



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

ponedeljek, 30. 3. 2020

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE – 2. skupina (predura)

Splošna telesna priprava

Ogrevanje, priprava

- Tek na mestu, nizko poskakovanje kot s kolebnico, ponovno tek – visoko dviganje kolen
- Kroženje z glavo : v levo, v desno in ponovno zamenjaš smer (2x), vajo izvajaš počasi
- Kroženje z rokami : naprej, nazaj, menjava smeri in ponovno ponoviš
- Zasuki trupa : pogled za roko (10 x v vsako stran)
- Kroženje z boki (menjava strani večkrat)
- Predkloni iz stoječega položaja (v razkoraku) do tal, dvigi do izravnave
- Zamahi, nihanje z eno nogo, druga je na tleh in menjava (vsaj 10 – 10)

Postaje :

1. Vojaške sklece (10x)
2. Polovični most (dvignjeni boki, ramena in glava počivajo na tleh) drži 10 – 20 sekund
3. Sede, opora na komolcih : krčenje in iztegovanje nog (ali kroženje z iztegnjenimi nogami)
(20 ponovitev)
4. jumping jacks (poskoki na mestu - skok razkoračno, plosk nad glavo, skok skupaj roke,
skupaj noge,.....15x)
5. Leže na trebuhu: dvigneš roke (pokrčene v komolcih), dvigneš noge, napneš hrbtne mišice
in zadnjico - v tem položaju vztrajaš 10 sekund

Sledi 1 minuta pavze, nato vaje ponoviš še enkrat.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 1. skupina (1. in 2. ura)

Učenci!

Pripravil sem vam nekaj nalog s področja varne udeležbe v prometu. Sledite navodilom in rešite zastavljene naloge. Rešitve mi pošljite na moj mail stanislav.papez@os-smihel.si

Na koncu današnjih nalog imate tudi rešitve iz prejšnjega tedna. Preverite odgovore in odpravite morebitne napake!

Upam, da ste vsi zdravi in da se kmalu vidimo v šolskih klopeh.

S pomočjo učbenika PRAVA TEHNIKA 8 na straneh od 14 do 17 preberi vsebino VARNOST V PROMETU. Učbenik je tudi na povezavi

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH8UC&pages=14-15> in

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH8UC&pages=16-17>

Razmisli in zapiši (v kolikor lista ne moreš natisniti, odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo)

1. Razloži pomen prometnega kodeksa za posameznika:

2. Povzemi pravila varne vožnje kolesarja in voznika kolesa z motorjem:

3. Opiši svojo pot od doma do šole z vidika prometne varnosti.

DODATNA NALOGA!

4. Preglej opremljenost svojega kolesa in odpravi pomanjkljivosti!

Prometni znaki

Poglej slike prometnih znakov in poišči pravilne odgovore! V kolikor lista ne moreš natisniti, pravilne odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo!

1



popravljalnica koles

kolesarska steza

dovoljeno za kolesarsko dirko

2



prepovedano prečkanje

dovoljeno za tretješolce

zaznamovan prehod za pešce



3



- kolesarji na cesti
približevanje kolesarski stezi
dovoljeno za kolesarje

4



- prepovedano za kolesarje
dovoljeno za kolesarje
bližina kolesarske steze

5



- konec nevarnosti
Ustavi!
križišče s prednostno cesto

6



- Ustavi!
križišče
Stop! Prepovedano nadaljevanje vožnje!

7



- konec kolesarske steze
prepovedan promet v obeh smereh
prepovedano prehitevanje

8



- obvezna smer na levo
obvezna vožnja mimo po desni
ovinek na desno

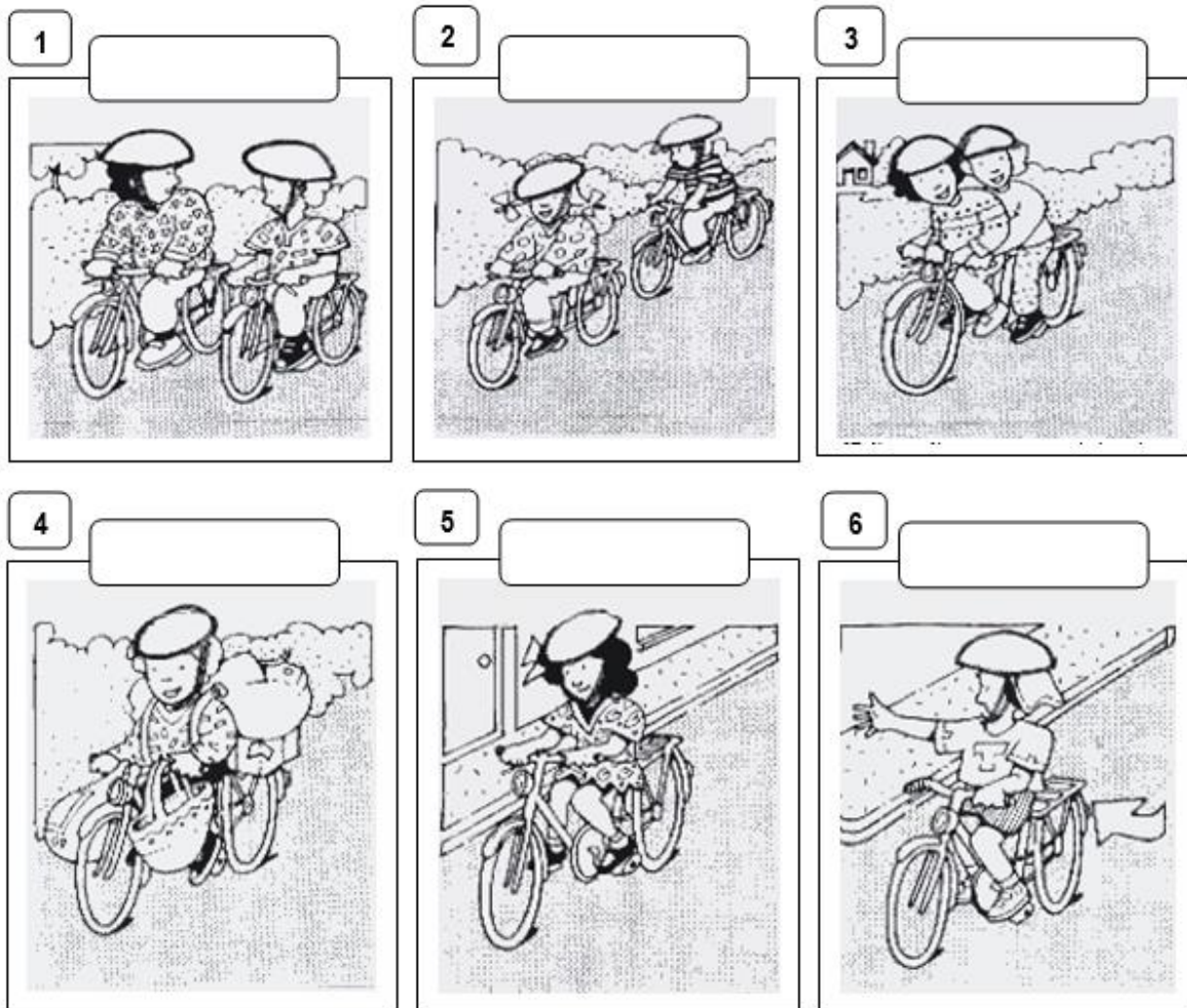


Kako varno s kolesom?

Pomni:

Če z roko ne nakazuješ spremembe smeri, drži krmilo z obema rokama. Med vožnjo se ne pogovarjaj. Kolesa ne preobremenjuj. Tovor zmanjšuje stabilnost kolesa.

Ali se kolesarji vozijo varno? Oglej si slike in odgovori! V okence pri sliki vpiši **VARNO**, če misliš, da je ravnanje kolesarjev pravilno in oznako **NEVARNO**, v primeru, da ni pravilno.



Če lista ne moreš natisniti, odgovore napiši na prazen list papirja! V tem primeru odgovore zapiši takole:

slika 1

NEVARNO

slika 2



Vaje za utrjevanje tehničnega risanja (23. 3. 2020) - REŠITVE

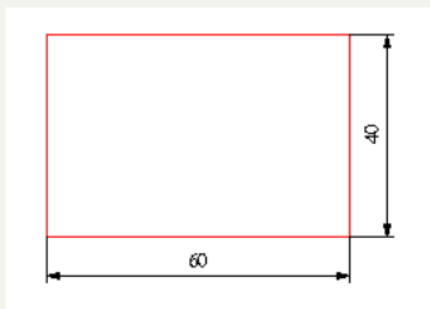
Odgovore v celih povedih napiši na list in ga shrani v mapo za TIT!

1. naloga

Za izdelavo posameznih delov izdelka je potrebno izdelati delavniško risbo. Narisane dele opremimo z merami, ki jih zapišemo na kotirne črte.

Postopek označevanja z merami, ki je prikazan na spodnji sliki imenujemo

KOTIRANJE



2. naloga

V katerih merskih enotah vpisujemo mere na delavniške risbe?

Označi pravičen odgovor.

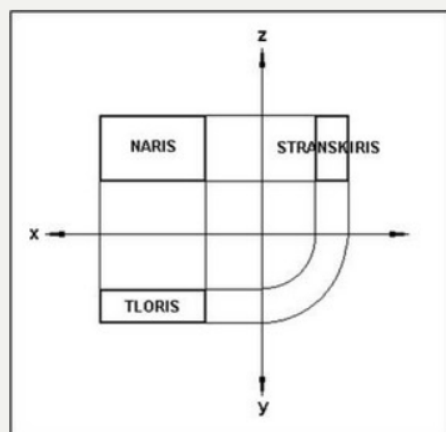


- V milimetrih
- V decimetrih
- V centimetrih
- V poljubnih merah.

3. naloga

Na risbi je narisano telo v pravokotni projekciji na tri ravnine.

Ugotovi katero telo je predstavljeno na risbi.





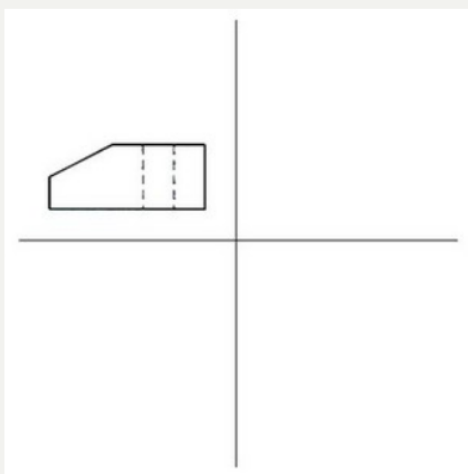
Označi pravi odgovor.



- Stožec
- Piramida
- Kvader
- Valj

4. naloga

Kladivo narisano v pravokotni projekciji prikazuje le eno projekcijo.



Kako imenujemo zgoraj narisano projekcijo?

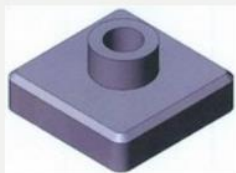
Označi pravi odgovor.



- Tloris
- Stranski ris
- Naris

5. naloga

Na spodnji sliki je prikazan izdelek iz kovine. Predmet je narisano v pravokotni projekciji. Ena od projekcij je prikazana na risbi zraven.



Kako se imenuje prikazana projekcija predmeta?

Označi pravi odgovor.

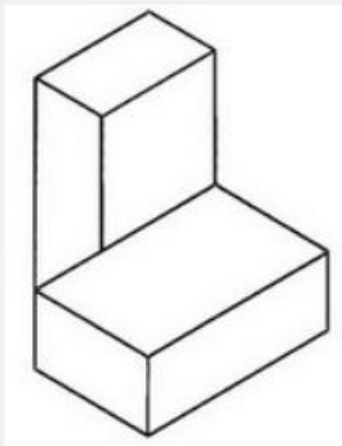


- Stranski ris
- Tloris
- Zgornji ris



6. naloga

Kako imenujemo projekcijo na spodnji sliki?



Označi pravilen odgovor.



- Pravokotna projekcija
- Perspektivna projekcija
- Izometrična projekcija
- Kotiranje

7. naloga

Naučil si se risati predmete v izometrični projekciji. Pri izometrični projekciji je kot, ki ga tvorita osi x in y z vodoravno črto točno določen. Kolikšen je ta kot?

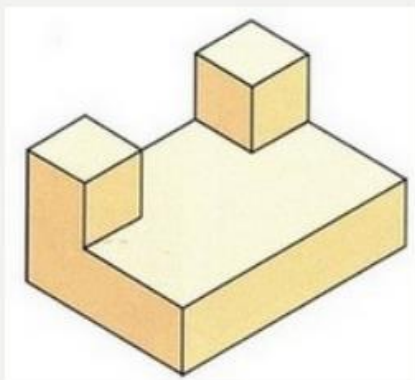
Označi pravilen odgovor.

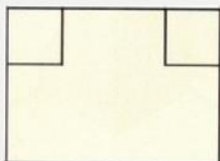


- 42°
- 60°
- 15°
- 30°

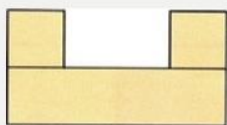
8. naloga

Narisan je predmet v izometrični projekciji.





Projekcija 1



Projekcija 2



Projekcija 3

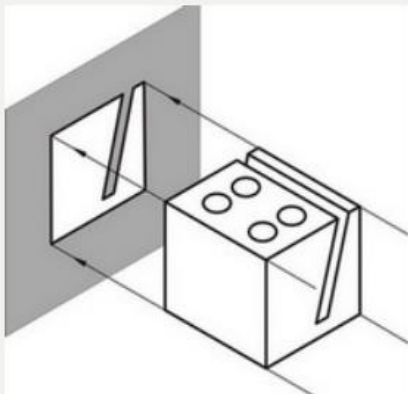
Katera projekcija je tloris tega predmeta?

Označi pravičen odgovor.

- Projekcija 1
 Projekcija 2
 Projekcija 3

9. naloga

Na sliki je narisana projekcija predmeta na ravnino.



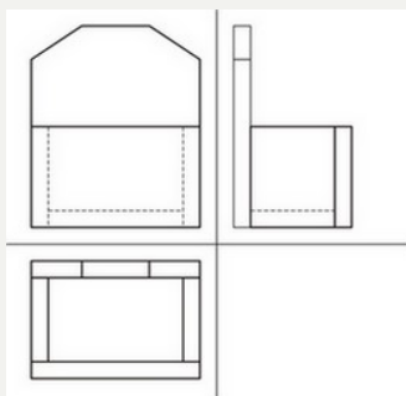
Kateri pogled pri pravokotni projekciji je narisana na risbi?
Označi pravičen odgovor.

- Stranski ris.
 Bočni ris.
 Naris.



10. naloga

Na risbi spodaj je narisana predmet v treh pogledih pravokotne projekcije.



Na kateri od risb spodaj je v izometrični projekciji narisana predmet, ki je zgoraj prikazan v pravokotni projekciji?

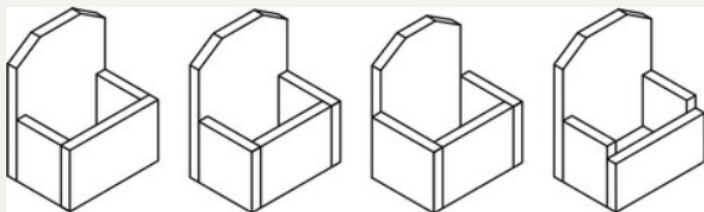
Označi pravičen odgovor.

A

B

C

D



- Risba A.
 Risba B.
 Risba C.
 Risba D.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 2. skupina (1. in 2. ura)

Tema: Varnost v prometu

Trajanje: 2 šolski uri glede na ponedeljkov urnik dne 30. 3. 2020

Navodila za delo:

- Ob sprehodu ali skozi okno **opazuj prometne znake in ravnanja udeležencev v prometu.**
- Po sprehodu oziroma po opazovanju (lahko tudi skozi okno) **zapiši vsaj deset (lahko tudi več) različnih primerov kršitev cestnoprometnih predpisov**, ki si jih opazil v obdobju enega tedna.
- Zapis naj vsebuje: **naslov teme, ime in priimek učenca in tabelo.**
- Tabela naj vsebuje tri stolpce: **datum, opis kršitve, kako bi udeleženec ravnal pravilno.**

Poročilo oddaj ob prvi uri tehnike in tehnologije po ukinitvi izrednih razmer.



ANGLEŠČINA 1. učna skupina (3. ura)

*Učenci, danes boste malo posebna skupina. 😊 Ostali dve skupini bosta delali splošne vaje za utrjevanje slovnice, vi pa boste danes brali o vitaminih in mineralih, ker sta ostali skupini to že obravnavali mi pa še ne. Seveda pa ste vabljeni, da rešite vaje, ki sta jih dobili drugi dve skupini, saj vam bodo koristile za test, ki ga pišemo, ko ga pač pišemo. 😊
Toda v prvi vrsti je vaša naloga za danes sledeča:*

1. Odprite **učbenik na strani 41** in preberite besedilo z naslovom *Vitamins and minerals*. Ob branju besedila sledite posnetku, ki ga najdete na naslovu:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=si&sellLanguage=en>

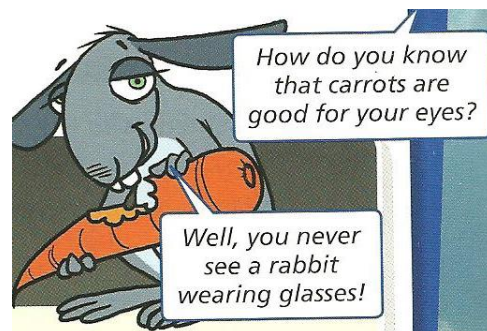
Page 41, Exercise 1b

Na strani kliknite ikono

2. **Učbenik str. 41, nal. 2:** Označite ali so trditve pravilne (True), napačne (False) ali pa podatka ni v besedilu (Doesn't say).

Slovarček besed iz besedila (Zapiši si ga v zvezek):

- **contain** – vsebovati
- **store** – shranjevati, shraniti
- **carry oxygen** – prenašati kisik
- **absorb** – vpijati, vsrkavati, absorbirati
- **provide** – zagotavljati, omogočiti
- **calcium** – kalcij
- **potassium** – kalij
- **liver** – jetra
- **lung** – pljuča
- **muscle** – mišica
- **sardine** – sardina
- **zinc** - cink



Če ne razumeš še kakšne druge besede iz besedila, najdi prevod v slovarju, če ga imaš doma, ali pa na spletnem slovarju:

<https://sl.pons.com/prevod/angle%C5%A1%C4%8Dina-sloven%C5%A1%C4%8Dina/prevajalnik>

3. **Učbenik str. 41, nal. 3:** V zvezek prepisi tabelo in jo izpolni. V prvi stolpec v tabeli vpišeš vrsto vitamina, v drugi stolpec napišeš za kaj je ta vitamin dober za nas in v tretji stolpec napišeš v kateri hrani ga najdemo.
4. **Učbenik str. 41, nal. 5:** Dopolni povedi z besedami v okvirčku. Povedi prepisi v zvezek.
5. Na moj e-naslov katja.kapele@os-smihel.si, pa mi napiši 4. nalogo (str. 41): Napiši, kaj si jedel/jedla včeraj za kosilo in katere vitamine in minerale je kosilo vsebovalo.

ANGLEŠČINA 2. in 3. učna skupina (3. ura)

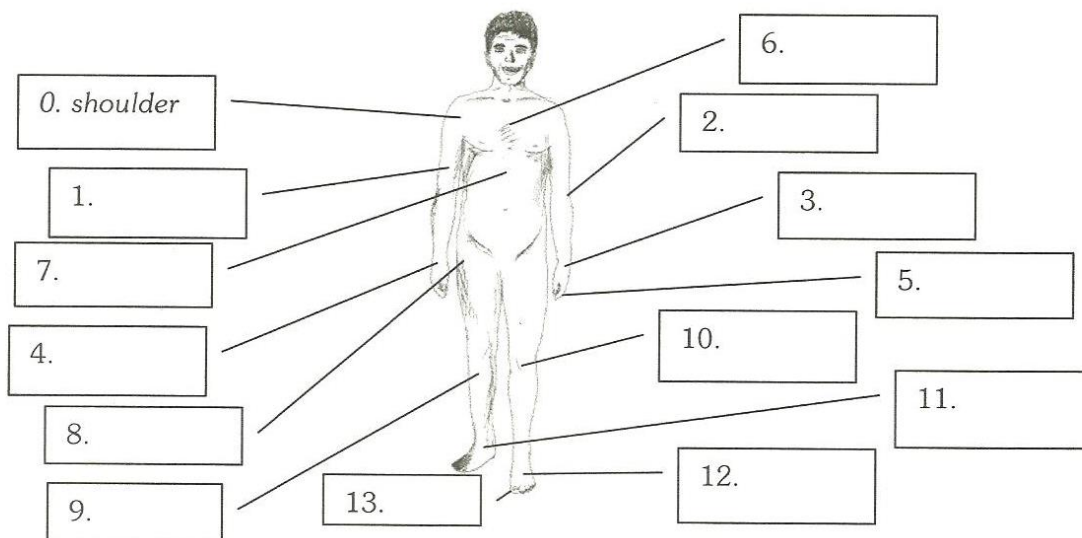
PRACTICE MAKES PERFECT

Osmošolci, ker vaja dela mojstra, boste danes zopet naredili nekaj vaj, da bo vaše znanje angleščine še boljše! 😊

1. Dopolni tekst z glagoli v pravilnem času: past simple ali present perfect.

Film maker George Richards _____ (be) interested in the cinema since he _____ (be) a small child. He _____ (make) his first film when he _____ (be) just twelve years old. He is now almost forty and he _____ (make) thirty films. George loves travelling. His work _____ (take) him all over the world. He _____ (be) to Africa, India, Australia, China, the USA and South America. Last year, he _____ (visit) Russia for the first time. George is married to the singer Kathy Burke. They _____ (be) married for ten years. They live with their two children on the Greek island of Kos. They _____ (buy) a house on the island in 1995 and they _____ (live) there since then.

2. Name the body parts. Poimenuj dele telesa.



3. Are you getting enough sleep? Odpri delovni zvezek na strani 71, preberi besedilo in obkroži ali so trditve pri nalogi 2 pravilne (T), napačne (F) ali v besedilu niso omenjene (NG).

Nato odgovori na vprašanje:

ARE YOU GETTING ENOUGH SLEEP? WHY YES? WHY NOT?

Odgovor pošlji svojemu/i učitelju/ici angleščine na njen/njegov e-naslov.



MATEMATIKA vse učne skupine (4. ura)

Dragi osmošolci, upamo da vam gre dobro. Učitelji želimo, da nam napišete, kako vam gre. Nekateri izmed vas so to že storili. Lahko napišete tudi konkretna vprašanja o določenih nalogah. Z veseljem vam bomo odgovorili.

Obseg kroga

Najprej ponovi vse o krogu, tako da hitro narišeš skico (morda se stopaš):

krog, krožnica, središče, polmer, premer, največji premer, središčni kot, mimobežnica, dotikalnica, sečnica ali sekanta.

OBSEG KROGA

Obseg nekaterih geometrijskih likov (kvadrata, pravokotnika, trapeza, ...) že znaš izračunati (vsaj upam). Seštejemo vse stranice.

Toda pri krogu ni stranic.

Kaj torej potrebujemo, da lahko izračunamo obseg kroga?

Pri krogu stranice nadomesti premer kroga (d). Ni težko ugotoviti, da čim večji je premer ($d = 2r$), tem večji je obseg kroga. Torej gre za premo sorazmerje med obsegom kroga in neke **konstante** ter premera tega kroga.

Skupaj se lotimo te naloge in preverimo naše sklepanje. Poišči si vsaj tri večje okrogle predmete in vsakemu posebej izmeri premer in obseg. Upam, da boš našel merilni trak, kovinski meter, ... (lahko si pomagaš z vrvico).

Preriši si tabelo in vanjo vpiši dobljene meritve. Predvidevamo, da je enačba premega sorazmerja za računanje obsega kroga: $o = k \cdot d$, torej je $k = o : d$.

	o	d	o : d
1. predmet			
2. predmet			
3. predmet			

Če si meril natančno, potem si dobil (s kalkulatorjem) v zadnjem stolpcu tabele ($o : d$) vse vrednosti približno enake, to je približno 3,14.

To pa je tudi naša iskana konstanta, ki jo imenujemo **Pi**. Ta matematična konstanta ima svojo posebno oznako in sicer jo označujemo z grško **črko π** .

Število Pi je **iracionalno število**, kar pomeni, da se ga ne da zapisati v obliki ulomka, niti se ga ne da zapisati povsem natančno z decimalno številko, ker ima neskončno mnogo decimalnih mest. Z računanjem teh decimalnih mest se je ukvarjal tudi znani slovenski matematik [Jurij Vega](#). Ker torej števila Pi ne moremo natančno določiti, bomo pri računanju uporabljali enega od njegovih približkov: **3,14** ali pa ulomek **22/7**.

Vrnimo se nazaj k obsegu kroga. Ker torej že poznamo količnik premega sorazmerja (obseg kroga je premo sorazmeren premeru kroga), ni težko zapisati formule za obseg tega lika, ki se

glasi: $O = d \cdot \pi$ ali če zapišemo lepše

$$O = 2\pi r$$

(število 2 in π pišemo na začetku, da je zapisan enočlenik urejen: $2\pi r$)

Seveda bomo lahko izračunali tudi polmer (premer – 2 krat večji od polmera), če bomo poznali obseg kroga:

$$r = O : 2\pi \text{ ali z ulomkom } r = \frac{O}{2\pi}$$

Namig

V praksi uporabljamo formulo za obseg npr. v primeru, ko smo izmerili obseg predmeta kot je deblo v gozdu ali kovinske cevi, ta obseg delimo s 3 in dobimo približen premer, če pa s kalkulatorjem delimo s 3,14, dobimo pa kar natančen premer. Kaj dobimo, če obseg predmeta delimo s 6,28?

Kadar imamo podatke količin z ulomki, raje uporabljajmo za Pi ulomek **22/7**. Saj veste, zaradi morebitnega krajšanja

Zdaj pa k nalogam

1. V učbeniku na strani 163. najprej preberi zanimivosti o številu Pi.
2. V zvezek reši tri rešene primere s strani 163. Prosim, da zapis začneš tako:

1. Naloga

Krog $O = 2\pi r$

$2r = 20 \text{ m}$ $O =$

$O =$

Skica kroga s polmerom

Odgovor:

3. Na strani 164. reši naloge od 1. – 4.

- 7 5,652 m
- 8 8,164 cm
- 9 b
- 10 4 dm
- 11 c) 26,4 cm
- 12 b) 22 m
- 13 a) 25,12 cm

**Za vse, ki obvladate računalnik: Pojdi na spletno stran [UČImse.com](http://Ucimse.com), se preprosto registriraj in rešuj naloge Vrtil se, vrtil se! Obseg kroga. <https://www.ucimse.com/razred8/naloge/veckotniki-krog>



Rešitve 3. (19. 3.) in 4. (20. 3.) ure za 8. razred 2. skupina iz matematike za delo na daljavo:

ENAČBE

- a) $x = 8$ b) $x = 8$ c) $x = 2$
- a) $x + 6 = -1$ To število je -1 .
b) $-7 + x = 10$ ali pa $10 - (-7) = x$ Št. 10 je za 17 večje od števila -7 .
c) $x + (-15) = -35$ To število je -20 .
d) $x - (-12) = 6$ To število je -6 .
- a) $x = 2$ b) $x = 1 \frac{7}{12}$ c) $x = \frac{3}{20}$

KVADRIRANJE

- $19^2 - 12^2 = 217$
- $(115 - 105)^2 = 100$
- $(2 + 4 + (-1,6))^2 = 19,36$
- Rešitve imaš v zvezku pri snovi o kvadriranju oz. korenjenju.
- Kvadrati vseh danih števil so 49. Pozor za pojem dano število.

KORENENJE

- a) 1. stolpec: 8, 11, 13, 7 2. stolpec: 9, 17, 15, 4
b) 1. stolpec: 0,3; 0,05; 0,2; 0,001 2. stolpec: 0,6; 0,012; 0,14; 0,016
c) 1. stolpec: 40; 56,9; 1200, 1900 2. stolpec: 20, 100, 17000, 60
d) 1. stolpec: $\frac{7}{12}$, $\frac{13}{14}$ 2. stolpec: $\frac{1}{9}$, $\frac{3}{5}$



GEOGRAFIJA (5. ura)

S AMERIKA – Prebivalstvo

Pri delu uporabljaj učb. str. 60 – 61. Odgovore piši v zvezek pod naslovom ZNAČILNOSTI PREBIVALSTVA S AMERIKE

1. V DZ na str. 25 reši vajo 39: Prebivalstvo Angloamerike. Pomagaj si z učb. str. 64 – 66.
2. Na spodnji povezavi si oglej dokumentarno oddajo o življenju srednjega sloja ameriškega prebivalstva.

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174680791>

V zvezek zapiši poročilo o dokumentarcu. Upoštevaj naslednje:

- Zakaj so se delavci znašli v tako brezupnem položaju?
- Naštej dele (države) ZDA, ki so omenjeni v oddaji in razliko v življenju ljudi.
- Kako se je v preteklosti lotil reševanja problema predsednik Johnson?
- Kako skušajo ljudje pomagati svojim someščanom, ki so se znašli na robu preživetja?
- Opiši družbene značilnosti srednjega razreda v ZDA.
- K ZAPISU DODAJ SVOJE MNENJE O PRIKAZANI VSEBINI.