



## Izobraževanje na daljavo

**Oddelek: 8. a**

**Datum: 18. 3. 2020**

**Šolsko leto: 2019/2020**

### SLOVENŠČINA

#### 1. SKUPINA

##### MAČKOVA OČETA

Danes se boš prelevil v pripovedovalca zgodbe Mačkova očeta. Ponovno preberi del besedila, in sicer v berilu na str. 81.

V zvezek napiši dnevniški zapis, ki si ga ti kot pripovedovalec zapisal na dan, ko si stal ob smrtni postelji starega Mačka. Pripoveduj o tem, kaj si doživel ob njegovem obisku, predvsem pa pripoveduj o ODPUŠČANJU. Zakaj se ti zdi, da je to nujno? Kako nam odpuščanje pomaga v življenju? Zakaj si svetoval staremu Mačku, naj odpusti sinu? Zakaj meniš, da bo stari Maček težje umrl, če ne bo odpustil? Če meniš drugače, to tudi napiši.

Ker bi rada imela od vas in o vašem delu kakšno informacijo, mi dnevniški zapis (obsega naj najmanj dvanajst povedi) pošlji na e-naslov [karmen.jenic@os-smihel.si](mailto:karmen.jenic@os-smihel.si).

#### 2. SKUPINA

##### TRŽAČAN

1. Če še nisi, reši test o pripovedi Tržačan, ki je na tem [mestu](#).
2. Oglej si videoposnetek o življenju Ivana Tavčarja in v zvezek zapiši bistvene podatke o avtorju v obliki miselnega vzorca. Povezavo do posnetka najdeš [TUKAJ](#).
3. LITERARNO POUSTVARJANJE: Spremeni **konec** pripovedi Tržačan, v katerem se usoda Tomažka ne bo tragično končala. Napiši največ 10 povedi in uporabi različna slogovna sredstva.

Svoj zapis mi pošlji po e-pošti. Pazi tudi na pravopisno pravilnost. 😊

### 3. SKUPINA

#### TRŽAČAN

*Pozdravljeni,*

*vem, da besedilo Tržačan ni bilo veselo, a tudi take zgodbe so del življenja. Verjamem, da ste uspešno rešili prvi del učnega lista, zato vam pošiljam še drugi del. Veliko ustvarjalnosti pri delu vam želim.*

#### NAVODILO:

Naloge za delo ob besedilu (nadaljevanje):

6. Katere lastnosti (ne ravno pozitivne) ljudi so predstavljene v zadnjem delu?
7. Pripovedovalec ne skriva svojega subjektivnega pogleda na osebe in dogajanje. Kakšen je njegov pogled?
8. Iz besedila izpiši primere ali komparacije. Ugotovi, kako učinkujejo v besedilu.
9. V zvezek zapiši, kaj je slika, primera in kontrast.
10. Si ena od sosed Vrbarjevih. V drugem delu zgodbe ne moreš več gledati Tomažkovega trpljenja. Veš, kako Matevž laže gospodu Andreju in upaš, da bo pomagal rešiti Tomažka. Napiši mu pismo, v katerem mu zelo slikovito prikažeš položaj Tomažka in ga prosiš, naj kaj naredi zanj.

## LIKOVNO SNOVANJE 2

Likovna naloga: **LOGOTIP** (ime, znak, simbol)

Navodila za delo za učenca:

1. **POIŠČI RAZLIČNE LOGOTIPE NA PRAKTIČNIH IZDELKIH** (najdeš jih na vseh embalažah kupljenih izdelkih od začimb, testenin, raznih aparatov in naprav..). **NE UPORABLJAJ RAČUNALNIKA!**
2. **LOGOTIP, KI TE NAJBOLJ PRIVLAČI PRERIŠI NA NAVADEN PISARNIŠKI PAPIR IN GA PO SVOJE PREOBLIKUJ** (lahko spremeniš barvo in del oblike, lahko pa narišeš svoj znak in ti služi simbol, ki ga opazuješ, samo za navdih).
3. **OBLIKUJEŠ LAHKO VEČ RAZLIČNIH ZNAKOV** (logotipov).

**Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko tudi druge stvari, ki te navdušujejo. Uporabi navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo in jih razstavili v šolski jedilnici.**

**Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar**

## ANGLEŠČINA (vse skupine)

Izolacija je čas, ko lahko v roke vzameš dobro knjigo, poslušáš kul glasbo ali pa si kaj kvalitetnega pogledáš tudi na TV ali računalniku. SUPERSIZE ME (2004) je ameriški dokumentarec, ki govori o posledicah enomesečnega prehranjevanja v McDonaldsovih restavracijah. Avtor filma se odloči za ta eksperiment, posledice tega početja pa spremljamo cel film.

V začetku filma avtor predstavi nekaj splošnih podatkov o kulturi hitrega prehranjevanja v ZDA. **V prvih petih minutah filma boš našel vse odgovore na vprašanja v nadaljevanju. Te zapiši v zvezek.**

Povezava: <https://www.dailymotion.com/video/x560a74>

- 1) How many Americans are at the moment overweight or obese? What percentage is that?
- 2) What has happened with the number of obese and overweight people since 1980?
- 3) How many people die from food related illnesses each year?
- 4) How many Americans visit a fast food restaurant every day?
- 5) Is fast food only an American problem?
- 6) How many McDonald's restaurants are there in the world? In how many countries?
- 7) How many people eat at McDonald's every day?
- 8) Where can you find McDonald's restaurants?
- 9) What does the author of the documentary decide to do?

Učitelji angleščine ti toplo priporočamo, da dokumentarec pogledáš v celoti. Tudi **naslednja naloga (petkova) se bo nanašala na določen izsek iz filma**, ki prav tako predstavi zelo zanimiva (zaskrbljujoča) dejstva.



# KEMIJA

## KEMIJA V KUHINJI

### 1. ALKOHOLNO VRENJE

- Potrebščine:

- 0,5 L plastenka,
- 150 mL mlačne vode,
- 1 žlico suhega kvasa (ali pol kocke svežega kvasa),
- 2 žlici sladkorja,
- balon.

(Opomba: Namesto sladke vodne raztopine lahko uporabiš tudi 150 mL naravnega jabolčnega soka.)

- Postopek:

1. V plastenko natresi 2 žlici sladkorja in 1 žlico suhega kvasa.
2. Počasi dolij 150 mL mlačne vode.
3. Balon povezni preko ustja plastenke.
4. Opazuj.

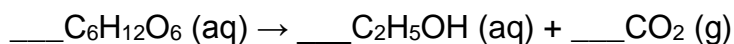
- Rezultati in ugotovitve:

a) Nariši skico poskusa.

b) Zapiši svoja opažanja.

c) To vrsto kemijske reakcije imenujemo alkoholno vrenje ali fermentacija. S pomočjo spletne razišči, do kakšne kemijske spremembe je prišlo pri tem procesu.

d) Uredi enačbo za reakcijo alkoholnega vrenja:



(C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> ... glukoza, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH ... alkohol etanol)

(Opomba: Reakcije in formul v oklepajo ti še ni potrebno znati.)

e) Razmisli in napiši, na kakšen način bi lahko dokazali, da je pri reakciji nastal CO<sub>2</sub>(g). Kako imenujemo ta produkt?

### 2. KAM JE IZGINILA JAJČNA LUPINA?

- Potrebščine:

- 150 mL kisa za vlaganje,
- 1 surovo jajce,

- kozarec,
- žlico,
- papirnato brisačo,
- kuhinjsko tehtnico.

- Postopek:

1. V kozarec nalij približno 150 mL kisa za vlaganje.
2. Stehtaj celo surovo jajce in odčitaj maso.
3. V kozarec s kisom položi celo surovo jajce in ga pusti do naslednjega dne.
4. Opazuj.
5. Previdno primi jajce in ga osuši s papirnato brisačo.
6. Jajce ponovno stehtaj in odčitaj maso.

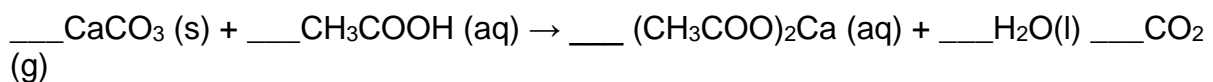
- Rezultati in ugotovitve:

a) Nariši skico poskusa.

b) Zapiši svoja opažanja.

c) S pomočjo spleta razišči, do kakšne kemijske spremembe je prišlo pri tem procesu.

d) Uredi enačbo za reakcijo raztapljanja apnenca:



(CaCO<sub>3</sub>... kalcijev karbonat (apnenec), CH<sub>3</sub>COOH...etanojska kislina, (CH<sub>3</sub>COO)<sub>2</sub>Ca...kalcijev etanoat)

(Opomba: Reakcije in formule v oklepaju ti še ni potrebno znati.)

## GEOGRAFIJA

Dragi učenci.

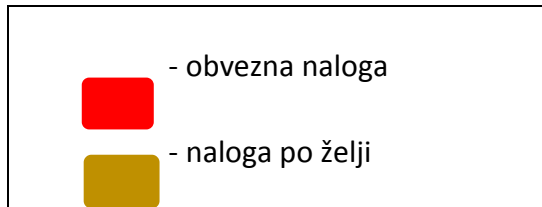
V naslednjih dneh se bomo pri urah geografije dobivali nekoliko drugače. Za vaše delo na daljavo boste sproti dobivali navodila.

Najprej boste ponovili in utrdili svoje znanje zadnjih ur.

Tu je že vaša prva naloga je, da se malo geografsko ogrejete. Pomagajte si z atlasom, zemljevidi, ki jih imate nalepljene v zvezku, učbenikom in DZ.

Naloge so označene z različnimi barvami. V spodnji legendi si lahko ogledate, kaj pomenijo barve pri nalogah.

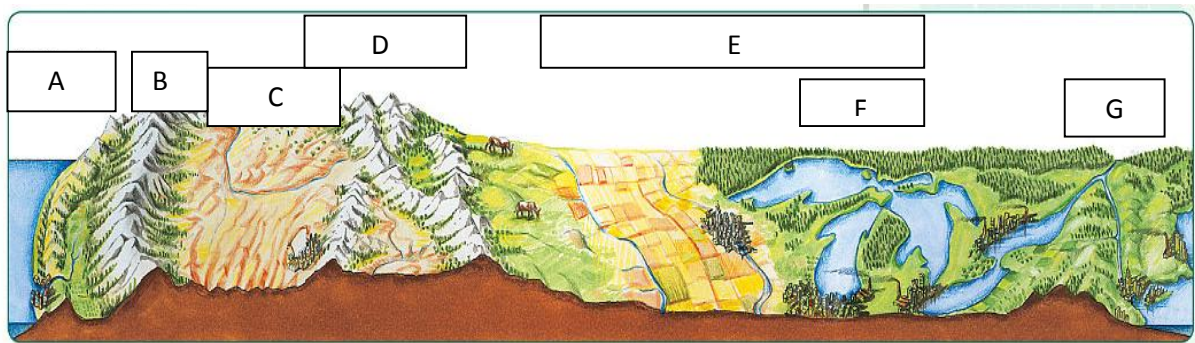
\*Če imaš možnost si delovni list natisni, reši in prilepi v zvezek. Če možnosti tiska nimaš, v zvezek zapiši naslov delovnega lista in nato zapiši odgovore.



### DL 1: Naravnogeografske značilnosti Severne Amerike

Pri reševanju današnjih naloge si pomagaj z učb. str. 55 – 62.

1. Slika prikazuje prerez Severne Amerike od zahoda proti vzhodu. ■



a) Ob pomoči atlasa, na strani 132, poimenuj naravne enote Severne Amerike, kot si sledijo od zahoda proti vzhodu in jih vpiši.

- A .....
- B .....
- C .....
- D .....
- E .....
- F .....
- G .....



2. Oglej si zemljevid rastlinskih pasov v Severni Ameriki.

Tvoja naloga je, da na rjavo sulico zapišeš tip rastlinstva.



## DKE

Malo se bomo vrnili nazaj in se spomnili, kaj smo se učili o civilni zaščiti, njenih nalogah in pomenu. Za osvežitev si v učbeniku na str. 28 preberi vsebino: Državlјansko delovanje; državljanske akcije, civilna zaščita. Nato pa dnevno prek medijev spremljaj aktualno dogajanje in v zvezek zapisuj, katere naloge v danem trenutku opravlja civilna zaščita.

Vse ugotovitve sproti beleži v zvezek pod naslovom: CIVILNA ZAŠČITA IN MEDIJI

Izberi si tri medije (en časopis, en vir na spletu in en vir na radiu/tv,..) in primerjaj njihovo poročanje.

Če želiš, mi lahko ugotovitve sproti pošlješ na: [dragica.poljanec@os-smihel.si](mailto:dragica.poljanec@os-smihel.si). Korajža velja!  
😊

p.s.: <https://klip.si/video/pozitivna-pesem-ki-obkroza-slovenijo-to-vse-lahko-pocnemo-doma>

V Novem mestu, 17. 3. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a