

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 17. 3. 2020

KEMIJA

Poglavje: KEMIJSKE REAKCIJE

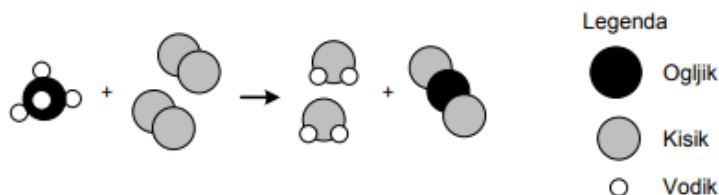
1. Učenci so naredili poskuse s snovmi, označenimi z A, B, C in D. Rezultate sprememb so vpisali v preglednico. Odgovori na vprašanja.

	Snovi pred spremembo	Snovi po spremembi
A	Destilirana voda	Vodna para
B	Led	Tekoča voda
C	Kos mesa	Mleto meso
D	Sladkor	Karamel

a) Pri katerem/katerih poskusih je potekla fizikalna sprememba?

b) Pri katerem/katerih poskusih je potekla kemijska sprememba?

2. Spremembe pri gorenju metana na zraku lahko ponazorimo z modeli reaktantov in produktov. Oglej si ponazoritev z modeli in odgovori na vprašanja.



a) Eden od nastalih produktov gorenja metana povzroča globalno segrevanje. Poimenuj in zapiši formulo tega produkta.

b) Zapiši urejeno enačbo za reakcijo, ponazorjeno z modeli. Označi tudi agregatna stanja.



3. Na sliki je prikazana aparatura, ki jo lahko uporabimo za laboratorijsko pridobivanje vodika pri reakciji med magnezijem in klorovodikovo kislino. Oglej si sliko in odgovori na vprašanja.



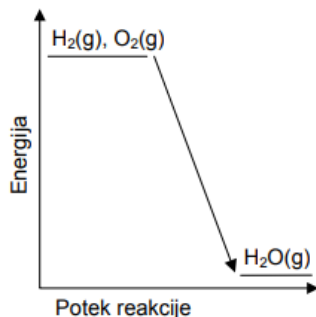
a) Poimenuj laboratorijski pripomoček, ki je na sliki označen s številko 1.

b) Katera od zapisanih enačb pravilno ponazarja kemijsko reakcijo med magnezijem in klorovodikovo kislino? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A $\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{MgH}_2 + \text{Cl}_2$
- B $\text{Mg} + \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl} + \text{Cl}$
- C $\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$
- D $2\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{MgHCl}$

c) Med reakcijo magnezija s klorovodikovo kislino narašča temperatura reakcijske zmesi v posodi. Pojasni energijsko spremembo pri tej kemijski reakciji.

4. Sežig vodika je lahko vir energije za pogon vozil. Prikazan je energijski diagram, ki ponazarja energijsko spremembo pri sežigu vodika.



a) Na kaj lahko sklepaš iz energijskega diagrama za to reakcijo?

b) Zapiši urejeno enačbo za reakcijo sežiga vodika. Označi tudi agregatna stanja snovi.



5. Poskus: Zakon o ohranitvi mase

Za poskus potrebuješ:

prazno plastenko (0,5 L), digitalno tehtnico, balon, lij, žličko, sodo bikarbono, jedilni kis.

Navodilo za potek dela:

1. V plastenko odmeri približno 50 mL kisa.
2. S pomočjo lija v balon natresi eno kavno žličko sode bikarbone.
3. Balon previdno povezni preko ustja plastenke. Vsebine iz balona še ne smeš stresti v plastenko.
4. Plastenko, pokrito z balonom, stehtaj in odčitaj maso.
5. Iz balona stresi sodo bikarbono v plastenko s kisom in opazuj spremembe.
6. Ponovno odčitaj maso.

Nariši skico poskusa. Zapiši svoja opažanja. Zapiši ugotovitve.

(Opomba: Namesto sode bikarbone lahko uporabiš šumečo tableto.)

Pripravila: M. Šut

ŠPORT - dekleta

Teoretična vprašanja:

Kaj pomeni izraz "FAIR PLAY" ? Znamka športnega oblačila; pošteno igro, športno obnašanje, spoštovanje nasprotnika; podcenjevanje nasprotnika; zmago za vsako ceno.

Kaj združuje atletika kot športna panoga? A. teki, krosi, gorski teki; B. splošna kondicijska priprava; C. teki, skoki, meti; D. hoja, teki, lazenja, plazenja;

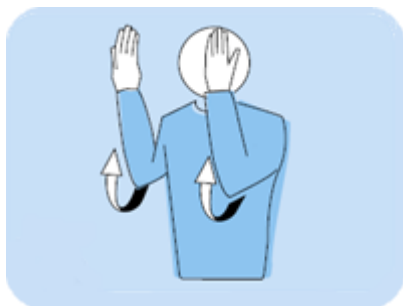
Kaj je doping v športu? Regeneracija organizma po vadbi; dodatna obremenitev med vadbo; trgovska znamka dodatkov v prehrani; vnos prepovedanih snovi v telo.

Pri ženski odbojki je mreža visoka 2.24 m, pri moških pa 2.43 m. DA/NE

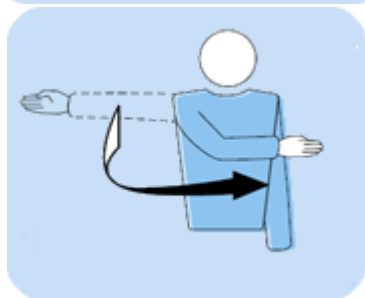
V enem odbojkarskem polju imamo 6 igralnih con. DA/NE

Pri odbojki lahko žogo udariš tudi z nogo ali glavo. DA/NE

Črte odbojkarskega igrišča označujejo rob igrišča, sredino igrišča in dve tri metrski črti. DA/NE



Kaj pomeni sodniški znak? Žoga v igrišču, napaka pri blokiranju, žoga izven igrišča.



Kaj pomeni sodniški znak? Dovoljenje za izvedbo servisa; prestop; igra se nadaljuje.

Vaja za ponovitev odbojkarskega gibanja brez žoge – zgornji odboj, spodnji odboj, servis: izvedi 20 x imitacijo gibanja zgornji odboj, spodnji odboj, servis. Kdor ima žogo doma, lahko izvede nekaj odbojev na prostem ali v stanovanju, če so možnosti.

Naredi 5 vaj za raztezanje: stopi sonožno in vzravnaj roki nad glavo, dvigni se na prste in šteje do 10; stopi v širok razkorak, roki odroči in naredi predklon ter šteje v tej drži do 10; stopi sonožno, naredi globok predklon, primi se pod kolena šteje v tej drži do 10; naredi izpadni korak naprej ter šteje do deset z levo in nato z desno nogo; uleži se na hrbet, naredi svečo in nadaljuj z gibanjem nog nazaj za glavo, drži v tem položaju.

Vzemi kolebnico (vrv ali brez): naredi 2x40 sek sonožnih poskokov.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



ŠPORT – dečki

Razgibavanje, vaje za moč z lastnim telesom (trebušne, hrbtne, roke, noge)

Pripravil: G. Canić



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



ZGODOVINA

1. Tema: Kmečki upori

Ker v trenutni situaciji tudi mi potrebujemo malo upornega duha, da se bomo uspešno uprli neprijetni situaciji, ki nas je zaprla v naše sobe, te vabim, da si ogledaš in ponoviš snov o kmečkih uporih.

Sprehodi se po naslednjih spletnih straneh:

<http://www.simos.si/egradiva09/gradiva/zgo02/index.html>

[Izberi temo KMEČKI UPORI](#)

POMEMBNO: Prva stran od tebe zahteva, da opis hiše pošlješ po mailu. To ni moj mail. Meni ga lahko pošlješ na dragica.poljanec@os-smihel.si ali pa preprosto narediš zapis v zvezek in mi ga boš pokazal/a, ko se spet vidimo v živo.

p.s.: pri nalaganju spletnih strani bo morda potrebno malenkost počakati, ampak saj imamo čas ;)

Pripravila: D. Poljanec



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



OIP NEM 1

Tvoja prva zadolžitev je, da opraviš registracijo na spletni strani www.irokusplus.si (če tega letos še nisi storil). Tam boš lahko dostopal do interaktivnega učbenika in delovnega zvezka, kjer lahko poslušаш tudi posnetke, rešuješ slušne vaje, na voljo pa je tudi nekaj dodatnih vaj (ki niso v tiskani obliki učbenika in delovnega zvezka.). Če imaš težave pri registraciji, mi piši na moj e-naslov (jaka.darovec@os-smihel.si). Naslednjič boš lahko tako reševal tudi naloge iz interaktivnega učbenika oz. delovnega zvezka.

Tvoja druga naloga je sledeča. V zvezek boš **zapisal dva krajša besedila**, in sicer boš odgovoril na naslednja vprašanja.

Was hast du in deiner Schultasche? (Kaj imaš v svoji torbi?)

Besedilo začni z »In meiner Schultasche habe ich ...«

Was hast du in deinem Federmäppchen? (Kaj imaš v svoji puščici?)

Besedilo začni z »In meinem Federmäppchen habe ich ...«

*Besedila ne bosta prav dolga, zato se potrudi in naštej res vse možne stvari, ki jih lahko najdeš v svoji torbi in puščici. **Tistega, česar nimaš v puščici, tudi zapiši.** (primer: *Ich habe keine Filzstifte und keine Schere*). Pazi na to, da boš uporabljal 4. sklon (einen, ein, eine) in uporabljal pravilno množino samostalnikov.*

Pripravil: J. Darovec



OIP NEM 2

Tvoja prva zadolžitev je, da opraviš registracijo na spletni strani www.irokusplus.si (če tega letos še nisi storil). Tam boš lahko dostopal do interaktivnega učbenika in delovnega zvezka, kjer lahko poslušаш tudi posnetke, rešuješ slušne vaje, na voljo pa je tudi nekaj dodatnih vaj (ki niso v tiskani obliki učbenika in delovnega zvezka.). Če imaš težave pri registraciji, mi piši na moj e-naslov (jaka.darovec@os-smihel.si). Naslednjič bom tako dal nekaj nalog tudi iz interaktivnega učbenika oz. delovnega zvezka.

Tvoja druga naloga je, da odpreš učbenik na strani 34 (naloga 14) in v zvezek **napišeš še po dva primera A dialoga in dva primera B dialoga**. En dialog ste učenci napisali že nedavno v šoli, temu dodajte torej še dva, da utrdite oblike glagola *wollen*, in *dürfen*.



14. Um Erlaubnis fragen. Sprecht wie in den Beispielen.

Vprašati za dovoljenje. Pogovarjajte se kot v zgledih.

Dialog A

- Mama, darf ich heute Abend ausgehen?
- Wohin willst du gehen?
- Ich will ins Konzert gehen.
- Ja, du darfst. / Nein, du darfst nicht.

Dialog B

- Was wollt ihr am Samstagnachmittag machen?
- Wir wollen in die Stadt gehen.
- Okay, ihr dürft in die Stadt. Aber mit wem?
- Mit Mark und Tanja.

heute Nachmittag → der Jugendklub

am Montagabend → das Kino

morgen Nachmittag → die Eisdielen

am Sonntagnachmittag → der Park

morgen Nachmittag → das Einkaufszentrum

morgen Abend → das Theater, Tante Emma

heute Abend → die Pizzeria, Onkel Georg

am Montagnachmittag → der Tennisklub, Timo

heute Nachmittag → das Schwimmbad, Finja

am Samstagmorgen → die Turnhalle, Max

dürfen

ich darf

du darfst

er darf

wir dürfen

ihr dürft

sie dürfen

wollen

ich will

du willst

er will

wir _____

ihr wollt

sie wollen

Darf ich heute **ausgehen**?

Ich **will** ins Konzert **gehen**.





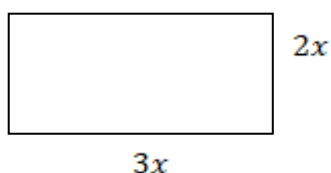
MATEMATIKA – 1. učna skupina

NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA: IZRAZI 1.list

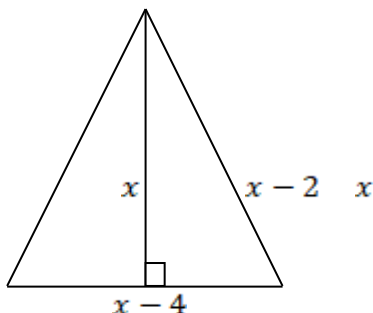
Ime in priimek: _____ Datum: _____

Naloge prepisi v zvezek za matematiko in jih reši. Sproti si zapisuj pri kateri nalogi imaš težave.

1. a) Zapiši obseg in ploščino danega pravokotnika in izraza poenostavi.

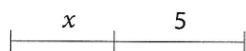


- b) Zapiši obseg in ploščino danega enakokrakega trikotnika in izraza poenostavi.

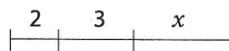


2. Obkroži, kaj ponazarja izraz $2x + 3x$.

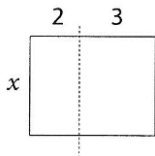
a) dolžino daljice



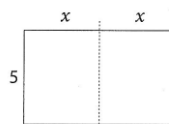
b) dolžino daljice



c) ploščino lika



č) ploščino lika



3. Sešteli smo podobne člene in rezultat uredili. Popravi napake, ki so pri tem nastale.

a) $4,5a - 3,2b + 3a + 4,8b - 2,5a = 6,6ab$

b) $3a^2 - 2 + 4a - 3 - 5a^2 - 2a = -7a^3$

4. Izpostavi največji skupni faktor.

$27a^3b - 63a^5b^4 + 9a^2b =$



5. Izračunaj.

a) $6a^4 \cdot 0,3ab^2 =$

b) $(-20x^3y) : (-4x^2y^2) =$

c) $\frac{4ax \cdot 3y}{4x+2x} =$

č) $-\frac{1}{2}x(-8x + 6y - 7) =$

d) $(2x + y)(x - 3y) =$

e) $(c + 3d)(4c + 5d - 6e) =$

f) $(x^2 - 2)(x - 1) =$

6. Zapiši črko **P** pred pravilno izjavo in črko **N** pred napačno. Napačno izjavo ustrezno popravi.

_____ Črke, ki so poleg števil v izrazu, imenujemo neznanke.

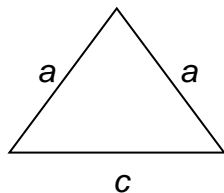
_____ Enočlenik je izraz, ki poleg števil in spremenljivk vsebuje računski operaciji množenje in seštevanje.

_____ Koeficienta -1 ne pišemo.

_____ Enočleniki so tudi vse potence.

_____ Veščlenik odštejemo tako, da oklepaj izpustimo, vsem členom v oklepaju pa spremenimo predznake.

7. Na skici sta dva lika označena z dolžinami stranic. Pod vsako skico so napisani izrazi, ki predstavljajo obseg lika. Nariši križec v okvirček pred pravilnim izrazom.

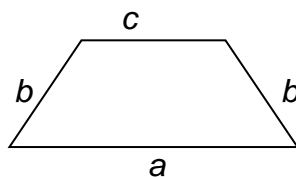


$2a + c$

$a + 2c$

$2a + 2c$

$a + b + c$



$a + b + c$

$2a + b + c$

$2a + 2b + 2c$

$a + 2b + c$



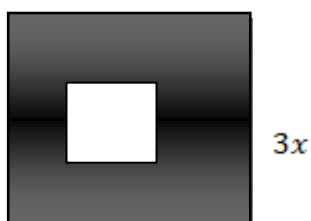
8. a) Zapiši izraz in izračunaj, kaj dobiš, če produktu izrazov $(n - 1)$ in n , prišteješ n .

b) Najprej izraz poenostavi in nato izračunaj njegovo vrednost.

$$b^2 - (b - 2)(b + 7) = \text{ za } b = -1\frac{1}{2}$$

c)* Izračunaj. $8 - (3x - (9 + (x - 3) + 5x)) =$

9. Oglej si sliko, ki je sestavljena iz dveh kvadratov z danima stranicama, nato izračunaj stranico večjega kvadrata, če meri ploščina obarvanega dela 400 cm^2 .



Pripravila: M. Košak



MATEMATIKA – 2. učna skupina

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

DATUM: 17. 3. 2020 2. ura 8.r - 2. skupina

TEMA: UTRJEVANJE RAČUNANJA RACIONALNIH ŠTEVIL

ENOTA: Računanje racionalnih števil z uporabo vseh računskih operacij 2

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave https://interaktivne-vaje.si/matematika/racionalna_stevila/racionalna_stevila_4.html
- Računala ne uporabljalj!
- Na tej spletni strani je zbirka sedmih matematičnih interaktivnih vaj.
- Matematične vaje si sledijo v treh vrsticah.
- **Rešuj delovne naloge druge in tretje vrstice.** (Lahko, če je volja, rešuješ vse naloge te povezave oziroma poizkušaš z drugimi stopnjami in opcijami na levi strani ob vstopi v delovno nalogo.)
- **Minimalni nivo** (za oceno 2, največ 3): Potrebno je rešiti 5. delovno nalogo oziroma 2. delovno nalogo v drugi vrsti neposredno pred Milijonarjem, kot jo predlaga spletna stran (stopnja 10...).
- **Temeljni nivo** (za oceno 3 in največ 4): Potrebno je rešiti glede na tisto, kar je navedeno pod minimalnim nivojem in 6. delovno nalogo oziroma nalogo z naslovom Milijonar.
- **Zahtevni nivo** (za oceno 4 in 5): Potrebno je rešiti glede na tisto, kar je navedeno pod minimalnim in temeljnim nivojem in zadnjo delovno nalogo, kot jo predlaga spletna stran.
- **Zahtevni nivo +:** Reševati vse naloge predlaganih nivojev in ob tem reševati ob različnih zahtevah, ki si jih uporabnik izbira s kljukanjem opcij na levi strani posameznih delovnih sklopov (vsaj še tri različne stopnje, ki so navedene ob levi strani po vstopu v delovno nalogo: npr. višja stopnja od predlagane, pisno A, usmerjeno ...).

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši še poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil - še posebej se to nanaša na različne kombinacije pri tretji delovni nalogi.

Pripravil: A. Prah



MATEMATIKA – 3. učna skupina

Naloge za utrjevanje matematike

Pomagaj si z učbenikom (str. 142.-150) in listom s formulami. Uporabi kalkulator. Po možnosti meri čas reševanja in ga zapiši v zvezek. Srečno.

Reši naloge, ki jih najdeš v učbeniku:

Stran 147./ naloga 1

Stran 150./ naloga 1 in 2b

Pripis: če si list s formulami izgubil, ga prilagam.

Za četrtek si pripravi šestilo in geotrikotnik.

Priloga:

Vsota kotov v n -kotniku

Vsota notranjih kotov v poljubnem konveksnem n -kotniku je enaka:

$$(n - 2) 180^\circ$$

Vsota zunanjih kotov v poljubnem konveksnem n -kotniku je VEDNO enaka 360° .

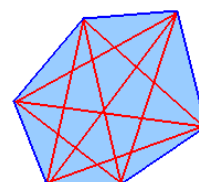
Diagonale v n -kotniku

Diagonala večkotnika je daljica, ki povezuje dve nesosednji oglišči.

Število diagonal n -kotnika lahko izračunamo po formuli:

$$D_n = \frac{n(n-3)}{2}$$

Zgled: Šestkotnik ima devet diagonal.



Pripravila: V. Slapničar



SLOVENŠČINA – 1. učna skupina

Nazadnje smo v šoli brali Kersnikova *Mačkova očeta*. V berilu poišči to zgodbo in v zvezek reši spodnje naloge:

1. Dogajalne enote iz Kersnikovega besedila *Mačkova očeta* razvrsti v ustrezno zaporedje in v pravilnem zaporedju prepisi v zvezek

- Sin očeta odžene z doma.
- Tudi mlajši Maček umre pri sosedu.
- Pripovedovalca stari Maček prvič ogovori, ko ga vidi kaditi.
- Niti na smrtni postelji stari Maček ne odpusti sinu.
- Mlajšega Mačka sin pretepa.
- Pripovedovalec se čez nekaj let sreča z mlajšim Mačkom.
- Stari Maček prepíše svoje posestvo na sina.

2. Tematika pripovedi je: a) zgodovinska b) razmišljujoča c) socialna

3. Kdaj je stari Maček opazil pripovedovalca? (Povzemi v eni povedi.)

4. Kaj pripovedovalec prvemu Mačku, ki je na smrtni postelji, najprej svetuje. Kakšen pa je njegov drugi nasvet?

5. V kateri podrobnosti se Mačka med seboj razlikujeta?

6. Zakaj se oče in sin sovražita?

7. Kolikokrat v letu in kdaj se je Mačkom dobro godilo?

Pripravila: K. Jenič



SLOVENŠČINA – 2. učna skupina

IVAN TAVČAR: TRŽAČAN

1. Tih ali glasno preberi pripoved Ivana Tavčarja Tržačan v berilu na strani 84.
2. V zvezek zapiši odgovore na vprašanja v berilu na strani 89 v razdelku *Raziskujmo besedilo*.
Odgovor na zadnje vprašanje v obliki krajšega zapisa pošlji učiteljici po e-pošti:
mojca.klobucar@os-smihel.si.
3. Iz razdelka *Potujmo v svet književnosti* poišči odgovore na spodnja vprašanja. Zapiši jih v zvezek.
 - a) *Kako je Tavčar imenoval kratko pripoved Tržačan? Zakaj jo je tako poimenoval?*
 - b) *V kateri zbirki je izšla pripoved Tržačan?*
 - c) *V katero literarno obdobje uvrščamo Ivana Tavčarja?*
 - č) *Kaj je primera? Izpiši 3 primere iz besedila.*
 - d) *Kaj je kontrast? Poišči 2 primera v besedilu.*
4. MALO ZA ŠALO, MALO ZARES preskusi svoje znanje tako, da boš rešil test o Tržačanu, ki ga najdeš [TUKAJ](#).

OBVESTILO

Vsi učenci, ki opravljate bralno značko, lahko preberete poljubne knjige, ki jih imate doma (primerne vaši starosti) in mi posredujete kratko obnovo z vtisi o prebrani knjigi. S tem boste opravili svoje obveznosti v okviru bralne značke.

Prav vsi pa ne pozabite na domače branje.

VELIKO BRALNIH UŽITKOV VAM ŽELIM, predvsem pa OSTANITE ZDRAVI.





Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



SLOVENŠČINA – 3. učna skupina

NAVODILO:

Preberi besedilo Ivana Tavčarja Tržačan. V zvezek zapiši svoje doživljanje besedila, občutke, mnenje.

Naloge za delo ob besedilu:

1. Prebral/a si zgodbo Tržačan. Odgovori na vprašanja oz. reši naloge – pomagaj si z raziskujmo besedilo in Potujmo v svet književnosti.
2. Zgodbo zvrstno opredeli. Iz katerega Tavčarjevega dela je?
3. Določi notranjo zgradbo besedila.
4. Besedilo je tridelno. V prvem delu spoznamo Vrbarjevega Matevža. Označi ga. Bodi pozoren/na na tiste dele besedila, ki dokazujejo kakšno malenkost iz njegovega življenja, značaja.
5. V drugem delu je opisano Tomažkovo življenje pri Vrbarjevih. Ta del je poln kontrastov/nasprotij. Poišči jih in pojasni, zakaj jih je pisatelj uporabil.

ZA POMOČ PRI DELU:

1. Notranja zgradba: zgodba, čas, prostor, pripovedovalec, osebe.

Želim ti veliko uspeha pri delu.

In še navodilo za Bralno značko. Če si prebral knjigo in je še nisi povedal, mi lahko napišeš obnovo in mnenje, iz katerega bo razvidno, da si knjigo res prebral in mi kor Wordov dokument pošlješ na moj elektronski naslov. Priporočam, da berete tudi knjige za domače branje. Kako bo v primeru, če knjige nimate, bom posredovala v naslednjih dneh.

Pripravila: J. Husu



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



OIP MME

Naloge za MME

Obišči spletni naslov: <http://gradiva.txt.si/av-komunikacije/multimedija-3/elementi-multimedije-2/elementi-multimedije-2/>

V vsakem izmed treh poglavij odgovori na vprašanje.

Razmisli, kaj od tega si se pri predmetu MME naučil in kaj bi si še želel.

Pripravila: V. Slapničar

V Novem mestu, 16. 3. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut