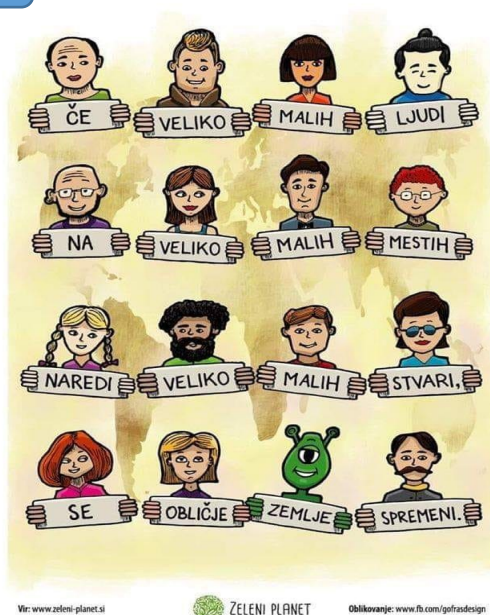


7. c, četrtek, 19. 3. 2020



Kako že pravijo četrtku? Mali petek?

Moram vas nekaj vprašat...

»Sveta trojica«, kako ste?

Zmago, se držiš doma? Nikar ne hodi v Milano. Tudi Budimpešto ne! Zdaj uporabi samo copate, ki si jih dobil za Božička.

Hana, imaš še kakšno knjigo na zalogi? Kaj pa ti, Pavlina?

Gregor, kako gre? Dobro, kaj?

Lana, kako kaj tvoji štironožni kosmatinci?

Tjaša Č., kaaaaaaaaj delaš?

Veronika, ne skrbi. Pri zgodovini bova določili nov datum.

Julija, si že pisala mail sestrični?

Tjaša M., kje si? Aaaa, ta odgovor zagotovo poznam – DOMA!

Marija, ne pozabi na pregovor tvojega atija! (Kdor se atija drži, se mu dobro godi.)

Kaj mislite, kje je pa Goran?

Predno se čisto zares lotite dela. Tole ste že slišali?

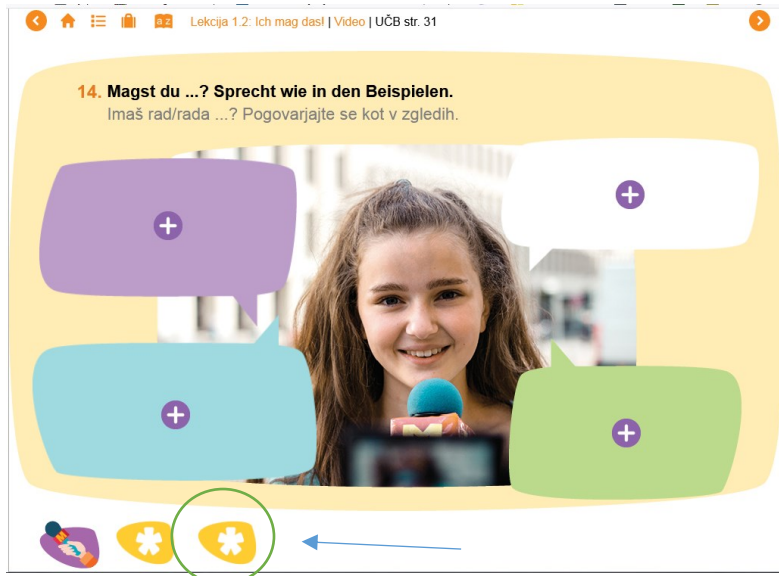
<https://klip.si/video/pozitivna-pesem-ki-obkroza-slovenijo-to-vse-lahko-pocnemo-doma>

(malo »poskrolaj«, če ne vidiš videa)

## 0. ura: NEMŠČINA 1

### OIP NEM 1

Se ti je uspelo registrirati na portalu <https://www.irokusplus.si/> ? Upam, da ja! ☺ Ko listaš po straneh interaktivnega učbenika, lahko večkrat na dnu strani vidiš simbol zvezdice. Si jo našel? Ko klikneš na sličico, se ti odpre naloga. Tvoj oz. družinski računalnik je te dni najbrž precej zaseden, tako da se loti teh nalog, ko bo prost. Skušaj jih narediti čim več, izbiraš pa lahko katerekoli naloge od začetka šolskega leta.



**Zdaj pa k tvoji današnji zadolžitvi**, za katero ne boš rabil buljiti v ekran. V učbeniku na strani 61/9 je kratko besedilo, ki vsebuje kar nekaj pridevnikov (namig: glej oklepaj). Te pridevnike (in vse poznane barve) **izpiši v zvezek in zraven njih dopiši prevod**, ki ga lahko najdeš tudi v slovarju na koncu učbenika. Ko to narediš, se loti še naloge 11a na strani 62. Preberi navodilo, poglej že rešen primer, nato pa v zvezek **zapiši, kaj vse so našli učenci v škatli za najdenimi predmeti**. Mislim, da boš to naredil brez težav ☺

## 1. in 2. ura: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

### PRAVOKOTNA PROJEKCIJA – PREGLED IN UTRJEVANJE

#### Učenci!

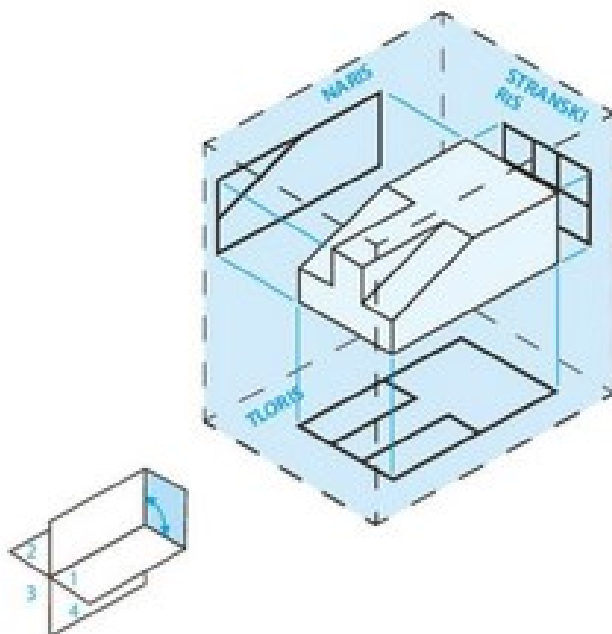
V preteklih urah smo pri pouku vadili risanje različnih predmetov v pravokotni projekciji. V nadaljevanju sem vam pripravil še nekaj nalog, ki jih opravite doma.

S pomočjo učbenika PRAVA TEHNIKA 7 osveži znanje o risanju predmetov v pravokotni projekciji. Učbenik je tudi na povezavi

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH7UC&pages=20-21>

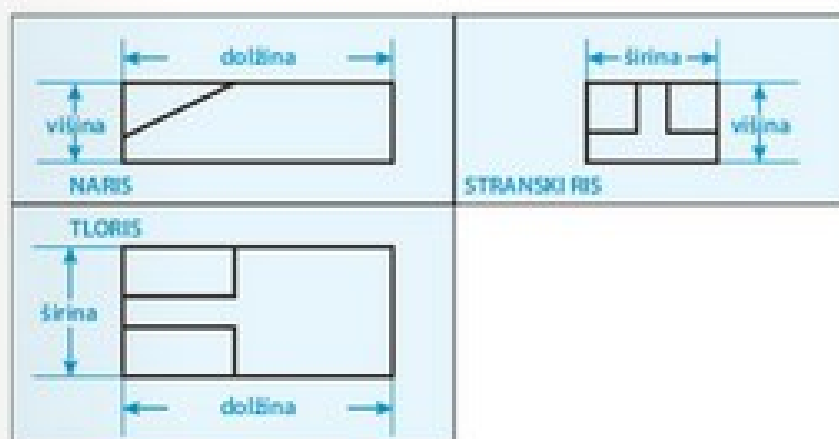
### **Nastanek pravokotne projekcije**

Eden od načinov prikazovanja predmetov je tudi **pravokotna projekcija**. Če si predstavljamo predmet v stekleni škatli, ga lahko pogledamo s šestih strani. Ploskve steklene škatle so vzporedne s predmetom in ponazarjajo posamezne projekcijske ravnine. Predmet je med opazovalcem in projekcijsko ravnino. Slika projekcije je narisana za predmetom.



V poenostavljenem prikazu, ki ga tudi najpogosteje uporabljamo, narisani predmet prikažejo trije pogledi:

- pogled od spredaj (**narisa**),
- pogled z leve (**stranski ris**),
- pogled od zgoraj (**tloris**). Kot lahko vidimo na sliki, so posamezne stranice med različnimi pogledi poravnane in enako odmaknjene od pregibne črte. Tloris je natanko pod narisom, stranski ris pa desno od narisa. Takšna postavitev omogoča projekcijo vsake točke enega pogleda v drugega in razumevanje povezav med pogledi. Vedno obstaja ena dimenzija predmeta, ki je posameznima pogledoma skupna. Med narisom in tlorisom je to dolžina, med narisom in stranskim risom višina ter med stranskim risom in tlorisom širina predmeta.



Zelo pomembna je **izbira narisa**, ki ga vedno določimo na začetku risanja in je osnova za ostale poglede. Kateri pogled izberemo kot narisa, ni vnaprej določeno, vendar pri izbiri upoštevamo naslednja navodila:

- predstavlja najbolj značilen položaj predmeta,
- zagotovi najboljši opis oblike predmeta,
- vsebuje najdaljšo dimenzijo (dolžino),
- vsebuje najmanj skritih predelov predmeta.

Ker se včasih težko odločimo, izberemo pogled, ki vsebuje najdaljšo stranico, vendar nikoli ne izberemo pogleda od zgoraj.


Za osvežitev si lahko ogledaš tudi film o risanju kvadra v pravokotni projekciji na naslednji povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=ic40xbiSjYs>

**V nadaljevanju vadi risanje spodnjih predmetov (DZ – stran 17, 19 in 21)**


**Narisane predmete shrani v mapo.**

1. Osenči ploskve, ki so vidne v tlorisu, narisu in stranskem risu.
2. Nariši in označi projekcijske osi (x, y, z)
3. Ob oseh nariši pomožne črte v oddaljenosti 10 mm.
4. Enota kocke (model predmeta spodaj) je 10 mm.

č) tloris                  naris                  stranski ris

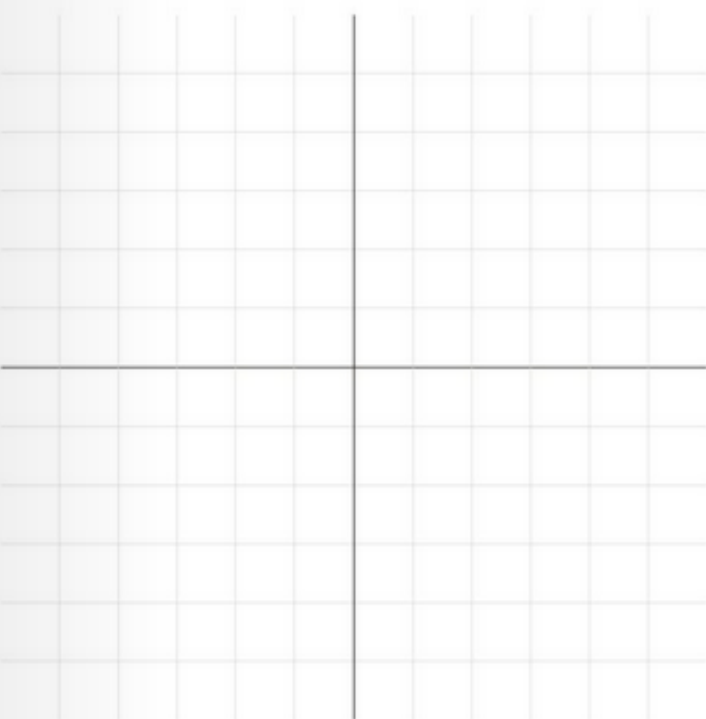


Model iz kock:



Potrebujes 9 kock.

Pravokotna projekcija:

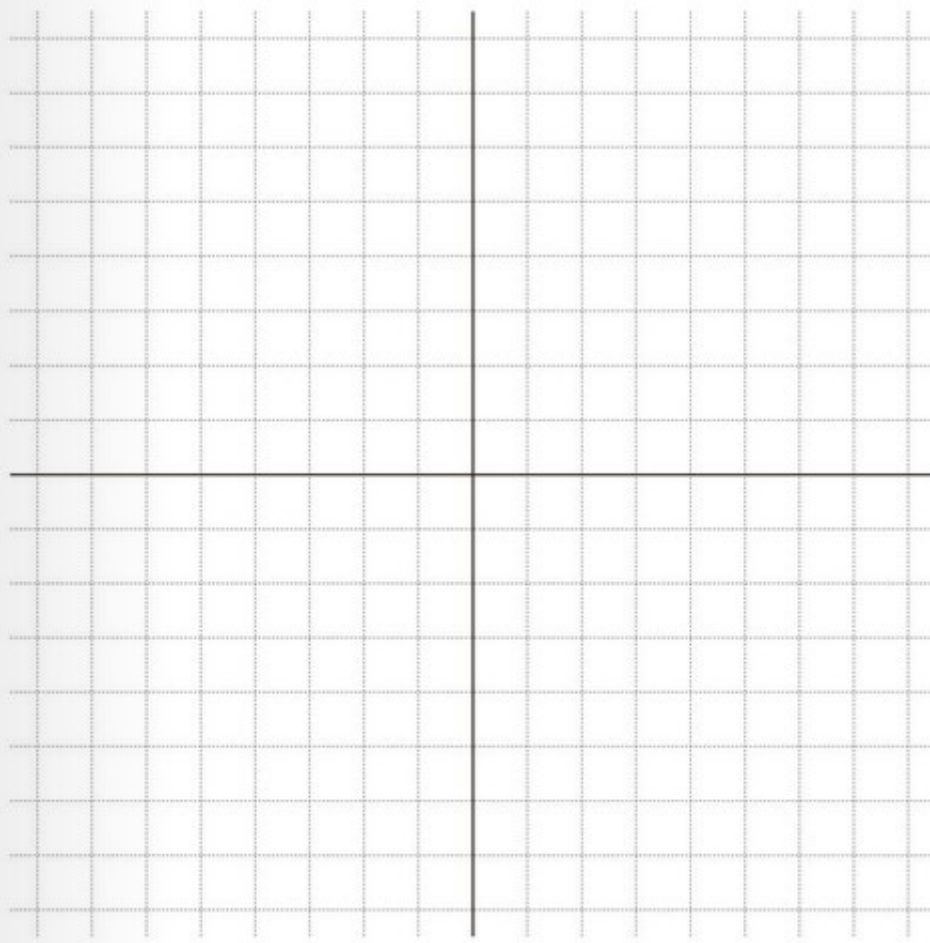
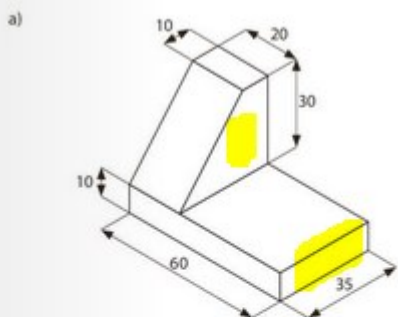


Označi projekcijske osi (x, y, z)

**Rumeno označeni ploskvi sta vidni v narisu!**

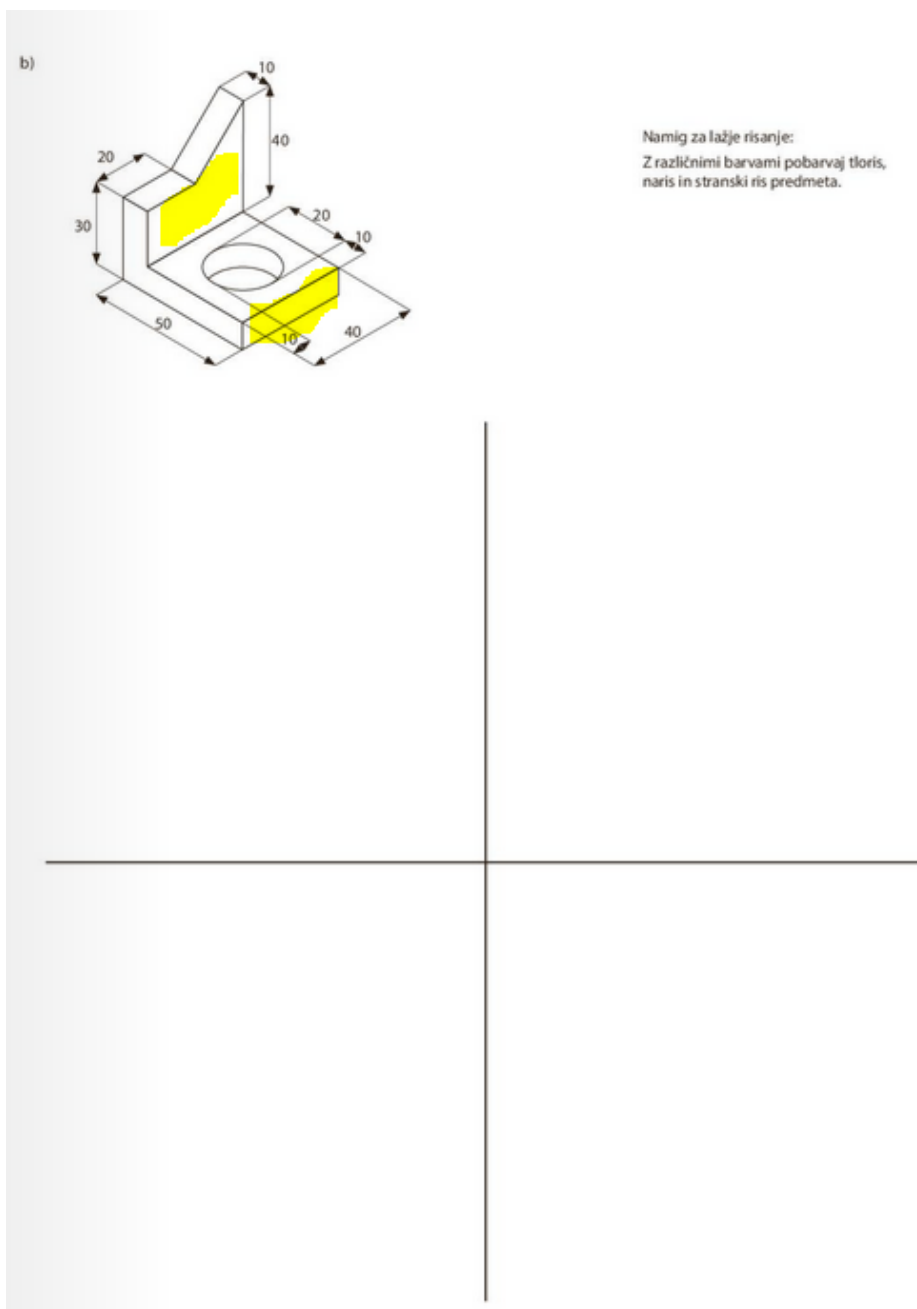
3. Skiciraj pravokotno projekcijo predmeta. Upoštevaj označene mere.

Namig za lažje risanje:  
Z različnimi barvami pobarvaj tloris,  
naris in stranski ris predmeta.



1. Označi projekcijske osi (x, y, z)
2. Ob oseh nariši pomožne črte v oddaljenosti 10 mm.

**Rumeno označeni ploskvi sta vidni v narisu!**



Stran 21

Bodi natančen. Upoštevaj pravila tehničnega risanja. Če imaš možnost, lahko sliko ali sken pošlješ na mojo elektronsko pošto.

V kolikor bi potreboval dodatne informacije in podporo piši na: [stanislav.papez@os-smihel.si](mailto:stanislav.papez@os-smihel.si)

Odgovoril ti bom v najkrajšem možnem času.

**PA KORAJŽNO NA DELO!**

### **3. ura: SLOVENSKI JEZIK**

7. c, končnooooooooooooooooooooo!

Imamo srečnega nagrajenca, ki je prvi poslal svoj izdelek na moj mail. Nagrado prejme v šoli, za katero srčno upamo, da se bo kmalu znova zagnala z vsemi motorji.

In KDO je nagrajenec? Avtor/Avtorica desne risbe na temo stalnih besednih zvez. Kdo je to? Razmišljajte ;)

2. nagrado dobi avtor/avtorica spodnje risbe. Kdo je to? Razmišljajte ;)



In zdaj se lahko potegujete za 3. nagrado. Na moj e-naslov mi pošljite, kako se glasita obe stalni besedni zvezi, ki jih prikazujeta obe risbi na desni.



Zdaj gremo pa k četrtku. Danes imam za vas dve možnosti. Tisti, ki lahko do gradiv prihajate preko računalnika, ne da bi vam bilo treba čakati v dolgi vrsti, kliknite na spodnjo povezavo in ... začnite z reševanjem. Bodite pošteni do sebe in ne klikajte prehitro na gumb **REŠITEV**.

#### **MOŽNOST A:**

[http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/031\\_zaimki/zaimki\\_uvodna\\_motivacija.html](http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/031_zaimki/zaimki_uvodna_motivacija.html)

#### **MOŽNOST B:**

**Naslov UTRJEVANJE ZAIMKOV, prepisi poved in dopolni z zaimki.**

##### **1. Dopolni pregovore in povedi z oziralnimi zaimki.**

To je daljna sorodnica, \_\_\_\_\_ ime sem pozabil. Muzej je kraj, \_\_\_\_\_ lahko čas zavrtimo nazaj. \_\_\_\_\_ gre oče, gre tudi sin. To je sošolec, \_\_\_\_\_ brat je državni prvak v šahu.

##### **2. Vstavi ustrezni kazalni zaimek.**

\_\_\_\_\_ fanta pa ne poznam. Želi si \_\_\_\_\_ avto, kot ga ima sosed. Pripeljali so se z \_\_\_\_\_ strani. Nihče si ne želi \_\_\_\_\_ vremena; sam sneg in mraz. Stare obleke smo podarili \_\_\_\_\_ revnim ljudem, ki so ostali brez vsega.

##### **3. Vstavi vprašalni oziroma oziralni zaimek.**

\_\_\_\_\_ gladi koprivo, se opeče. \_\_\_\_\_ ne znaš napraviti? \_\_\_\_\_ nimaš, ti ne more nihče vzeti. \_\_\_\_\_ ste bili prejšnjo nedeljo? \_\_\_\_\_ oče, takšen sin. \_\_\_\_\_ se počutiš? \_\_\_\_\_ boš v mladosti dejal, boš v starosti žel. \_\_\_\_\_ trka?

##### **4. Besede in besedne zveze v oklepaju postavi v pravilni sklon.**

O (kateri naravni pojav) \_\_\_\_\_ govori besedilo? O (kaj) \_\_\_\_\_ se je hotel poučiti? S (kdo) \_\_\_\_\_ si je dopisoval Valvazor? S (kaj) \_\_\_\_\_ se ponaša kraški svet? Valvazor je preučeval kraške pojave, s (kar) \_\_\_\_\_ je skušal dobiti znanstvene razlage za (oni) \_\_\_\_\_ obstoj.



#### **4. ura: MATEMATIKA**

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: DECIMALNA ŠTEVILA

ENOTA: Računske operacije z decimalnimi števili

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave [https://interaktivne-vaje.si/matematika/decimalne\\_stevilke/decimalne-stevilke\\_racunske\\_operacije.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/decimalne_stevilke/decimalne-stevilke_racunske_operacije.html)
- Računala ne uporablaj!
- Na tej spletni strani je zbirka štirih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni.
- **Rešuj 3. delovni sklop.**
- Priporočila: Najprej reši **lažjo vajo (na sklopu piše 1.vaja - lažja)** tega tretjega sklopa na stopnji 4 in stopnji ne manj kot 9 (stopnjo izbereš na levi strani vaje - stopnja)
- **Če ti gre dobro, rešuj težjo vajo (na sklopu piše 2.vaja - težja)** na stopnji 4.
- **Poizkusiš lahko še preostale stopnje težje vaje** tega 3. sklopa delovnih nalog.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

#### **5. ura: GEOGRAFIJA**

DL 2 - Evropa

19. 3. 2020

Kako je šla prejšnja naloga? Ne veš, ker nimaš rešitev? Na spodnji povezavi se lahko po mili volji sprehajaš po državah, samo ugotoviti moraš, katera je prava:

<https://online.seterra.com/sl/vgp/3007>

Se spomniš, kako smo tekmovali, da bomo čim več naredili preden se oglasi zvonec?

Če ti je dolgčas pa lahko nadgradiš še z glavnimi mesti tule:

<https://online.seterra.com/sl/vgp/3051>

Če imaš gnečo pred računalnikom, ti še vedno ostane atlas. 😊