

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

četrtek, 19. 3. 2020

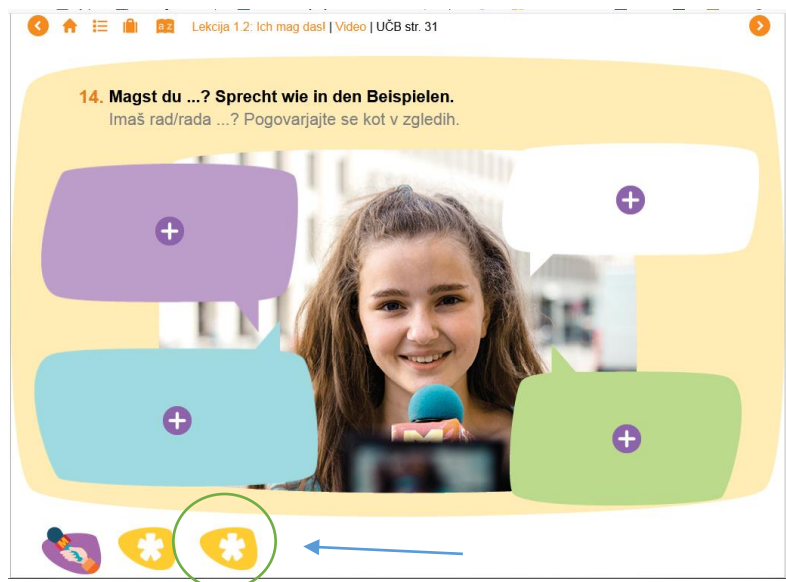
OIP MULTIMEDIJA (predura)

Obišči spletni naslov: <http://gradiva.txt.si/av-komunikacije/multimedija-3/elementi-multimedije-2/elementi-multimedije-2/>

V vsakem izmed treh poglavij odgovori na vprašanje.
Razmisli, kaj od tega si se pri predmetu MME naučil in kaj bi si še želel.

OIP NEMŠČINA (predura)

Se ti je uspelo registrati na portalu <https://www.irokusplus.si/> ? Upam, da ja! ☺ Ko listaš po straneh interaktivnega učbenika, lahko večkrat na dnu strani vidiš simbol zvezdice. Si jo našel? Ko klikneš na sličico, se ti odpre naloga. Tvoj oz. družinski računalnik je te dni najbrž precej zaseden, tako da se loti teh nalog, ko bo prost. Skušaj jih narediti čim več, izbiraš pa lahko katerekoli naloge od začetka šolskega leta.



Zdaj pa k tvoji današnji zadolžitvi, za katero ne boš rabil buljiti v ekran. V učbeniku na strani 61/9 je kratko besedilo, ki vsebuje kar nekaj pridevnikov (namig: glej oklepaj). Te pridevnike (in vse poznane barve) **izpiši v zvezek in zraven njih dopiši prevod**, ki ga lahko najdeš tudi v slovarju na koncu učbenika. Ko to narediš, se loti še naloge 11a na strani 62. Preberi navodilo, poglej že rešen primer, nato pa v zvezek **zapiši, kaj vse so našli učenci v škatli za najdenimi predmeti**. Mislim, da boš to naredil brez težav ☺



ŠPORT (1. ura)

Odbojcarska pravila: ponovimo nekaj sodniških znakov, ki so v prilogi. Sedaj si boš odgovoril tudi na prejšnje vprašanje o sodniškem znaku.

V kolikor nimaš doma odbojcarske žoge, pobrsčaj doma po poletnih pripomočkih, morda boš našel še kakšno mehko plavalno žogo – tudi ta bo dobra. Vzemi si 10 minut časa in naredi odbojcarske odboje. Še bolj zabavno bo, če si žogo podajate v družinskem krogu. In ker je odboj možen tudi z nogo, poskusite jo obdržati v zraku čim dlje časa. Če ni prostora zunaj, je tudi dnevni prostor v redu. Le pazite na varnost...

Ne pozabi narediti jutranje raztezne vaje. Sedaj, ko se ti ne mudi v šolo, lahko še v postelji pretegneš telo, narediš premah z nogo na levo stran in na desno stran. Stisneš nogi k sebi in prekotališ na levo in desno stran. Se usedeš in primeš nogi pod kolenom.

Pa nekaj vaj za moč in vzdržljivost: visoki skiping na mestu - 1 minuta, poskoki v razkorak in skupaj - 1 minuta, vojaške sklece – 1 minuta, poskoki čez kolebnico 1 minuta, široki in globoki počepi 20x.

[TUKAJ](#) pa si oglejte še več sodniških znakov v odbojki.



SLOVENŠČINA vse učne skupine (2. ura)

*Pozdravljeni,
verjamem, da ste do sedaj uspešno naredili vse naloge, ki smo vam jih posredovale učiteljice
slovenščine. Tole pa so nova navodila.*

NAVODILO:

Preberi pesem Pavla Golie Grajski vrtnar, berilo, str. 64. Pri razumevanju si pomagaj z razlago besed v berilu, s SSKJ (splet) ali prosi za pomoč starše.

V zvezek zapiši naslov **Pavel Golia: Grajski vrtnar**.

Reši naloge oz. odgovori na vprašanja v povedih. Pazi na pravopisno in jezikovno pravilnost.

1. V 3 povedih opiši kraj dogajanja.
2. Izpiši, kaj vrtnar prepeva.
3. Komu to ni všeč? Zakaj? Kakšno pa je mnenje graščakove žene?
4. *Kako je lep, kako je mlad! In kakor **vitez** odgovarja!* Pojasni, kako ti razumeš, da odgovarja kot vitez.
5. Kakšna sodba doleti vrtnarja?
6. Pojasni, kako je sodbo sprejela grajska hči.
7. »Oj, ne kupujte niti ene, nosila več ne bom nobene.« Razloži, kaj je grajska hči s tem mislila.

Uspešno delo in vse dobro.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



GLASBENA UMETNOST (3. ura)

Spoštovani učenci.

Za vaše delo na daljavo boste dobivali različne, zanimive naloge.

1. Ponovite in utrdite znanje od začetka šolskega leta.
2. Poslušajte 1. stavek Simfonije št. 5 Ludwiga van Beethovna. Glasbo 1. stavka tudi likovno izrazi. Upoštevaj hitrost in glasnost skladbe.
3. Zapoj skladbo z naslovom Oda radosti. Upoštevaj pravila bontona.



ZGODOVINA (4. ura)

EVROPA IN SVET V 15. IN 16. STOLETJU

*Da bo ostalo še kaj kartuše, naredite nalogi v zvezek.

Naslov: **DOBE GEOGRAFSKIH ODKRITIJ**

1. Če se moramo bolj doma držati, še ne pomeni, da ne smemo na virtualni potep po svetu. V spodnjo tabelo s pomočjo zemljevida na strani 6 – 7 izpolni preglednico o pomorščakih.

DOBE GEOGRAFSKIH ODKRITIJ		
Čas	Ime	Kam je priplul

2. Pojasni, o čem priča pisni vir.

»Ko je sredi oceana začelo [Kolumbove] mornarje pošteno skrbeti, so vprašali svojega poveljnika, ali ve, kje je kako kopno. Kolumb jim je odvrnil: „Dobro vem, kje je kaj, ne vem pa, kje smo mi.“«

(Vir: Andrej Vovko, Nasmějana zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996)



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



MATEMATIKA (5. ura)

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: POTENCE

ENOTA: Enačbe, kvadriranje

Navodila:

1. delovni list

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave <https://www.otroci.org/8r9/Enacbe.pdf>
- Računala ob reševanju vaj ne uporablaj!
- **Reši 1. in 2. nalogo delovnega lista.**
- Če ti gre dobro, rešuj 3. nalogo delovnega lista.

2. delovni list

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave <https://www.otroci.org/8r9/Kvadriranje.pdf>
- Računala ob reševanju vaj ne uporablaj!
- **Reši 4. nalogo.**
- Če ti gre dobro, rešuj 5. nalogo.
- Poizkusiš še lahko reševati 1., 2., in 3. nalogo.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek prepisi primere, ki jih rešuješ, in pokaži postopke reševanja.



KEMIJA (6. ura)

KEMIJA V KUHINJI

1. ALKOHOLNO VRENJE

• Potrebščine:

- 0,5 L plastenka,
- 150 mL mlačne vode,
- 1 žlico suhega kvasa (ali pol kocke svežega kvasa),
- 2 žlici sladkorja,
- balon.

(Opomba: Namesto sladke vodne raztopine lahko uporabiš tudi 150 mL naravnega jabolčnega soka.)

• Postopek:

1. V plastenko natresi 2 žlici sladkorja in 1 žlico suhega kvasa.
2. Počasi dolij 150 mL mlačne vode.
3. Balon povezni preko ustja plastenke.
4. Opazuj.

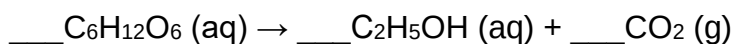
• Rezultati in ugotovitve:

a) Nariši skico poskusa.

b) Zapiši svoja opažanja.

c) To vrsto kemijske reakcije imenujemo alkoholno vrenje ali fermentacija. S pomočjo spletna razišči in opiši, do kakšne kemijske spremembe je prišlo pri tem procesu.

d) Uredi enačbo za reakcijo alkoholnega vrenja:



(C₆H₁₂O₆ ... glukoza, C₂H₅OH ... alkohol etanol)

(Opomba: Reakcije in formul v oklepajo ti še ni potrebno znati.)

e) Razmisli in napiši, na kakšen način bi lahko dokazal, da je pri reakciji nastal CO₂(g). Kako imenujemo ta produkt?



2. KAM JE IZGINILA JAJČNA LUPINA?

• Potrebščine:

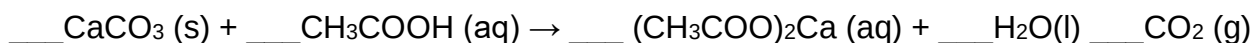
- 150 mL kisa za vlaganje (ali jedilni kis),
- 1 surovo jajce,
- kozarec,
- žlica,
- papirnata brisača,
- kuhinjska tehtnica.

• Postopek:

1. V kozarec nalij približno 150 mL kisa za vlaganje.
2. Stehtaj celo surovo jajce in odčitaj maso.
3. V kozarec s kisom položi celo surovo jajce in ga pusti do naslednjega dne.
4. Opazuj.
5. Previdno primi jajce in ga osuši s papirnato brisačo.
6. Jajce ponovno stehtaj in odčitaj maso.

• Rezultati in ugotovitve:

- a) Nariši skico poskusa.
- b) Zapiši svoja opažanja.
- c) S pomočjo spleta razišči in opiši, do kakšne kemijske spremembe je prišlo pri tem procesu.
- d) Uredi enačbo za reakcijo raztapljanja apnenca:



(CaCO₃... kalcijev karbonat (apnenec), CH₃COOH...etanojska kislina, (CH₃COO)₂Ca...kalcijev etanoat)

(Opomba: Reakcije in formule v oklepaju ti še ni potrebno znati.)