

7. c, torek, 31. 3. 2020

NI LEPŠGA KRAJA KU JE...  
DOM-AAAAAAAAAAAAA!  
A, tudi pri vas izgleda približno  
takole?



In še današnja misel:

»Morda nam bo nekoč ugajal tudi spomin na to.« (Vergil)

## 0. ura: LS1

### LIKOVNO SNOVANJE 1

Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

Pozdravljeni, učenci!

Tema **MODNA OBLAČILA** je z nami že od prejšnjega tedna. Upam, da ste narisali skico in risbo svoje kreacije. Po elektronski pošti sem dobila le nekaj zanimivih idej.

Naloga za danes:

1. **POGLEJ SPODAJ PRIMERE in vse ti bo jasno** 😊
2. **RAZMISLI IZ ČESA BI TI OBLIKOVAL KOLAŽ DEKLIŠKE VEČERNE OBLEKE (fantje, lahko izberete moško oblačilo, a je veliko enostavneje dana možnost. Za spodbudo: najslavnejši kreatorji ženskih in moških oblačil so MOŠKI** 😊)
3. **VZEMI BEL LIST PAPIRJA - A4 format in s svinčnikom nariši obris obleke, lahko tudi telesa, kakor ti je lažje. Naj bo čez cel list!**
4. **IZBERI STVARI IZ KATERIH BOŠ KREIRAL** (časopis, rezine sadja, zelenjave, bonboni...)in začni z delom 😊.
5. **KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:**
  - ideja, izvirnost,
  - postavitev kompozicije in velikost,
  - tehnična dovršenost, lepota izdelka.
6. **FOTOGRAFIRAJ izdelek in MI POSNETEK POŠLI na:**

[anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

Primeri:





**UŽIVAJ V USTVARJANJU!**

## 1. ura: MAT

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Procent ali odstotek

Navodila za delo na daljavo:

**Navodila z oznako V** pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali **VSI učenci**.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. **(V)** V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 31. 3. 2020.
2. **(V)** Pozorno preberi zgodovinska dejstva o pojmu odstotek na strani 172.
3. **(V)** Odgovori na naslednja vprašanja. Vprašanj ti ni potrebno prepisati, odgovarjaj pa v polnih povedih:
  - Zakaj so davke v Rimskem cesarstvu zapisovali raje v stotinah?
  - Koliko je star pojem »odstotni račun«?
  - V kakšne namene so Babilonci in Egipčani uporabljali odstotni račun?
  - Zakaj so uvedli še manjši delež kot odstotek in kako se ta delež imenuje?
  - Opiši nastanek znaka za odstotek.
4. Pozorno preuči strani 174 in 175 v učbeniku ter odgovori v polni povedi oziroma dopolni.
  - a) **(V)** Da bi lahko lažje primerjali med seboj različne deleže, \_\_\_\_\_ ulomke na \_\_\_\_\_ 100.
  - b) **(V)** Kakšno je drugo ime za odstotek?
  - c) **(polovica V, polovica T)** Izpolni tabelo:

Delež z ulomkom	Delež z decimalnim številom	Delež v odstotkih
$\frac{1}{100}$		
	0,04	4 %
$\frac{1}{10}$ ali $\frac{10}{100}$		10 %
	0,5	
		100 %
$\frac{20}{100}$		
	0,75	
		25 %
$\frac{3}{10}$		
	1,9	
$2\frac{1}{2}$		250 %
$\frac{2}{5}$		
		12,5 %
	0,004	

- d) **(T)** Grafično prikaži naslednje deleže: 10 %, 20 %, 40 %, 50 %, 75 % in 100 %. Ob grafičnih prikazih tudi zapiši deleže z ulomki in z okrajšanimi ulomki. V pomoč ti naj bodo rešeni primeri na strani 175.

Izpolnjevanje nalog 1., 3. in 4. d) točke navodil bomo preverili v šoli. Rešitve 4. a, b in c pa bodo objavljene naslednji dan – 1. 4. 2020.

### PRAVILA ZA DELJIVOST

1. S 3 so deljivi vsi produkti, s 7 pa ni deljiv tretji.
2. a) Število 15 se končuje s 5. b) Ker je  $2 \times 13 = 26$ , potem je produkt deljiv s 13.  
c) Ker je  $6 \times 9 = 54$ , potem je produkt deljiv s 6.  
d) Ker je vsota števk faktorja 225 deljiva z 9 ( $2 + 2 + 5 = 9$ ), potem je produkt deljiv z 9.
3. Samo pri zadnjem primeru (f) dano število ni delitelj danega številskega izraza.

### NAJVEČJI SKUPNI DELITELJ

1.  $D(2,8)=2$        $D(6,9)=3$        $D(7,21)=7$        $D(15,20)=5$        $D(15,16)=1$        $D(11,33)=11$   
 $D(15,35)=5$        $D(24,32)=8$        $D(35,60)=5$
2. Tuji števili sta si v 1., 2., 5. in 7. primeru.

### SKUPNI DELITELJI

1.  $D_{12} \cap D_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$        $D_{44} \cap D_{56} = \{1, 2, 4\}$        $D_{18} \cap D_{36} = \{1, 2, 3\}$   
 $D_{18} \cap D_{36} \cap D_{32} = \{1, 2, 3\}$        $D_{50} \cap D_{60} \cap D_{100} = \{1, 2, 5, 10\}$

2.  $D_{63} \cap D_{54} = \{1, 3, 9\}$

Število otrok	Število jabolk	Število hrušk
1	63	54
3	21	18
9	7	6

3.  $D_{120} \cap D_{144} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12, 24\}$  Pecivo lahko narežemo na 7 načinov tako, da je vsak kos KVADRATEN.

V Novem mestu, 31. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

---

## 2. in 3. ura: NAR

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VRETENČARJIH -. **DVOŽIVKE**

### **REŠITVE (pon, 30. 3.):**

1. človeška ribica, močerad, navadni pupek, navadna krastača, zelena žaba, hribski urh
2. (poljubno) podobnosti: imajo hrbtenico zgrajeno iz vretenc, imajo notranje ogrodje iz kosti, njihov življenjski krog je vezan na kopno in vodo, prilagojen način dihanja... ; razlike: repate, brezrepe...

SDZ, str. 130:

4. a) Krastača v vodo odlaga mrest, medtem ko močerad v vodo odlaga ličinke. Krastači med preobrazbo rep zakrni, močerad ohrani rep vse življenje.
4. b) Na ta način si samec zagotovi, da bo s svojimi spolnimi celicami oplodil jajčeca v mrestu, ki jih bo odlagala samica.
4. c) Strup krastače ne povzroča bradavic. Če strup prenesemo v usta, oči ali nos, lahko pride le do draženja sluznice.
4. č) Močerada uvrščamo med dvoživke, ker je njegov življenjski razvojni krog vezan na vodno okolje. Prav tako je žival z nestalno telesno temperaturo. Ima dva para okončin. Njegova koža je tanka in izloča sluz.
4. d) Krastače v različnih letnih časih najdemo v različnih okoljih. Spomladi, v času parjenja, jih najdemo v mlakah, kjer odlagajo mrest, poleti jih najdemo v gozdu, kjer se prehranjujejo, pozimi pa v gozdu prezimijo.

### **Navodilo za delo:**

1. Na list A5 nariši shemo Razvojni krog žabe (list priloži v SDZ).
  2. Človeška ribica je skrivnostni zaklad našega podzemlja. S človeško ribico sta povezana dva pojma: endemit in neotenija. Razišči ta dva pojma in ju opiši.
  3. Izdelaj svojo origami žabo.  
Pomagaj si s spletno povezavo: <https://origami.me/jumping-frog/> in <https://www.youtube.com/watch?v=2p4SyN8Y8ls>.
- Tudi na tej povezavi <https://helpsophia.ru/sl/zdorove/shema-lyagushki-iz-bumagi-kak-sdelat-lyagushku-iz-bumagi-shema.html> je nekaj primerov origami žabe.

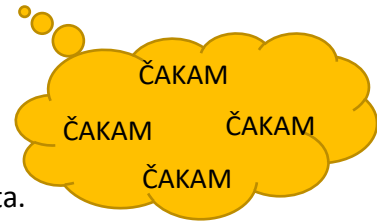
Tako izgleda moja žabica:

P.S. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).



**4. ura: SLJ** (Gregor, bo tokrat prav?) ;)

## STONE PAVČEK



Dragi 7. c, dobila sem štiri dnevnikc treh fantov in enega dekleta.

Danes lahko ostanejo berila zaprta, zvezek pa je odprt. V njem se blešči naslov TONE PAVČEK. Ogledali si boste dokumentarni posnetek o življenju tega res velikega pesnika. Posnetek najdete na spodnji povezavi.

### Ob tem pa v zvezek odgovarjajte na naslednja vprašanja:

1. Kaj meni Tone Pavček o šolanju (verjamem, da boste nad njegovim mnenjem navdušeni)
2. Kakšna je bila učiteljica Pavla?
3. Katere šole je obiskoval in kaj je Pavček počel v življenju?
4. Koliko pesniških zbirk je napisal za mlade? Katera mu je najljubša?
5. Kakšno nagrado je dobil za zbirko Juri Muri v Afriki?
6. Kdaj je napisal prvo pesem? Kako ji je bilo naslov?
7. V zvezek prepishi zadnjo pesem, ki jo na posnetku Pavček zrecitira.

In še posnetek: [https://www.youtube.com/watch?v=s\\_ct1ErgmfA](https://www.youtube.com/watch?v=s_ct1ErgmfA)

---

## 5. ura: TJA

TJA 7 – 31. 3. 2020

Howdy ho, ranger Joe! 😊

Some answers to yesterday's task first.

1)

COUNTRY	CITY	DATE	WHAT HAPPENED?
SCOTLAND	Edinburgh	1603	The English queen died and the King of Scotland, James, became the king of both countries – and the United Kingdom was born
WALES	Cardiff	The 13th century	The English king Edward I, conquered Wales

IRELAND	Dublin and Belfast	The 1920s	The South of England became an independent country
---------	--------------------	-----------	--

2)

NAME	WHAT DO THEY TALK ABOUT? WHAT DO THEY SAY ABOUT IT?	WHAT DO THEY SAY ABOUT SPORT
David	Welsh is not an easy language.	Their favourite sport is rugby.
Molly	Scotland has its own money	Scotland have their own football league.
Colin	There was a lot of trouble here (Northern Ireland) and a lot of people died in the troubles	Some of the best golfers come from Northern Ireland

In zdaj današnji snovi:

### GEOGRAPHY: TIME ZONES

Današnje besedilo govori o pasovih, časovnih, ne usnjenih. ☺ Prav gotovo že veš, da dan na Zemlji traja 24 ur, prav toliko pa je tudi časovnih pasov, in ura na različnih koncih sveta se zato razlikuje.

Poslušal (<https://www.mboxdrive.com/13%20Skladba%2013.mp3>) in prebral boš besedilo v učbeniku na strani 41, nato pa odgovoril na vprašanja pri nalogah 1, 2 in 3. Če kaj ne veš ali ne razumeš, spusti, želim pa, da se potruš.

V pomoč ti bo naslednji slovarček.

to rotate - vrteti se

Noon = poldan

an axis – os

to turn – obrniti se

international – mednarodni

a zone – območje

Prime Meridian = začetni poldnevnik

To change = spremeniti

To rise = vzhajati

To set = zahajati (Sun sets = the Sun sets)



Za lačne znanja (dodatno) pa še naloga 4. Vprašanja so v knjigi, tule pa je zvočni posnetek (<https://www.mboxdrive.com/14%20Skladba%2014.mp3>). Kdo bo naredil tudi to? Kje ste korenjaki? Let me see you! ☺

Še dva youtube filmčka, ki pojasnita časovne pasove:

<https://www.youtube.com/watch?v=-j-SWktWEcU> (bolj resen)

<https://www.youtube.com/watch?v=qybXrIPk0Hw> (bolj otroški)

Take care!

---

## **6. ura: NI1**

Grüß dich!

### **Zuerst die Lösungen von 26 März:**

12) F, F, R, F, F 13) Popravki: Die Schule ist in Ordnung, sagt Jan. Jan findet die Klasse 7b super.

Jan mag den Stundenplan nicht. Mathe findet Jan schrecklich.

14) Vrsti red v smeri urinega kazalca, začeniš levo spodaj = 7, 1, 3, 5, 8, 6, 2, 4

DZ 49 :: 4a Jan – Bleistift, Kugelschreiber, Lineal, Malblock, Radiergummi; Alicia – Bleistift, Malkasten, Radiergummi, Taschenrechner :: 4b – einen, einen, kein, keinen, kein, keinen, einen, ein, einen, einen, einen, einen, keinen, eine, keine, einen, einen, keinen

**Zdaj, ko si preveril rešitve prejšnje naloge, pa k današnji snovi.** V učbeniku na strani 64 je pri nalogi 16 zelo kratek pogovor med Antonom in Janom.

**Mi že poznamo vprašalnice WER (Kdo?) in WAS (Kaj?), v tem pogovoru pa se pojavi vprašalnica WEN. Ta pomeni KOGA?**

V vprašanju Anton vpraša:

**Wen habt ihr in Bio? = KOGA imate vi za biologijo?**

Jan odgovori:

**Wir haben HerrN Weinelt. = Mi imamo gospoda Weinelta.**

PAZI, da je beseda Herr (gospod) dobila končnico – n. To zaradi tega, ker gre za 4. sklon. Če bi bil odgovor Frau Stegemann, ne bi NIČ dodali. – n tako dodamo samo pri besedi Herr.

Drugo vprašanje pa se glasi:

**Und wie ist er? = In kakšen je on?**

Jan odgovori:

**Er ist lustig? = On je zabaven.**

**Tvoja naloga je sledeča:** Zgornji dialog (skupaj z razlago in prevodi) si torej **prepiši z zvezek**. Poleg tega pa si **prepiši tudi izraze v dveh modrih okvirčkih** (freundlich, nett, gemein, streng ..). Te besede opišejo, kakšen je kdo. Ker je nekaj izrazov novih, jih boš poiskal **v slovarčku na koncu učbenika**.

**Ko rešiš to, v DZ naredi še nalogo 11 na strani 54.**

**Bis Donnerstag!**

11. **Bring die Gespräche in die richtige Reihenfolge.**  
Sortieren Sie die Gespräche in die richtige Reihenfolge.

1. — Frau Stegmann: Ja, das bin ich.  
— Frau Stegmann: Guten Abend. Sind Sie Jans Onkel?  
— Frau Käfer: Dann umarmen Sie Milla, oder?  
— Frau Käfer: Guten Abend. Mein Name ist Käfer.  
— Frau Käfer: Ja, sind Sie Frau Stegmann?  
— Frau Stegmann: Richtig, ich bin Jans Mathematiklehrerin.

2. — Tabee: Haben Sie ein Lineal?  
— Herr Ritter: Ja, aber ein Malakaten ist kein Lineal.  
— Tabee: Tut mir leid.  
— Herr Ritter: Schmei. Auf Wiedersehen, Herr Ritter.  
— Tabee: Hallo Tabee. Was brauchst du?  
— Tabee: Guten Morgen, Herr Ritter.  
— Herr Ritter: Nein, kein Lineal, aber einen Malakaten.  
— Herr Ritter: Natürlich, Tabee.  
— Tabee: Das ist Alices Malakaten.

3. — Frau Wagner: Entschuldigung, Herr Struck ...  
— Herr Struck: Oh, ja, richtig, heute ist Mittwoch. Dann habe ich jetzt die 7a.  
— Herr Struck: Auf Wiedersehen, Frau Wagner.  
— Herr Struck: Ja, donnerstag von 12.30 bis 13.15 Uhr.  
— Frau Wagner: Guten Tag, Frau Wagner.  
— Frau Wagner: Ohja, aber heute ist Mittwoch, ich habe jetzt die 7b.  
— Frau Wagner: Ja, guten Tag, haben Sie jetzt Unterricht in Klasse 7a?  
— Frau Wagner: Na, dann auf Wiedersehen, Herr Struck.

12. **Wie findet ihr die Schule? Was mögt ihr?**  
Wie gefällt euch die Schule? Was mögt ihr?

a) Ergänze die, die oder den.  
Ergänzen Sie die, die oder den.

1. **Jan:** Ich finde \_\_\_\_\_ Turnhalle cool.  
Hier spielen wir Handball.

2. **Hannes:** Ich finde \_\_\_\_\_ Physikraum toll.  
Hier machen wir Experimente. Das ist interessant.

3. **Alicia:** Ich mag \_\_\_\_\_ Auto. Hier machen wir Schulfeste. \_\_\_\_\_ Schulfeste sind lustig.


4. **Jakob:** Sind ich mag \_\_\_\_\_ Computerraum. \_\_\_\_\_ Computerraum ist sehr modern.  
Hier programmieren wir Webseiten und das ist super toll.

5. **Tabee:** Ich finde \_\_\_\_\_ Mensa super. Sie ist groß und wir essen hier.

6. **Devika:** Ich mag \_\_\_\_\_ Schulhof. \_\_\_\_\_ Schulhof ist so groß! Wir relaxen und reden hier.  
Das finde ich prima.

7. **Leon:** Und ich finde \_\_\_\_\_ Sprachlabor super. Hier üben wir Phonetik und Intonation.  
Ich mag dass ich mag Sprechübungen.

8. **Fika:** Und \_\_\_\_\_ Bibliothek ist super modern. Hier lesen wir Zeitschriften. \_\_\_\_\_  
Zeitschriften sind für Jungs und Mädchen. Das finde ich spitze.



119 **Heruntergeladen**