



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

sreda, 18. 3. 2020

OIP LIKOVNO SNOVANJE (predura)

Likovna naloga: **LOGOTIP** (ime, znak, simbol)

Navodila za delo za učenca:

1. **POIŠČI RAZLIČNE LOGOTIPE NA PRAKTIČNIH IZDELKIH** (najdeš jih na vseh embalažah kupljenih izdelkih od začimb, testenin, raznih aparatov in naprav..). **NE UPORABLJAJ RAČUNALNIKA!**
2. **LOGOTIP, KI TE NAJBOLJ PRIVLAČI PRERIŠI NA NAVADEN PISARNIŠKI PAPIR IN GA PO SVOJE PREOBLIKUJ** (lahko spremeniš barvo in del oblike, lahko pa narišeš svoj znak in ti služi simbol, ki ga opazuješ, samo za navdih).
3. **OBLIKUJEŠ LAHKO VEČ RAZLIČNIH ZNAKOV** (logotipov).

Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko tudi druge stvari, ki te navdušujejo. Uporabi navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo in jih razstavili v šolski jedilnici.

Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar



ANGLEŠČINA (1. ura)

Izolacija je čas, ko lahko v roke vzameš dobro knjigo, poslušáš kul glasbo ali pa si kaj kvalitetnega pogledáš tudi na TV ali računalniku. SUPERSIZE ME (2004) je ameriški dokumentarec, ki govori o posledicah enomesečnega prehranjevanja v McDonaldsovih restavracijah. Avtor filma se odloči za ta eksperiment, posledice tega početja pa spremljamo cel film.

V začetku filma avtor predstavi nekaj splošnih podatkov o kulturi hitrega prehranjevanja v ZDA. **V prvih petih minutah filma boš našel vse odgovore na vprašanja v nadaljevanju. Te zapiši v zvezek.**

Povezava: <https://www.dailymotion.com/video/x560a74>

- 1) How many Americans are at the moment overweight or obese? What percentage is that?
- 2) What has happened with the number of obese and overweight people since 1980?
- 3) How many people die from food related illnesses each year?
- 4) How many Americans visit a fast food restaurant every day?
- 5) Is fast food only an American problem?
- 6) How many McDonald's restaurants are there in the world? In how many countries?
- 7) How many people eat at McDonald's every day?
- 8) Where can you find McDonald's restaurants?
- 9) What does the author of the documentary decide to do?

Učitelji angleščine ti toplo priporočamo, da dokumentarec pogledáš v celoti. Tudi **naslednja naloga (petkova) se bo nanašala na določen izsek iz filma**, ki prav tako predstavi zelo zanimiva (zaskrbljujoča) dejstva.





SLOVENŠČINA (2. ura)

1. SKUPINA

MAČKOVA OČETA

Danes se boš prelevil v pripovedovalca zgodbe Mačkova očeta. Ponovno preberi del besedila, in sicer v berilu na str. 81.

V zvezek napiši dnevniški zapis, ki si ga ti kot pripovedovalec zapisal na dan, ko si stal ob smrtni postelji starega Mačka. Pripoveduj o tem, kaj si doživel ob njegovem obisku, predvsem pa pripoveduj o ODPUŠČANJU. Zakaj se ti zdi, da je to nujno? Kako nam odpuščanje pomaga v življenju? Zakaj si svetoval staremu Mačku, naj odpusti sinu? Zakaj meniš, da bo stari Maček težje umrl, če ne bo odpustil? Če meniš drugače, to tudi napiši.

Ker bi rada imela od vas in o vašem delu kakšno informacijo, mi dnevniški zapis (obsega naj najmanj dvanajst povedi) pošlji na e-naslov karmen.jenic@os-smihel.si.

2. SKUPINA

TRŽAČAN

1. Če še nisi, reši test o pripovedi Tržačan, ki je na tem [mestu](#).
2. Oglej si videoposnetek o življenju Ivana Tavčarja in v zvezek zapiši bistvene podatke o avtorju v obliki miselnega vzorca. Povezavo do posnetka najdeš [TUKAJ](#).
3. LITERARNO POUSTVARJANJE: Spremeni **konec** pripovedi Tržačan, v katerem se usoda Tomažka ne bo tragično končala. Napiši največ 10 povedi in uporabi različna slogovna sredstva.

Svoj zapis mi pošlji po e-pošti. Pazi tudi na pravopisno pravilnost.☺

3. SKUPINA

TRŽAČAN

*Pozdravljeni,
vem, da besedilo Tržačan ni bilo veselo, a tudi take zgodbe so del življenja. Verjamem, da ste uspešno rešili prvi del učnega lista, zato vam pošiljam še drugi del. Veliko ustvarjalnosti pri delu vam želim.*

NAVODILO:

Naloge za delo ob besedilu (nadaljevanje):

6. Katere lastnosti (ne ravno pozitivne) ljudi so predstavljene v zadnjem delu?
7. Pripovedovalec ne skriva svojega subjektivnega pogleda na osebe in dogajanje. Kakšen



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



je njegov pogled?

8. Iz besedila izpiši primere ali komparacije. Ugotovi, kako učinkujejo v besedilu.

9. V zvezek zapiši, kaj je slika, primera in kontrast.

10. Si ena od sosed Vrbarjevih. V drugem delu zgodbe ne moreš več gledati Tomažkovega trpljenja. Veš, kako Matevž laže gospodu Andreju in upaš, da bo pomagal rešiti Tomažka. Napiši mu pismo, v katerem mu zelo slikovito prikažeš položaj Tomažka in ga prosiš, naj kaj naredi zanj.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



DKE (3. ura)

Malo se bomo vrnili nazaj in se spomnili, kaj smo se učili o civilni zaščiti, njenih nalogah in pomenu. Za osvežitev si v učbeniku na str. 28 preberi vsebino: Državlјansko delovanje; državljanske akcije, civilna zaščita. Nato pa dnevno prek medijev spremljaj aktualno dogajanje in v zvezek zapisuj, katere naloge v danem trenutku opravlja civilna zaščita.

Vse ugotovitve sproti beleži v zvezek pod naslovom: CIVILNA ZAŠČITA IN MEDIJI

Izberi si tri medije (en časopis, en vir na spletu in en vir na radiu/tv,..) in primerjaj njihovo poročanje.

Če želiš, mi lahko ugotovitve sproti pošlješ na: dragica.poljanec@os-smihel.si. Korajža velja! 😊

p.s.: <https://klip.si/video/pozitivna-pesem-ki-obkroza-slovenijo-to-vse-lahko-pocnemo-doma>



BIOLOGIJA (4. ura)

Poglavje: **ZGRADBA IN DELOVANJE ČLOVEKA – DIHALA, IMUNSKI SISTEM, BOLEZNI**

Trenutna življenjska situacija, v kateri smo se vsi mi znašli, je pokazala, kako je za razumevanje in interpretiranje dogajanja ter za smiselno ukrepanje potrebno in nujno potrebno biološko znanje.

Na spletni strani <https://www.rtvsllo.si/zdravje/novi-koronavirus/v-resnici-je-okuzenih-pri-nas-od-petkrat-do-desetkrat-vec/517219> je na voljo intervju s priznanim imunologom dr. Alojzom Ihanom iz Laboratorija za celično imunologijo na Medicinski fakulteti, ki poudarja, da je število okuženih precej višje od uradnih podatkov, zato je tudi po njegovem mnenju za zaježitev širjenja okužbe edina rešitev **socialna izolacija**.

1. Pozorno prisluhni intervjuju ali si preberi članek z naslovom *V resnici je okuženih pri nas od petkrat do desetkrat več*.

2. Iz članka so izvzete posamezni izseki, ki vključujejo trditve, dejstva, opažanja in domneve, povezane s koronavirusom in boleznijo COVID-19, ki jo virus povzroča.

Pozorno preberi posamezne izseke članka in odgovori na zastavljena vprašanja.

1. IZSEK ČLANKA: *Novi koronavirus je po besedah Alojza Ihana poseben po tem, da poteka v dveh fazah. V prvi fazi napade celice zgornjih dihal, zelo podobno kot drugi štiri koronavirusi, ki nam vsako leto prinašajo prehladne bolezni.*

1. vprašanje: Kateri del dihal lahko opredelimo kot »zgornja dihal«?

2. IZSEK ČLANKA: *Posebnost novega virusa je, da pri nekaterih ljudeh zaide globlje v dihalo do pljučnih mešičkov, to je druga faza bolezni. Pojavita se težko dihanje in vročina. Telo se odzove z zelo močnim vnetjem in s posebno tekočino, ki se sproži ob vnetjih, zalije pljuča. Če je razsoj tega virusa v pljučnih mešičkih velik, potem je velik del pljuč zalit, kar povzroča težave z dihanjem.*

2. vprašanje: Kako in zakaj vnetje v pljučnih mešičkih, ki se nahajajo v spodnjem delu dihal, vpliva na dihanje? Pojasni, kateri proces poteka v pljučnih mešičkih?

3. IZSEK ČLANKA: *Razlog, da virus zaide v spodnja dihalo, je v oslabiljenem sluzničnem imunskem odzivu. Za uspešen sluznični odziv so pomembne dobro hidrirana sluznica in zdrave migetalčne celice, ki sluz neprestano usmerjajo navzgor. Pri mlajših ljudeh je ta proces učinkovitejši kot pri starejših, zato starejši tudi pogosteje obolijo za pljučnico. Ta sistem pa je lahko oslabiljen tudi pri kadilcih, v čemer se skriva vzrok za to, da je v Aziji zaradi hujše oblike okužbe umrlo več moških kot žensk. Ko kadimo, si migetalčne celice pospešeno uničujemo.*

3. vprašanje: Migetalke so celični organeli, na površini epitelnih (krovnih) celic, ki oblagajo notranjost dihalne poti. Ko so poškodovane ali uničene, sluz zastaja. Kako to vpliva na potek virusne infekcije?



4. vprašanje: Zakaj je v Aziji delež obolelih moških višji kot delež obolelih žensk?

4. IZSEK ČLANKA: *Da se virusi lahko pritrdijo na celico, uporabijo katerega izmed receptorjev pri celici. Novi koronavirus konkretno se prek beljakovine S veže na molekulo ACE2, ki pa so zelo pogoste na površini celic v spodnjem delu pljuč. Z draženjem tega receptorja virus povzroči, da ga celica povleče navznoter.*

5. vprašanje: Le v celic, ki ima receptor ACE2, lahko »vstopi« koronavirus. Opiši, kaj se dogaja z virusom po vstopu v celico.

5. IZSEK ČLANKA: *Veliko virusov uporablja tudi strategijo, da tisti receptor, ki ga virus vzdraži, povzroča tudi vnetje. Prehladni virusi delajo to zato, da spodbujajo kašelj.*

6. vprašanje: Razmisli in pojasni, zakaj in kako kašljanje bolnika pomembno vpliva na obstoj virusa.

6. IZSEK ČLANKA: *Proti virusu nismo odporni, telo zanj nima protiteles, ker je virus nov.*

7. vprašanje: Zakaj proti koronavirusu ljudje nimamo protiteles in kaj je posledica tega?

8. vprašanje: Trenutno cepiva proti koronavirusu ni. Z iznajdbo cepiva bodo lahko pasivno zaščitili populacijo. Pojasni, kako in zakaj bo človek po cepljenju zaščiten pred boleznijo, ki jo povzroča koronavirus.



FIZIKA (5. ura)

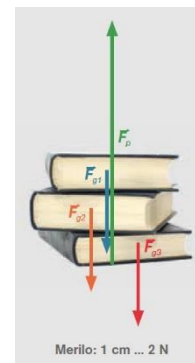
RAVNOVESJE SIL

- **statično ravnovesje:** mirovanje
- **dinamično ravnovesje:** gibanje s stalno hitrostjo (se enakomerno giblje)

Za telo v ravnovesju velja:

- da je **vsota sil** nanj enaka **nič**.

1. Newtonov zakon: Če je rezultanta sil na telo enaka nič, telo miruje ali se giblje s stalno hitrostjo.



NALOGE

1. Vsota sil, ki delujejo na telo, je nič. Kako se giblje telo? Izberi ustrezen odgovor.
 - Enakomerno kroži.
 - Pospešuje.
 - Zavira.
 - Premo enakomerno ali miruje.
2. Steklenica, ki miruje na mizi, ima maso 0,3 kg. S kolikšno silo deluje miza na steklenico? Ustrezno dopolni poved.



Miza na steklenico deluje s silo | N.



3. Na sliki se opica z eno roko drži veje, z drugo pa drži banane. S kolikšno silo veja deluje na opico, če opica miruje?



- Z enako veliko, kot je teža opice z bananami.
 - Z večjo, kot je teža opice z bananami.
 - Z manjšo, kot je teža opice z bananami.
4. Opica na sliki ima maso 19 kg, banane pa 8 kg. S kolikšno silo deluje veja na opico? Dopolni.

Velikost sile veje na opico je N.



5. Psi vlečejo sanke po vodoravnih tleh s silo 66 N. Sanke se pri tem gibljejo naravnost s konstantno hitrostjo. Sanke imajo skupaj s potniki maso 173 kg. Upoštevaj, da Zemlja privlači maso 100 g s silo 1 N.

a) Kolikšna je sila trenja med snegom in sankami?

b) S kolikšno silo deluje podlaga (sneg) na sanke v navpični smeri?



a) Sila trenja med snegom in sankami je N.

b) Sneg deluje na sanke v navpični smeri s silo N.

Vir: <http://eucbeniki.sio.si/fizika8/155/index6.html>