

6. B, TOREK, 24. 3. 2020



Dobro jutro, 6. b!

Preden začnete z nalogami, vam vesela sporočam, da imamo že **pet junakov**, ki so se **javili**, da pridno rešujejo naloge. Hvala vam! Danes pričakujem še vse ostale! Jutri vam sporočim, kakšen bo odziv.

Fantje, 5. uro varstva ne bo, lahko greste kar takoj na ŠPORT 😊

IMEJTE LEP DAN!

Razredničarka

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – 6. RAZRED (6. b – skupina 1)

PAPIR – STROJNA IN ROČNA IZDELAVA PAPIRJA, FORMATI (24. 3. 2020)

Na spodnjih povezavah si oglej kako poteka izdelava papirja!

Strojna izdelava papirja

http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/_puncer/papir/strojna.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=8P0hvsGHezU>

<https://www.youtube.com/watch?v=gx3y6Kptx3k>

(opis izdelave)

(filmski prikaz)

(recikliranje)

Ročna izdelava papirja

http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/_puncer/papir/rocna.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=021y8SUgbiQ>

(opis izdelave)

(filmski prikaz)

Preberi tudi sestavke v učbeniku od strani 55 do strani 60!

Razloži pojme oziroma odgovori na naslednja vprašanja. Zapiši na list in shrani v mapo. (v kolikor imaš možnost, lahko pošlješ tudi na moj naslov: stanislav.papez@os-smihel.si)

1. PRIPRAVA PAPIRNE MASE

Razloži pojme: razpuščanje, čiščenje, razvlaknjevanje, mletje..

2. OBLIKOVANJE PAPIRNEGA TRAKU

Kakšno vlogo na papirnem stroju opravlja brezkončno sito?

3. STISKANJE PAPIRNEGA TRAKU

Na katerem delu stroja iz papirnega traku iztisnejo preostalo vodo?

4. SUŠENJE IN GLAJENJE PAPIRNEGA TRAKU

Kako imenujemo valje za sušenje in valje za glajenje papirnega traku?

5. RAZREZ PAPIRJA

Papir razrežejo na določeno velikost.

Kako imenujemo velikost papirja? Koliko znaša osnovna velikost papirja?

Katere formate uporabljaš pri šolskem delu (zvezki, učbeniki, listi)?

ROČNO IZDELAVO PAPIRJA BOMO IZVEDLI, KO SE VRNEMO V ŠOLO.

Tisti, ki imate možnost pošiljanja, mi pošljite rešene naloge tudi iz prvega tedna na moj e – naslov: stanislav.papez@os-smihel.si

Še praktična naloga:

Poišči čim več različnih papirnih izdelkov, ki so navedeni v spodnji tabeli. Poišči ali izračunaj velikost formata A8 ter vzorce izreži na to velikost. Pri merjenju in rezanju bodi čim bolj natančen. Vzorce nalepi na list papirja in pod vsakim vzorcem napiši namen uporabe.

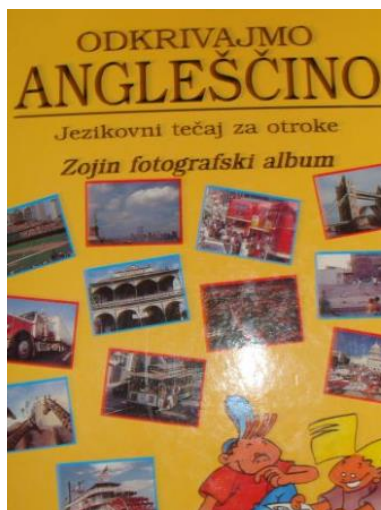
Primeri:



papir za zvezke



časopisni papir



karton za platnice knjig

Vrste papirnih gradiv, sestavine, uporaba

Skupina	Prevladujoča sestavina	Uporaba
NAJBOLJŠI	krpe 100%	Dokumentni, vrednostni papirji, bankovci, čekovni obrazci, zemljevidi, uradne knjige, katastrski načrti ...
BOLJŠI	krpe 20 % celuloza	Tiskovni papir za uradne obrazce, pisalni in strojepisni papir, papir za poslovne knjige, pisalni karton.
BREZLESNI	celuloza, do 5 % olesenelih vlaken	Pisalni papir in karton, pergamentni nadomestek
NAVADNI	celuloza 20 % lesovine	Risalni papir in karton, papir za šolske zvezke
KONCEPTNI	konceptni	Papir za šolske zvezke
LESOVINSKI	55 % lesovine	Tiskovni papir in karton, papir za bakrotisk, papir in karton za ovitke ...
ČASOPISNI	80 % lesovine	Papir za časopise in revije
OVOJNI	celuloza star papir lesovina	Papir za ovitke, za zavijanje, vrečke
KARTOTEČNI KARTON	celuloza lesovina	Karton za kartoteke in ovitke
BELA LEPENKA	lesovina	Lepenka za kaširanje, za knjigoveške izdelke
SIVA LEPENKA	star papir	Za škatle in močnejšo embalažo
RJAVA LEPENKA	rjava lesovina, star papir	Za škatle in embalažo

Želim vam vse dobro, ostanite zdravi!

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – 6. RAZRED (6. B – skupina 2)

LES – utrjevanje snovi

Dober dan, učenci!

Upam, da ste dobro. Prejšnji teden je bila vaša naloga, da ste šli na sprehod v gozd, opazovali drevesa, odgovorili na vprašanja in si ogledali kratek film o hiši v objemu gozdov.

Danes je pred vami **UČNI LIST O LESU**. Učni list je sestavil učitelj **Andrej Prah**, ki uči tehniko v 6. a. Kot vidite je obsežen, ker zajema ponovitev snovi **o lesu, v celoti**.

Delajte postopoma, več dni ali tednov (pomembno je le, da boste rešili).

Učni list si natisni. Če nimaš te možnosti, boš imel malo več dela, saj boš moral vse prepisati. Časa imaš dovolj, zato samo počasi sledi navodilom.

Želim ti prijeten dan!

Učiteljica Anica

Na vprašanja odovarjaj s celimi povedmi!

_____/82 točk

Str. 80:

1. Zakaj je les material prihodnosti?

_____ /1

2. Kje uporabljamo les ?

_____ /2

Str. 82:

3. V kamni dobi je človek izdeloval _____ iz kamna in lesa, mostiščarji so v _____ dobi izdelovali lesena _____ na kolih. Velik pomen pa je imela iznajdba _____, ki je omogočil premikanje _____ in _____ energije. /6

4. Koliko je staro najstarejše leseno kolo in kje je bilo najdeno?

_____ /2

5. Katere vrste gozdov v Sloveniji so najpogostejše?

_____ /2

Str. 83:

6. Najpogostejše vrste iglavcev v Sloveniji so: _____, _____, _____ in _____. /1

Najpogostejše vrste listavcev v sloveniji so: _____, _____, _____ in _____. /1

7. Najštej vsaj 6 avtohtonih vrst iglavcev v Sloveniji:

_____ /2

8. Kakšen je gospodarski pomen gozda?

_____ /1

9. Kateri viri hrane so v gozdu?

_____ /3

Str. 84 in 85:

10. Dopolni tabelo o okoljskem pomenu gozda.

Življenski prostor	
	Preprečevanje erozije tal s koreninami. Debla ščitijo pred plazenjem tal.
Uravnavanje vodnega kroga.	
	V procesu fotosinteze gozd porablja ogljikov dioksid – ogljik se veže v les, kisik pa se sprošča v ozračje.

/4

11. Katera snov v lesu je glavna sestavina lesnih celic?

/1

12. Na kratko opiši štiri blagodejne učinke gozda.

/4

Str. 86:

13. Izpolni tabelo o vrstah prerezov lesa.

/3

Prečni prerez	
	Poteka po sredini debla vzporedno z osjo drevesa.
Tangencialni prerez	

14. Ličje je plast med _____.

Kambij je _____.

Branika je _____.

Branike razločujejo _____, ki nastanejo v _____ času.

Stržen je v _____.

Iz stržena se širijo lesni trakovi, po katerih se _____

Beljava je _____.

Jedrovina ali črnjava nastaja v _____ drevesa, kjer lesne celice

sčasoma _____.

/10

15. Naštej vrste lastnosti lesa (str. 87 – 90): _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____,
 _____, _____, _____.
- /6

Str. 92:

16. Izpolni tabelo o pridobivanju lesa. /3

Delovni postopek	Vsaj dva orodja	Vsaj en stroj
	Kladivo z žigom. Sprej z barvo.	/
Sečnja drevesa	Zagozda, sekira.	
	Cepin, veriga.	Traktorji, tovorna vozila, vlak.

Str. 93:

17. Izpolni tabelo. /4

Rzvrstitev lesa glede na namen	Uporaba
Hlodovina	
	Za proizvodnjo celuloze, ivernih in vlaknenih plošč.
Drug okrogel les	
Les za kurjavo	

18. Pri gradnji hiše uporabljamo lesne _____.
- /1

19. Žagan les sodi med lesne _____.
- /1

Str. 94:

20. Vrste žaganega lesa so _____,
 _____ in _____.
- /2

Str. 94 in 95:

21. Ena od vrst polizdelkov je žagan les. Naštej še ostale lesne polizdelke:

_____, _____, _____,
 _____, _____.

/2

22. Izpolni tabelo delovnih operacij, ki se uporabljajo pri obdelavi lesa. Pri vsaki delovni operaciji zapiši toliko pripomočkov ali orodij, kolikor kaže številka zapisana v oklepaju.

Delovni postopek	Orodja, stroji, pripomočki
Zarisovanje in merjenje	(7)
Vpenjanje	(2)
Žaganje	(4)
Skobljanje	(5)
Vrtanje	(2)
Dolbenje	(4)
Rašpanje	(2)
Brušenje	(4)
Mozničenje	(3)
Žebljanje	(3)
Vijačenje	(1)
Lepljenje	(2)
Površinska zaščita	(1)

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, verjamem, da vam je bila zgodba o Tončku in njegovi težki izkušnji zanimiva in ste uspešno naredili naloge. Zato bomo nadaljevali z nalogami ob besedilu Gumbe je posojal.



NAVODILO:

Besedilo **Gumbe je posojal** še enkrat preberi in naredi naloge.

1. Pojasni, kako razumeš naslednje povedi iz besedila. Zapiši v zvezek:

- Likar je že tretje leto študiral tretji razred.
- Pričelo je ploskati po licih ubogemu Tončku.
- Pa se je hitro spet zavedel svojih obrtnih dolžnosti.
- č) Tako ti pripeljem, da boš s peto pogledal na uro.
- d) Kruha ti lahko dan, pameti ti pa ne morem, če sam nočeš.

Ali je avtor s takim načinom pisanja besedilo humorno obarval? Kaj meniš, zakaj?

2. Si začutil/a, da Tončku ni bilo lahko. Morda te je ravnanje katere osebe razjezilo.

Izberi književno osebo, ki je po tvojem mnenju najbolj neprimerno ravnala, in jo v **pismu** opozori na njegovo/njeno neprimerno ravnanje do Tončka. Pismo mi pošlji na moj naslov justina.husu@os-smihel.si.

Tisti, ki še niste poslali članka, mi lahko obe nalogi pošljete hkrati, da boste imeli manj dela.

Vse dobro

učiteljica Justina Husu

MATEMATIKA

OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

3.3.3 MNOŽENJE

a) S POTENCAMI ŠTEVILA 10

Decimalna števila množimo s potencami števila 10 tako, da premaknemo decimalno vejico za toliko mest v desno, kolikor ničel ima vrednost potence števila 10.

$$23,15 \cdot 10 = 231,5 \quad 2,358 \cdot 100 = 235,8$$

$$23,15 \cdot 1000 = 23\ 150$$

b) DECIMALNO ŠTEVILO Z DECIMALNIM

Decimalno število množimo z decimalnim številom tako, kot da množimo dve naravni števili (kot da ni decimalne vejice). V rezultatu ne smemo pozabiti na decimalno vejico, in sicer mora imeti produkt ravno toliko decimalnih mest, kolikor jih imata decimalni števili, ki smo ju množili skupaj.

$$\begin{array}{r} 3,78 \cdot 1,2 \\ \hline 378 \\ + 756 \\ \hline 4,536 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \text{ decimalke} \\ \\ \\ 3 \text{ decimalke} \end{array}$$

3.3.4 DELJENJE

a) S POTENCAMI ŠTEVILA 10

Decimalna števila delimo s potencami števila 10 tako, da premaknemo decimalno vejico za toliko mest v levo, kolikor ničel ima potenca števila 10.

$$27,3 : 10 = 2,73 \qquad 30,21 : 100 = 0,3021$$

$$30,21 : 1000 = 0,03021$$

b) DECIMALNO ŠTEVILO Z DECIMALNIM

Delitelj mora biti vedno naravno število.

1. $30,618 : 1,8 =$
↓ · 10 ↓ · 10

$$\begin{array}{r} 306,18 : 18 = 17,01 \\ 126 \\ 01 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

Deljenec in delitelj pomnožimo z 10, torej decimalno vejico premaknemo za eno mesto v desno, da delitelj postane naravno število.

POZOR!

Vejico premaknemo najmanj za toliko mest, da je delitelj naravno število. Lahko jo premaknemo tudi za več mest, pazimo le, da jo premaknemo enako število mest v desno tako v delitelju kot v deljencu.

2. $30,618 : 1,8 =$
↓ · 1000 ↓ · 1000

$$\begin{array}{r} 30618 : 1800 = 17,01 \\ 12618 \\ 00180 \\ 1800 \\ \hline \end{array}$$

Decimalno vejico lahko premaknemo tudi za tri mesta v desno, da bo tudi deljenec naravno število.

Pripisemo ničle.

Količnika sta enaka.

3. Deli.

$12,4 : 0,4 =$

$6,6 : 2,5 =$

$8,7 : 5 =$

$14 : 0,07 =$

$751,8 : 0,03 =$

$124,78 : 0,1 =$

$307,4 : 8 =$

$0,487 : 0,5 =$

ŠPORT

5. ura – 6.a,b

Praktične naloge za športni program KRPAN:

- Tek 10 minut brez prekinitve (predhodno se ogrej in naredi nekaj razteznih nalog). Če je le mogoče, pojdi ven.
Po teku naredi krepilne vaje, ponovi jih dvakrat: položaj sklece z nogami na postelji – drži 30 sekund; vojaške sklece 15x; sveča 30 sekund; trebušnjaki 20x; most na lopaticah drži 30 sekund (ulezi se na hrbet, pokrči kolena in dvigni boke).
- Poskočna polka: ta ples smo že vadili pri pouku, sigurno ga tudi starši poznajo. Za nalogo imaš naslednje: poišči primerno glasbo na radijskem kanalu in ponovi plesne korake. Kako se držimo pri tem plesu?
- Rolanje, kotalkanje: v kolikor imaš doma rolarje ali kotalke in dovolj zunanjšega prostora, lahko opraviš tudi to nalogo. Pripravi si primerno razdaljo, vmes si nastavi dve oviri, okoli katerih boš naredil krog in tudi osmico. Najprej v eno stran, potem še v drugo.

Teoretična vsebina:

Do sedaj smo imeli že štiri ure pouka na domu. V tem času ste pri vsaki uri spoznavali nekaj teoretičnih vsebin povezanih s športom. To ti bo pomagalo razumeti, zakaj je potrebno to znati in upoštevati pri športni vadbi. Tako kot v trenutni situaciji, poudarek je na ZDRAVJU in na zdravem ukvarjanju s športom.

Pripravi si nekaj listov ali pa morda zvezek, ki ti je ostal še od lanskega leta. Napiši dnevnik opravljenega dela in odgovore na postavljena vprašanja. Lahko narišeš ali napišeš še kakšno svoje vprašanje ali zamisel za delo pri športu. Ko se bomo videli, mi boste to pokazali.

Fantje za vas:

Ogrevanje, raztezne vaje, na koncu še krepilne : trebušne in hrbtne- oboje po 20 ponovitev, široki počepi, sklece - 2 x po 5 ponovitev.

Vaje za Krpana : neprekinjen (počasi)tek 10 minut, če je možnost ali pa tek na mestu. Ponoviti še poskočno polko.