

Dragi moj 7. a, tole smo vam učitelji pripravili za danes. Verjamem, da boste zmogli hitro opraviti vse delo in potem doma početi vse tisto, za kar vam navadno zmanjkuje časa.

Najpomembnejše pa je, da ste sta in ostanete zdrav.

razredničarka Justina Husu

PREDURA- LS1

Predmet: **LIKOVNO SNOVANJE 1**

Razred: **7. r.**

Likovna naloga: **STRIP**

Navodila za delo za učenca:

- 1. PREBERI KRATEK STRIP (spomni se na obliko, prepoznavnost glavnega junaka, naslov, dogodek, razplet, likovna izrazila...)**
- 2. ZANIMIV DOGODEK (tvoj pogovor ali situacijo s starši, z brati, s sestro...na igrišču, v kuhinji, v kopalnici, pred televizijo...) NARIŠI V OBLIKI KRATKEGA STRIPA. Uporabi kar navaden A4 pisarniški papir in svinčnik. Lahko uporabiš tudi ravnilo in barvice. V PRVEM OKVIRČKU JE NASLOV ZGODBE IN IME AVTORJA (umetnika – tebe).**

Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko tudi druge stvari, ki te navdušujejo. Uporabi kar navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo in jih razstavili v šolski jedilnici.

Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar

1. URA: ANGLEŠČINA

PROGRESS CHECK

Naredi vaje iz delovnega zvezka na **strani 32 in 33.**

Stran 32

naloga 1: Pod slike napiše poimenovanja za naravne nesreče.

naloga 2: Dopolni tekst z glagoli v past simplu ali past continuousu.

naloga 3: Včeraj je nekdo vzel prstan iz spalnice gospe Montague. Smart Alec zaslišuje sina gospe Montague, ki mu je ime Jake. Tvorl vprašanja v past simplu ali past continuousu.

Stran 33

Naloga 4: Tvoj prijatelj te je klical včeraj, toda nisi se oglasil. Kaj si delal? Zapiši svoje ideje.

Naloga 5: Preberi zgodbo in glagole v oklepajih postavi v čas past simple ali past continuous.

I can ...

1. Dopolni povedi v pravilnem času s svojimi idejami
2. Podčrtaj ustrezno besedo.
3. Dopolni manjkajoče besede

2. URA: MATEMATIKA

NALOGE ZA UTRJEVANJE - 7.r 1.list

Ime in priimek: _____ Datum: _____

Naloge prepiši in preiši v zvezek za matematiko in reši.

1. Izračunaj:

a) $\frac{3}{4} - \frac{11}{20} =$

b) $7\frac{4}{9} - 5\frac{2}{3} + 4\frac{1}{2} =$

c) $\frac{6}{5} \cdot \frac{2}{15} =$

d) $8 : 3\frac{3}{7} =$

2. Zapiši z decimalno številko:

a) 5 celih 49 tisočin =

b) $2S + 1D + 3d + 7t =$

c) $6\frac{23}{100} =$

d) $\frac{5}{8} =$

3. a) Dani decimalni števili zapiši z ulomkoma ter ju okrajšaj, če je mogoče:

0,1 =

4,0075 =

celo število	tri decimalke

b) Število 35,206613 zaokroži na:

4. Izračunaj:

a) $73,6 + 9,784 =$

b) $4,13 - 0,825 =$

3. URA: ZGODOVINA

Zgodovina (7. razred)

17. 3. 2020

Navodilo: **Pred vami je naloga, ki bo povezala vaše znanje zgodovine z vašo domišljijo in ustvarjalnostjo. Rešite jo v vaše zvezke. V pomoč so vam lahko učbenik, zvezek in DZ.**

1. Intervju z Julijem Cezarjem

Ugotovil/a si, da tvoj časovni stroj deluje. Odpelje te v 1. stoletje pr.n.š. (natančneje v leto 45 pr.n.š.), na območje takratnega rimskega imperija. Dobil/a si priložnost, da opraviš intervju s takratnim voditeljem imperija Julijem Cezarjem. Pomisli kaj vse bi ga lahko vprašal/a (o njegovih vojaških uspehih, odnosu z vojaki, rimskim ljudstvom, njegovih voditeljskih sposobnostih, zanimivostih iz njegovega življenja...) in nekaj vprašanj zapiši v zvezek. Ker imaš to srečo, da je Cezar tisti dan zelo ustrežljiv, dobiš tudi vse odgovore. Le-te prav tako zapiši v svoj zvezek.

4. URA: SLOVENŠČINA

NAVODILA:

V delovnem zvezku na strani 46 preberi besedilo Srce mi je padlo v hlače. Reši naloge 2. (pri tej odgovore napiši v zvezek)–14.

Veliko uspeha pri delu – naj ti srce ne pade v hlače.

In še navodilo za Bralno značko. Če si prebral knjigo in je še nisi povedal, mi lahko napišeš obnovo in mnenje, iz katerega bo razvidno, da si knjigo res prebral in mi kor Wordov dokument pošlješ na moj elektronski naslov. Priporočam, da berete tudi knjige za domače branje. Kako bo v primeru, če knjige nimate, bom posredovala v naslednjih dneh.

5. URA: GEOGRAFIJA

Geografija (7. razred)

17. 3. 2020

Navodilo: S pomočjo atlasa, učbenika (str. 80 – 84) in svojega zvezka odgovorite na spodnja vprašanja.

Odgovore zapišite v zvezek.

1.) Kaj zanimivega bi ob poznavanju naravnih značilnosti Severne Evrope ponudil/a skupini turistov, ki bi jih pripeljal/a na to območje? Za iztočnico imate dve fotografiji.



2.) Kako bi razložil/a nastanek naravnega pojava, ki ga vidiš na prvi fotografiji? Za katero državo je le-ta najbolj značilen?

3.) Kako nastanejo gejzirji in pri kateri državi Severne Evrope smo jih omenjali?

6. URA: NEMŠČINA

OIP NEM 1

Tvoja prva zadolžitev je, da opraviš registracijo na spletni strani www.irokusplus.si (če tega letos še nisi storil). Tam boš lahko dostopal do interaktivnega učbenika in delovnega zvezka, kjer lahko poslušaš tudi posnetke, rešuješ slušne vaje, na voljo pa je tudi nekaj dodatnih vaj (ki niso v tiskani obliki učbenika in delovnega zvezka.). Če imaš težave pri registraciji, mi piši na moj e-naslov (jaka.darovec@os-smihel.si). Naslednjič boš lahko tako reševal tudi naloge iz interaktivnega učbenika oz. delovnega zvezka.

Tvoja druga naloga je sledeča. V zvezek boš **zapisal dva krajša besedila**, in sicer boš odgovoril na naslednja vprašanja.

Was hast du in deiner Schultasche? (Kaj imaš v svoji torbi?)

Besedilo začni z »In meiner Schultasche habe ich ...«

Was hast du in deinem Federmäppchen? (Kaj imaš v svoji puščici?)

Besedilo začni z »In meinem Federmäppchen habe ich ...«

*Besedila ne bosta prav dolga, zato se potrudi in naštej res vse možne stvari, ki jih lahko najdeš v svoji torbi in puščici. **Tistega, česar nimaš v puščici, tudi zapiši.** (primer: Ich habe keine Filzstifte und keine Schere). Pazi na to, da boš uporabljal 4. sklon (einen, ein, eine) in uporabljal pravilno množino samostalnikov.*