

7. a – 26. 3. 2020

Tako, Sedaj sem bila z vsemi vami v stiku in prejemam še zadnje spise Srce mi je padlo v hlače. Še enkrat vas prosim, da v primeru težav pri posameznem rpedmetu ali nalogi pišete učitelju. Prav tako redno pošljajte naloge in povratne informacije, saj le tako vemo, da sistem našega dela deluje.

Pa saj vem, da boste vse naredili tako, kot je treba. Hvala vsem, ki ste me že poklicali – tako lepo vas je bilo slišati. ☺ Zdaj pa le pogumno na delo.

Vaša razredničarka

Justina

PREDURA: NEMŠČINA

Grüß dich! Pozdravljen. Ker se mi nihče ne oglasi preko e-pošte, predvidevam, da nimate težav z nalogami, ki vam jih dajem.

Danes boš naredil tri naloge slušnega razumevanja, tako iz učbenika kot iz DZ.

Če si uspešno opravil registracijo na www.irokusplus.si, boš posnetke lahko našel tam (interaktivni učbenik ali interaktivni DZ), v nasprotnem primeru pa lahko **posnetek pridobiš tudi na spodnjih povezavah.**

1) Sprva boš tako poslušal **nalogu 12 na strani 62** (UČ). V zvezek zapiši, ali trditev drži (R) ali pa je napačna (F). Tam, kjer je napačna, zapiši celotno popravljeno poved. Posnetek je na: https://www.mboxdrive.com/62_posnetek12.mp3

2) Oglej si nalogu **14 na strani 63 (UČ)**. Kratke izseke med pogovorom Jana in njegove učiteljice matematike lahko po smislu v pravilni vrstni red postaviš, že pred predno poslušaš posnetek. Če ti ne gre, pa si zavrti posnetek (https://www.mboxdrive.com/63posnetek_14.mp3)

in dobil boš rešitev. Zdaj, ko veš, kakšen je pravilni vrstni red, želim, da celotni **pogovor prepišeš v zvezek.**

3) Iz delovnega zvezka pa še zadnja slušna naloga, in sicer nalogu **4a (str. 49) in 4b (str. 50)**. Navodilo je jasno, posnetek (povezava: https://www.mboxdrive.com/DZ49_posnetek4.mp3) pa si lahko zavrtiš tudi 10x, če je potrebno ☺

Viel Glück bei der Arbeit und bis bald! ☺

The screenshot shows a digital communication interface. At the top, it says "14. Frau Stegemann und Jan im Gespräch. Lies das Gespräch und ordne." Below this, there's a small image of a teacher and a student. The conversation transcript is as follows:

Gespräch Stegemann ist zum ersten Pausenunterricht. Phrasen für den Pausenunterricht.
Nichts passiert, sag mir später.
Ja? Finden Sie, ich habe Talente?
Nein, Sie erklären sehr gut. Aber ich habe kein Talent.
Ach, Jan! Das stimmt nicht.
Dann bin ich ganz schlecht als Lehrerin?
Oh! Ja, das stimmt leider.
Ja, aber du rechnest nicht. Du sprichst mit Alexa.
Nein, nein, Frau Stegemann, Sie sind nicht schrecklich. Mathe ist schrecklich.
Jan Ludwig! Was höre ich da? Ich bin schrecklich?

At the bottom right, there are two small circular icons with a green checkmark and a red error symbol respectively.

1. in 2. URA: LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **UMETNIŠKA IN INDUSTRIJSKA GRAFIKA**

Dober dan, učenci!

GRAFIKA – TISKARSTVO je likovno področje, ki bo zdaj naš novi izziv.

Naloga za danes:

- OZRI se okrog sebe. Upam ☺, da boš kmalu zagledal kakšen učbenik, knjigo, zvezek, prospekt, časopis....ali kaj podobnega. Vse to so primeri tiskanja - grafike, le da gre v tem primeru za **INDUSTRIJSKO GRAFIKO**. Na spodnji povezavi si poglej primere in zanimiv opis:

<https://eucbeniki.sio.si/lum/3178/index.html>

2. SPOMNI SE, kaj vse si že tiskal do sedaj: PEČATE, narejene iz krompirja ali radirke, razne MATERIALE (liste dreves, rastline, čipko...), MATRICO iz kartona v 6. razredu.

Poglej si kratko predstavitev grafike na spodnji povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/lum9/2663/index.html>

3. ODGOVORI:

- Kaj je GRAFIKA?
- Opiši razliko med UMETNIŠKO in INDUSTRIJSKO GRAFIKO.
- Kaj je MATRICA?

4. ODTISNI SVOJO DLAN na navaden ali barven list papirja. Dlan zmočiš z vodo in jo odtisneš na karton ali na barvno bombažno majico. Lahko pa se poigraš in na plitek krožnik streseš rdečo papriko v prahu ali kurkumo, dodaš malo vode in narediš odtis na bel papir.

5. ODTIS shrani v mapo, da boš pokazal, ko bomo spet v šoli.

Izdelek lahko tudi fotografiraš (odtis na majici fotografiraj, preden se posuši;) in mi posnetek pošlji na moj e – naslov : anica.klobucar@os-smihel.si



Veliko ustvarjalnega navdiha vam želi učiteljica Anica Klobučar.

3. URA: MATEMATIKA

Utrjevanje računanja z odstotki

Danes boš utrdil že pridobljeno znanje računanja s procenti. Priložen je učni list z nalogami. Naloge prepiši v zvezek in jih reši – kar pogumno, take naloge že obvladaš.

Na mojo e-pošto sporočite pri katerih nalogah imaš težave in katere so to.

*Hitrejši in sposobnejši učenci rešite tudi naloge označeni z *

- Računala ob reševanju vaj ne uporabljam!
- Ob nalogah mora obvezno biti postopek in odgovor.

Jutri dobite rešitve učnega lista.

Čuvaj svoje zdravje in bodi doma!

UČNI LIST

1. Čevlji, ki so stali 40 €, so se pocenili za 12 €. Koliko % je to?
2. Bluza, ki je stala 15 €, se je pocenila in stane 10 €. Za koliko % se je pocenila?
3. Telefon, ki je stal v akcijski prodaji 100 €, stane zdaj 160 €. Koliko % se je podražil?
4. Plazma, ki je stala 450 €, se je pocenila 15%. Koliko je nova cena ?
5. V podjetju so prvo leto zaposlili 55 ljudi, naslednje leto pa jih je bilo zaposlenih že 70. Koliko % se je povečala zaposlitev?

6. Lani je bila stanarina v študentskem domu 78 €, letos pa je 92 €. Koliko % se je podražila?
7. V skladišču je zgnilo 250 kg jabolk, kar je 22% zaloge. Koliko ton jabolk je bilo v skladišču?
- 8.* Vojko je 5000 € vezal na banki za 3 leta tako, da mu bodo vsako leto pripisali 2 % obresti. Koliko denarja bo tako imel na banki po 3 letih?
- 9.* Oče, mama, 4-letna Lana in 11-letni Rok se odpravijo na dopust. Cena dopusta za odraslega je 200 €. Za otroka do pet let starosti plačajo 30 % cene odraslega. Otrok od pet do dvanajst let ima 20 % popusta. Koliko bo vsa družina skupaj plačala za dopust?
- 10.* Cena televizorja je 800 €. Jure bo televizor kupil na 5 obrokov zato bo pri tem moral plačati še 4,5% obresti. Kolikšen je obrok odplačevanja televizorja?

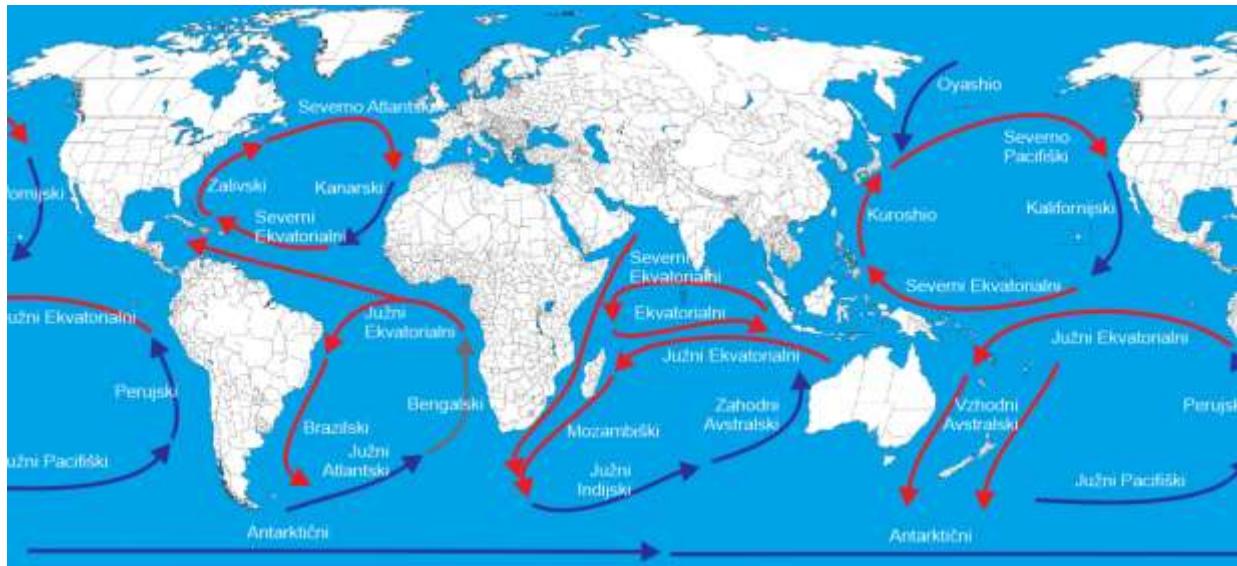
4. URA: GEOGRAFIJA

Najprej prilagam rešitev druge naloge iz delovnega lista o Nizozemski. Veliko vas namreč ni označilo vseh značilnosti.

b) Kaj še lahko povežemo z Nizozemsko? Označi.

Mlini na veter	Gosta poselitev prebivalstva
Klifi	Sodobno kmetijstvo
Gorovja	Tulipani

Navodilo za danes: Oglej si sliko in v zvezek zapiši odgovore na spodnja vprašanja.
Kot naslov napiši: *Ponovitev: podnebje Zahodne Evrope.*



Na sliki je približen prikaz morskih tokov na Zemlji.

1. Kateri pomemben morski tok (zapiši obe njegovi imeni) smo omenjali pri Zahodni Evropi?
 2. Kakšen je njegov vpliv na podnebje?
 3. Kateri so še ostali dejavniki, ki vplivajo na podnebje Zahodne Evrope?
 4. Kakšne so posebnosti vremena v Veliki Britaniji? Ali drži trditev, da imajo Angleži vsak dan pri sebi dežnik?
 5. Kakšno rastje je značilno za oceansko podnebje?

5. URA: ANGLEŠČINA

Dragi sedmošolci,

danes boste domačo nalogo začeli z nalogo za slušno razumevanje. Naredili boste nalogo **4a v učbeniku na strani 42**, v kateri detektiv intervjuja osebe.

→ Najprej prepišite tabelo v zvezek, nato pa pojdite na spletni naslov:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit03/audio?cc=si&selLanguage=en>

Na spletni strani so vsi posnetki tretje enote v učbeniku. Kliknite na posnetek

Page 42, Exercise 4a

- Poslušajte posnetek in dopolnite manjkajoče podatke v tabeli.
 - Odgovorite tudi na vprašanje b v nalogi 4.



Zatem pa rešite še ti dve nalogi:

Glagole v oklepajih postavi v ustrezeni sedanjem času: present simple ali present continuous.

Mrs White's niece Sophie _____ (stay) with the Whites for a few days. Sophie _____ (live) and _____ (study) in Liverpool, but she _____ (enjoy) her mid-term break in London at the moment. She _____ (plan) to do some serious shopping and sightseeing.

Mrs White's son Arnold _____ (not like) shopping, but he _____ (love) hanging out with friends. They usually _____ (go) to the local park where they _____ (play) football or basketball. Today, however, Arnold _____ (not play) football or basketball; he _____ (skateboard).

Mr White _____ (work) for a multinational company. He _____ (not work) today, however, because he _____ (not feel) well. He phoned in sick.

Dopolni povedi s pridevniki v primerniku ali presežniku.

1. History is _____ (boring) than Slovenian.
2. Which is _____ (popular) language in the world?
3. Sally's English is _____ (good) than Terry's.
4. Earth is _____ (big) than Venus.
5. American films are the _____ (exciting) but I prefer Italian ones.
6. This boy is _____ (bad) pupil in our class.
7. A comic is _____ (funny) than a history book.
8. July is _____ (warm) month of the year.

COMPLETE WITH PRESENT SIMPLE OR PRESENT CONTINUOUS OF VERBS IN BRACKETS

A friend of mine, called Lorena is the opposite of a couch potato. Right now, she(sit) on the train, probably(listen) to her walkman and(read) a magazine at the same time.

In her free time she(swim). She only(watch) TV when there is sport on. Lorena is very kind so she(help) old people. She(clean) their houses and(cook) for them. At the moment she(learn) Italian because she(want) to visit Italy next year.

Robert(not have) a television because he(hate) it. He says that it's better listening to music or talking to friends.

He(play) the drum in a band. Tonight he(have) dinner with some friends at a restaurant

6. URA: IZBRANI ŠPORT

Ni navodil – sledite športnemu izzivu.