

STAY HOME. STAY HEALTHY.

Dragi devetarji,

torkove naloge so pred vami. Prepričana sem, da je na urniku marsikaj zanimivega za vas. In seveda poučnega. Če se vam bo zdelo, da temu ni tako, pa izkoristite odmor za malico in pokličite sošolca ali sošolko ali pišite razredničarki in svet bo takoj lepši. ☀️

Imam eno željo. (Ko sem jo imela v mesecu decembru, ste mi jo izpolnili.)

Še vedno se mi šest učencev ni nič oglasilo, zato vas prosim, da mi na elektronski naslov napišete vsaj Hello in poveste, da je z vami ok.

Pa kje je mojih šest b-jevcev?
Naj jih grem obiskat na dom?
HmMMMM.



Nekateri od vas ste se spoprijeli z včerajšnjim izzivom, poiskali ste pozitivne besede na začetnice svojih imen:

J. O. – joy, optimistic

T. – try

J. – justice

F. – flexibility

N. – nasmeh (**A SMILE A DAY, KEEPS THE DOCTOR AWAY!**)

In današnji izziv. Koga ali kaj najbolj pogrešate v teh dneh?

PREDURA – DODATNI POUK ANGLEŠČINE

Devetošolci, za to nalogo imate en teden časa.

Napišite sestavek, ki naj bo dolg od 80–100 besed. Izhodišče za pisanje naj vam bodo spodnja vprašanja. Sestavek napišite v zvezek, pošljite mi ga tudi na elektronski naslov.

Things have changed lately. How have they changed? Are the changes good or bad? What have you learnt about life and yourself?

Tell me something you know today that you didn't know yesterday.

1. URA – SLOVENŠČINA

Dobro jutro na našo torkovo prvo uro, 9. b,

danes vam zagotavljam, da mi moji ljubi šestošolci ne bodo prinesli nobenega pudinga ali ocvrtih mišk. Škoda zame, sreča za vas ;)

Še dva učenca sta naredila nalogo do roka, se pravi skupaj pet. Enemu pa opravičim, ker je bil tako prizadeven, da mi je poslal cel ponedeljkov rešen list in se pozanimal, koliko ima prav. A ste vsi ostali zboleli in imam spet v razredu samo nekaj posameznikov? No, saj je to dokaj pogost pojav, AMPAK ... vztrajno vas čakam. Pošljite vsaj kak primer petkove naloge. Čakam na novice iz Celovca, čakam na oba člana orkestra Ave, čakam na enega iz prve klopi, da o mehaniku v zadnji klopi in še o dveh tihih predstavnicah 9. b ne govorim ... Pa še na dva, ki sta se sicer že javila v tem času, ne pa tudi še poslala zgodbice v obliki odvisnikov in priredij ... Mislim, da sem ravnokar izumila čakalno priredje ;) In upam, da me ne boste pustili dolgo čakati, sicer bom postala čakalni odvisnik ;)

Štirje ste tudi opravili bralno značko. Eden je na dobri poti, da to stori, ostali pa seveda tudi še lahko ... Zaradi razmer lahko izberete tudi kakšno drugo primerno knjigo, mi napišete mnenje o tej knjigi in mi ga pošljete. Na tak način je bralno značko opravila Nika. Zgledujte se ☺

Današnje delo pa se znova nanaša na delovni zvezek. Šli se bomo denarne posle ;) Če boste imeli težave, pa malo povprašajte starše. Žal se moramo odrasli s položnicami veliko ukvarjati ...

Rešite 15. poglavje v DZ, torej str. 70–73.

In saj veste: kdor gradiva nima, ga jutri zjutraj dobi na mail.

P. S. Pred tem pa seveda pošljite petkove odvisnike in priredja ;)

ZDAJ PA ŠE REŠITVE. POGLEJTE, POPRAVITE, RAZMISLITE, PROTESTIRAJTE ☺

Napak je bilo devet in ne deset. Pride ... tak dan ☺

1. Vse se je začelo, ko sem gledal četrtkova poročila. (ČASOVNI ODV.)

PRETVORBA: Vse se je začelo z gledanjem četrtkovih poročil.

2. Novi, stari predsednik vlade je svetoval, kaj moramo storiti. (PREDMETNI ODV.)
3. »Kdor le more, naj ostane doma,« je rekel. (OSEBKOV ODVISNIK)
4. Ne le da moramo vsi ostati doma, ampak se tudi ne smemo več družiti, torej sem tudi sam v petek iz preventivnih razlogov ostal doma. (STOPNJEVALNO PRIREDJE, SKLEPALNO PRIREDJE)
5. V ponedeljek se je na spletni strani OŠ Šmihel pojavilo novo okno – izobraževanje na domu – in prišla so navodila za delo učencev od doma. (VEZALNO PRIREDJE)
6. Učenec se odloči, ali bo naredil naloge zjutraj ali zvečer. (PREDMETNI ODVISNIK)
7. Učenec lahko dela naloge, kjer hoče in kakor hoče. (KRAJEVNI ODVISNIK)
8. Ker imam sedaj več prostega časa, se lahko posvetim stvarim, ki me zanimajo. (VZROČNI ODVISNIK, PRILASTKOV ODVISNIK)

PRETVORBA: Zaradi več prostega časa se lahko posvetim zanimivim stvarim.

9. Če učenec naredi vse naloge hitro, lahko, kljub temu da še ni ura 12.40, zapusti »učilnico«. (POGOJNI ODVISNIK, DOPUSTNI ODVISNIK)
10. Ta način pouka mi je všeč, saj imam več časa za športne aktivnosti. (POJASNJEVALNO PRIREDJE)
11. Čas želim čim bolj izkoristiti, zato naredim naloge že zjutraj oz. večer pred njim. (POSLEDIČNO PRIREDJE)

12. Veselil sem se šolskega druženja s sošolci in učitelji, a mi je COVID-19 pokvaril načrte. **(PROTIVNO PRIREDJE)**
13. Ne zdi se mi smiselno čakati do ponedeljkove 4. ure, saj imamo dovolj časa, zato sem že naredil nalogo. *(Opomba učiteljice: Zgleduje se, 9. b, zgledujte ... Zakaj že je 9. b med vejicama??)* **(POJASNJEVALNO PRIREDJE, POSLEDIČNO PRIREDJE, ker je vrinjeni podatek)**
14. Ker je izbruhnil virus COVID-19, nismo šli v šolo, temveč smo ostali doma. **(VZROČNI ODVISNIK, PROTIVNO PRIREDJE)**
15. Čeprav nisem v šoli, vstanem ob 8.00 zjutraj. **(DOPUSTNI ODVISNIK)**

PRETVORBA: Kljub šolanju na domu vstanem ob 8.00.

16. Ne samo da se učim biologijo, ampak se ukvarjam tudi zgodovino. **(STOPNJEVALNO PRIREDJE)**
17. Prišel sem v šolo po delovni zvezek in odšel. **(VEZALNO PRIREDJE)**
18. Še vedno sem doma, torej nisem zbolel. **(SKLEPALNO PRIREDJE)**
19. Če se bom spomnil, da imam še nekaj zvezkov v šoli, jih bom šel vzeti. **(POGOJNI ODVISNIK, PREDMETNI ODVISNIK)**
20. Všeč mi je pouk na daljavo, saj hitreje odidem od pouka. **(POJASNJEVALNO PRIREDJE)**
21. Virus se hitro širi, zato se zunaj ne bom nič dotikal. **(POSLEDIČNO PRIREDJE)**
22. Ali s poukom začnem 8.20 ali pa ob 8.30. **(LOČNO PRIREDJE)**
23. Zelo me je razveselilo, da učitelji ne dajo veliko naloge. **(PREDMETNI ODVISNIK)**
24. Prižgem računalnik, da bi se učil. **(NAMERNI ODVISNIK)**
25. Usedem se za mizo, ne da bi zajtrkoval. **(NAČINOVNI ODVISNIK)**
26. Kjer stoji šola, je zdaj vse prazno. **(KRAJEVNI ODVISNIK)**
27. Pride tako leto, ko se moramo izobraževati na domu. **(PRILASTKOV ODVISNIK)!! (Ker se vprašamo KAKŠNO LETO?)**
28. V mojem zvezku so zapiski, ki sem jih napisal jaz. **(PRILASTKOV ODVISNIK)**
29. Videl sem, kako lahke so naloge. **(PREDMETNI ODVISNIK)**
30. Kdor je v karanteni, razmišlja o prihodnosti. **(OSEBKOV ODVISNIK)**
31. Čeprav je lepo biti doma, si želim da bi bila šola. **(DOPUSTNI ODVISNIK)**
32. Kdor bere, ne le razmišlja o knjigi, temveč vmes še gleda TV. **(OSEBKOV ODVISNIK, STOPNJEVALNO PRIREDJE)**
33. Ali gledam sončni vzhod ali pa sončni zahod. **(LOČNO PRIREDJE)**
34. Če bi bila šola, bi se ti v življenju več dogajalo. **(POGOJNI ODVISNIK)**
35. Ker nimam treningov, bi šla na trening. **(VZROČNI ODVISNIK)**

2. URA – ANGLEŠČINA

Hello and welcome to the English class.

1. Preglej nalogo prejšnje ure s pomočjo spodnjih rešitev.

Rešitve: 1. I've lost, Have you seen, You were wearing, I came, I'm not wearing, have you looked or Did you look, I'll go 2. Did you go, I stayed, did you do, I watched, Are you going, I'm not going, are you going to do, I don't know, I haven't decided

2. Odpri delovni zvezek na strani 67 in reši nalogo 1 – Mixed tenses.

Kitajski zid sodi med sedem svetovnih čudes. Klikni spodaj in že se ti bo prikazal v vsej svoji veličini.

<https://www.youtube.com/watch?v=9dIyk65vR-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=UvI7RusrHuc>

3. Zdaj pa odpri delovni zvezek na strani 68 in reši še nalogo 2.

4. Have you cleaned your room? What would happen if your mum entered your room now? Odgovore pričakujem na elektronski pošti.

BE COOL.

3. URA – GEOGRAFIJA

DL 3 – TURIZEM

9. b ... vaše kraške značilnosti bi rada videla... Bolj malo jih je pripotovalo do mene.



Vse boljši smo, a?
Letimo naprej!

Danes gremo na ekskurzijo po Sloveniji! Virtualno... takšna še ni prepovedana ☺

Poslušaj pesem in natančno poglej videoposnetek na spodnji povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=cGkEly_gKi4 (pomagaj si s pavzo) ☺

Tvoja naloga je, da prepoznaš čim več krajev, ki so v tem videu.

Vse zabeleži v zvezek pod naslovom Turizem Slovenije.

Meni na mail pa sporoči številko prepoznanih krajev. Opogumite se tudi tisti, ki ste zaenkrat še modro tiho.

4. URA – ŠPORT

DEKLETA:

Košarkarsko praktično vsebino smo v letošnjem letu že veliko spoznavali. Predvsem smo v igri utrjevali odkrivanje, vtekanje, križanje, blokado ... Se spomnite teh elementov?

Tokrat imamo priložnost, da bomo spoznali še sodniške znake.

Kako sodnik pokaže naslednje napake: koraki, dvojno vodenje, nošena žoga, prestop, osebna napaka? To so namreč najbolj pogoste napake v igri košarke, ki pa so seveda proti pravilom igre. Zato sodnik nanje opozori z žvižgom.

Klikni na povezavo in si poglej še ostale sodniške znake ter si jih poskusi zapomniti, vsaj najpogostejše.

Tukaj so: [KOŠARKA](http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/sodniski%20znaki%20-%20KOŠARKA.pdf) - <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/sodniski%20znaki%20-%20KOŠARKA.pdf>

Tako boš tudi pri spremljanju košarkarske tekme vedela, kaj je sodnik zapiskal, predvsem pa zakaj je tako. Spodaj imate povezavo na košarkarsko tekmo, kjer igrajo slovenska dekleta na evropskem tekmovanju. Spremljajte predvsem delo sodnikov, zelo zanimivo ... Kako sodnik kaznuje nepošteno igro?

<https://www.youtube.com/watch?v=6HcwmODhyk4>

Seveda še nekaj praktične vsebine:

- raztezne vaje za celo telo (naredi 3 ponovitve):
- 15 širokih počepov s poskokom,
- 10 sklec,
- 15 trebušnjakov,
- 30 sekund plank,
- 30 sekund sonožni poskoki s kolebnico (lahko brez kolebnice);
- sprostilne vaje za celo telo: lezi na hrbet - otresi noge in roke v zraku; primi za koleno in stisni nogo k sebi levo in potem še desno; naredi svečo in spusti nogi za sabo na tla.

Kako vam gre ŠPORTNI IZZIV? Potrudi se narediti vsak dan nekaj vaj....

FANTJE:

1. Oglej si posnetek – Atletska abeceda: <https://youtu.be/QEENvYdRDO0>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Poudarek naj bo na krepilnih vajah za moč nog (počepi na dveh oz. eni nogi, poskoki, izpadni korak ...). Če je možno, vaje izvajaj zunaj.
3. Ponovi vse elemente atletske abecede, ki si si jih ogledal na posnetku.
4. Na naslednji povezavi si oglej sodniške znake za košarko:
<http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/sodniski%20znaki%20-%20KOŠARKA.pdf>
5. Reši kviz o znanju košarke: https://interaktivne-vaje.si/sport/sport_gradiva/kosarka/kosarka_1.htm
6. Ne pozabi na »ŠPORTNI IZZIV«. ☺

5. URA – MATEMATIKA

TEMA: ENOTE

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_6_9.html
- Na tej spletni strani je sklop **MERSKE ENOTE**.
- Matematične vaje si sledijo od zgoraj navzdol in znotraj sklopa od leve proti desni.
- **Rešuj delovne naloge: obvezno rešuješ lažje, če ti gre dobro pa tudi težje – za učence, ki ste ocenjeni z oceno 4 ali 5 pa je obvezno reševanje težjih nalog** (če je izbira izberete samo težje)

dolžina: kviz o merskih enotah zbirka nalog o dolžinskih enotah, poišči pare;

ploščina: predstave ploščine, zbirka nalog ploščinskih enot;

prostornina: predstave o prostorninskih enotah, pretvarjanje enot – zbirka, pretvori;

masa: predstava o enotah za maso, pretvarjanje enot – zbirka nalog;

čas: pretvarjanje ploščinskih enot – zbirka nalog, računanje s časom

- Računala ob reševanju vaj ne uporabljaljaj!
- Rešitve boš lahko sproti preverjal.

V zvezek prepisi iz vsakega sklopa vsaj 5 primerov.

Obvezno v zvezek zapiši, pri katerih primerih si imel težave in zakaj?

Čuvaj svoje zdravje in bodi doma!

POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš in znaš veliko.

