



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

sreda, 25. 3. 2020

OIP LIKOVNO SNOVANJE (predura)

Likovna naloga: **VIZUALNO (VIDNO) RAVNOVESJE NA RISBI**

Pozdravljeni, učenci! Upam, da ste dobro. Pred vami je nova naloga. 😊

Navodila za delo:

1. **DOMA POIŠČI ZANIMIVE PREDMETE** (vaze, posode, cvetje, sadje, inštrumente...)
2. **PREDMETE POSTAVI NA PODLAGO** (na mizo, polico...)
3. **UPOŠTEVAJ** naslednje kriterije:
 - . izberi izvirne predmete,
 - . najdi zanimive barvne kombinacije,
 - . uredi predmete v asimetrično kompozicijo, ki bo v ravnovesju.
4. **FOTOGRAFIRAJ** postavljeno **TIHOŽITJE** in fotografijo shrani, ker jo boš naslednji teden potreboval. Lahko mi jo pošlješ tudi na moj e- naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



ANGLEŠČINA (1. ura)

Nekaj poslanih poezij je naravnost odlične, vseeno pa smo učitelji pričakovali še večji odziv. V prihodnje želimo ob podobnih nalogah prejeti še več vaših izdelkov!

Zbrana poezija je na koncu današnjega dokumenta. Le preberite se, so napisali vasi sošolci in sošolke 😊

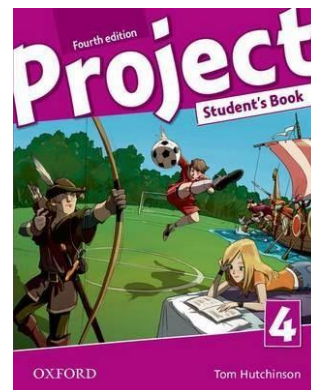
Pa pojdimo naprej k **današnji nalogi**. Ta bo bolj klasična (za ljubitelje Mozarta in Beethovna).

V učbeniku na strani 37 (naloge 4) imate nekaj osnovnega besedišča na temo zdravstvenih težav in zdravljenja.

Besede oz. povedi **boste prepisali v zvezek in zraven dopisali slovenski prevod** (če ilustracije niso dovolj nazorne, imate prevode na koncu DZ).

Ko končate s tem, boste naredili še pripadajoče vaje v **DZ, in sicer stran 28 (naloge 1-3) ter 29 (naloge 4 in 5)**.

Take care!



kaj



SLOVENŠČINA (2. ura)

8. razred, 1. skupina – Karmen Jenič

Osmošolci, pozdravljeni!

Te dni ste imeli v vseh skupinah enake naloge, zato vas nisem posebej nagovarjala, spodbujala, dajala povratne informacije. Zdaj bom nadoknadila vse za nazaj 😊 Iz moje skupine se vas je javilo malo več kot polovica. Hvala vsem za odziv (tudi tistim, ki niste najbolj zdravi, pa ste to sporočili) ter za resno in vestno opravljanje svojih dolžnosti. Vse se sešteva. Tako v vaši zakladnici znanja kot na mojem seznamu 😊 Veste, kaj je zanimivo? Da najbolj zgovornih ni od nikoder. No, en predstavnik se je sicer oglasil, ostali pa ... Čakam vas.

Spodbujam vas tudi k opravljanju bralne značke. Sedaj, ko so knjižnice zaprte, lahko izberete katerokoli knjigo, vam primerno, in mi napišete ter pošljete svoje mnenje o knjigi (okoli 10 povedi).

Danes se boste dela lotili takole:

1. Oglejte si dokumentarni film o Valentinu Vodniku. Dolg je približno 25 minut. Med gledanjem boste v zvezek v celih povedih odgovarjali na spodnja vprašanja.

Film najdete na tej povezavi:

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/174652455>

Tu so vprašanja, na katera MED OGLEDOM POSNETKA odgovorite v zvezek VSI. V oklepajih pa so začetnice tistih, katerih odgovor na določeno vprašanje pričakujem na e-pošto do četrтка (10.00).

- Kdaj se je rodil Vodnik? (M. G.)
- Po čem vse je Vodnik znan? (L. P.)
- **RECITACIJA DRAMILO. Poslušaj. Dvakrat.**
- Kaj si izvedel o Žigi Zoisu? Kje je Vodnik z njim prišel v stik? (G. V.)
- Kakšen učitelj je bil Zois? (A. M.)
- Kaj si izvedel o Vodnikovi zapuščini? (L. R.)
- Kaj so Pisanice? (Ž. K., 1. klop.)
- Kaj si izvedel o Ljubljanskih novicah? (Ž. M.)
- Kje je Vodnik preživel zadnja leta našega ustvarjanja? (N. M. H.)

2. Sedaj odpri berilo, kjer je pesem Valentina Vodnika z naslovom DRAMILO.

Odgovori na vprašanja:

- S čim se po Vodnikovem mnenju lahko preživlja Slovenec?
- Ima pesnik Slovence za pametne? Kako veš?
- Kaj je stvarnica in k čemu v zvezi z njo pesnik spodbuja Slovence?

Veselo na delo, dragi osmošolci 1. skupine, saj če do sedaj niste vedeli, boste izvedeli iz pesmi:
Lenega čaka strgan rokav!

SLOVENŠČINA – 2. učna skupina – Mojca Klobučar

JANKO KERSNIK: MAČKOVA OČETA

Dragi moji, se še spomnite, da ob sredah in četrtekih naš pouk poteka v računalniški učilnici? 😊
Jej, kako priročno v teh dneh, saj mi že obvladamo. Danes bomo preizkusili e-učbenik za slovenščino.

1. Klikni [TUKAJ](#).

2. Odprla se ti je stran za obravnavo črtice oz. slike Mačkova očeta avtorja Janka Kersnika, ki te bo vodila vse do besedila na strani 360.

Premikaš se lahko levo in desno tako, da klikneš na < ali > na dnu strani.



3. Besedilo lahko prebereš tudi v berilu na str. 78, če ti je ljubši dejanski stik s knjigo 😊.

4. Ko boš prebral/a besedilo, reši naloge v e-učbeniku do strani 364 oz. do videoposnetka. Pri vsaki nalogi so tudi rešitve, ki naj ti služijo SAMO za pomoč.

5. Odgovore na prva tri vprašanja na strani 364 mi pošlji na moj naslov mojca.klobucar@os-smihel.si. Odgovore zapiši v obliki povedi in ne prepisuj iz rešitev. Tokrat pa pravopis tudi ocenjujem.



POSEBNA NALOGA

Ja, učenci, spet dodatna naloga. Me prav zanima, kdo zdajle izgleda

tako 😞 ali pa celo 😡 ?

Zelo bi bila vesela, če bi **svojo mamico** presenetili z lepo pesmijo. Zakaj že? Hmmm, 25. marec je ... 😊

Bodite ustvarjalni. Dogovorjeno?



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



SLOVENŠČINA 3. skupina – Justina Husu

Pozdravljeni!

Gremo mi po svoje ☺ Hvala vsem, ki ste se že kaj oglasili in javili, kako vam gre. Ostale to čaka z jutrišnjo nalogo. Danes gremo na novo besedilo v berilu. Upam, da ste pri delu uspešni in se bomo potem, ko se spet vrnemo v šolske klopi, skupaj navduševali nad vašimi urejenimi zapisi in tvorjenimi besedili.

Želim vam uspešno delo in vse dobro. Justina Husu

NAVODILA:

- V zvezek napiši naslov Janko Kersnik: Mačkova očeta.
- Pred branjem razmisli, kaj pomeni slovenski pregovor: Ti sina do praga, sin tebe čez prag (dovoljena pomoč odraslih).
- Preberi besedilo Janka Kersnika Mačkova očeta v berilu, na strani 78. Izpiši si neznane besede in si jih razloži s pomočjo razlag v berilu ali s SSKJ.
- Ustno odgovori na vprašanja v poglavju Raziskujmo besedilo, in sicer 1, 2, 3, 4, 7.
- Iz Poglavlja Potujmo v svet književnosti izpiši glavne značilnosti črtice/slike in realizma, v katerem je ustvarjal Janko Kersnik.

Verjamem, da si delo poglobljeno opraviš, saj te jutri čaka presenečenje, povezano s tem besedilom. Bodite dobro. Justina Husu

DKE (3. ura)

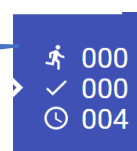
FINANCE, DELO IN GOSPODARSTVO

Tvoja današnja naloga:

Klikni na povezavo: https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html in v okvirčku Finance, delo in gospodarstvo, reši vse štiri vaje. Meni pa pošlji številko doseženih točke in čas, ki ga lahko preveriš na koncu vsake naloge.



Na koncu klikni in preveri rešitve. Čakam prvega. Včeraj je pri zgo zmagal L. R. B. ;)



GEOGRAFIJA (4. ura)

S AMERIKA

Kako je šla prejšnja naloga? Sploh ni bila težka? Ja, ker pa že znaš!

Na spodnji povezavi se boste preizkusili v znanju držav Severe in Srednje Amerike. Po mili volji se lahko sprehajaš, samo ugotoviti moraš, katera je prava:

<https://online.seterra.com/sl/vgp/3015>

Če ti je dolgčas pa lahko svoje znanje nadgradiš še z državami ZDA:

<https://online.seterra.com/sl/vgp/3003>

Če imaš gnečo pred računalnikom, ti še vedno ostane atlas. 😊



FIZIKA (5. ura)

Seštevanje vzporednih sil – Ponovimo

Ko na telo deluje več sil hkrati, jih lahko seštejemo. Kot rezultat seštevanja dobimo silo, ki ji pravimo vsota sil ali z eno besedo: **rezultanta**. Z njo nadomestimo vse sile, ki so prej delovale na telo.

Rezultanta je torej sila. Kot vsako silo lahko tudi rezultanto predstavimo z usmerjeno daljico. Določili ji bomo: smer s pomočjo puščice in velikost s pomočjo merila.

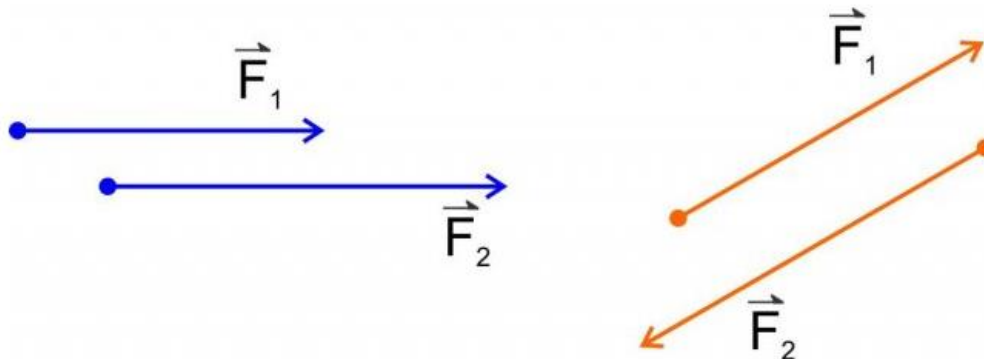
Rezultanta je vsota vseh sil, ki delujejo na neko telo. To je ena sama sila, s katero nadomestimo vse druge sile. Njen učinek na gibanje telesa je enak, kot učinek vseh sil skupaj.

Danes bomo pri določanju rezultante obravnavali naslednje primere:

- sile delujejo na telo vzporedno, v isti smeri,
- sile delujejo na telo vzporedno, v nasprotni smeri.

Seštevanje vzporednih sil

Vzporedne sile, ki delujejo na telo, imajo lahko isto ali nasprotno smer:



Slika levo: ista smer sil. Slika desno: nasprotna smer sil

V vseh primerih vzporednih sil lahko rezultanto dobimo z:

- grafičnim seštevanjem sil in
- računskim seštevanjem sil.

Obema metodama se podrobneje posvetimo v nadaljevanju.

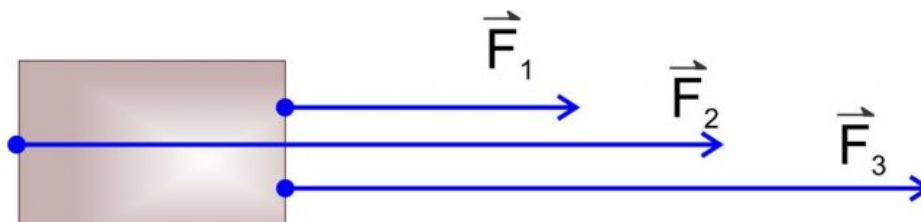
Vsoto ali rezultanto vzporednih sil lahko dobimo na dva načina:

- z grafičnim seštevanjem sil,
- z računskim seštevanjem sil.



Seštevanje sil, ki delujejo v isto smer

Če na telo deluje več sil v isto smer, potem se njihov skupni učinek poveča. Učinek je tak, kot bi na telo delovali z eno silo, ki ima velikost vseh sil skupaj.



Poglejmo si grafični in računski postopek seštevanja sil. Oba postopka bomo pogledali na primeru dveh sil. Če je sil več, pa po enakem zgledu seštejemo vse sile.

Grafični postopek seštevanja sil

Sili seštejemo tako, da:

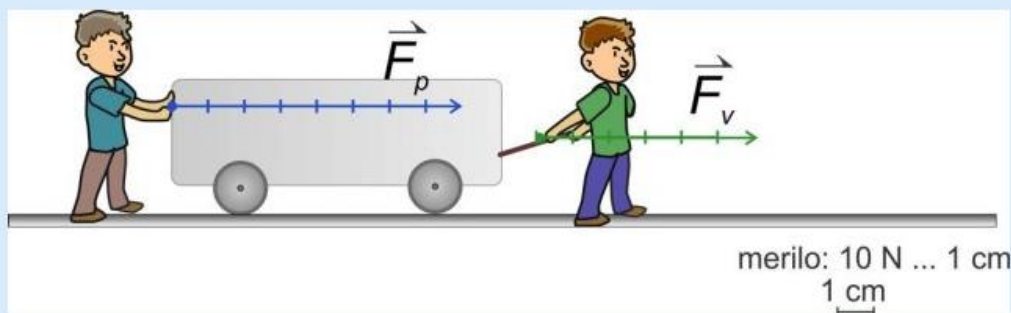
- Sili najprej narišemo v prijemališčih, na katerih dejansko delujejo na telo.
- Nato sili vzporedno premaknemo iz slike. Natovorimo ju drugo na drugo tako, da prijemališče druge sile vzporedno premaknemo na konico prve sile.
- Povežemo začetek prve sile s konico druge sile.
- Dobimo rezultanto obeh sil:
 - prijemališče ima v prijemališču prve sile,
 - puščico pa na puščici druge sile.

⚠ Poljubno lahko izberemo katera sila je prva in katera druga.

Primer (prepiši in preriši v zvezek)

Marko vleče voziček s silo 60 N, Tone pa ga od zadaj potiska s silo 80 N. Nariši rezultanto sil, ki deluje na voziček.

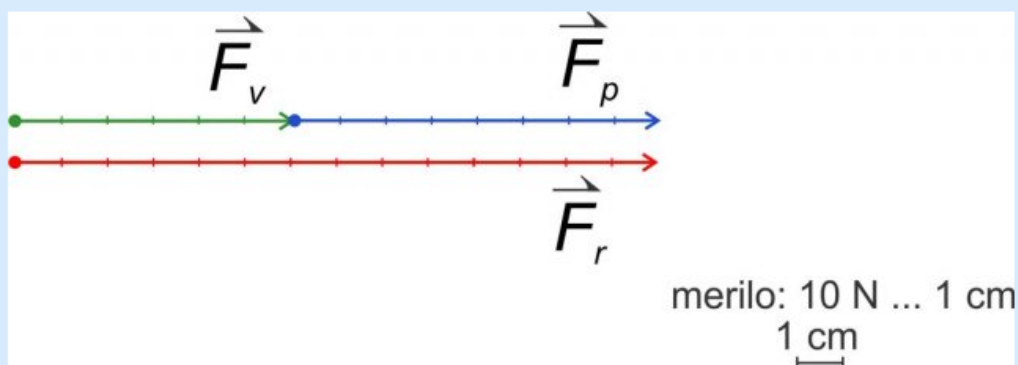
- V merilu narišemo obe sili na mestu, kjer imata dejanski prijemališči. Izberemo npr. merilo 10 N je 1 cm.



- Narisani sili vzporedno premaknemo tako, da ju natovorimo drugo na drugo. To pomeni, da postavimo prijemališče potisne sile F_p na puščico vlečne sile F_v .



- Povežemo prijemališče vlečne sile s konico potisne sile:
- Dobili smo vsoto ali rezultanto obeh sil:
 - prijemališče ima v prijemališču vlečne sile,
 - puščico pa na puščici potisne sile.



Rezultanto zaradi preglednosti narišemo malce pod silama. S pomočjo merila odčitamo njeno velikost:

$$F_r = 140 \text{ N}$$

Računski postopek določanja rezultante

Sili delujeta vzporedno in v isti smeri, zato lahko dobimo rezultanto tudi tako, da velikosti sil seštejemo. Rezultanta kaže v isto smer, kot obe sili.

Ker sta sili vzporedni in enako usmerjeni, lahko dobimo rezultanto tudi tako, da ju aritmetično seštejemo:

$$F_r = F_v + F_p = 60 \text{ N} + 80 \text{ N} = 140 \text{ N}$$

Vidimo, da je rezultat številsko enak, kot pri grafičnem postopku.

Seštevanje sil, ki delujejo v nasprotno smer

Ko na telo delujeta sili v nasprotnih smereh, si tudi njuna učinka nasprotujeta. To je tako, kot bi na telo delovala ena sila, ki ima velikost razlike obeh sil. Pravimo, da se sili odštejeta.



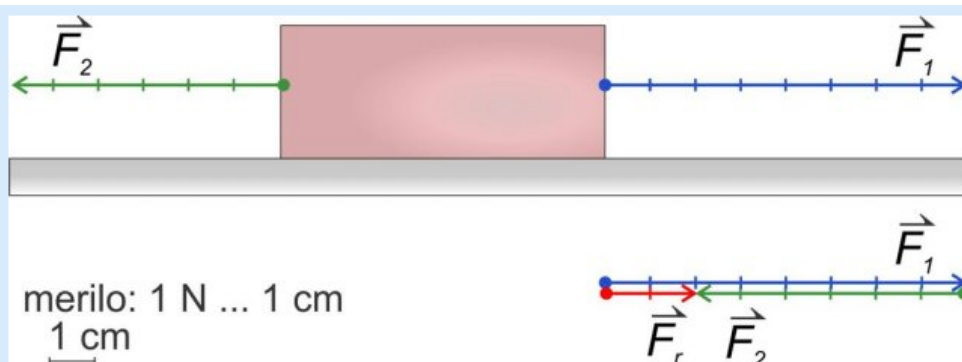
Sili seštejemo, tako da:

- Najprej sili narišemo v prijemališčih, na katerih dejansko delujeta na telo.
- Nato sili vzporedno premaknemo in ju natovorimo drugo na drugo. Začetek druge sile postavimo na konico prve sile. Pri tem upoštevamo, da je smer druge sile nasprotna smeri prve.
- Dobimo rezultanto sil:
 - prijemališče ima v prijemališču prve sile,
 - puščico pa na puščici druge sile.



Na kvader deluje sila 8 N v desno in sila 6 N v levo. Grafično in računsko določi rezultanto obeh sil.

- Narišimo sili v merilu. Izberemo npr. merilo 1 N je 1 cm. Sili narišemo na mestu, kjer imata dejansko prijemališče - spodnja slika zgoraj.
- Sili vzporedno premaknemo tako, da ju natovorimo drugo na drugo. Najprej vzporedno premaknemo prvo silo. Drugo silo vzporedno premaknemo tako, da ima prijemališče na puščici prve sile in je usmerjena v levo - slika spodaj.
- Povežemo prijemališče prve sile in puščico druge sile.
- Dobili smo rezultanto:



S pomočjo merila določimo njeno velikost:

$$F_r = 2 \text{ N}$$

Računski postopek

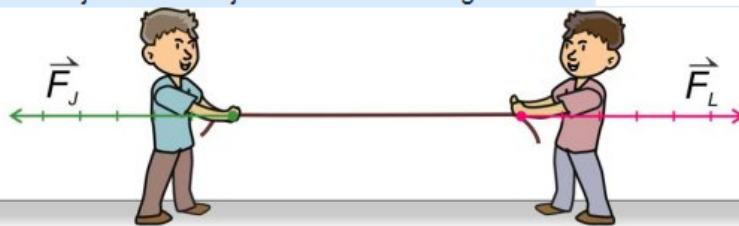
Sili delujeta vzporedno in v nasprotni smeri. Zato lahko dobimo rezultanto tudi tako, da sili številsko odštejemo. Rezultanta kaže v **smer večje sile**.

Pri računski določitvi rezultante sili aritmetično odštejemo, krajšo od daljše.

$$F_r = F_1 - F_2 = 8 \text{ N} - 6 \text{ N} = 2 \text{ N}$$

Če sta sili enako veliki in nasprotno usmerjeni, je njuna vsota ali rezultanta enaka nič.

Prijatelja Luka in Jan tekmujeta v vlečenju vrvi. Kdo bo zmagovalec?



Nihče ni zmagovalec, saj delujeta na vrv z enako velikima, vendar nasprotno usmerjenima silama. To, da sta sili enako veliki, razberemo iz slike. Usmerjeni daljci, ki ponazarjata sili, sta namreč enako dolgi, vendar imata nasprotni smeri. Obe sili se odštejeta. Nihče ne more potisniti nasprotnika v svojo smer. Skupen učinek obeh sil na gibanje Luka in Jana je nič.



ANGLEŠČINA – DODATEK

STAY AT HOME - ACROSTIH

Stay safe, take care,
There's lots of time to spare.
At home or outside
You shouldn't just hide.
At home, you can still have fun,
Take a walk or go on a run!
Have tea with your cat,
Or try on an old hat.
Make a cake or two,
Eat it all, it's just for you!

Z. M.

Slovenia has been infected by,
The strange new virus called COVID one nine.
And it sends chills down your spine,
You also get Pulmonary Edema, why?
A new threat appears.
Today you still might be able to breathe,
Hold on to your life as it can leave.
Old people might not get a surviving chance,
Might that be why it's called Death's Dance.
Eternal rest will prevail.

L. L. P.



Stop, coronavirus is here.

The Slovenia is also infected, so stay home.

Alligator won't eat you if

You pick up the book.

Always wash your hands, so that you do not become infected.

The virus is very small.

He loves everything, so be careful.

Omg, how is that possible.

Many people have it.

Enough is a finger in your mouth and you are infected.

L. R. K.

Stay at home because

Time of corona virus is now.

All the shops are closed,

You can't play outside.

And be away from people

That cough and sneeze.

Home is now your quarantine,

Only at home you must work,

My trainings are cancelled.

Everyone knows that illness is not a joke.

A. P.



Stay and home, it will be the best!

Try to stay occupied

And don't be bored, because

You know, how they say, only stupid people

Are bored.

There is so much stuff you can do, like your

Homework, you can even go

Outside, but remember - go alone, and don't touch anybody or anything.

Meanwhile, if you're a more inside person you can cook lunch or dinner or you can

Even bake something nice or special for your family.

M. K.

So corona virus is here,

Too many people didn't care

And older people are dying because of it,

Younger ones only cough and spread it.

A corona virus brings danger,

That is not true for power ranger.

Homelearning instead of school,

Oh it's more fun and cool.

Meanwhile I do my homework

Everybody now cooks carrots with pork.

L. R. B.



Siting in my chair

Talking to my friend

Asking if everything is okay

You will be okay is what I wanted to say

Are you sick are the words that came out of my mouth instead

Things could be better is what he said

Hang up is what I immediately did

Oh crap

Me and him were hanging out a week ago

Everyone is in panic mode now

A. Š.

Stay at home and don't go out.

Take care of your health, to make yourself proud.

An apple a day keeps the doctor away.

Your doctor is very busy and is also wheezy.

Always wash your hands, don't forget to wear protective gloves.

Today follow the rules so you won't be sick tomorrow and you won't be lost.

House will be your only shelter today and tomorrow.

Only be with your family, that the virus go from us so far.

Me and you unfortunately should not hang out.

End of virus will bring us a lot of health and happiness.

K. K.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



**Še rešitve nalog za 18. in 20. marec.:
SUPERSIZE ME – PART 1**

1. Nearly 100 million, more than 60 % 2. it has doubled 3. 400.000 4. one in four (25%) 5. No, it isn't.
6. 30.000 in over 100 countries 7. more than 46 million 8. supermarkets, train stations, gas stations,
airports, even hospitals ... 9. To eat nothing but Mcdonald's food for a month.

SUPER SIZE ME – PART 2

1) cookies, fries, ketchup 2) Sodexho, 3) it is reheated, 4) Because there's too much work with that 5) 6
out of 36. 6) Natural Ovens, 7) That their food is low-fat, low-sugar, freshly prepared, a lot of fruit and
vegetables, 8) candy machines, soda machines, 9) the junk food companies do not want to be kicked out
of the school system.