

7. a – 26. 3. 2020

Bravo, mi. Za nami je že drugi teden izobraževanja na daljavo. Pa saj smo daleč samo fizično, drugače pa smo še kako povezani v srcih, preko elektronskih sporočil in tudi klicov (hvala vsem, ki ste me poklicali ☺).

Dobro opravite še današnje naloge, potem pa mi obljubite, da se boste med vikendom spočili in naužili svežega zraka. Pa dajmo – saj nam gre vse dobro od rok (stalna besedna zveza).

Vaša razredničarka

Justina

1.URA: ZGODOVINA

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od zadnjič.

1. Označi mesto, ki je bilo ustanovljeno v 2. stoletju pr.n.š. in ki je za Rimljane postalo izhodiščna točka za širjenje proti vzhodu (čez ozemlje današnje Slovenije).

Emona	Tergeste
Akvileja	Virunum

2. Oglej si zemljevid in odgovori na vprašanja.



a) Kaj predstavlja zgornji zemljevid?

Čeprav današnja Slovenija v času Rimljanov, ki je bilo razdeljena v več enot, severni in vzhodni del sta spadala v provinco Noricum ali Pannonija, zahodni del pa je spadal v ozemlje del cesarstva.

b) Kam (v katero enoto) je spadalo ozemlje današnjega Novega mesta?

V provinco Pannonija

c) Katero izmed zgoraj vidnih imen naselij je predstavljalo današnjo Ajdovščino?

Virunum	Emona
Castra	Nevidunum

3.) Označi rimska naselja, ki so se nahajala na glavni cesti med Akvilejo in Emono. Pomagaj si z zemljevidom s učbeniku na strani 70.

Karnij	Longaticum
Neuporfus	Atrani
Ad Pirum	Castra

4.) Obkroži kaj črke pred praviimi odgovori.

- a) Kralji zaporni od je predstavljel sistem obrambe za obrambo pred spadi tujih ljudem.
- b) Kralji zaporni od je potekal od Julijskih Alp do Karnijsko-Isolijskih Alp.
- c) Rimsko ime za Trojane je bilo Atrani.
- d) Karnijani so plemenito opileci na razno kmetijsko in obrtno gospodarstvo Slovenije.

5.) Izberi pravilno ime za posamezno naselje.

Ljubljana	<input type="text" value="Emona"/>
Logatec	<input type="text" value="Longaticum"/>
Kranj	<input type="text" value="Karnij"/>
Ptuj	<input type="text" value="Poetovio"/>
Vrhnika	<input type="text" value="Navportus"/>

Navodilo za danes: V zvezek naredi miselni vzorec z naslovom: *Ostanki iz rimskega obdobja pri nas*.

Vključi čim več podatkov o najrazličnejših ostankih, ki jih najdeš v učbeniku (str. 70 – 72), zvezku, spletu... Da bo izdelek še lepši, lahko katero izmed stvari tudi narišeš (npr. kip Emonca, obzidje Emone...). Če imaš možnost, miselni vzorec slikaj in mi ga pošlji na mail (alen.lindic@os-smihel.si).

2. URA: GLASBENA UMETNOST

Pozdravljeni, učenci in učenke 7. razreda. Upam, da ste vsi zdravi in da tako tudi ostane!

Ob nastalih razmerah nas čaka še en teden izobraževanja na daljavo. Na tak način boste utrjevali in ponavljali že razloženo snov iz GUM. Vse poslano shranjujte, ko se ponovno vidimo, bomo pregledali, kaj vse ste naredili. Tako boste ostali »v učni kondiciji«.

Navodila:

Ponavljanje in utrjevanje razložene snovi.

V notnem zvezku napišite ritmični narek v $\frac{3}{4}$ taktu in sicer 8 taktov. Takte dopolnite s trajanjem polovink, četrtnik, osmink in pavz. Upoštevajte pravila pravilnega zapisa.

Po končanem ustvarjanju, ritmični narek izvajaj s ploskom, s tleskom, z udarjanjem po kolenih.

Na youtube pogledj glasbo Pavana, Galliarda in zapleši plesne korake počasnega plesa pavane.

3. URA: SLOVENŠČINA

Pozdravljeni!

Prepričana sem, da vam je *padla sekira v med* in ste uspešno rešili naloge o stalnih besednih zvezah. Naj vas še naprej vodi pregovor *Kjer je volja, tam je pot*. Jaz ves čas verjamem v vas. 😊

NAVODILO:

V zvezek (še vedno neumetnostna besedila) napiši naslov **PREDLOG**. Ne, ne, ne bomo zbirali predlogov za izlet, ampak bomo govorili o besedni vrsti z imenom Predlog. 😊

Odpri DZ na str. 59 in reši nalogo 1 in 2.

ZAPIŠI V ZVEZEK:

Predlogi so nepolnopomenska (sami nimajo polnega pomena) besedna vrsta. Izražajo prostorska (pod mizo, pred vrati) in časovna razmerja (med poukom, po kosilu).

Pomembno:

Predlog **S** pišemo pred soglasniki iz povedi **TA SUHI ŠKAFEC PUŠČA**. Na primer: s tabo, s sošolko, s hrčkom, s šalo, s kolesom, s fantom, c Cenetom, s prijateljem, s čolnom. Pred vsem ostalimi glasovi pišemo predlog **Z**.

Predlog **H** pišemo samo pred glasovoma **G** in **K**; npr. h Gorazdu, h Katarini, pred vsemi ostalimi glasovi pišemo predlog **K**.

Razlika med pomenom predloga **Z** in **IZ**: **z** drevesa, **z** balkona – nasprotni pomen je **na** drevo, **na** balkon; **iz** hiše, **iz** steklenice – nasprotni pomen je **v** hišo, **v** steklenico.

Sedaj reši vse naloge do novega naslova Zgodilo se je.

Bravo, pa smo ponovno zmagali. Mi zmoremo vse – ker smo 7. a. 😊

4. URA: ANGLEŠČINA

Dragi sedmošolci, tukaj imate rešitve nalog prejšnjih delovnih listov:

Ponedeljek, 23.3.: 1E, 2F, 3A, 4C, 5B, 6D Možna vprašanja so (možne so še druge rešitve poleg teh): 1 Where did Mary work? / Where did she usually have lunch? 2 Did she always like the restaurants where she had her lunch? 3 Where did she go one day? 4 What was the new restaurant like? / What did she find in the food one day? 5 What did she find in the food one day? 6 What did the waiter say? / How did the waiter react?

Torek, 24.3.: Po smislu.

Četrtek 26.3.: Slušna vaja:

	Where?	What/doing?
Otto	In the library	Was writing an e-mail (to his friend in Canada)
Petra	In the living room	Was watching TV (The Simpsons)
Mr Shine	In the kitchen	Was making a (cheese and tomato) sandwich
Frank	In the garden	Was reading a film magazine
Mrs Pearl	In the hall	Was getting ready to go out/ looking for an umbrella because it was raining

Present simple or continuous: is staying, lives, studies, is enjoying, is planning, doesn't like, loves, go, play, isn't playing, is skateboarding, works, isn't working, isn't feeling

Stopnjevanje pridevnikov: more boring, the most popular, better, bigger, the most exciting, the worst, funnier, the warmest

Ker imate delovni zvezek zato, da ga rešite, boste danes naredili naslednje naloge:

- **DZ str. 66, naloga 1:** Dopolnite intervju z vprašanji v navadnem sedanjiku (past simple)
- **DZ, str. 66, naloga 1:** Napiši, kaj sta Olga in Peter počela ob določenih urah in uporabi past continuous.
- **DZ str. 67, naloga 1/ Past simple and continuous:**
 - 1a:** Glagole v oklepaju postavi v past simple ali past continuous
 - 1b:** V zvezek napiši konec zgodbe.

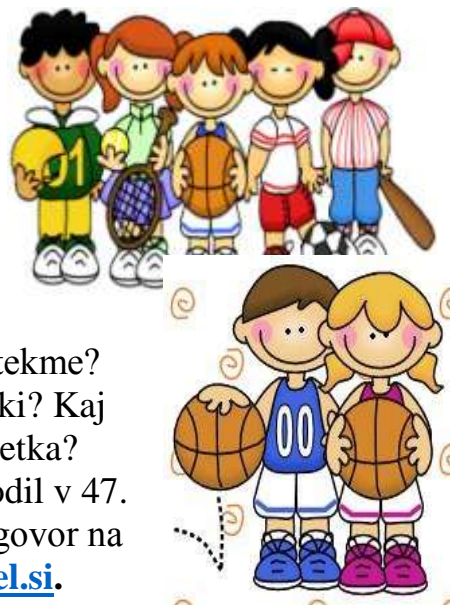
Have a nice weekend! ☺

5. URA: ŠPORT

Kako vam gre Športni izziv? Na mojem listu je že kar nekaj kljukic. Vsak dan se trudim z vami, da opravim vsaj tri naloge, včasih več. Tudi meni namreč prav pride raztezanje in krepitev, saj je takole delo na daljavo zame velikoooo težje. Raje bi z vami v telovadnici telovadila, kot sedaj za računalnikom pisala...



A ste si pogledali košarkarsko tekmo deklet iz prejšnje ure? Kaj ste opazili na posnetku košarkarske tekme? Katere vrste napak so dosodili sodniki? Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralci? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralci? Pošljite odgovor na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si.



Letos res ni vse po naravnih zakonih, kajne? Ko pripravljam tole uro, skozi okno spremljam naletavanje snega!?!? A kaj dosti proti naravi ne moremo. Lahko pa si vseeno vzamemo čas zase in za svoje telo. Vsak dan malo... Poglejte še praktične dejavnosti, ki jih je pripravil učitelj in jih izvedite.

FANTJE

1. Preberi si gradivo z naslovom Srce in srčni utrip:
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/utrip/utrip.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Poudarek naj bo na krepilnih vajah za moč rok (sklece, vaje z utežmi (plastenka vode ...), drže ...). Vaje izvajaj v notranjih prostorih.



3. Izmeri svoj srčni utrip med vajami ŠPORTNEGA IZZIVA. Vrednosti napiši na list za ŠPORTNI IZZIV.
4. Reši kviz o srčnem utripu: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/srcniutrip/srcniutrip.htm>

PRIJETEN VIKEND VAM ŽELIM! ☺

učitelj BOŠTJAN MIKLIČ

