

7. c, ponedeljek, 30. 3. 2020

Pa začnimo ponedeljek z razrednikovo uro. Ja, tudi razrednikovo uro lahko izpeljemo na daljavo ... no, vsaj poskusimo lahko.

Dobro jutro, dragi moji, kako ste? Ste lepo preživeli vikend?

A, kako sem ga preživela jaz? Delček vidite na sliki, potem so bila na vrsti hišna opravila in razmišljala sem tudi o vas.

Prejšnji teden smo se končno vsi slišali oziroma brali, naj tako ostane tudi v bodoče! 😊

Zdaj pa še reditelji za ta teden. Pri kom smo že ostali? V tednu boste reditelji prav vsi. Vsak v svojem gospodinjstvu. Za nekatere sem slišala, da ste prav pridni doma, BRAVO! Torej, pripravljanje zajtrka, kosila, mize, pospravljanje za sabo in namesto brisanja table, tokrat brisanje pohištva. Pa naj bo temeljito, natančno, ker boste drugače podaljšali svojo nalogo še za en teden. O tem bodo odločili starši.

Dogovorjeno?



NO, ZDAJ PA K NAVODILOM ZA IZVEDBO NOVE NALOGE.

Če natanko pomislimo, bi se ta trenutek morali peljati po avtocesti. Tam nekje od Ljubljane naprej bi že bili. Veste o čem govorim? Ja, seveda, naša ŠOLA V NARAVI bi se začela danes. In tako bi bili skupaj vsi sedmi razredi. Ker pa to ni mogoče, smo se razredničarke vseh sedmih razredov odločile, da se povežemo skupaj. Kako? Preberi spodaj.

Dragi učenci in starši, povežimo se in stopimo skupaj!

Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše, in da mu pošiljaš upanje.

Povej to celemu svetu.

Kako?

Pošlji v svet metulja upanja.

Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet!

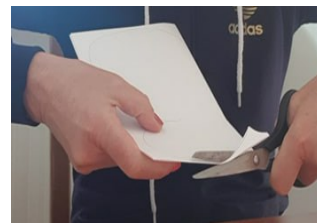
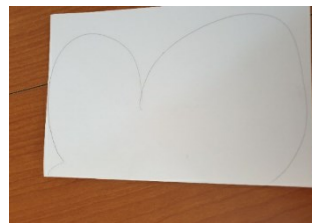
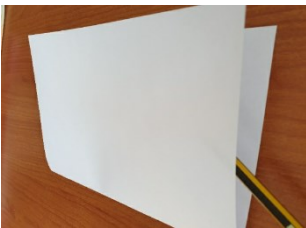
Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!

Sedmi razredi smo za? Skupaj zmoremo!

POTREBUJEMO: BEL PAPIR, SVINČNIK, ŠKARJE, LEPILO, ŽICO, LESENO PALICO, BARVICE (FLOMASTRE, BARVNI PAPIR...)

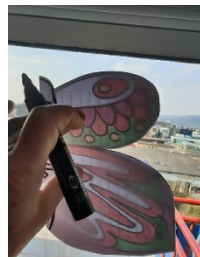
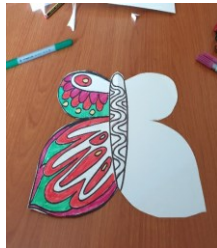
1. KORAK

Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.



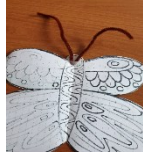
2. KORAK

Papir razgrnemo in na obeh straneh pobarvamo/ okrasimo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, ko kaže slika (prepogni in na okno).

3. KORAK Prilepimo tipalke.



4. KORAK

Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo videli vsi.



**Metulj POZDRAVLJA PRIJATELJE, ZNANCE,
SOŠOLCE, UČITELJE, VSE,
Sporočja : JAZ SEM DOBRO, BODI ZDRAV,
OSTANI DOMA.**

LAHKO TUDI TAKO ...

- Obrišemo prvega in izrežemo. Vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tipalke. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



**Bo šlo 7. c? Akciji se bodo pridružili tudi A-jevci in B-jevci.
SEVEDA, MI HOČEMO IN BOMO!**

Pa se vrnimo še k nagradi ... Kdor mi bo poslal slikico svojega metulja, bo tudi od mene prejel enako.

1. ura:

Naslov: SLOVENSKA OBALA

Ker bi danes začeli z našo Šolo v naravi, bomo skočili na Obalo. Oglej si videoposnetek: <https://4d.rtv slo.si/arhiv/naravni-parki-slovenije/174408339>, nato pa v zvezek napiši, kakšen pomen imajo soline za živali in ljudi.

S pomočjo atlasa v zvezek skiciraj slovensko obalo. V svoj zemljevid označi STRUNJAN; PIRAN; IZOLA; SEČOVELJSKE SOLINE in seveda označi, kje je ČŠDO Breženka.

2. ura: TJA

TJA 7 – 30. 3. 2020

Hello, dear students! How are you today? 😊 Today you are going **to read a text in your books, page 40**, and then do some exercises. It is about Britain and its history!

Besedilo lahko poslušate na povezavi (<https://www.mboxdrive.com/11%20Skladba%2011.mp3>) , za reševanje nalog pa se boste lahko odlepili od računalnika.

SLOVARČEK BESED V POMOČ:

Several = več

Independent = samostojen

Official = uraden

Part = del

The capital = prestolnica

The Union Jack = britanska zastav

Separate = ločen

A war = vojna

To conquer = osvojite

Since then = od takrat

A monarch = kralj

A sign = znak

To emigrate = preseliti se

2) Naloga 2 preverja slušno razumevanje

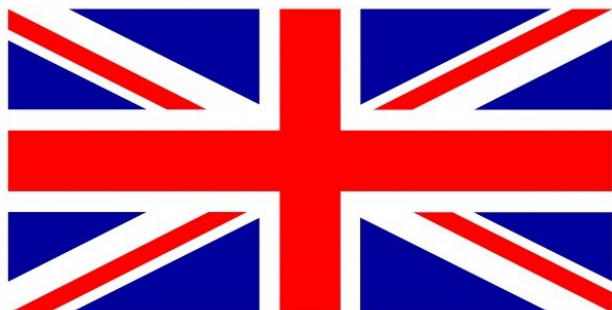
<https://www.mboxdrive.com/12%20Skladba%2012.mp3>

David, Milly in Colin bodo povedali, od kod prihajajo, nato pa še nekaj o sledečih stvareh: language (jezik), trouble (težave) in money (denar). Na koncu vsak pove še nekaj o športu, kar tudi zabeležite. Ponovno si lahko naredite razpredelnico, da bo naloga bolj pregledna.

NAME	WHAT DO THEY TALK ABOUT? WHAT DO THEY SAY ABOUT IT?	WHAT DO THEY SAY ABOUT SPORT
David		
Molly		
Colin		

3) Naloga 3 od vas zahteva, da napišete tudi nekaj o svoji državi, torej Sloveniji. Verjamem, da zna prav vsak napisati vsaj kakšno poved. **Na pomoč so vam tri vprašanja pri nalogi 3.**

****Učenci, ki ciljajo na ocene od 3 navzgor, naj zapišejo nekaj več (vsaj 10 povedi).***



Še kratek video o izvoru britanske zastave (The Union Jack):

<https://www.youtube.com/watch?v=9-a2Zv0KIhQ>

Take care and stay healthy!

3. ura: NAR

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VRETENČARJIH -. **DVOŽIVKE**

1. Ali prepoznaš organizme na sliki. Poimenuj jih.



(<https://baredine.com/jama-baredine>)



(<https://www.mrpet.si/>)



(<http://www.naturephoto-cz.com/>)



(<https://www.bodieko.si/>)



(<https://sl.wikipedia.org/wiki/>)



(<http://www.ryanphotographic.com/>)

2. Na osnovi opazovanja priloženih slik zapiši nekaj podobnosti in razlik med zgornjimi organizmi.

3. Natančno preberi besedilo v samostojnem delovnem zvezku na straneh 127, 128 in 129.

4. V samostojnem delovnem zvezku reši naloge na straneh 129 in 130 – Spoznavam dvoživke.

4. ura: ZGO

DL 5 – Mestne promenade – Novo mesto

Na spodnji povezavi si natančno ogled dokumentarno oddajo o zgodovini Novega mesta:

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174680791>,

nato pa se preizkusi na kvizu, ki ga najdeš na tej povezavi:

<https://goformative.com/formatives/5e7f66c7b5013c12465e9639/assign>

PRIJAVI SE Z IMENOM IN PRIIMKOM!

5. ura: SLJ

Pozdravljeni, 7. c,

počasi ste se prebudili in me to zelo veseli! Nekateri ste mi poslali zelo izvirne dnevnike. Sem se iz srca nasmejala. Ta teden bomo malo pesniški. To seveda pomeni, da boste morali še kaj napisati, ampak saj vam to ne povzroča težav, ne? Takole se bomo dogovorili: v tem tednu vsak od vas poskrbi, da mi vsaj en svoj izdelek pošlje. Lahko pa seveda to storite vsak dan. Še posebej, če želite nazaj popravke, dodatno razlago, usmeritve, mnenje ...

In če od vas ne dobim ničesar, bom v petek naredila celo paniko, tako da vam res svetujem, da se potrudite ;)

In še nujno obvestilo: eden od vas se mi je javil, da nima berila. Če še kdo nima doma berila, naj me obvesti.

DANE ZAJC: PIVCI TIŠINE (naslov v zvezku)

A ste se kdaj vprašali, da lahko človek poleg pitja tekočin pije še kaj drugega? Drug drugemu lahko npr. pijemo živce 😊 Kako pa si predstavljate pitje tišine?

1. Brali boste pesem Daneta Zajca, Pivci tišine. Poiščite jo v berilu in jo preberite. *Kaj si mislite?*
2. Pesem preberite ponovno in v zvezek zapišite razlage oz. sopomenke naslednjih besed: **rožljati, mastiti se, drenjati se, žvenketati.**
3. Za vsako kitico napišite, o čem govori. /1–2 povedi na kitico/
4. Sedaj v zvezek rešite 2., 3., 4. in 6. kristalček v razdelku Pesem je tudi tvoja.

OBVEZNO odgovarjajte v celih povedih, da se v vašem odgovoru vidi, kakšno je bilo vprašanje. To bom NAJPREJ pogledala, ko se vrnemo 😊

TO JE KRISTALČEK



5. ODGOVORI:

Kako je današnji čas povezan s to pesmijo?

Zakaj bi pesem lahko imenovali ekološka pesem?

Kakšno povezavo ima s pesmijo konkretno obdobje pandemije, ko se je javni promet ustavil in je tudi na sploh manj prometa?

V treh povedih razloži, ali imaš rad tišino, in utemelji svoj odgovor.

6. ura: UBE

Naloge za UBE

3. del

Z veseljem prebiram naloge, ki ji nekateri pošiljate. Danes vas čaka nov izziv.

VSTAVLJANJE TABEL.

Začnimo:

- Najprej v urejevalniku besedil postavi stran na Ležeče (Postavitev strani/Ležeče). Če znaš, postavi robove na Ozko.
- Vstavi tabelo 10 krat 5.
- V prvo vrstico prvega stolpca zapiši z modrimi tiskanimi črkami tvoj ime in priimek.
- Zapis označi in ga prilepi v vse ostale dele tabele.
- Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.

NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.

Shrani in pošlji na moj elektronski naslov. Nasvidenje do naslednjega izziva.
