

**7. a – 23. 3. 2020**

*Takole, dragi a-jevci.*

*Veseli me, ker od vseh dobivam pozitivne izkušnje z delom za šolo. Vidim, da ste se res odgovorno lotili dela in se v družinah dobro organizirali. Bodite ponosni nase. Poskušajte redno pošiljati naloge, da se vam ne bo nabiralo preveč. Če ima kdo pri tem težave, mi sporočite vi ali vaši starši. Zdaj pa veselo na delo. in vse dobro.*

*Vaša razredničarka*

*Justina*

## **PREDURA: LIKOVNO SNOVANJE**

### Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

Pozdravljeni, učenci!

Upam, da ste dobro. Današnja naloga je zanimiva, saj je vezana na oblačenje, kar počnemo vsi, večkrat na dan 😊.

Moda se pojavlja na različnih področjih: oblačila, oprema stanovanja, avtomobili, igrače.. , največkrat pa jo povezujemo z oblačili in modnimi dodatki.

Biti moderen, pomeni slediti trendom, se oblačiti kot zapovedujejo zadnje modne revije in se obnašati temu primerno.

Tema **MODNA OBLAČILA** bo z nami nekaj tednov.

Naloga za danes:

1. **POGLEJ MODNO REVIJO** na spodnji povezavi:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BxL2Z6c39NU>
2. **POIŠČI in PRELISTAJ** revijo ali prospekt z modnimi oblačili, lahko uporabiš tudi računalnik.
3. **NARIŠI SKICO** in nato **RISBO** modnega oblačila (lahko je z ali brez narisane človeške figure) **po tvoji zamisli**:
  - predstavljaš si, da si modni kreator ali kreatorka in ustvarjaš nenavadno obleko (fantovsko ali dekliško),
  - riši s svinčnikom in barvicami na navaden bel papir,
  - velikost skice in nato risbe je po želji, a naj ne bo manjša kot polovica A4 formata (pisarniškega papirja).
  - pri kombiniranju različnih barv se naslanjaj na NARAVO (barvne cvetlice, pisane živali, cvetoča drevesa...), kjer je vse usklajeno. Primeri:



**Veliko** ustvarjalnih uric ti želi učiteljica **Anica Klobučar**.  
[anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

## 1. URA: MATEMATIKA

### Računanje dela celote

Če poznamo delež in celoto že znamo izračunati, koliko odstotkov predstavlja delež. Pogosto pa poznamo **število odstotkov in neko celoto**, pa moramo **izračunati, kolikšen delež** predstavljajo ti odstotki. Danes bomo spoznali, kako izračunamo velikost deleža, ki pripada določenemu številu odstotkov (%).

**Obravnava učne snovi:**

**Učbenik str. 181**

Preberi zgodbo v učbeniku in skušaj ugotoviti, kolikokrat je Andrej zadel s črte prostih metov.

A) Nalogo lahko rešim s sklepanjem – ugotovim, da je celota – 100% enako desetim metom in da je 1% enak  $10 : 100$ , kar je 0,1 met. Sedaj lahko hitro izračunam, da potem predstavlja 60%

$60 \cdot 0,1$ , kar je 6 metov.

B) Nalogo pa lahko rešim tudi s pomočjo enačbe, saj izračunam, koliko znaša 60% od 10 metov tako, da odstotke najprej zapišem kot stotine in izračunam, koliko je  $\frac{60}{100}$  od 10 metov.

To pa že znam izračunati.

$$\frac{60}{100} \text{ od } 10 = \frac{60}{100} \cdot 10 = 6$$

Ugotovim, da je pot reševanja poljubna, da pa je smiselno uporabiti tisto pot reševanja ki nam je enostavnejša.

**Preberi in prepriši** ter poskušaj samostojno rešiti **rešena primera 1 in 2 iz učbenika st. 182.**

Sedaj pa rešuj naloge **učb. str. 183/ 1, 2, 3, 4, 5, 6**

*Sposobnejši učenci rešijo tudi naloge 13, 14.*

- Računala ob reševanju vaj ne uporablaj!
- Pravilnost izračunov preveri v rešitvah. Ob nalogah mora obvezno biti postopek in odgovor.

Obvezno v zvezek zapiši svojo uspešnost in izpiši primere, ko si imel težave.

**Čuvaj svoje zdravje in bodi doma!**

POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš in znaš veliko.



Novo mesto, 23. 3. 2020

Učiteljica: Milena Košak

## 2. URA: ANGLEŠČINA

*Zgodba v slikah. Dobro si oglej slike in napiši zgodbo. Bodi domiselna in zgodbo napiši čim bolj doživeto in zanimivo. Uporablaj pretekli čas. Napiši vsaj 70 besed. Prvih nekaj besed imaš že napisanih.*

### THE PICNIC



*One beautiful Sunday morning the Brown family ...*

**Zgodbo pošlji na elektronski naslov svojemu učitelju angleščine.**

## 3. URA: ZGODOVINA

**Navodilo:** S pomočjo delovnega lista, ki ga najdete na spodnji povezavi, boste utrjevali snov *Slovensko ozemlje v času Rimljanov*.

Tako kot včeraj, je postopek pošiljanja enak.

Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime, razred, predmet in moj mail (pošljite na [alen.lindic@gmail.com](mailto:alen.lindic@gmail.com)) ter kliknite **Send**. V primeru težav z odpiranjem mi to sporočite.

<https://www.liveworksheets.com/vn66771ya>

P.s. Na koncu vidite osvojene točke, vendar naj vas le-te ne zavedejo. Upoštevani namreč niso odgovori na tista vprašanja, kjer morate v prazen okvirček sami zapisati rešitev. Program upošteva le odgovore, kjer označujete, obkljukate, izberete pravilno rešitev... Enako je bilo pri včerajšnji nalogi za DKE, kjer zadnje vprašanje ni bilo upoštevano pri skupnem seštevku. 😊

#### 4. URA: SLOVENŠČINA

*Nadaljujemo z delom*

#### **Lovro Kuhar – Prežihov Voranc POTOLČENI KRAMOH**

##### **NAVODILO:**

Napiši pismo, ki ga Prežihov Voranc kot odrasel napiše Potolčenemu kramohu. V njem se pozanima, kako živi, opraviči za posmehovanje, obudi prijeten šolski spomin in ga povabi na srečanje v domačo vas. Pismo naj vsebuje do 20 povedi. Upoštevaj značilnosti zasebnega neuradnega pisma. V njem pokaži vso svojo srčnost in zrelost.

#### 5. URA: GEOGRAFIJA

Dragi učenci.

Upam, da ste naloge iz prejšnjega tedna uspešno opravili. Če je bila kakršnakoli nejasnost ali težava pri reševanju, mi to prosim sporočite. Prav tako lahko naloge iz zvezka poslikate in mi jih pošljete na mail ([alen.lindic@os-smihel.si](mailto:alen.lindic@os-smihel.si)), bom vesel vaše pošte.

##### **Navodilo za današnje delo:**

S pomočjo pridobljenega znanja, učbenika in spleta rešite delovni list, ki ga najdete na spodnji povezavi.

Ko zaključite, mi opravljen delovni list pošljite. Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime, razred, predmet in moj mail (tokrat pošljite na [alen.lindic@gmail.com](mailto:alen.lindic@gmail.com)) ter kliknite **Send**.

<https://www.liveworksheets.com/vv64063et>

#### 6. URA: NEMŠČINA

Si uspešno rešil/a vse zadane naloge? Če ti kaj ni jasno, mi lahko kadarkoli pišeš na [jaka.darovec@os-smihel.si](mailto:jaka.darovec@os-smihel.si)

Zdaj, ko si prepisal/a vse pridevnike in rešil/a tudi nalogo 11a na strani 62, se lahko lotiš nalog za utrjevanje v delovnem zvezku.

##### **Naredil/a boš sledeče:**

- Stran 50, naloga 5 (ta bo za ogrevanje)
- Stran 50, nalogi 6 in 7 (pridevniki)
- Stran 51, naloga 8 (množina)

Zdi se veliko, ampak so naloge kratke in rešil/a jih boš zelo hitro. Upam, da rešuješ tudi naloge iz interaktivnega učbenika. V zvezek si zapisuj, katere oz. koliko nalog si rešil tam.

Bis bald! 😊

