



## Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

petek, 27. 3. 2020

### OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE (predura)

Splošna telesna priprava

Ogrevanje, priprava

- Tek na mestu, nizko poskakovanje kot s kolebnico, ponovno tek – visoko dviganje kolen
- Kroženje z glavo : v levo, v desno in ponovno zamenjaš smer ( 2x ), vajo izvajaš počasi
- Kroženje z rokami : naprej, nazaj, menjava smeri in ponovno ponoviš
- Zasuki trupa : pogled za roko ( 10 x v vsako stran )
- Kroženje z boki ( menjava strani večkrat )
- Predkloni iz stoječega položaja ( v razkoraku ) do tal, dvigi do izravnave
- Zamahi, nihanje z eno nogo, druga je na tleh in menjava ( vsaj 10 – 10 )

Postaje :

1. Vojaške sklece (10x)
2. Polovični most (dvignjeni boki, ramena in glava počivajo na tleh) drži 10 – 20 sekund
3. Sede, opora na komolcih : krčenje in iztegovanje nog (ali kroženje z iztegnjenimi nogami)  
(20 ponovitev)
4. jumping jacks (poskoki na mestu - skok razkoračno, plosk nad glavo, skok skupaj roke,  
skupaj noge,.....15x)
5. Leže na trebuhu: dvigneš roke (pokrčene v komolcih), dvigneš noge, napneš hrbtne mišice  
in zadnjico - v tem položaju vztrajaš 10 sekund

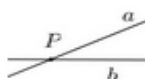
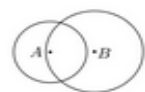

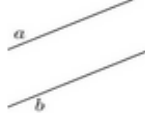
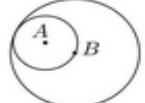

Sledi 1 minuta pavze, nato vaje ponoviš še enkrat.

## MATEMATIKA (1. ura)

TEMA: **PONOVITEV** krog, krožnica – 2. del

Nadaljuj delo iz prejšnje ure.

K sliki dodaj ustrezno pojasnilo.

	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> krožnici nimata skupne točke
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> premici se sekata
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> vzporednici
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> krožnici se dotikata
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> pravokotnici
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> krožnici se sekata

**NALOGE – obvezno delo v zvezek.**

1. Nariši krožnico s središčem v točki  $S$  in polmerom 2 cm. Nato nariši še točke  $A$ ,  $B$  in  $C$  tako, da velja:  $|SA| = 2$  cm,  $|SB| = 3$  cm in  $|SC| = 1,5$  cm

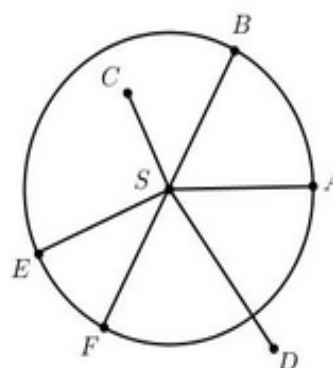
2.

Oglej si sliko in v prazna polja vpiši ustrezne točke.

a) Točka  $S$  je  kroga.

b) Daljice  $SA$ ,  $SB$ ,  $SE$  in  $SF$  predstavljajo  kroga.

c) Daljica  $BF$  je  kroga.





3. V zvezek nariši daljico  $|AB|=5\text{cm}$ . Nariši  $k(A,3\text{cm})$  in  $k(B,4\text{cm})$ . Ugotoviš kaj posebnega? Zapiši.

4. Napiši P za pravilno in N za nepravilno trditev.

a) Če je polmer 6cm, je premer 3cm.

b) Krožnici s skupnim središčem in različnima polmeroma imata dve skupni točki.

c) Če je središčna razdalja enaka vsoti dolžin polmerov krožnic, se krožnici dotikata.

č) Krožnici s skupnim središčem in enakima polmeroma nimata skupnih točk. \_\_\_\_\_

5. Nariši krog s premerom  $d = 6\text{cm}$  in središčem  $S$ . Nariši še  $K(S,2\text{cm})$ . Pobarvaj nastali pas med njima.

6. Učenci narišejo krožnico s polmerom 3 cm. Na njej odmerijo 3 cm dolgo tetivo. V obeh točkah na krožnici narišejo tangenti na krožnico in izmerijo velikost središčnega kota, ki ga določata obe oglišči tetive.

7. Nariši krožnico  $k(A,4\text{cm})$ . Nariši sekanto krožnice. Vzporedno s sekanto nariši dotikalnico krožnice. Koliko možnosti je?

8. Nariši v zvezek na isto sliko:

a)  $k(A,2,5\text{cm})$ , b) mimobežnico  $m$ , c) dotikalnico  $t$ , č) sekanto  $s$

9. Nariši premico  $p$  in točko  $A$  tako, da  $A \notin p$ . Nariši krožnico s središčem v točki  $A$  tako, da bo premica  $p$  dotikalnica krožnice.

*\*Za učence, ki želijo več.*

10.\* Nariši krožnico s središčem  $S$  in premerom  $d=6\text{cm}$ . Na krožnici izberi točko  $A$  in nariši tetivo  $AB$ , ki ima dolžino enako polmeru krožnice.

Nariši tetivi  $AB$  skladno tetivo  $BC$ .

Nariši še skladne tetive  $CD$ ,  $DE$ ... Kaj opaziš?

*Čim podrobneje opiši nastalo sliko.*



Pogumno skozi naloge in pokažite vaše znanje.

Na e-pošto tvojega učitelja pošlji povratno informacijo o ponavljanju o krogu in krožnici (poročilo, sliko, kaj nisi razumel....)



## FIZIKA (2. ura)

### Seštevanje vzporednih sil – Vaje

Danes boš potreboval geometrijsko orodje, obvezno geotrikotnik in Samostojni delovni zvezek fizika 8.

Ponovimo

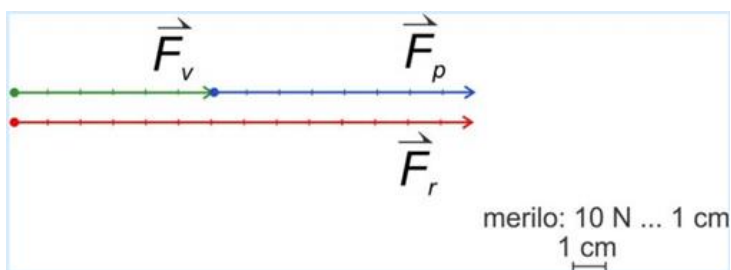
#### Rezultanta je vsota vseh sil, ki delujejo na neko telo.

Sile, ki delujejo na telo vzporedno, v isti smeri ter sile, ki delujejo na telo vzporedno, v nasprotni smeri seštevamo **grafično ali računsko**. Rezultanta je v obeh načinih enaka.

Sili seštejemo tako, da:

- Sili najprej narišemo v prijemališčih, na katerih dejansko delujejo na telo.
- Nato sili vzporedno premaknemo iz slike. Natovorimo ju drugo na drugo tako, da prijemališče druge sile vzporedno premaknemo na konico prve sile.
- Povežemo začetek prve sile s konico druge sile. Poljubno lahko izberemo katera sila je prva in katera druga
- Dobimo rezultanto obeh sil: prijemališče ima v prijemališču prve sile, puščico pa na puščici druge sile.

Op.: Prijemališče je začetek usmerjene daljice.



Naloga : Odčitaj velikosti sil  $F_v$ ,  $F_p$  in rezultanto  $F_r$ .

Pri reševanju nalog boš potreboval že znano o trenju: Trenje ovira gibanje telesa. Če želimo telo vleči enakomerno in premočrtno, se to zgodi takrat, ko bo sila vleke ravno nasprotno enaka sili trenja.

#### Reševanje nalog - Samostojni delovni zvezek fizika 8.

Stran 146, naloga 66, 67 in 68

Stran 147, naloga 69, 70 in 71

Stran 149, naloga 75



## ANGLEŠČINA (3. ura)

Dear students!

Danes boste odprli učbenik na strani 40, kjer je besedilo o najpomembnejših športnih dogodkih v Veliki Britaniji (**SPORTS EVENTS**).

Najprej boste poslušali posnetek prebranega besedila (povezava:  
<https://www.mboxdrive.com/13%20Skladba%2013.mp3>).

Pri nalogi 1b imate okvirček z letnicami in meseci, ki sodijo v luknje v besedilu. Poslušajte pozorno (in po želji večkrat) in brez težav boste slišali pravilne rešitve. Te boste nujno potrebovali pri nalogi 2.

Pri nalogi 2 boste v zvezek prepisali tabelo. V učbeniku je samo en prazen stolpec, vi pa boste v zvezek napisali 4, saj besedilo govori o štirih različnih dogodkih. Za vsakega boste zapisali tisto, kar od vas zahteva (ime, šport, kdaj je potekalo prvič, kdaj poteka in kje).



Ko rešite nalogo 2, boste poslušali posnetek (<https://www.mboxdrive.com/14%20Skladba%2014.mp3>), na podlagi katerega boste odgovorili na vprašanja pri nalogi 3 (najljubši športi štirih ljudi in zakaj te športe gledajo).

Naloga 4 je kreativna. Izbrali si boste en pomemben športni dogodek v Sloveniji in ga opisali (kje, kdaj, koliko časa, tradicija itd...).

### Še slovarček v pomoč:

a match = tekma,  
dvoboj

take place = dogajati se

join = udeležiti se

a competition =  
tekmovanje

a rower = veslač

to race = tekmovati

a race = tekma

several = več

a tournament = turnir

towards = proti

to last = trajati



**Have a nice weekend and stay at home! ☺**



## SLOVENŠČINA (4. ura)

### 8. razred, 1. skupina – Karmen Jenič

#### Pozdravljeni, osmošolci!

Število sodelujočih počasi raste, a še vedno nekatere pogrešam. Danes imate še eno priložnost. Vse jasno kaže, da se naslednji teden še ne vidimo, zato je vaše sodelovanje nujno. Sicer vas lahko dočaka presenečenje in vas na drugi strani mobitela čakam jaz :).

#### Zdaj pa na delo:

- **Najprej rešitve prejšnjega dne. Prosim, če popravite in dopišete. Nujno ☺**
- 1. *Rodil se je v prvi polovici 20. stoletja, poznamo ga predvsem kot pesnika in avtorja pesniških zbirk, med 2. sv. vojno so mu nacisti požgali domačijo, izgubil je tudi očeta in dva brata, njegove pesniške zbirke imajo temačne naslove, ki so odraz njegovega težkega življenja (npr. Požgana trava). Umrl je leta 2005.*
- 2. *Primerja jo s prvo ljubeznijo. Za oboje značilen molk. – Primerja jo z boleznijo. – V 1. kitici predstavlja splošne človeške izkušnje, v 2. kitici pa lastne. – Avtobiografska je 2. kitica. – Najverjetneje bo to: »vojska nam vedno pusti veliko, veliko pepela«*
- 3. *Pesem ima 3 kitice, prvi dve sta kvartini, zadnja pa je iz petih verzov. V 1. kitici je rima oklepajoča (ABBA), v 2. in deloma 3. kitici je zaporedna (AABB). Pesem je lirski ali izpovedni, saj pesnik v njej izpoveduje svoja doživljanja in čustva.*
- 4. *Večkrat je ponovil besedi pesem in ljubezen, saj hoče poudariti njuno povezanost, prav tako hoče poudariti, kako ga njegova prva pesem še vedno spremlja. Primera: prva pesem je kot prva ljubezen, okrasni pridevek: npr. okorni (stih), posebitev: prva ljubezen nas v spominih obišče*
- Pred časom smo vam učiteljice dale navodilo, da pišete dnevnik. Danes to navodilo ponavljam, in sicer dopoljeno: napisali boste 3 dnevniške zapise in mi jih poslali. **Najprej boste prebrali odlomek iz Dnevnika Ane Frank.** Razmere, ki vladajo zaradi virusa, mnogi primerjajo z vojnimi razmerami. Opišite te razmere v svojih zapisih. **Izberite si tri poljubne dneve tega tedna in opišite svoje življenje predvsem z vidika, kaj vse se vam je spremenilo. Bodite izvirni.** Ne pišite povedi, kot so *Nato sem pojedel zajtrk. Nato sem se šel učiti. Pišite v smislu Kosmiči so bili dobri. Mama je razmišljala, da bo treba počasi spet v trgovino. Včasih smo šli tja kadarkoli, ta mesec pa o tem pošteno premislimo.*



Pišete lahko na računalnik ali v zvezek. Za en dan porabite približno 10–15 srednje dolgih povedi (*Dragi dnevnik! je kratka in ne srednje dolga poved ;)* Učenci, ki želite imeti višje ocene, mi po e-pošti pošljite vse tri odlomke, drugi pa vsaj en dnevniški zapis.

**Rok: ponedeljek, 30. marec.**

Gremo na delo, pred tem pa preberite odlomek, da vidite, kako se je tega lotila Ana Frank:

*Torek, 22. decembra 1942*

Draga Kitty,

prebivalci skrivališča so vzeli z velikim veseljem na znanje, da prejme za praznik vsak po en dekagram masla več. V listih sicer piše dva dekagrama, toda to velja samo za tiste srečne smrtnike, ki imajo svoje nakaznice, ne pa za Žide – skrivače, ki si zaradi varčevanja ne morejo privoščiti na črni borzi več kot štiri živilske bone.

Vsi si že na maslu kaj cvrejo. Davi sem si napravila piškote in dve torti. Tu gori je dosti dela in mama mi je sploh zabranila, da bi se učila in brala, češ da so vsa hišna dela v zastoju.

Gospa Van Daanova je s svojim nalomljenim rebrom v postelji. Ves dan javka, ne prestano ji moramo menjavati obkladke in nič ji ni po volji. Prav srečna bom, ko spet vstane in prevzame svoje delo sama, zakaj treba je le priznati, da je delavna in čedna, in ko telesno in duševno ničesar ne pogreša, je tudi vedra.

Kakor da ni dovolj, da poslušam že ves božji dan ta »ssst!«, ker sem preglasna, je padlo mojemu tovarišu v sobi še v glavo, da me preganja ne prestano s svojim »ssst!« tudi ponoči. Po njegovem bi se ne smela več niti obrniti. Za zdaj še molčim, toda če ne preneha, bom začela uporabljati ta njegov »ssst!« tudi jaz proti njemu.

Še posebno me lomi jeza ob nedeljah, ko prižge tako zgodaj luč in se loti jutranje telovadbe. Meni, ubogi mučenici, se zdi, da traja celo večnost, zakaj stoli, s katerimi je podaljšana moja postelja, pod mojo zaspano

glavo neprestano sklepetajo. Ko neha z upogibnimi vajami, zamahne še nekajkrat na vso moč z rokami naprej, nato se začne umivati in oblačiti. Spodnje hlače ima obešene na kljuki. Gre torej ponje in se vrne, pozabi pa pri tem na kravato, ki je tam na mizi. In že se spravi na nov sprehod po sobi, zadevajoč se pri tem tja in nazaj grede ob stole.

Sicer pa je čas, da te preneham trapiti z zgodbami teh starih norcev, saj je tako vse zaman. Zaradi ljubeča miru sem se morala odpovedati tudi vsem nedolžnim maščevanjem. Ne odvijam več žarnic, ne zapiram vrat in tudi oblek mu več ne skrivam.

Joj, kako postajam pametna! Vse je treba tu delati s preudarnostjo: poslušati moraš pridige, držati moraš zaprt kljun, pomagati moraš, biti moraš ljubezniv, pritrjevati moraš vsemu in tako dalje. Bojim se, da se moja pamet, ki je tako ni na pretek, le prehitro skisa in mi je nič več ne ostane za povojni čas.

Tvoja Ana

*Sreda, 13. januarja 1943*

Draga Kitty,

davi sem bila hudo vznemirjena in nisem mogla nič delati.

Zunaj je strašno. Noč in dan vlačijo uboge reveže stran, s seboj pa ne smejo vzeti ničesar razen nahrbtnika in nekaj denarja. Po poti pa jim poberejo še to. Družine trgajo in razganjajo na vse strani, moške sèm, ženske tja, otroke spet kam drugam.

Otroci, ki se vračajo iz šol, ne najdejo več staršev. Ženske, ki se vračajo s trga, najdejo hišo zaklenjeno in zapečateno, družine pa nikjer.

Tudi krščanski Holandci se bojijo. Njihove sinove pošiljajo v Nemčijo. Vsi živijo v neprestanem strahu.


Na stotine letalcev leta vsako noč čez Holandsko proti nemškim mestom in tam orje zemljo z bombami. Vsako uro je v Rusiji na stotine, da, na tisoče mrtvih. Nihče ne more stati ob strani, ves svet je v vojni, in čeprav gre zaveznikom bolje, ni videti konca.

In nam? Nam gre kar dobro. Živimo bolje kot milijoni drugih ljudi. V miru smo, na varnem, in kot se temu pravi, žremo svoj kapital.



## 8. razred, 2. skupina – Mojca Klobučar

### VALENTIN VODNIK: Dramilo

Dragi moji,  
hvala za opravljeno nalogo. Z veseljem poročam, da ste se mi oglasili že SKORAJ vsi, točneje 13 od skupno 17. Na tri še potrpežljivo čakam.   
Danes pa vas vabim k branju pesmi VALENTINA VODNIKA z naslovom DRAMILO.


Za začetek vas vprašam, kaj pomeni »predramiti«? Če besede ne poznaš, si poglej razlago v [SSKJ](#). Prav zanima me, kdo te je predramil zadnjih 14 dni? Starši, kajne? :)  
S svojo pesmijo je želel »prebuditi« Slovence tudi V. Vodnik, in sicer že davnega leta 1795, ter pesem sprva poimenoval *Pesma na moje rojake*, ki ima pomenljiv naslov in tudi sporočilo.  
1. Preberi pesem V. Vodnika v berilu na str. 172. Brez skrbi, ima samo 3 kitice.  
2. Ko si pesem natančno prebral, v svoj zvezek zapiši naslov dela in avtorja (UB).  
3. Nato odgovori na spodnja vprašanja. Piši v obliki povedi. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek, meni pa seveda pošlji svojo domačo nalogo v poljubnem formatu (word, jpg-slikica ali kaj bolj naprednega 😊)

#### A) VSEBINSKA ANALIZA PESMI

- O čem govorijo posamezne kitice?
- Kakšno mnenje ima Vodnik o Slovencih?
- Kaj je to „stvarnica“? Nam tudi danes ponuja vse?
- Kakšna usoda čaka lene ljudi? Zapiši verz, ki to nakazuje.
- Kaj je ideja pesmi, kaj avtor z njo sporoča?

#### B) OBLIKOVNA ANALIZA PESMI

- Kako je pesem sestavljena?
- Koliko kitic in verzov ima?
- Kakšna je rima?
- Kaj pa ritem? Poskočen ali počasen?

**DODATNA NALOGA:** Napiši pesem, ki bo „predramila Slovence“ v času, ki ga doživljamo sedaj. Sledi vzoru Vodnika. Bodi ustvarjal in se poteguj za objavo v ŠMIHELSKEM KRATKOČASNIKU ali celo LOKALNEM MEDIJU.  
Pesem mi pošlji na že znani naslov. Se že veselim. 





## 8. razred, 3. skupina – Justina Husu

---

Pozdravljeni!

Medtem ko pišem navodila za današnje delo že prihajajo vaše prve naloge. Hura 😊. Upam, da vam gre delo dobro od rok (stalna besedna zveza, če je kdo pozabil). Če pa so kje težave, pa veste, da mi lahko pišete in bom pomagala.

Pa zavijajmo rokave (tudi to je stalna besedna zveza 😊).

### NAVODILA:

Tole vam pišem s težkim srcem, saj je ena mojih najljubših pesmi. Bom poskusila narediti tako, da boste to začutili.

Najprej razmislite in v zvezek **zapišite** nekaj misli o tem, Kaj vam pomeni slovenska zemlja, Slovenija, narod, jezik ... (aja, pustite prostor za naslov).

Sedaj **napišite** naslov **Valentin Vodnik Dramilo**.

### IZ SSKJ:

**dramílo** -a s (i)

sredstvo za dramljenje, bujenje: jemati dramilo; pren. narod potrebuje dramila

V berilu na strani 172 **preberi** pesem Valentin Vodnik Dramilo. Kot vedno si neznane besede razloži s pomočjo razlag v berilu in/ali SSKJ (dovoljena je tudi pomoč ostalih v hiši 😊).

Zapiši svoje občutke ob branju.

**Odgovori** na vprašanja:

1. Kakšen je Vodnikov odnos do slovenske zemlje in Slovencev? Se v čem strinjata?
2. S čim vse se lahko preživlja Slovenec?
3. Kaj je stvarnica in k čemu v zvezi z njo pesnik spodbuja Slovence?
4. Kaj nam v današnjih razmerah zaradi koronavirusa sporoča stvarnica?

In še ustvarjanje: Po Vodnikovem zgledu **napiši** Slovcem Dramilo. V pesmi upoštevaj trenutno situacijo, poveži z odgovornostjo, ukrepi in upanjem, da se vse čim hitreje konča. Pesem mi pošlji na moj elektronski naslov (po moje ga že vrabčki čivkajo 😊, pa ga nekateri pa vedno niste uporabili) [justina.husu@os-smihel.si](mailto:justina.husu@os-smihel.si).

Za navdih poslušaj še Trkajevo pesem <https://www.youtube.com/watch?v=xLhkpsP-aSU>.

Naj vas pri delu vodi Vodnikova misel: **Lenega čaka strgan rokav**.



## BIOLOGIJA (5. ura)

### Poglavje: ZGRADBA IN DELOVANJE ČLOVEKA – ŽIVČNI SISTEM

Živčni sistem primerja nove dražljaje in jih usklajuje s prej prejetimi dražljaji. To trditev bomo preverili z naslednjima vajama.

1. Najhitreje, kar lahko, po vrstnem redu preberi vse barve, s katerimi so zapisane posamezne besede (ne bereš besed, ampak izgovoriš barvo, s katero je ta beseda zapisana). Enostavno, kaj ne?

**MODRA**

**ZELENA**

**BELA**

**SIVA**

**ORANŽNA**

**ROZA**

**RDEČA**

**RUMENA**

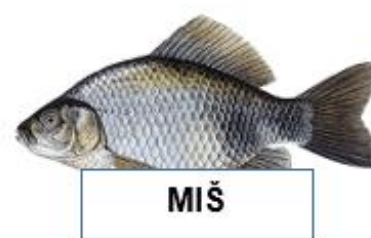
**VIJOLIČNA**

**ČRNA**

Je bilo res enostavno? Vajo naj poizkusijo tudi drugi družinski člani. Primerjajte, kako vam je šlo.

Besede, ki smo se jih že prej naučili, imajo večji vpliv, zato se zmanjša sposobnost poimenovanja barv. Možgani v tem primeru prejemajo različne informacije (beseda-barva), motnja med različnimi informacijami pa povzroča težave. Lažje preberemo besedo, saj za poimenovanje barv potrebujemo več pozornosti.

2. Pri tej vaji pogledj sliko in prepoznavaj žival. Najhitreje, kar lahko, po vrstnem redu povej njihova imena.





Osnovna šola ŠMIHEL  
Šmihel 2  
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: [ossmihel.novom@guest.arnes.si](mailto:ossmihel.novom@guest.arnes.si) Splet: [www.os-smihel.si](http://www.os-smihel.si)



#### Zanimive povezave:

- <https://www.dailymotion.com/video/xq1p3e>,
- <https://www.dailymotion.com/video/xq1rfl>.

Na spletni strani <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/ugriznimo%20znanost> lahko pobraš po arhivu in poiščeš ter si ogledaš nekaj oddaj o človeškem telesu.



## OIP NEMŠČINA (6. ura)

### Grüß dich!

Hvala za poslano besedila o opisu dneva, na podlagi mojega odgovora v zvezek naredi popravo.

Danes pa boš **prebral besedilo** o najbolj priljubljenih živalih iz Nemčije, Avstrije in Švice.

Besedilo je na **strani 36 v učbeniku**.

Zatem boš rešil dve nalogi. Prva bo **iskanje odgovorov**, druga pa **postavljanje vprašanj** na že dane odgovore.

Odgovore boš tvoril na podlagi besedil za prve tri živali: **Komissar Rex, der Berner Bär in Biene Maja**, vprašanja pa boš postavljaj glede na besedila o zadnjih treh živalih na strani, torej **Wolpertinger, Geißbock Hennes in Pingu**.

Los geht's!



### A) Vprašanja prepisi v zvezek in nanje na kratko odgovori.

#### KOMMISSAR REX

- 1) Woher kommt Kommissar Rex?
- 2) Was ist Rex eigentlich?
- 3) Wie ist er?
- 4) Was macht er?

#### BER BERNER BÄR

- 1) Was ist Bern?
- 2) Wo leben die Bären?
- 3) Wie lange leben Bären schon in Bern?

#### BIENE MAJA

- 1) Was macht Biene Maja gern?
- 2) Wie alt ist Biene Maja?
- 3) Woher kommt sie?

### B) Preberi kratek odgovor in zastavi vprašanje. Oboje prepisi v zvezek.

#### WOLPERTIGER.

- 1) Nur in der Nacht.
- 2) Ein bisschen Hase, Vogel, Fuchs, Reh oder Ziege?

#### GEISSBOCK HENNES

- 1) Den Fluss Rhein
- 2) Glück

#### PINGU

- 1) Nur fünf Minuten.
- 2) Neu und lustig.

Schönes Wochenende und bleib zu Hause! 😊