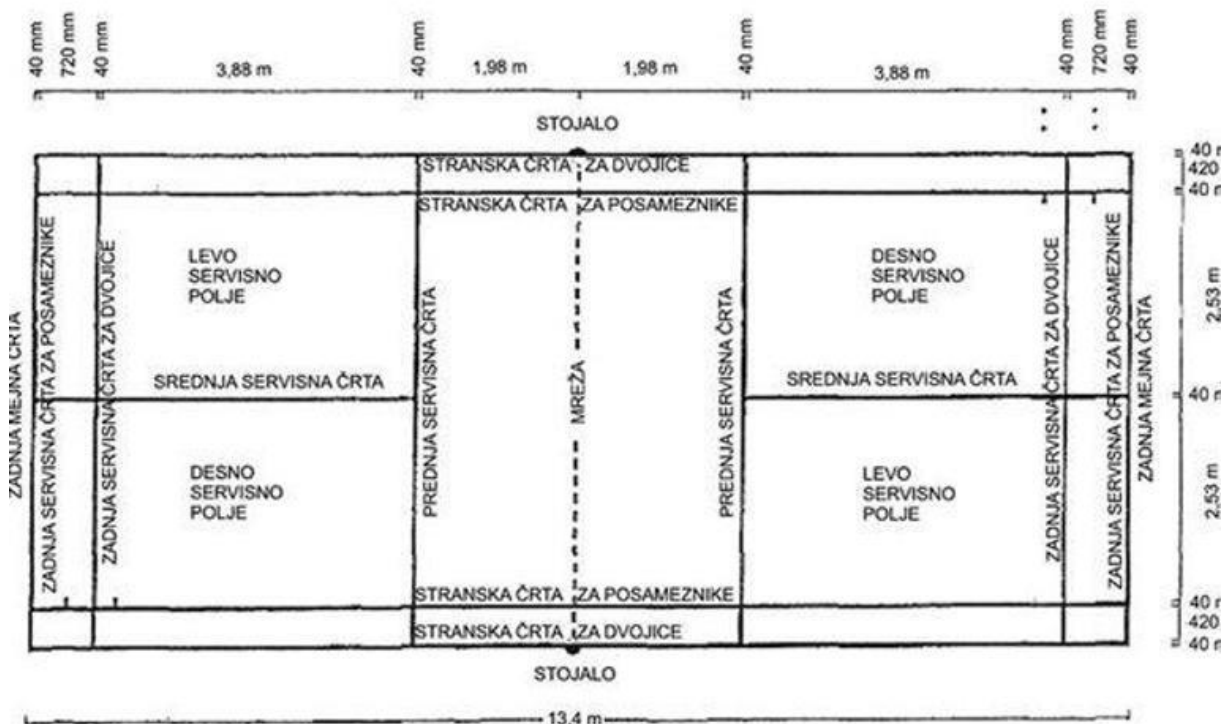
Za danes je na urniku sprememba. V ponedeljek niste imeli na urniku **NIP šport**, zato učiteljica Damjana sporoča, da imate ta predmet danes preduro, seveda tisti, ki ta predmet obiskujete. Za naprej bo veljalo po urniku, torej v ponedeljek 6. uro.

Prijetno počutje vam želim in veselo na delo! Vaša razredničarka



NIP šport

1. ura: SPOZNAJMO IGRIŠČE ZA BMT



Na sliki vidite črte, ki so pomembne za igro badmintona. Ni potrebno, da si zapomnite mere dolžin, zapomnite pa si:

- Katero igrišče je za igro 1:1 in igro 2:2?
- Kje začnem servis?
- Kam mora žogica po servisu?
- Kdo mora servisno žogico odbiti v igri parov?
- Koliko odbojev je lahko pri enem igralcu, na eni strani?
- Katero je igralno polje in katero je servisno polje?

Pogovorite se doma, odgovorite na vprašanja. Se spomnite, katere barve so črte v naši šoli?

Da pa bomo pregnali dolgčas in naredili nekaj za naše telo, izvedi naslednje vaje:

10 poskokov razkoračno in skupaj, 15 počepov, 15 poskokov naprej nazaj, 15 poskokov levo in desno, 10 sklec, 15 trebušnjakov, 15 dvigov nog (ležiš na hrbtu) ter 5 – 7 minut teka na mestu. Če imaš možnost, lahko narediš to zunaj.

Ne pozabi narediti jutranje raztezne vaje. Sedaj, ko se ti ne mudi v šolo, lahko še v postelji pretegneš telo, narediš premah z nogo na levo stran in na desno stran. Stisneš nogi k sebi in prekotališ na levo in desno stran. Se usedeš in primeš nogi pod kolenom.

SLOVENŠČINA

Pozdravljeni!

Da ste geniji, vem, a verjamem, da vas bodo tile v kratkih hlačah tudi navdušili.

Morda vam bodo dali celo kakšno dobro idejo za čas, ko se bomo spet družili.

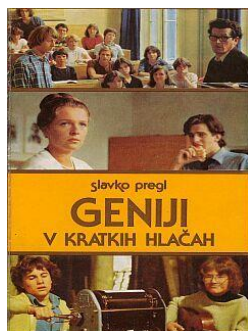
Uživajte v delu.

NAVODILO

Preberi besedilo Slavka Pregla Geniji v kratkih hlačah v berilu, str. 112. Pri razumevanju si pomagaj z razlagami besed, spletnim SSKJ ali vprašaj koga od domačih.

V zvezek zapiši naslov in datum, nato naredi Pripoved je tudi tvoja 1.–5.

Jutri nadaljujemo. Ostanite zdravi.



ANGLEŠČINA

Hello, dear sixth class. How are you? Doing fine?

Rešitve prejšnje ure:

Seveda ste vsi ugotovili, da glagol LEARN lahko zapišemo v oba stolpca, learned ali learnt.

Opis Henrijevih počitnic pa naj bi zapisali takole: On Monday, Henry arrived in Ljubljana and found a nice hostel, named Celica. On Tuesday, he did a sightseeing in Ljubljana and he went out in the evening. On Wednesday, Henry drove to Bled and took a boat to the island. He rang a bell on the island. On Thursday, he saw very beautiful Škocjan caves. He liked them very much. On Friday, he took the train to the coast and visited Sečovlje Salt Pans. On Saturday, he met his penfriend Tina in Maribor. They listened to a jazz concert by the Drava River. On Sunday, Henry bought some souvenirs and returned home.

Sporočite mi, seveda na daljavo, koliko ste imeli pravih rešitev.

In še današnja naloga.

1. Dopolni besedilo s pravilno obliko glagola. Seveda moraš uporabiti Past Simple. Besedilo prepiši v zvezek.

It _____ (not be) a good day for Jack. He _____ (get) a bad mark in History and he _____ (not know) how to tell his parents. It _____ (not be) the first bad mark this week. To make things worse, he _____ (have) a fight with his best friend. On the doorstep he _____ (take) a deep breath and _____ (walk) into the house. His mum just _____ (look) at him and she _____ (know) right away that something _____ (be) wrong. She _____ (not say) anything, she just _____ (give) him a hug. Jack _____ (feel) a little better.

2. Odgovori in deli z mano na elektronskem naslovu, če želiš. Sicer pa ga zapiši v zvezek.

Can you tell me an example of kindness that you saw or that you showed yesterday?

STAY HOME.

NARAVOSLOVJE

Navodila za delo

Spoštovani učenec-ka.

Upam, da si nalogo uspešno rešil-a. Preveri rezultat gesla.

Geslo: CELIČNO DIHANJE

Razlaga: Celično dihanje je proces, ki poteka v mitohondrijih živih celic. Med celičnim dihanjem **se sladkorji** ob prisotnosti **kisika** pretvorijo v **ogljikov dioksid** in **vodo**. Pri tem se sprosti energija.

NALOGA: Tudi danes boš dopolnjeval-a rešitve, dobil-a geslo, ki ga razložiš in napišeš v zvezek za naravoslovje.

Želim ti zadovoljno in uspešno reševanje. Učiteljica naravoslovja.

1. Zeleno barvilo ali _____ .(5)
2. Iz tal dobijo rastline _____ .(2)
3. Fotosinteza poteka v _____ . (9)
4. Pri dihanju se porabi plin _____ . (3)
5. V sladkorju je shranjena _____ .(6)
6. V sladkorju je shranjena _____ .(6)
7. Organizmi zgrajeni iz ene celice so _____ .(2)
8. Na revolverju mikroskopa je _____ . (6)
9. Ko je celica dovolj velika se _____ .(2)
10. Celična tekočina je _____ . (8)
11. Za mikroskopiranje izdelamo _____ . (5)

GESLO

Razlaga gesla: _____

GLASBENA UMETNOST

Učenci!

Vsi, ki še niste imeli predstavitve inštrumenta, le-to pripravite v dneh, ko ne boste v šoli.

Ko se bomo vrnili nazaj v šolo, bomo določili nove datume predstavitev in jih tudi izvajali po več v eni šolski uri.

Vse lepo, učiteljica Mihaela

MATEMATIKA

- ponovitev poštevanka, deljenja

1. ponovimo

3.1.2 ZAPIS DESETIŠKEGA ULOMKA Z DECIMALNIM ŠTEVILOM

$$\frac{4}{10} = 0,4$$

imenovalcu

Ker je števec manjši od imenovalca, imamo 0 celot. V

imamo število 10, torej ima decimalno število 1 decimalko.

$$\frac{13}{100} = 0,13$$

Števec je manjši od imenovalca, torej imamo 0 celot. V

imenovalcu imamo število 100, torej ima decimalno število 2 decimalki.

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

Števec je manjši od imenovalca, torej imamo 0 celot. V

imenovalcu imamo število 1000, torej ima decimalno število 3 decimalke.

$$\frac{17}{10} = 1,7$$

Števec je večji od imenovalca. Števec delimo z imenovalcem

($17 : 10 = 1, \text{ost. } 7$). Ker imamo v imenovalcu število 10, ima decimalno število 1 decimalko, in to je ostanek 7.

3.2 ZAOKROŽEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL

Števke 0, 1, 2, 3, 4 zaokrožimo navzdol, mesto zaokroženja se ne spremeni.

Števke 5, 6, 7, 8, 9 zaokrožimo navzgor, mesto zaokroženja se poveča za 1.

a) Zaokroževanje na desetine

$$0,45 = 0,5$$

Podčrtamo desetine, pogledamo naslednjo števk, ki je 5, zato upoštevamo pravilo za zaokroževanje navzgor. Vse do mesta zaokroženja prepíšemo.

$$75,63 = 75,6$$

Podčrtamo desetine, pogledamo naslednjo števk, ki je 3, zato upoštevamo pravilo za zaokroževanje navzdol, torej se desetina ne spremeni.

Zaokroževanje na stotine

$$8,527 = 8,53$$

Podčrtamo stotine, pogledamo naslednjo števk, ker je števk 7, upoštevamo pravilo za zaokroževanje navzgor, torej so stotine 3. Vse do mesta zaokroženja prepíšemo.

$$13,551 = 13,55$$

Podčrtamo stotine, pogledamo naslednjo števk, ker je števk 1, upoštevamo pravilo za zaokroževanje navzdol, torej se stotine ne spremenijo. Vse do mesta zaokroženja prepíšemo.

b) Zaokroževanje na tisočine

$$0,2323 = 0,232$$

Podčrtamo tisočine in nadaljujemo s postopkom po prej predstavljenih korakih.

$$36,1485 = 36,149$$

3.3 RAČUNANJE Z DECIMALNIMI ŠTEVILI

3.3.1 SEŠTEVANJE

Pisno seštevamo tako, da si števila podpišemo v stolpce in pazimo, da je **decimalna vejica vedno pod decimalno vejico**.

$$4,081 + 21,1 =$$

$$\begin{array}{r} 4,081 \\ +21,100 \\ \hline 25,181 \end{array}$$

Dopišemo ničli, ker ima zmanjševanec več decimalk kot odštevaneec

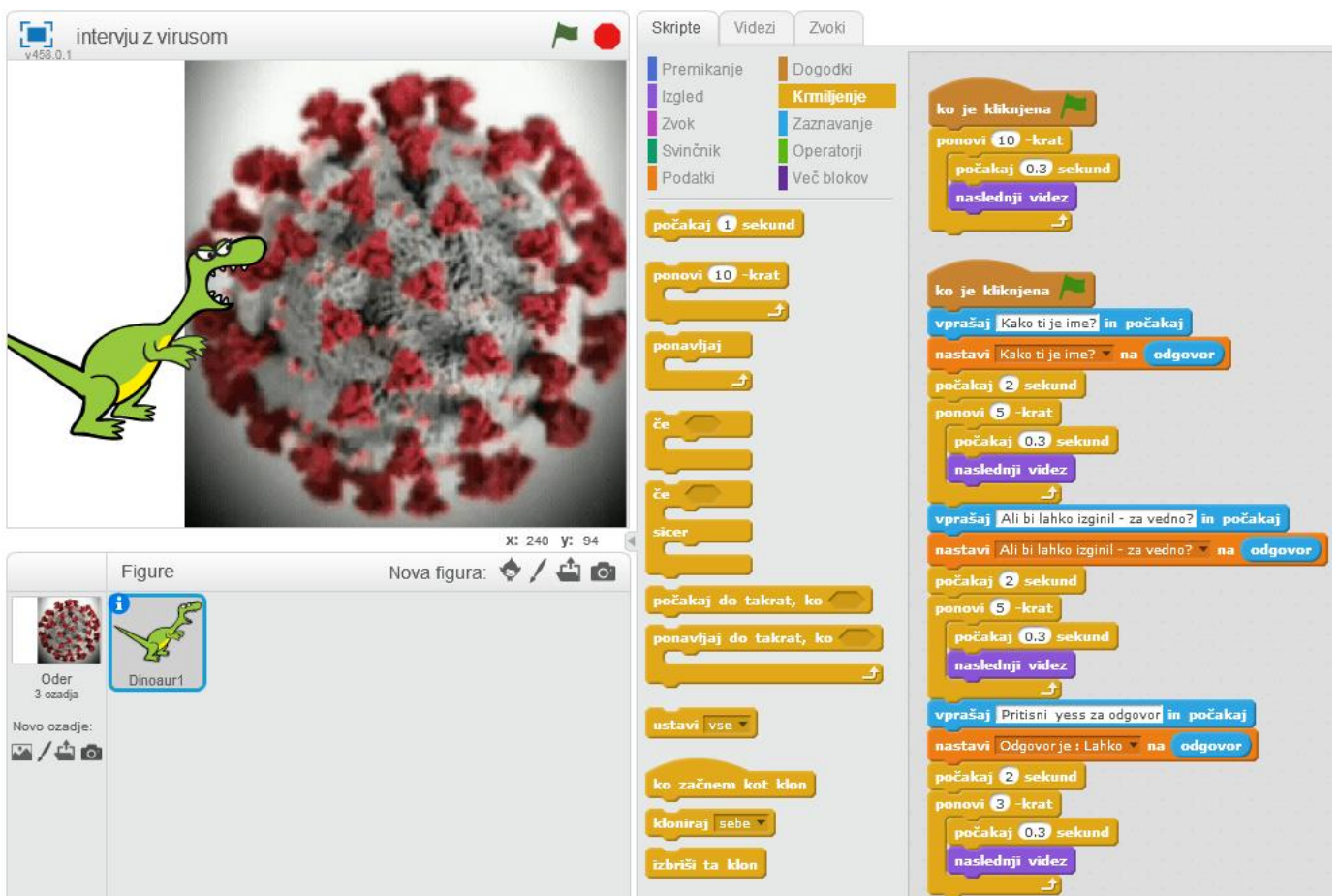
NRA

Naloga za NRA

1. del (19. 3. 2020)

1. Zaženi program Scratch.
2. (Če nimaš te možnosti, po moji sliki na list papirja zapiši, kaj se v igrici dogaja. List prinesi k pouku – ko se naslednjič vidimo.)
3. Sestavi program po sliki. Sliko koronavirusa sem našla na spletu, jo shranila in prenesla v program kot ozadje.
4. Program preizkusi.
5. Program lahko po svoje izboljšaš.
6. Program shrani na računalnik.
7. *Če imaš možnost mi lahko program pošlješ po elektronski pošti.

Slika



Pripravila: Vesna Slapničar