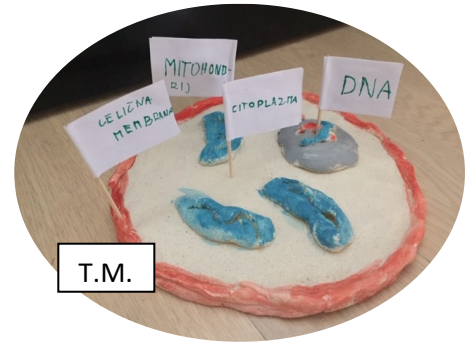
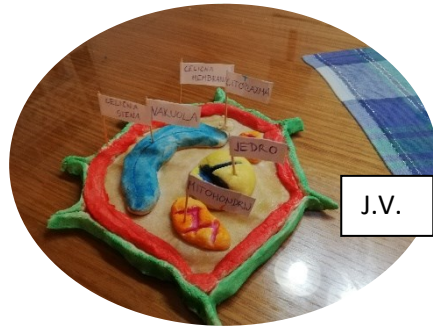


7. c, četrtek, 26. 3. 2020

Noooo, pri nekaterih je nekaj lepega nastalo. Poglejte si!



T.M.



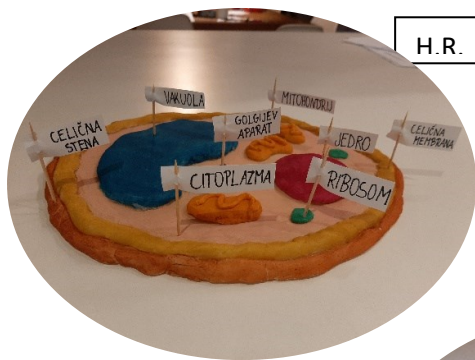
J.V.



G.K.



J.K.



H.R.



G.S.

Kaj pa ostali? Kjeeee, ste?

## 0. ura. NI1

Grüß dich! Pozdravljen. Ker se mi nihče ne oglasi preko e-pošte, predvidevam, da nimate težav z nalogami, ki vam jih dajem.

Danes boš naredil tri naloge slušnega razumevanja, tako iz učbenika kot iz DZ.

Če si uspešno opravil registracijo na [www.irokusplus.si](http://www.irokusplus.si), boš posnetke lahko našel tam (interaktivni učbenik ali interaktivni DZ), v nasprotnem primeru pa lahko **posnetek pridobiš tudi na spodnjih povezavah**.

1) Sprva boš tako poslušal **nalogo 12 na strani 62 (UČ)**. V zvezek zapiši, ali trditev drži (R) ali pa je napačna (F). Tam, kjer je napačna, zapiši celotno popravljeno poved. Posnetek je na:

[https://www.mboxdrive.com/62\\_posnetek12.mp3](https://www.mboxdrive.com/62_posnetek12.mp3)

2) Oglej si nalogo **14 na strani 63 (UČ)**. Kratke izseke med pogovorom Jana in njegove učiteljice matematike lahko po smislu v pravilni vrstni red postaviš, že pred predno poslušáš posnetek. Če ti ne gre, pa si zavrti posnetek ([https://www.mboxdrive.com/63posnetek\\_14.mp3](https://www.mboxdrive.com/63posnetek_14.mp3)) in dobil boš rešitev. Zdaj, ko veš, kakšen je pravilni vrstni red, želim, da celotni **pogovor prepíšeš v zvezek**.

14. Frau Stegemann und Jan im Gespräch. Lies das Gespräch und ordne. Hör dann das Gespräch.

Gospa Stegemann in Jan se pogovarjata. Preberi pogovor in razvrsti. Nato poslušaj pogovor še enkrat.

Ja? Finden Sie, ich habe Talent?

Nein, Sie erklären sehr gut. Aber ich habe kein Talent.

Ach, Jan! Das stimmt nicht.

Dann bin ich ganz schlecht als Lehrerin?

Oh! Ja, das stimmt leider.

Ja. Aber du rechnest nicht. Du sprichst mit Alicia.

Nein, nein, Frau Stegemann, Sie sind nicht schrecklich. Mathe ist schrecklich.

Jan Ludwig! Was höre ich da? Ich bin schrecklich?

3) Iz delovnega zvezka pa še zadnja slušna naloga, in sicer naloga **4a (str. 49) in 4b (str. 50)**. Navodilo je jasno, posnetek (povezava: [https://www.mboxdrive.com/DZ49\\_posnetek4.mp3](https://www.mboxdrive.com/DZ49_posnetek4.mp3)) pa si lahko zavrtiš tudi 10x, če je potrebno 😊

**Viel Glück bei der Arbeit und bis bald! 😊**

---

## 1. in 2. TIT

### VARNOST V PROMETU (26. 3. 2020)

#### Učenci!

Pripravil sem vam nekaj nalog s področja varne udeležbe v prometu. Sledite navodilom in rešite zastavljene naloge. Rešitve mi pošljite na moj mail [stanislav.papez@os-smihel.si](mailto:stanislav.papez@os-smihel.si)

Na koncu današnjih nalog imate tudi pravilno narisane predmete v pravokotni projekciji iz prejšnjega tedna. Preverite risbe in odpravite morebitne napake!

Upam, da ste vsi zdravi in da se kmalu vidimo v šolskih klopeh.

**S pomočjo učbenika PRAVA TEHNIKA 7 na straneh od 14 do 17 preberi vsebino VARNOST V PROMETU. Učbenik je tudi na povezavi**

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH7UC&pages=14-15> in

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH7UC&pages=16-17>

Razmisli in zapiši (v kolikor lista ne moreš natisniti, odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo)

1. Navedi odsevne predmete, ki jih pešci in kolesarji uporabljamo za boljšo vidnost:

---

---

2. Povzemi pravila obnašanja na avtobusu.

---

---

---

3. Opiši svojo pot od doma do šole z vidika prometne varnosti.

---

---

---

4. Utemelji pomen brezhibne opreme kolesa in kolesarja..

---

---

#### DODATNA NALOGA!

5. Preglej opremljenost svojega kolesa in odpravi pomanjkljivosti!


## Prometni znaki

Poglej slike prometnih znakov in poišči pravilne odgovore! V kolikor lista ne moreš natisniti, odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo!

- 1
- |   |                          |                               |
|---|--------------------------|-------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | popravljalnica koles          |
|   | <input type="checkbox"/> | kolesarska steza              |
|   | <input type="checkbox"/> | dovoljeno za kolesarsko dirko |
- 

- 2
- |   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | prepovedano prečkanje      |
|   | <input type="checkbox"/> | dovoljeno za tretješolce   |
|   | <input type="checkbox"/> | zaznamovan prehod za pešce |
- 

- 3
- |   |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | kolesarji na cesti             |
|   | <input type="checkbox"/> | približevanje kolesarski stezi |
|   | <input type="checkbox"/> | dovoljeno za kolesarje         |
- 

- 4
- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | prepovedano za kolesarje |
|   | <input type="checkbox"/> | dovoljeno za kolesarje   |
|   | <input type="checkbox"/> | bližina kolesarske steze |
- 

- 5
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | konec nevarnosti            |
|   | <input type="checkbox"/> | Ustavi!                     |
|   | <input type="checkbox"/> | križišče s prednostno cesto |
- 

- 6
- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> | Ustavi!                                |
|   | <input type="checkbox"/> | križišče                               |
|   | <input type="checkbox"/> | Stop! Prepovedano nadaljevanje vožnje! |
- 

- 7
- |   |                          |                                 |
|---|--------------------------|---------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | konec kolesarske steze          |
|   | <input type="checkbox"/> | prepovedan promet v obeh smereh |
|   | <input type="checkbox"/> | prepovedano prehitovanje        |
-

8



obvezna smer na levo

obvezna vožnja mimo po desni

ovinek na desno

### Kaj manjka kolesu?

Poglej slike in poišči pravilne odgovore! V kolikor lista ne moreš natisniti, odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo!

1



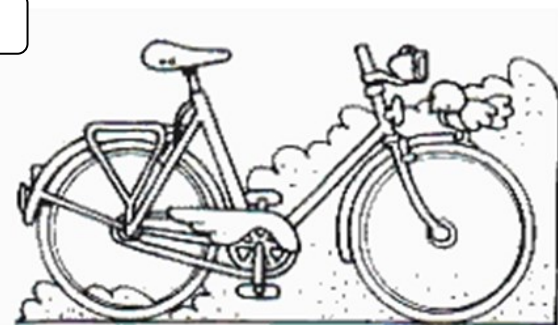
veriga

pedali

sprednja luč

zvonec

2



pedali

krmilo

prtlačnik

veriga

3



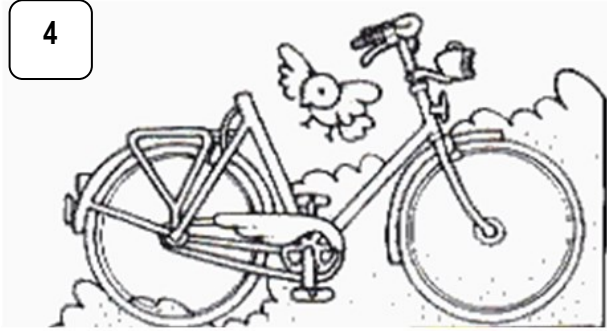
sprednji odsevník

zvonec

pedali

sprednje kolo

4




prtijažnik

sedež

krmilo

zvonec

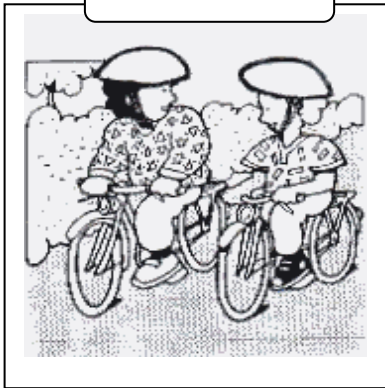
Kako varno s kolesom?

**Pomni:**

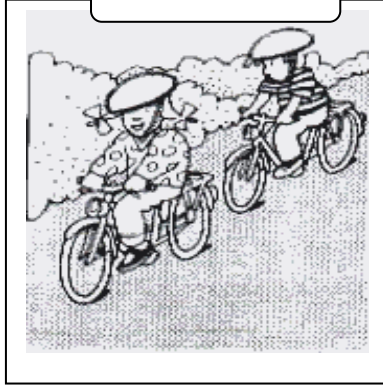
**Če z roko ne nakazuješ spremembe smeri, drži krmilo z obema rokama. Med vožnjo se ne pogovarjaj. Kolesa ne preobremenjuj. Tovor zmanjšuje stabilnost kolesa.**

Ali se kolesarji vozijo varno? Oglej si slike in odgovori! V okence pri sliki vpiši **VARNO**, če misliš, da je ravnanje kolesarjev pravilno in oznako **NEVARNO**, v primeru, da ni pravilno.

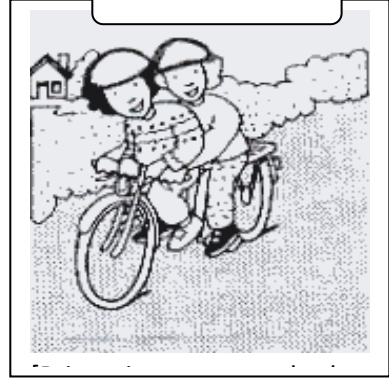
1



2



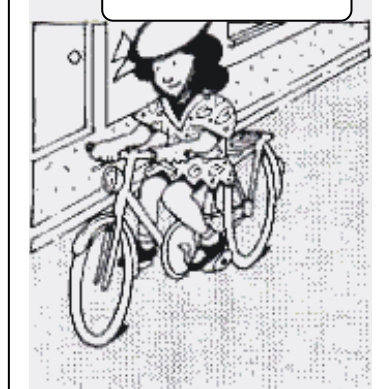
3



4



5



6



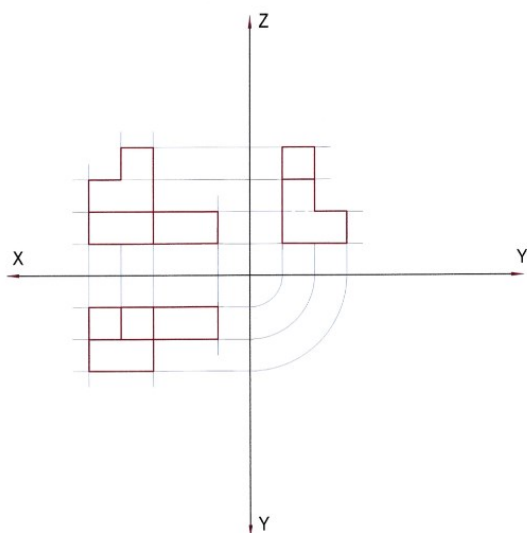
Če lista ne moreš natisniti, odgovore napiši na prazen list papirja! V tem primeru odgovore zapiši takole:

## REŠITVE NALOG (19. 3. 2020)

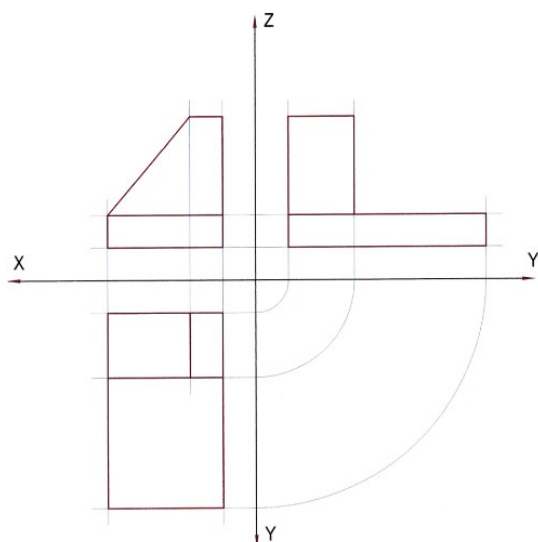
V nadaljevanju vadi risanje spodnjih predmetov (DZ – stran 17, 19 in 21)

Narisane predmete shrani v mapo.

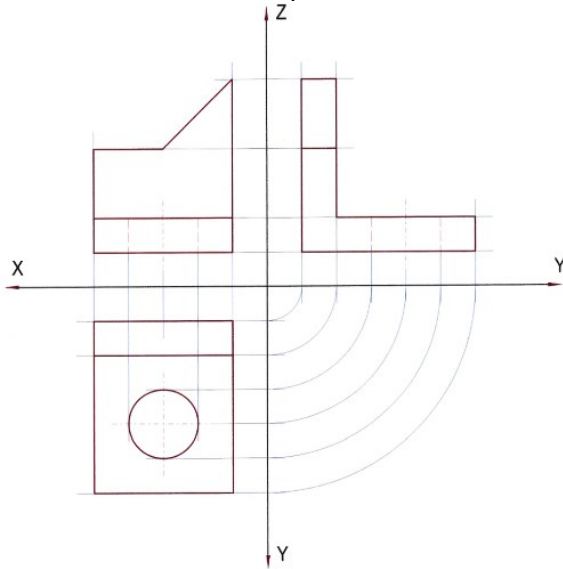
1. Osenči ploskve, ki so vidne v tlorisu, narisu in stranskem risu.
2. Nariši in označi projekcijske osi (x, y, z)
3. Ob oseh nariši pomožne črte v oddaljenosti 10 mm.
4. Enota kocke (model predmeta spodaj) je 10 mm.



1. Nariši in označi projekcijske osi (x, y, z)
2. Ob oseh nariši pomožne črte v oddaljenosti 10 mm.



1. Označi projekcijske osi (x, y, z)
2. Ob oseh nariši pomožne črte v oddaljenosti 10 mm.



### 3. SLJ

Kako ste, 7. c? Devet junakov je napisalo pismo Cenclju! Bravo! Ob dveh sem se še posebej nasmejala. Preberite si ta dva odlomka:

*»In kako živiš? A imaš kakšno žival? Kakšno sobo imaš? Ali se spomniš, ko smo odšli ponoči v gozd, kjer smo nastavili past za medveda? In potem smo se ustrašili zajca!« (Hana, ki je ponoči lovila medveda)*

*»Želel sem si pozanimati, kako si. Če ti še zmeraj kdo teži v razredu, samo povej. Pri najinih sošolcih je le treba izbrati prave ukrepe. Če veš, kaj mislim. Če želiš, me lahko prideš obiskat. Seveda ob koncu kriznega stanja. /.../ Kakšno pa je tvoje mnenje glede današnje naloge pri slovenščini? Meni iskreno je 20 stavkov za navadno pismo preveč. Da sploh ne omenjam, da učiteljica vnaprej predvidi, kaj bomo storili, da si olajšamo delo. Jaz mislim, da je jasnovidna.« (Gregor, ki izbira prave ukrepe)*

Temu se reče ustvarjalnost, izvirnost, napisati nekaj **VEČ** :) Prav vsem pa aplavz za javljanje iz svoje sobe :)

Kako pa Jadran Krt?

**Znova boš odprl berilo na straneh 75–80.**

**Danes boš naredil 4., 5. in 6. sklop vprašanj (str. 80, Pripoved je tudi tvoja)**

**In seveda ne moremo obravnavati dnevnika, ne da bi sami napisali odlomek iz svojega dnevnika. Napisali boste 4 dnevniške zapise: četrtek, petek, sobota in nedelja. V vsakem mora biti vsaj deset povedi. In lepo vas prosim: bodite izvirni. Ne pišite suhoparnih podatkov. Spravljajte v smeh, izmišljajte si razne domislice, pripovedujte o svojih mislih in občutkih. PRIMER:**

**Jadran Krt ne bi napisal takole:**

*»Zjutraj sem se zbudil. Za zajtrk sem pojedel kosmiče in toplo mleko. Ko je bila ura devet, sem se usedel za računalnik. Na spletni strani sem odprl naloge. Ko je bila ura dvanajst, sem končal. Potem sem imel kosilo. Potem sem pospravil po kosilu. Potem sem igral igrice. Ko je bila ura šest, sem imel večerjo. Potem sem šel spat.«*



### On bi napisal takole:

»Že zbudil sem se slabe volje. Kakšno vreme pa je to! Prejšnji teden sem v kratkih rokavih hodil po hiši. Ja, po hiši! Ker ven ne smem. Zdaj pa sneg. Počasi bom verjel, da bo res konec sveta. Upam, da samo sveta, ne pa tudi mene. Ob devetih mi ni preostalo drugega, kot da se spravim za računalnik. Razmišljam, da bi prepričal psa, da pregrizne vse kable pri hiši. Zadnji trenutek sem se spomnil, da bi tako ostal tudi brez igrice na računalniku. Eh! Za slovenščino smo pisali pismo enemu Cenclju. Šel sem gledat v slovar, če to ime sploh obstaja ali pa si ti pisatelji gladko vse izmišljujejo. Kaj sem delal popoldne, mi niti ni treba razlagati, ker sem kvoto desetih povedi že izpolnil.«

### Če povzamem:

1. str. 80, 4., 5. in 6 sklop vprašanj v celih povedih.
2. 4 dnevniški zapisi za 4 dni (pišete lahko v zvezek, lahko pa tudi natipkate in seveda – **POŠLJITE VSAJ KAK ODLOMEK**)

---

### 4. ura: MAT

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: RAČUNANJE Z ULOMKI

ENOTA: Množenje ulomkov

Navodila za delovni sklop:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave <https://interaktivne-vaie.si/matematika/ulomki/ulomki8.html>
- Računala ne uporabljal!
- Na tej spletni strani je zbirka šestih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni in od zgoraj navzdol.
- **Rešuj predlagano stopnjo 7** (stopnja je določena ob vstopu v sklop) **DRUGEGA delovnega sklopa z naslovom Izračunaj zmnožek ter Predlagano stopnjo 2** (stopnja je določena ob vstopu v sklop) **TRETJEGA delovnega sklopa nalog z naslovom Množenje ulomka z naravnim številom. Pri reševanju 3. sklopa lahko prej pretvoriš ulomek, zapisan s celim delom in ulomkom manjšim od ena, v mešano število (samo kot ulomek).**
- Če ti gre dobro, rešuj še naloge navedenih sklopov višjih stopenj tako, da ob levi strani na vrhu spremeniš stopnjo: pri drugem sklopu stopnja 10 ali 12, pri tretjem sklopu pa stopnja 7 ali 8.
- Poizkusiš še lahko reševati višje stopnje teh dveh sklopov.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

---

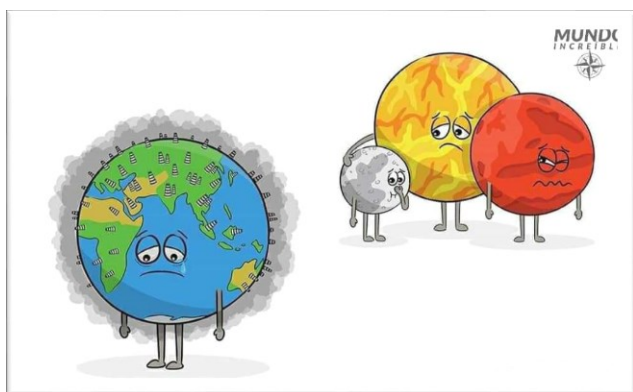
## 5. ura: GEO

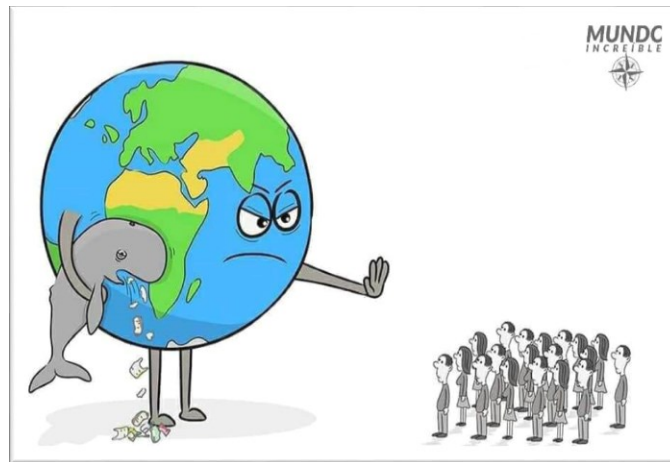
### DL 4 – ZEMLJA SE BRANI

Tako, kot se človeštvo trenutno ukvarja z veliko nadlogo, ima svoje težave tudi naša Zemlja. V tokratni nalogi te vabim, da na podlagi spodnjih sličic napišeš krajši (vsaj pol strani, lahko tudi več) spis o našem planetu in njegovih težavah. Dobro si oglej sličice in domišljiji pusti prosto pot. Naslov in vrstni red sličic lahko poljubno spremeniš.

Svoje misli ob videnih sličicah zapiši v zvezek. Ker me tvoj zapis zelo zanima, ga slikaj in pošlji na moj e-naslov [dragica.poljanec@os-smihel.si](mailto:dragica.poljanec@os-smihel.si).

Nekateri ste se že opogumili in mi pisali. Še druge vabim, da vidim/preberem, kako vam gre.





---

## 6. IŠP – NOGOMET

Sledite ŠPORTNEMU IZZIVU.