



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

petek, 20. 3. 2020

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE (predura)

Ponavljanje vsebine, ki smo jo imeli že v septembru - tokrat naj vsak sam opravi nalogo.

Merjenje srčnega utripa: v mirovanju , po obremenitvi.

V mirovanju je mišljeno: ko nekaj časa sediš ali stojiš na miru ali pa, ko se zjutraj zbudiš.

Kot obremenitev je mišljena kratkotrajna ali dolgotrajna telesna aktivnost.

Za naš preizkus ne bomo porabili več kot 10 minut.

Najprej izmerimo srčni utrip v mirovanju - na zapestju leve roke - 2., 3., 4. in 5. prst na žilo na zapestju, palec spodaj (merimo 15 sekund...pomnožimo s 4 - dobimo rezultat).

Obremenitev : 1. Hoja po stopnicah ali hitrejša hoja nekaj minut – meriš.

2. Tek po stopnicah (hitro) ali vsaj 10 skokov (visokih) čim hitreje.

Merimo torej 3 x in primerjamo rezultate.

Srčni utrip v mirovanju naj bi bil med 60 - 80 udarcev na minuto.

Za maksimalnega srčnega utripa pa obstaja formula (za odrasle): $FSU_{max} = 220 - \text{leta}$.

Za otroke je bolj primerna formula: $FSU_{max} = 210 - (0.5 \times \text{leta})$.



MATEMATIKA vse učne skupine (1. ura)

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: Korenjenje, utrjevanje tedenskih obveznosti

Navodila za korenjenje:

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave <https://www.otroci.org/8r9/Korenjenje.pdf>
- Računala ob reševanju vaj ne uporabljaj!
- **Reši naloge delovnega lista.**

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek prepisi primere, ki jih rešuješ, in pokaži postopke reševanja.

Navodila za utrjevanje tedenske snovi:

- Preglej tedenska navodila in svoje reševanje, če so tudi v skladu s splošnimi navodili, danimi v ponedeljek, 16. 3. 2020.
- V primeru nerazumevanja se poslužuj razlage v učbeniku, v šolskem zvezku in sošolcev.
- Za pomoč ali kakšno sporočilo v zvezi z izpolnjevanjem navodil iz matematike lahko med 8. in 13. uro v času delovnih dni kontaktiraš preko elektronskih naslovov učiteljev matematike (andrej.prah@os-smihel.si, vesna.slapnicar@os-smihel.si, milena.kosak@os-smihel.si)
- Elektronski naslovi strokovnih delavcev naše šole so na povezavi: <http://os-smihel.si/strokovni-delavci/>



FIZIKA (2. ura)

ENAKOMERNO GIBANJE

S POMOČJO UČBENIKA PONOVI, kako izračunamo hitrost (v), pot (s) in čas (t).
Pri nalogah uporabi kalkulator.

1.

Katera od spodnjih enačb je napačna?

$$s = \frac{v}{t}$$

$$s = vt$$

$$t = \frac{s}{v}$$

$$v = \frac{s}{t}$$

Kako pretvorimo hitrost iz $\frac{m}{s}$ v $\frac{km}{h}$?

$$\frac{m}{s} \text{ množimo s } 1000$$

$$\frac{m}{s} \text{ množimo s } 3,6$$

$$\frac{m}{s} \text{ delimo s } 3,6$$

$$\frac{m}{s} \text{ delimo s } 1000$$

S katero enačbo izračunamo hitrost avtomobila, ki se giblje enakomerno?

$$v = \frac{t}{s}$$

$$v = st$$

$$v = \frac{s}{t}$$



2. a

Destination	Distance (km)
Ljubljana	60
Reka/Rijeka	65
Ilirska Bistrica	29
Postojna	5

Približno koliko časa boste porabili za vožnjo do Ljubljane, če vozite s povprečno hitrostjo 90 km/h?

1,5 h 1 h 40 min 30 min 20 min

2. b

Kolikšna mora biti naša povprečna hitrost vožnje, da pridemo do Ljubljane v 30 minutah?

100 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ 90 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ 60 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ 30 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ 120 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$

3.

Nariši graf poti v odvisnosti od časa za enakomerno vožnjo kolesarja, ki vsako sekundo prevozi 4 metre poti. Nariši graf za čas 5 sekund.

Kolikšno pot bi opravil kolesar v času 10 sekund?

m



4.

Nariši graf hitrosti v odvisnosti od časa, če se je telo na začetku 20 sekund gibalo enakomerno s hitrostjo 5 m/s, potem pa je 10 sekund mirovalo.



Vir: <http://www.ucimse.com/razred8/naloge/enakomerno-gibanje>

Pripis: Če obiščeš to spletno stran (<http://www.ucimse.com>) in se brezplačno in enostavno registriraš, se boš znašel na Otoku Velikega cveka in ... raziskuj. Ne bo ti žal. Morda se prihodnjič najdemo tam.



ANGLEŠČINA vse učne skupine (3. ura)

Hello. It's me. To pravi Adele (<https://www.youtube.com/watch?v=VKliCOZ2Eo4>) pa tudi tvoj/a učitelj/ica angleščine 😊

Si si ogledal film v celoti ali zgolj zahtevani del? Kot obljubljeni je na film navezana še današnja naloga. Določen odsek filma govori o tem, kakšno hrano pripravljajo oz. strežejo v ameriških šolah. Po ogledu boš lahko še bolj hvaležen šolskim kuharicam, da zate pripravljajo svežo in zdravo hrano ;)

Odgovore na vprašanja zapiši v zvezek. Še enkrat povezava do filma:

<https://www.dailymotion.com/video/x560a74>



State Schools (Javne/državne šole) (51:20-55:20)

1. What do American students eat at school?
2. Which food company supplies most schools and prisons in the USA?
3. How is food prepared in schools?
4. Why don't they prepare meals from scratch in schools?
5. How many meals a month are actually cooked at the middle school in the video?

School for Students with Truancy and Behavioural Problems (Šola za otroke z vedenjskim težavami) (55:20: 57:50)

6. Who cooks for the school? What do they eat there?
7. What is important for the company that cooks in this school when they prepare meals?
8. What did the school get rid of?
9. Why doesn't every school in the US prepare food like this school does?

One more message from your teacher:





Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



SLOVENŠČINA vse učne skupine (4. ura)

*Pozdravljeni,
danes nadaljujemo z delom Grajski vrtnar, zato vam pošljamo drugi del učnega lista.*

8. Kam je šla naslednji dan navsezgodaj zjutraj?

9. Pojasni dogajanje v naslednji kitici: *Ljubezen plapola v plamenih z oči vrtnarjevih in njenih, množica odrevenela zdaj vanj, zdaj vanjo je strmela, ko plul med njima je ves tih strasti in smrti grenki dih.*

10. Preberi zadnjo kitico v berilu.

V eni povedi zapiši sporočilo verzov: Iz njenega srca vzcvetela je roža rdeča, iz srca vrtnarjevega roža bela. Zrastli sta cerkvi do vrha. Tam se tesno tesno oklene njegova roža rože njene in k višku rasteta v sinjine.

11. Poimenuj pesniški sredstvo:

in kakor vitez odgovarja _____

ji žalost dušo grize _____

gnečo grajsko gospodično _____

kočijo lično _____

tesno, tesno oklene _____

12. Vživi se v grajsko hči, ki odide od večerje in napiše pismo, v katerem staršem razkrije resnico, vsem ljudem pa v njem zapiše pomembno sporočilo o veličini ljubezni.

*Sedaj pa je pred nami vikend. Naj bo v znamenju počitka, sprehodov v naravi in vsega, kar je v tem trenutku sprejemljivo in vas razveseljuje.
Bodite dobro.*

BIOLOGIJA (5. ura)

Poglavje: ZGRADBA IN DELOVANJE ČLOVEKA – ŽIVČNI SISTEM

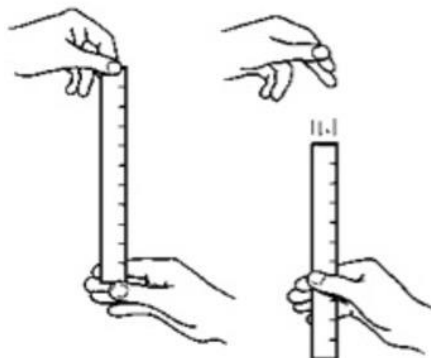
POSKUS: POZNAŠ SVOJ REAKCIJSKI ČAS? IZMERI GA.

Potrebščine: - merilo, dolgo vsaj 30 cm.

Za izvedbo poskusa sta potrebni dve osebi (testiranec in pomočnik), zato za pomoč prijazno prosi enega od družinskih članov.

Navodilo za delo:

1. Sedi na stol in roko iztegni pred seboj. Dlan oblikuj v obliko črke U tako, da je palec nasproti ostalim prstom.
2. Pomočnik stoji in drži ravnilo navpično tako, da je spodnji rob ravnila – točno pri oznaki 0 cm – med palcem in dlanjo tvoje roke. Ravnilo se ne sme dotikati prstov.
3. V nekem nenapovedanem trenutku pomočnik ravnilo spusti, da pade mimo tvoje dlani.
4. Ujemi ravnilo tako, da stisneš le prste. Roka mora ostati v nespremenjeni legi.
5. Na ravnilu odčitaj dolžino, koliko centimetrov je ravnilo padalo do trenutka, ko si ga ujel.
6. Poskus ponovi 10-krat.
7. Meritve sprti zapiši v tabelo.
8. Iz izmerjenih vrednosti izračunaj povprečno pot, ki jo ravnilo opravi do trenutka, ko ga ujameš.
9. Iz priloženega grafa, ki kaže povezavo med potjo in časom padanja, določi svoj reakcijski čas. To je čas, ki ti pove, koliko časa si potreboval, da se reagiral na dražljaj. Čas padanja ravnila je enak tvojemu reakcijskemu času.



Slika: Merjenje reakcijskega časa

(<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Testing-Reaction-and-Reaction-Time-1702578>)

Poskus lahko najprej opraviš s prevladujočo roko (roka, s katero pišeš), nato pa zamenjaš z drugo roko in rezultat primerjaš. Poskus lahko ponoviš tudi z zavezanimi očmi z ruto, le da v tem primeru pomočnik v trenutku, ko spusti ravnilo, reče: Zdaj.

Prav tako lahko preveriš reakcijski čas pomočnika in rezultate primerjata.

Pomoč: Kako izračunaš povprečne meritve?

Povprečne meritve izračunaš tako, da sešteješ vse posamične meritve in izračunano vsoto deliš s številom meritev.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N}$$

Obrazec za izračun povprečne meritve: $\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N}$, pri čemer so x_1, x_2, \dots, x_N posamične meritve, N pa število meritev.

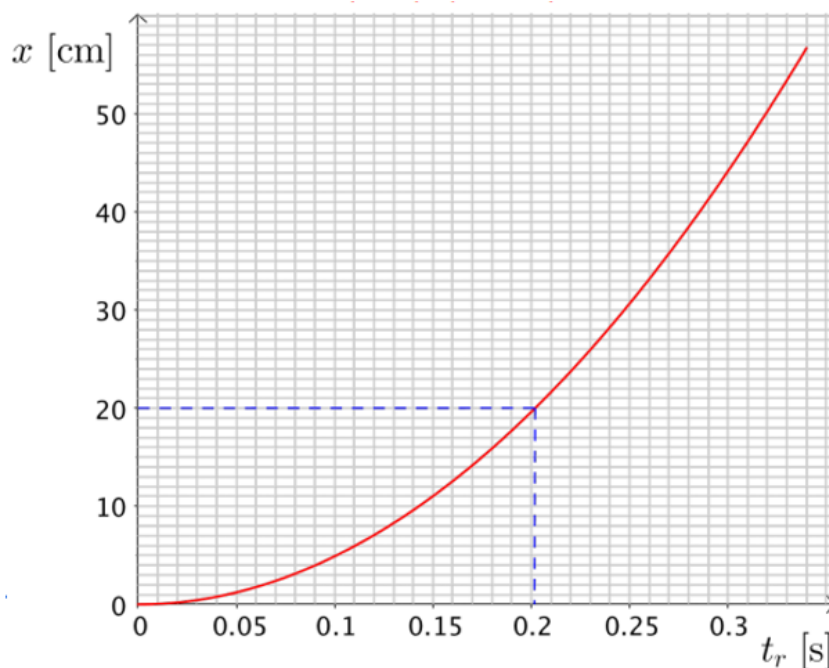


Rezultati in ugotovitve:

1.

		pot ravnila, x [cm]										povprečna pot, \bar{x} [cm]	reakcijski čas, t_r [s]	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.			
1.	spretnejša roka (L / D)													
2.	manj spretna roka (L / D)													
3.	zavezane oči													

Preglednica: Meritve za ugotavljanje reakcijskega časa



Graf: Graf, ki prikazuje pot prostega pada v odvisnosti od časa

(Primer kako odčitaš iz grafa: če je opravljena pot ravnila pri padanju enaka 20 cm, je čas padanja nekaj več kot 0,2 s, kar je enako reakcijskemu času.)

2.

- Zapiši svoje ugotovitve.
- Razišči in pojasni, kateri dejavniki lahko zmanjšajo reakcijski čas in na kakšne načine lahko izboljšamo svoj reakcijski čas.
- Poišči in opiši razliko med pojmom *refleksni odziv* in *reakcijski čas*.

Dodatno kot zanimivost - svoj reakcijski čas lahko preizkusiš tudi na spodnjih spletnih povezavah:

- <https://www.mathsisfun.com/games/reaction-time.html>,
- <https://faculty.washington.edu/chudler/java/redgreen.html>.



OIP NEMŠČINA 2 (6. ura)

Se ti je uspelo registrati na portalu <https://www.irokusplus.si/>? Upam, da ja! 😊 Ko listaš po straneh interaktivnega učbenika, lahko večkrat na dnu strani vidiš simbol zvezdice. Si jo našel? Ko klikneš na sličico, se ti odpre naloga. Tvoj oz. družinski računalnik je te dni najbrž precej zaseden, tako da se loti teh nalog, ko bo prost. Skušaj jih narediti čim več, izbiraš pa lahko katerekoli naloge od začetka šolskega leta.

15. Die Mutter antwortet. Lest die SMS und formuliert die Sätze um.
Mama odgovori. Preberite SMS in preoblikujte stavke.


Mama
Liebe Lena und Klara,
müsst ihr immer streiten? Ich habe
keine Zeit und es ist ganz einfach:
Macht eure Aufgaben! Egal wie!
Findet eine Lösung! Ihr könnt auch
zusammen arbeiten. Also: Putzt das
Bad, saugt das Wohnzimmer, kocht
und spült! Bitte!

Bis morgen, Mama

Lena und Klara, müsst ihr immer streiten?
Streitet bitte nicht!

Macht eure Aufgaben!
Ihr müsst eure Aufgaben machen.

Ihr _____ eine Lösung _____
_____ zusammen.
Ihr _____ das Bad _____
Ihr _____ das Wohnzimmer _____
Ihr _____ und _____



0% ✓ ↻

Zdaj pa še tvoja današnja zadolžitev. V učbeniku na strani **40** boš rešil naloge **2, 3 in 4**. Pri 4. nalogi v zvezek zapiši **cele povedi**.