



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 24. 3. 2020

OIP NEMŠČINA – 2. skupina (predura)

Si rešil naloge za utrjevanje snovi? Seveda! Če ti kaj ni šlo, mi lahko kadarkoli pišeš preko e-pošte.

Tvoja današnja zadolžitev pa je sledeča. Svoj običajen šolski dan si se letos že naučil opisati. Kar preživljaš zdaj že drugi teden, pa so rahlo »neobičajni« šolski dnevi, ko v resnici ne greš v šolo. Želim torej, da po nemško **opišeš en takšen dan**.

Zapiši besedilo, ki naj bo dolgo **vsaj 10 povedi**, ne pozabi na besede, kot so »najprej, potem, kasneje, od-do«, katera hišna opravila postoriš, kaj lahko počneš, česa ne smeš itd. ...

Tvoje besedilo pričakujem na jaka.darovec@os-smihel.si



ZGODOVINA (1. ura)

DL 3 – EVROPA IN SLOVENSKE DEŽELE V 17. IN 18. STOLETJU - PONOVI MO

1. Da bo vaše poznavanje zgodovine 17. in 18. stoletja stalo na trdnih temeljih ponovite prelomne dogodke tega obdobja. Rešitve najdete v učb. str. 54 – 80. Nekaj primerov je že rešenih.

OBLIKE VLADANJA			
	ABSOLUTIZEM	PARLAMENTARNA MONARHIJA	RAZSVETLJENI ABSOLUTIZEM
Vloga kralja	Neomejena oblast kralja, ki je bil odgovoren le Bogu		
Kdo je soodločal o državnih zadevah		Parlament.	
Države oziroma znani vladarji			Prusija (Friderik II. Veliki), Habsburška monarhija (Marija Terezija, Jožef II.), Rusija (Katarina II.).

ZNANSTVENA REVOLUCIJA V 17. IN 18. STOLETJU:

Znanstvena revolucija je vplivala na pojav novega gibanja, ki ga imenujemo:

_____.

Njegove značilnosti so bile:

- vera v razum in znanost,

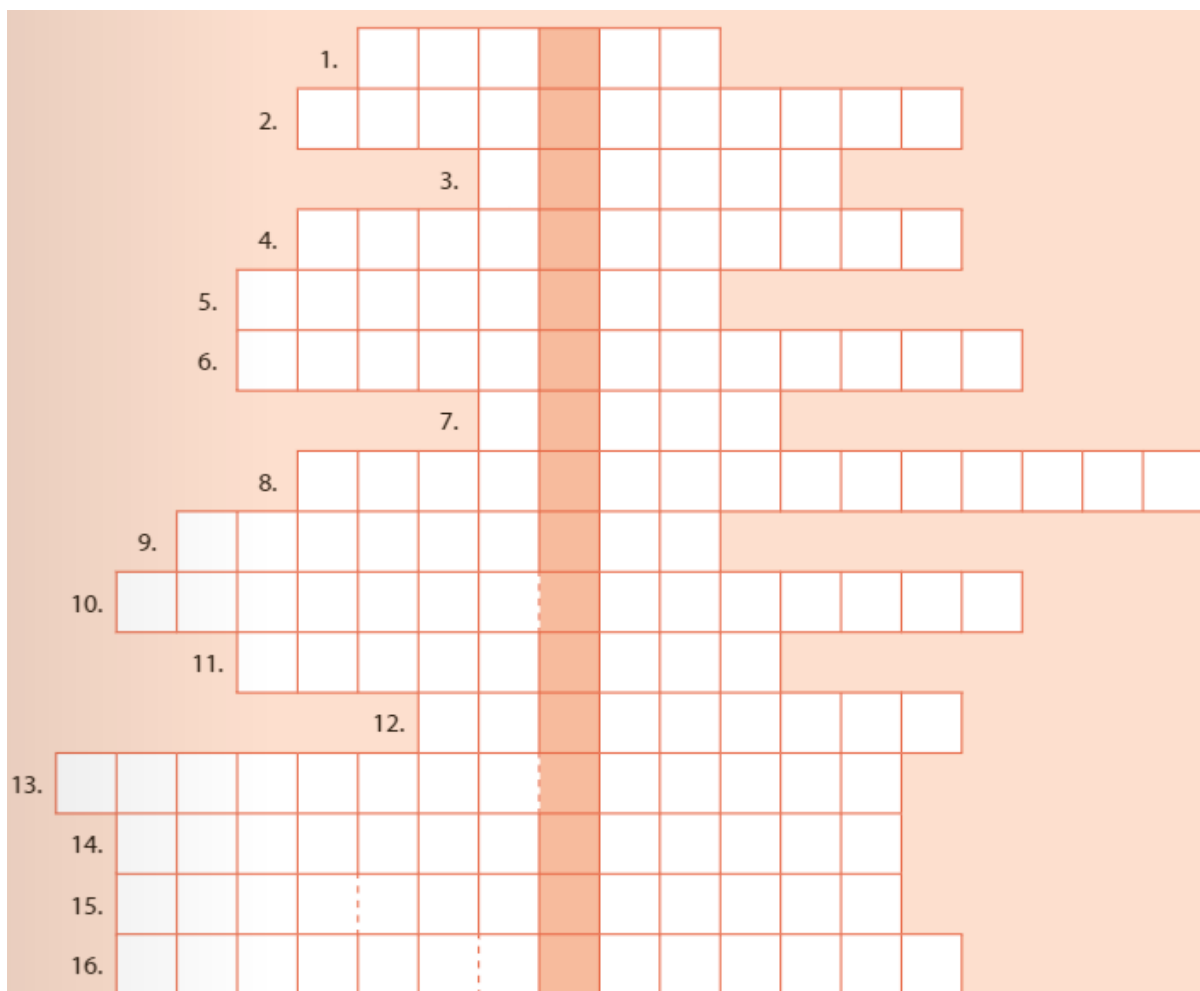
- _____

- _____



PRELOMNI DOGODKI V POSAMEZNIH DRŽAVAH V 17. IN 18. STOLETJU			
HABSBURŠKA MONARHIJA	ZDA	FRANCIJA	FRANCIJA V ČASU NAPOLEONA
	1776: deklaracija o neodvisnosti – ZDA postanejo republika.		

2. Reši križanko in razloži geslo.





1. Terezijanski in jožefinski kataster sta bila del ... reforme.
2. Prevladujoča oblika vladanja v Evropi v 16. in 17. stoletju.
3. Mesto, ki je bilo središče svetovne trgovine v 18. stoletju.
4. Vrsta prometa, ki je bila razširjena na Savi, Ljubljanici in Dravi.
5. Vladar Francije, ki je prišel na oblast z udarom in zasedel celotno celinsko Evropo.
6. Gospodarska politika, ki je poudarjala pomen kmetijstva.
7. Ustanova za trgovanje z vrednostnimi papirji.
8. Miselno in filozofsko gibanje, ki je višek doseglo v Franciji v 18. stoletju.
9. Predstavniško, zakonodajno politično telo, ki je sestavljeno iz političnih strank.
10. Posebna upravna enota francoskega cesarstva na ozemlju avstrijskega cesarstva.
11. Mesto, ki je bilo središče svetovne zgodovine v 17. stoletju.
12. Znanstvene družbe, v katere so se radi povezovali razsvetljenski misleci.
13. Izdajatelj prvega časopisa v slovenskem jeziku.
14. S strani države nadzorovano gospodarstvo, spodbujali so izvoz in trgovino.
15. Znanstvenik, ki je poudarjal pomen logičnega razmišljanja in dvoma.
16. Kraljica Habsburške monarhije, ki se je odločila modernizirati državo.

Geslo pošlji tudi na moj enaslov: dragica.poljanec@os-smihel.si.

ŠE REŠITVE DL2 – DOBE ODKRITIJ

1.

DOBE GEOGRAFSKIH ODKRITIJ		
čas	ime	kam je priplul
1492	Krištof Kolumb	Srednja Amerika
1497–1499	Vasco da Gama	Indija
1497–1498	John Cabot	Severna Amerika
1499–1500	Amerigo Vespucci	Južna Amerika
1500	Pedro Alvares Cabral	Brazilija
1519–1522	Ferdinand Magellan	pot okoli sveta
1524–1525	Francisco Pizzaro	Peru
1534	Jacques Cartier	Severna Amerika
1577–1580	Francis Drake	pot okoli sveta
1770	James Cook	Avstralija

2.

Krištof Kolumb je želel svojim mornarjem povedati, da ne ve točno, v kateri konec sveta so pripluli, saj je bila pomorska pot proti zahodu neznana.



ŠPORT (2. ura)

Košarkarsko vsebino smo v letošnjem letu praktično že veliko spoznavali. Tokrat se bomo posvetili še sodniškim znakom.

Kako sodnik pokaže naslednje napake: koraki, dvojno vodenje, nošena žoga, prestop, osebna napaka? To so namreč najbolj pogoste napake v igri košarke, ki pa so seveda proti pravilom igre. Zato sodnik nanje opozori z žvižgom. V prilogi si poglej še ostale sodniške znake in si jih poskusi zapomniti, vsaj najpogosteje.

Sodniški znaki: [KOŠARKA](#).

Tako boš tudi pri spremljanju košarkarske tekme vedel, kaj je sodnik zapiskal, predvsem pa zakaj je tako. Spodaj imate povezavo košarkarske tekme, kjer igrajo slovenska dekleta na evropskem tekmovanju. Spremljajte predvsem delo sodnikov, zelo zanimivo...

<https://www.youtube.com/watch?v=6HcwmODhyk4>

Seveda še nekaj praktične vsebine:

- raztezne vaje za celo telo,

(naredi 3 ponovitve):

- 15 širokih počepov s poskokom,
- 10 sklec,
- 15 trebušnjakov,
- 30 sekund plank,
- 30 sekund sonožni poskoki s kolebnico (lahko brez kolebnice);
- sprostilne vaje za celo telo: lezi na hrbet - otresi noge in roke v zraku; primi za koleno in stisni nogo k sebi levo in potem še desno; naredi svečo in spusti nogi za sabo na tla.

Kako vam gre ŠPORTNI IZZIV?

[TUKAJ](#) pa si oglejte več sodniških znakov v košarki.

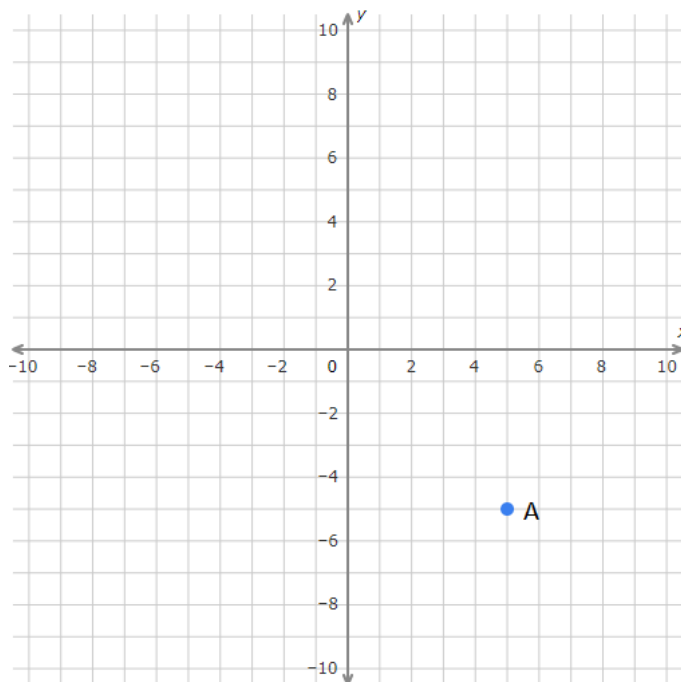


MATEMATIKA vse učne skupine (3. ura)

Utrjevanje

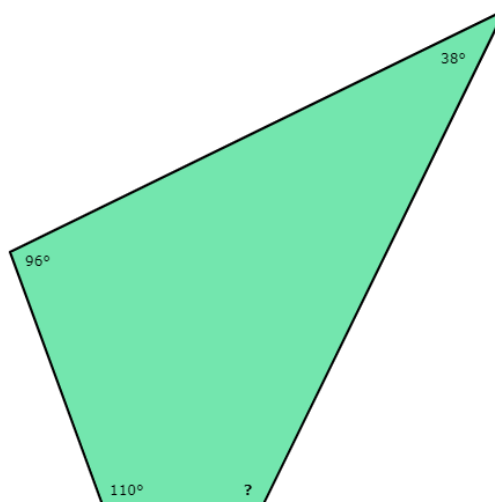
Naloge še rešuj v zvezek.

- Preriši koordinatni sistem. Zamisli si, da je to parkirišče avtomobilov. Na sliki točka A predstavlja parkiran avto A.
 - Določi položaj avtomobila A.
 - Prestavi ga na (2,6).
 - Na parkirišče dodaj še avtomobil B(-3,-2) in C(-5,1).
 - Kateri avtomobil je najbližje ordinatni osi.
 - Enota (od 0 do 1) v grafu predstavlja en meter na parkirišču. Določi razdaljo med avtomobiloma B in C.



Zapiši postopek.

- Neja je kupila nalivno pero, ki je bilo znižano za 20%. Plačala je 4 evre. Koliko je stalo nalivno pero pred znižanjem?
- Določi neznan kot v večkotniku.
 - Določi vsoto vseh zunanjih kotov.
 - Koliko meri zunanji kot kota 38° ?



- Število 0,7 zapiši z ulomkom in z odstotkom.
- Trije učenci od 15 se niso izdelali nalog. Koliko odstotkov učencev je nalogo opravilo?



Vir druge strani: <http://vedez.dzs.si/datoteke/smc8-dod.pdf>

7. Skrči izraze.

$$4xy - 9x + 7x - xy = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9a - (a^2 - a + 8) + 3a = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$x + 3(x - 5) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(y - 4)(y + 1) + 2(y + 5) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2b - 4(1 - 5a + b) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\left(\frac{1}{2} + u\right) \cdot \left(u - \frac{1}{4}\right) - (u + 1) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\underline{\hspace{10cm}}$$

8. Kar ni prav, popravi.

$$8a \cdot (-7a^4) = -56a^5$$

$$x^4 : x^3 = x$$

$$12m^2n : 6 = 2m^2$$

$$-4ab : 0,5b = 8a$$

$$(y + 3)^2 = y^2 + 9$$

$$\sqrt{2} \cdot (x - \sqrt{2}) = x - 2$$

9. Izpostavi skupni faktor.

$$8ab - 6b = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$xyz + x^2yz^3 - x^3yz^2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9x^3 - 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5c - 10d + 15 = \underline{\hspace{10cm}}$$

10. Reši enačbi.

$$2 + (x - 3) = 2$$

$$x - (5 + 2x) = 1$$

11. Dopolni preglednico tako, da bosta količini:

a) premo sorazmerni

x	y
5	
10	15
12	
20	

b) obratno sorazmerni

x	y
5	
10	15
12	
20	



KEMIJA (4. ura)

1. Katera trditev velja za reaktante? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Napačne trditve popravi in zapiši pravilno.

- A Masa reaktantov je večja od mase produktov.
- B Reaktanti so vedno v trdnem agregatnem stanju.
- C Pri kemijski reakciji iz reaktantov nastanejo produkti.
- D Reaktanti so v kemijski enačbi zapisani na desni strani.

2. Katera formula ionske spojine je pravilna? Napačne formule popravi in zapiši pravilno.

- A MgBr
- B Ca₂F
- C Al₂O₃
- D Li₂Cl

3. Eksperimentalno smo preverili električno prevodnost vodne raztopine kuhinjske soli in vodne raztopine sladkorja. Kaj smo ugotovili? Utemelji svoj odgovor.

4. V preglednici so dane značilne lastnosti treh elementov. Ob vsaki lastnosti posameznega elementa zapiši njegovo ime in njegov simbol. Izbiraš lahko med naslednjimi elementi: kalij, klor, ogljik, vodik, aluminij, helij.

Lastnost elementa	Ime elementa	Simbol elementa
Atom tega elementa ima tri zunanje elektrone.		
Atom tega elementa tvori štiri kovalentne vezi.		
Element je žlahtni plin.		

5. Magnezij gori z belim svetlečim plamenom. Pri tem nastane bela trdna snov.

- a) Napiši urejeno enačbo za to kemijsko reakcijo. Označi tudi agregatna stanja.
- b) Pred začetkom reakcije smo imeli 5,0 g magnezija. Kolikšna je bila masa drugega reaktanta, če je nastalo 8,3 g produkta?
- c) Izračunaj masni delež magnezija v zmesi.

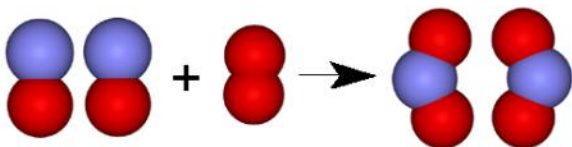


6. Za poskus smo 30 g citronske kisline raztopili v 570 g vode. Izračunaj masni delež citronske kisline v zmesi.

7. Katera trditev velja za molekulo vodikovega klorida? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

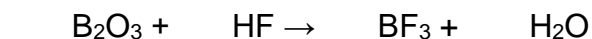
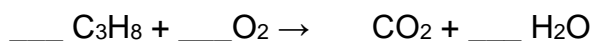
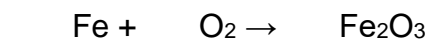
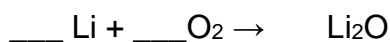
- A V molekuli vodikovega klorida sta dva atoma povezana z ionsko vezjo.
- B V molekuli vodikovega klorida je polarna kovalentna vez.
- C V molekuli vodikovega klorida je skupaj 17 elektronov.
- D V molekuli vodikovega klorida sta vezana dva atoma vodika in dva atoma klora.

8. Z modeli je prikazana reakcija dušikovega oksida s kisikom. Zapiši urejeno enačbo za reakcijo. Označi tudi agregatna stanja.



Legenda: atom kisika – rdeča, atom dušika - modra

9. Uredi enačbe spodaj navedenih kemijskih reakcij.



10. Spojina s formulo NH_4NO_2 razpade na dva produkta. Prvi produkt je spojina vodika in kisika, brez katere ni možno življenje. Drugi produkt je plinasti element, ki tvori dvoatomne molekule in ga je največ v zraku. Zapiši urejeno enačbo razpada spojine NH_4NO_2 .

11. Amonijak je spojina, ki nastane pri reakciji med dvema elementoma. Zapiši urejeno enačbo nastanka amonijaka.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



SLOVENŠČINA vse učne skupine (5. ura)

PONOVITEV SKLOPA UMETNOSTNIH BESEDIL

NAVODILO ZA DELO

Ponovno preberi pesmi GALJOT, ŽIVLJENJE, ČAŠA NESMRTNOSTI in GRAJSKI VRTNAR ter reši spodnje naloge, ki se navezujejo na omenjene pesmi. Učiteljice bomo z veseljem odgovorile na vprašanja in prebrale vaše razumevanje pesmi, zato kar pogumno PIŠITE. 😊

1. V spodnjo tabelo vstavi manjkajoče podatke.

AVTOR	NASLOV	VRSTA PESMI
		balada
	Življenje	
		balada/socialna pesem
ljudska		

2. Iz pesmi izpiši verz, ki se te je najbolj dotaknil in napiši svoje razumevanje sporočila pesmi.

ŽIVLJENJE:

GALJOT:

ČAŠA NESMRTNOSTI:

GRAJSKI VRTNAR

3. V vsaki pesmi poišči vsaj 4 pesniška sredstva (figure). Izpiši po en primer v zvezek. Lažje in bolj pregledno bo, če boš izdelal/a tabelo.

Pa še nekaj ...





Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje
znanost in kulturo



UNESCO
Zdrružene
šole

DODATNA NALOGA

Sledi junakinjam Zlati in Ani iz knjig za domače branje in začni pisati dnevnik. Vsak dan zapiši nekaj kratkih (lahko tudi daljših) povedi o poteku tvojega dne, občutkih, razpoloženju, zdravju ...

Ne pozabi omeniti dopisovanje z učiteljico. 😊

Zapisani spomini ti bodo ostali za vedno!

OIP NEMŠČINA – 1. skupina (6. ura)

Si uspešno rešil/a vse zadane naloge? Če ti kaj ni jasno, mi lahko kadarkoli pišeš na jaka.darovec@os-smihel.si

Zdaj, ko si prepisal/a vse pridevnike in rešil/a tudi nalogo 11a na strani 62, se lahko lotiš nalog za utrjevanje v delovnem zvezku.

Naredil/a boš sledeče:

- Stran 50, naloga 5 (ta bo za ogrevanje)
- Stran 50, nalogi 6 in 7 (pridevniki)
- Stran 51, naloga 8 (množina)

Zdi se veliko, ampak so naloge kratke in rešil/a jih boš zelo hitro. Upam, da rešuješ tudi naloge iz interaktivnega učbenika. V zvezek si zapisuj, katere oz. koliko nalog si rešil tam.

Bis bald! 😊

5) Ergänze eines, ein, eine oder keinen, kein, keine.
Diskutiere in einem, zwei, oder drei 4 Personen, welche Sachen...

Alicia: Jan, hast du alle Sachen für die Schule?
Jan: Nein, Mächen eine eine Einkaufstasche.
Alicia: Super Idee!
Jan: Also ... ich brauche eine [1] Bleistift.
Alicia: Ich brauche auch [2] Bleistift, ich brauche [3] Heft.
Alicia: Ich brauche [4] Kugelschreiber, [5] Lineal und [6] Malblock.
Und du?
Jan: Ich brauche [7] Kugelschreiber, [8] Lineal und [9] Malblock. Brauchst du [10] Malstift?
Alicia: Ja, und [11] Radiergummi. Ach ja, und [12] Taschenrechner.
Jan: [13] Taschenrechner? ... Ne, nein, ich brauche [14] Taschenrechner.
Alicia: Brauchst du [15] Schere?
Jan: Nein, ich brauche [16] Schere.
Alicia: Ich auch nicht.
Jan: Ich brauche [17] Radiergummi. Brauchst du [18] Testmarker?
Alicia: Nein, ich brauche [19] Testmarker. Ich habe drei. Jan, das ist eine super App!
Jan: Tott, ja!

6) Hier noch einmal und überprüfe deine Lösungen.
Prüf dich bei einem Partner in einem 4 Personen.

7) Finde noch sieben Farben und verleihe wie im Beispiel.
Finde bei jedem Partner 7 Farben und verleihe.

Lektion 2.2
Was brauchst du heute?

6. Wie ist dies? Ergänze wie im Beispiel.
Klebe ein Bild! Diskutiere mit 3 Partnern.

7. Was findet Alicia im Internet?
Was sagt Alicia Mama?
Ergänze wie im Beispiel.
Wie heißt Alicia im Internet? Wie viele Alicia Mama?
Diskutiere mit 3 Partnern.

1. Alicia findet eine Handtasche.
Die Handtasche ist [] (blau/rot).
Mama: Alicia, du brauchst [] Handtasche.
Du brauchst [] Handtasche.

2. Alicia findet eine Make-up-Box.
Die Make-up-Box ist [] (lang/kurz).
Mama: Alicia, du brauchst [] Make-up-Box. Du brauchst [] Make-up-Box.

3. Alicia findet einen Lippenstift.
Er ist [] (rot/schwarz).
Mama: Alicia, du brauchst [] Lippenstift. Du brauchst [] Lippenstift.

4. Alicia findet einen Pullover.
Der Pullover ist [] (hell/dunkel).
Mama: Alicia, du brauchst [] Pullover. Du brauchst [] Pullover.

5. Alicia findet eine DVD.
Die DVD ist [] (neu/alt).
Mama: Alicia, du brauchst [] DVD. Du brauchst [] Taschenrechner.

6. Alicia findet ein Buch. Das Buch ist [] (groß/klein).
Mama: Alicia, du brauchst [] Buch. Du brauchst [] Wörterbuch.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



OIP MULTIMEDIJA – 2. skupina (6. ura)

Izdelaj predstavitev z naslovom: Koronavirus je postavil svet na preizkušnjo.

1. Predstavitev naj ima pet drsnic
2. Vstavljenih naj bo čim več elementov
3. Ne pozabi, kako izgleda dobra predstavitev
4. Ne uporabljaljaj animacij
5. Predstavitev se naj samodejno vrt, pazi na čase
6. Če znaš, jo shrani kot mp4 format
7. Pošlji izdelek na moj elektronski naslov

Kdor nima programske opreme za izdelavo predstavitve, izdelaj zapis na list kot plakat.

Srečno!

V Novem mestu, 23. 3. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut