

**6. B, SREDA, 25. 3. 2020**

**Dobro jutro, 6. b!**

**Danes praznujejo naše mamice in babice.**

**Preseneti mamico s kakšno lepo besedo, cvetlico, ki jo lahko sam narišeš, ali pa ji zapoj: MAMICA JE KAKOR SONČEK, SRČEK NJEN JE ZLAT...**



Preden začnete z nalogami, vam vesela sporočam, da vas je **osem**, ki ste se javili s svojim sporočilom. Hvala in pričakujem še ostale 😊

**IMEJTE LEP PRAZNIČNI DAN!**

Razredničarka

# ŠPORT - fantje

Priprava za ŠVK (naloge, vaje za testiranje).

- najprej razgibaj celo telo,
- izmeri svojo telesno višino (ob steni ali vratih) s pomočjo trikotnika,
- izmeri tudi telesno težo. (obeh primerih si brez obutve),
- narediš še dviganje trupa (noge so v opori, roke prekrižane na trebuhu, dlani se držijo ramen) - šteješ koliko ponovitev narediš v 1 minuti,
- sede za mizo (improvizacija vaje : dotikanje plošče z roko ) položiš levo dlan na mizo, desno pa preko. V 20 sekundah poizkušaš narediti čim več ponovitev z desno roko na razdalji 60 cm (gibi se izvajajo maksimalno hitro: desno - levo- desno....) .Ponovitve se štejejo samo na eni strani (v tem primeru na levi),
- če je kdo levičar - izvaja vajo z levo roko, desna dlan je položena na mizi,
- še ena vaja za vzdržljivost oz. moč trupa - postavimo se v položaj za sklece, vendar na podlahti in dlani ( "plank" ). V tem položaju probate vztrajati čim dalj časa - maksimalno pa 2 minuti ! (kot pri vesi v zgibi - na drogu),
- za zadnjo vajo (poskušamo : poligon nazaj) - na vseh štirih si na tleh, gibaš se nazaj ("rikverc"), po možnosti premagaš 2 oviri (pručko, vrvico) - v prvem primeru greš preko, v drugem spodaj. Vajo izvedeš najprej počasi, potem pa hitro.

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci,  
nekatero domače naloge so že pri meni in z veseljem jih prebiram.  
Danes pa nadaljujemo delo z novim berilom in naredimo to z velikim veseljem.*



## NAVODILO:

Za začetek poskušajte ugotoviti iz katerega filma je slika.

Preden boš prebral/a besedilo, se spomni kakšnega dogodka iz svojih mlajših let, ko je bil tretji prijatelj pri igri odveč, morda si bil to celo sam, in ti je nekdo na grob način pokazal, da nisi zaželen. Kako si to doživel/a? Kako sedaj vidiš te dogodke, ko si starejši/a?

V zvezek napiši naslov **France Bevk Pastirci**.

V berilu na strani 102 preberi besedilo France Bevk Pastirci. Neznane besede si razloži s pomočjo razlag v berilu ali s pomočjo SSKJ.

V poglavju Pripoved je tudi tvoja naredi 1., 2., 3. in 4. nalogo.

Pod odgovori zapiši: **Zgodba Pastirci pripoveduje o resničnih dogodkih, zato je to realistična zgodba.**

Še vedno pričakujem nekatere članke za šolski časopis in vaša pisma osebi iz zgodbe Gumbe je posojal.

Vse dobro  
učiteljica Justina Husu

# ANGLEŠČINA

**Hello, dear pupils.**

How are you today? I'm fine, thank you. Don't forget, today is *Mother's Day*. Do something nice to your mum, say how much you love her, hug her ...



## 1. Preglej rešitve naloge prejšnje ure.

Rešitve: WB35/4 2-chips, 3-cola, 4-salmon, 5-pasta, 6-water, 7-chocolate cake, 8-ice-cream

## 2. a) Preberi besedilo in ga prepisi v zvezek pod naslov **Bad luck**.

I'm Janet. My family and I went camping last July. It wasn't a nice holiday. On the first day My dad made a hole in the tent. That night it rained and rain came through the hole.

The next day a bee stung my brother John on his ear. His face went very red and he cried a lot. Then my sister climbed up a tree but the branch broke and she fell down. Ouch.

After that my mum washed her new blouse and put it on the washing line. But it was a very windy day and the wind blew the blouse away.

Finally, my other brother James cut his foot on some glass.

I was the only one who did not have bad luck.

## b) What happened first, second, third...? Povedi zapiši v zvezek v takem vrstnem redu, kot so se stvari dogajale.

My brother James cut his foot. \_\_\_\_

The wind blew my mother's blouse away. \_\_\_\_

A bee stung my brother John's ear. \_\_\_\_

My sister fell out of tree. \_\_\_\_

My dad made a hole in the tent. \_\_\_\_

## c) Prepisi vprašanja in odgovori nanje v celih povedih.

Who did Janet go camping with? \_\_\_\_\_.

Where did the bee sting John? \_\_\_\_\_.

Why did her sister fall? \_\_\_\_\_.

What happened to the blouse? \_\_\_\_\_.

What happened to James's foot? \_\_\_\_\_.

## d) Z rdečo barvo v besedilu podčrtaj VSE (pravilne in nepravilne) glagole, ki so zapisani v pretekliku.

## e) Pokliči mamo in ji predvajaj pesem. Še bolje, zapoj ji:

<https://www.youtube.com/watch?v=wnu8UQ1I2yQ>

# MATEMATIKA

## OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

### 1. Ponovimo: GEOMETRIJA IN MERJENJE

## 4.1 TOČKA, DALJICA, PREMICA, POLTRAK IN RAVNINA

### 4.1.1 TOČKA

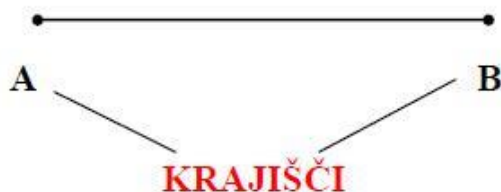
Točke označujemo z velikimi tiskanimi črkami, npr.  $A, B, C \dots$

$\times$   $\bullet$   
A B

Črta je sestavljena iz samih točk.

### 4.1.2 DALJICA

Daljica  $AB$  je ravna črta, ki povezuje točki  $A$  in  $B$ . Točki  $A$  in  $B$  imenujemo krajišči daljice.

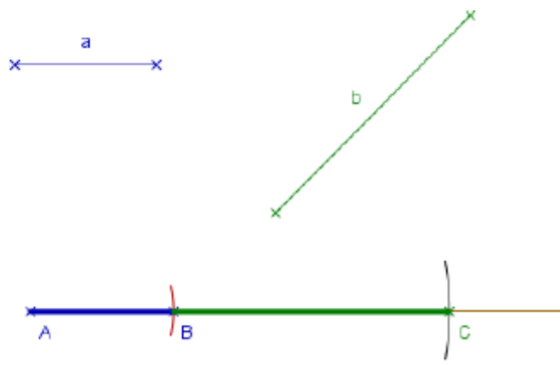


Razdalja med točkama  $A$  in  $B$  je dolžina daljice  $AB$ .

$|AB|$  ali  $d(A, B)$  Daljica  $AB$  je dolga 6 cm. To zapišemo:  $|AB| = 6$  cm.

## RAČUNAMO Z DALJICAMI

### SEŠTEVANJE DALJIC



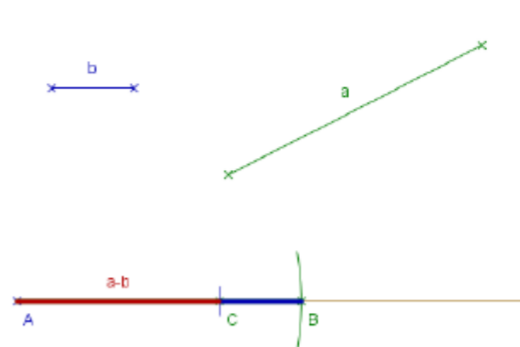
$$a = 2 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

$$b = 5 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$|AC| = a + b$$

$$a + b = 8 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

### ODŠTEVANJE DALJIC



$$a = 6 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$|AC| = a - b$$

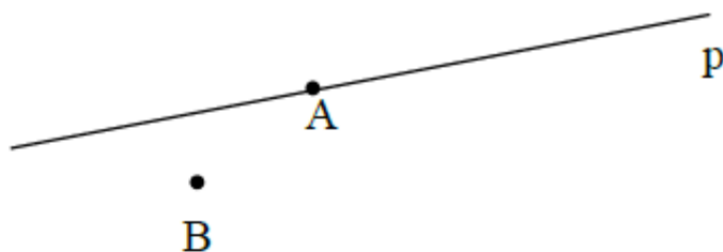
$$b = 1 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

$$a - b = 4 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

## 4.1.3 PREMICA

**Premica** je neomejena ravna črta.

**Premice** označujemo z malimi pisanimi črkami:  $p, r, s, t \dots$



Točka **A** leži na premici  $p$ . Zapišemo  $A \in p$ .

Točka **B** ne leži na premici  $p$ . Zapišemo  $A \notin p$ .

### a) VZPOREDNI PREMICI

**Premici**, ki ležita v isti ravnini in se ne sekata, sta **vzporedni**.

Vzporednost premic označimo z znakom takole:  $p \parallel r$  ali  $r \parallel p$ .

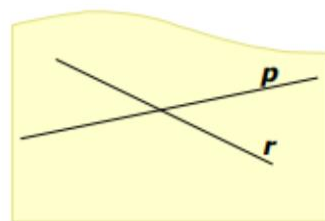
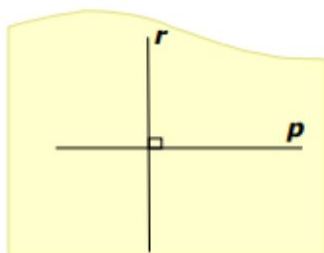
Premici  $p$  in  $r$  sta vzporedni.

# 1. POVEŽI IZJAVE Z USTREZNO SLIKO.

PREMICI STA VZPOREDNI

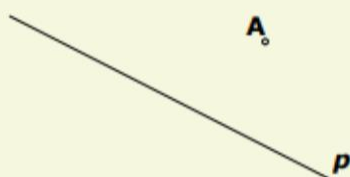
PREMICI STA SEČNICI

PREMICI STA PRAVOKOTNI  
DRUGA NA DRUGO



## 2. NARIŠI:

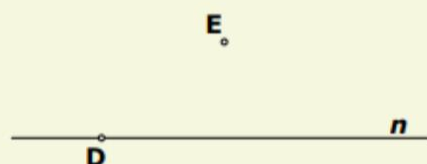
a) Pravokotnico  $r$  na premico  $p$  skozi točko  $A$ .



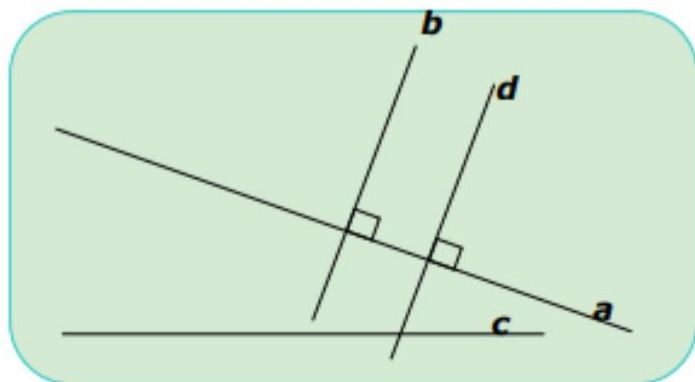
b) Vzporednico  $v$  k premici  $t$  skozi točko  $B$ .



c) Pravokotnico  $m$  na premico  $n$  skozi točko  $D$  in vzporednico  $l$  k premici  $n$  skozi točko  $E$ . Kakšna je medsebojna lega premic  $m$  in  $l$ ?



## 3. KATERE TRDITVE NE VELJAJO ZA SPODNJO SLIKO?



- (A)  $a$  in  $c$  sta mimobežnici
- (B)  $a \perp b$
- (C)  $b \parallel d$
- (D)  $a \parallel d$
- (E)  $b \perp c$
- (F)  $d \perp c$
- (G)  $b$  in  $c$  sta sečnici



# Zgodovina

Upam, da ste se prejšnji teden vsi preizkusili v zgodovinskem kvizu, po številu odigranih je bil odziv velik. Super.

Navodilo za današnje delo:

Ponovili boste sklop *Gradbeni dosežki skozi zgodovino*. Rešili boste delovni list, ki ga najdete na spodnji povezavi. Pri 4. nalogi odgovore pišite v okvirčke.

Ko zaključite, mi opravljen delovni list pošljite. Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime in priimek (ne pozabiti, ker drugače ne morem vedeti, kdo je pošiljatelj), razred, predmet in moj mail (pošljite na [alen.lindic@gmail.com](mailto:alen.lindic@gmail.com)) ter kliknite **Send**. V primeru težav z odpiranjem mi to sporočite.

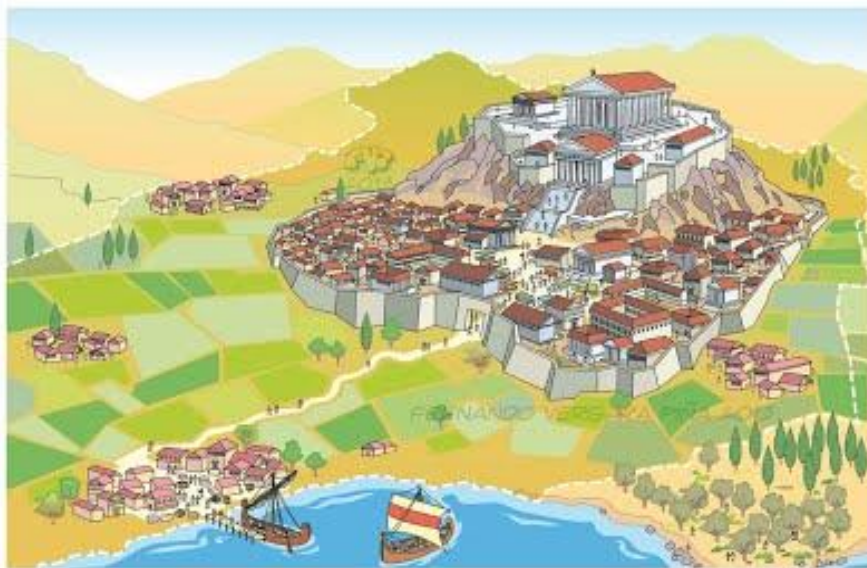
Na koncu, po oddaji lista, boste videli osvojene točke, vendar naj vas le-te ne zavedejo. Upoštevani namreč ne bodo odgovori na tista vprašanja, kjer morate v prazen okvirček sami zapisati rešitev.

<https://www.liveworksheets.com/hl69304kv>

Kdor želi, lahko delovni list namesto na računalniku reši v zvezek.

## GRADBENI DOSEŽKI SKOZI ZGODOVINO

1. S pomočjo slike dopolni spodnje povedi in jih zapiši v zvezek.



Grške mestne državice so se imenovalе \_\_\_\_\_ . Na vzpetini nad mestom se je nahajala \_\_\_\_\_, kjer je stal \_\_\_\_\_. Mestni trg se je imenoval \_\_\_\_\_.



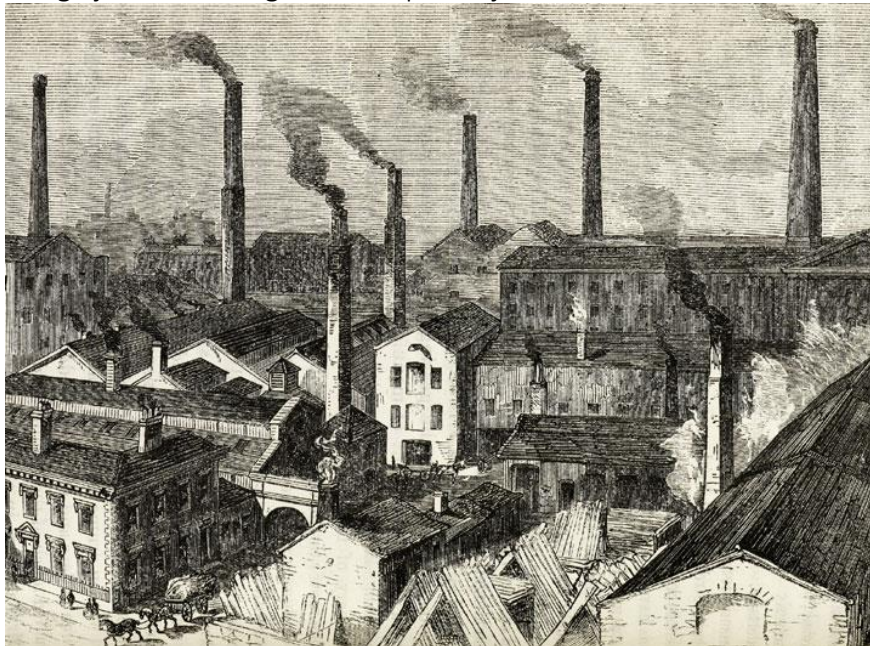
2. Poveži med seboj tako, da bo smiselno.

forum	Kolosej
amfiteater	rimski vodovod
terme	rimski mestni trg
akvadukt	rimsko kopališče

3. Poišči pravilne trditve in jih zapiši v zvezek.

- a) V srednjeveških mestih so se ljudje ukvarjali predvsem z obrtjo in trgovino.
- b) Za srednjeveška mesta so bile značilne ozke ulice in visoke hiše.
- c) V srednjeveških mestih je večkrat prišlo do izbruha nalezljivih bolezni.
- d) Večina srednjeveških mest je bilo velikih, z več tisoč prebivalci.
- e) Mestna hiša se je v srednjeveškem mestu ponavadi nahajala na osrednjem trgu.

4. Oglej si sliko in odgovori na vprašanja.



- a) V katero stoletje bi uvrstil/a zgoraj prikazano mesto? (15., 17., 19. ali 21.)
- b) Pojasni svojo odločitev.
- c) Kateri nov družbeni sloj se pojavi v tem obdobju?
- d) Napiši eno negativno stvar, ki jo opaziš na sliki.
- e) Pojasni vsaj eno razliko med mestom na sliki in srednjeveškim mestom.

Prijetno reševanje ☺

# LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: CVETLIČNA DEKORACIJA

Pozdravljeni, učenci!

Danes je poseben dan, saj praznujejo naše mamice in babice.

S cvetlico jim povemo, da jih imamo radi in se jim zahvalimo za njihov trud. Podarimo jim lahko tudi izdelek, ki ga sami naredimo. To je lahko lepa voščilnica s cveticami ali pa kaj drugega 😊 .

Oblikovali bomo šopek malo drugače.

Potrebuješ barvni papir (tudi barvni reklamni letaki so uporabni), papirnati krožnik, svinčnik, lepilo in škarje.

Za izdelavo cvetličnega okrasnega krožnika lahko uporabiš tudi cel krožnik in ti ni potrebno izrezati odprtine. Pri rezanju ti naj pomagajo starši. Če boš sam rezal BODI PREVIDEN!

Cvetlice in listke oblikuj kar po svoje.

Spodaj so primeri, ki te bodo navdušili za delo. Pošlji fotografijo 😊

Želim ti veliko zabave in lep prazničen dan. Učiteljica Anica.



## NIP NEM 2

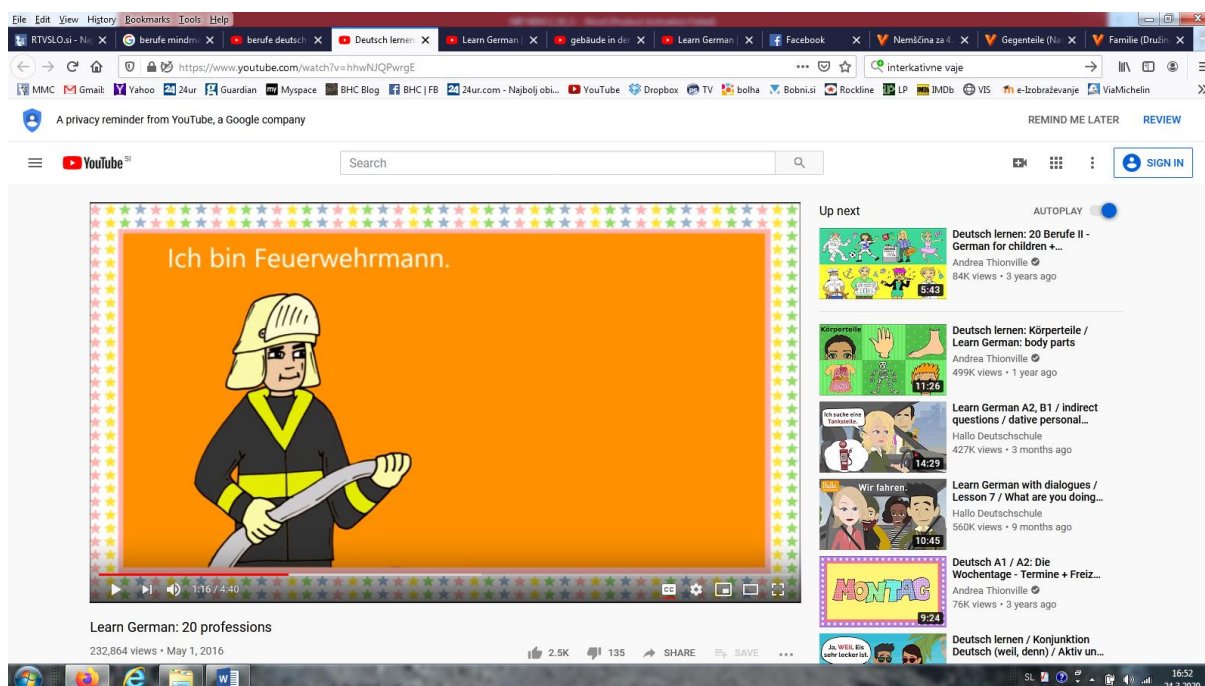
Za današnja naloga boste ponovili nemške poklice.

**Izdelali boste miselni vzorec z naslovom »Berufe« (Poklici).** Poleg poklica boste napisali tudi **kraj/ustanovo**, kjer ta poklic opravlja svoje delo. Npr. *Der Lehrer – die Schule (učitelj, šola)*.

Miselni vzorec naj bo barvit, obogatite ga z lastnimi ilustracijami.

Izraze boste našli v zvezku, komur pa kaj manjka, si lahko ponovno ogleda video, ki smo ga pred časom pogledali tudi pri pouku.

<https://www.youtube.com/watch?v=hhwNJQPwrgE>



The screenshot shows a YouTube video player interface. The video title is "Learn German: 20 professions" and the current frame displays a firefighter with the text "Ich bin Feuerwehrmann." The video player includes a search bar, a "SIGN IN" button, and a "Up next" list of related videos. The video player also shows the video progress bar and the video title "Learn German: 20 professions" with 232,864 views and a date of May 1, 2016. The "Up next" list includes videos such as "Deutsch lernen: 20 Berufe II - German for children...", "Deutsch lernen: Körperteile / Learn German: body parts", "Learn German A2, B1 / indirect questions / dative personal...", "Wir fahren: Learn German with dialogues / Lesson 7 / What are you doing...", "Deutsch A1 / A2: Die Wochentage - Termine + Freiz...", and "Deutsch lernen / Konjunktion Deutsch (weil, denn) / Aktiv un...".