

Moj 9. b,

upam, da ste vsi opravili včerajšnji izziv in razveselili svoje mame na tisoč in en način. A smo res že tako dolgo doma, da se je začela zima? Ne, k sreči so to le še zadnji trzljaji njenega repa.

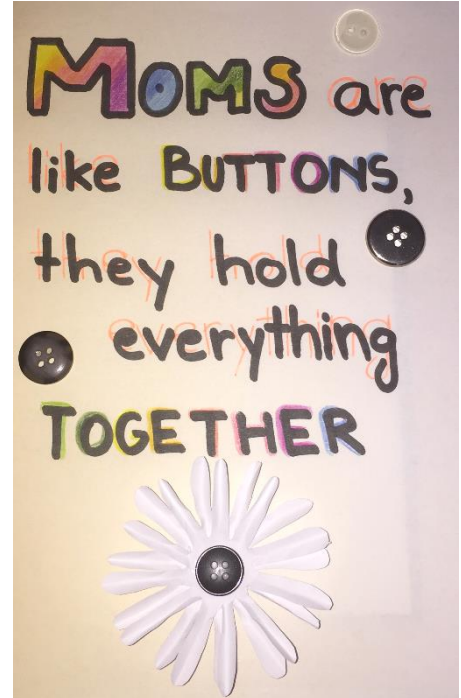
Upam, da vam gre šolsko delo dobro od rok. Če imate kakršnekoli težave z učno snovjo, vprašajte. Vsi učitelji smo vam na voljo, morda še bolj kot v običajni šoli, in komaj čakamo vaših mailov. Res, ne hecam se.

Kaj pa izziv?

Pošljite mi fotografije vašega učno-delovnega okolja. Če jih dobim vsaj deset, bom tudi jaz objavila fotko svojega delovnega kotička. Se splača videti ;)

Takole pa sta dve vaši sošolki izpolnili včerajšnji izziv.

Vaša razredničarka



PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE 3

Likovna naloga: **Abstraktna kompozicija na sliki**

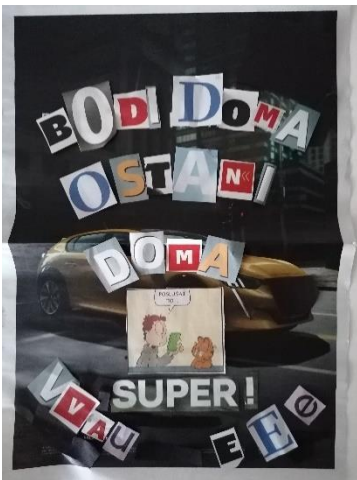
Pozdravljeni, učenci!

Upam, da ste dobro. Pred vami je nova naloga. 😊

Danes bomo izdelali **KOLAŽ** iz časopisa in revij in sicer **abstraktno kompozicijo** (po želji lahko tudi predmetno). Posebnost bo ta, da vam ne bo treba lepiti izrezanih oblik na risalni list, ampak boste ustvarili **SAMO POSTAVITEV NA PODLAGI** in to **FOTOGRAFIRALI**.

Navodila za delo:

1. **POIŠČI** razne revije in časopise,
2. **RAZMISLI O IDEJI**, kaj bi rad sporočil s sliko (ko boš pregledal časopis in revijo, boš dobil navdih), lahko je aktualna tema: **DOMA, VIRUS.....**,
3. **IZREŽI** zanimive slike (reprodukcije) in črke,
4. **URED** črke in slike v zanimivo asimetrično kompozicijo,
5. **SESTAVI KOLAŽ** na belo podlago (na mizo daš bel papir in nanj postavljaš izrezane oblike).
6. **FOTOGRAFIRAJ** sestavljen **KOLAŽ** in mi fotografijo pošlji na moj e- naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica Klobučar.

1. URA – ANGLEŠČINA

Rešitve nalog prejšnje ure:

WB 67/1 was guarded, died, ordered, was used, tried, protected, were opened, became. WB 68/2 2.ran,3. such, 4.about, 5.on, 6.much,7. at,8. polluting, 9.on, 10.could,11. that, 12.be, 13.information,14. nobody

Poslušaj pesem in dopolni manjkajoče besedilo.

Povezava do pesmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=uKLMYZIbIb8>

Empty - what are we living
 Abandoned - I guess we know the
 On and on
 Does anybody know what we are looking for?

Another hero - another mindless
 Behind the curtain, in the
 Hold the line
 Does anybody want to take it anymore?

The show must go on
 The show must go on
 Inside my heart is
 My make-up may be
 But my smile still stays on

Whatever happens, I'll leave it all to
 Another heartache - another failed
 On and on
 Does anybody know what we are living for?
 I guess I'm learning
 I must be now
 I'll soon be turning round the now
 Outside the dawn is
 But inside in the dark I'm to be free

The show must go on
 The show must go on, yeah
 Ooh, inside my heart is
 My make-up may be
 But my smile still stays on
 Yeah oh oh oh

My soul is painted like the wings of
 Fairy tales of yesterday will grow but never
 I can fly, my friends

The show must go on, yeah
 The show must go on
 I'll face it with a
 I'm never giving
 On with the show

I'll top the
 I'll
 I have to find the will to carry on
 On with the show
 On with the show



Razporedi spodnje besede v pare, tako da se rimajo. Dva para se ne rimata.

aching bill breaking(X2) die butterflies
 chance corner crime flaking for grin
 in overkill pantomime places romance
 score spaces warmer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Besedam v okvirčku najdi ustrezno definicijo.

giving in	mindless	grin
the dawn is breaking	face	aching
abandoned	know the score	top the bill
		flaking

- a) a big smile
- b) accepting that you cannot win
- c) be the most important actor in the show
- d) completely stupid
- e) empty, deserted
- f) falling off in small thin pieces
- g) accept a difficult situation and try to deal with it
- h) having a strong desire
- i) know the real facts of a situation, esp. the unpleasant ones (realize the difficulties of life)
- j) morning light is just beginning to appear

2. URA – KEMIJA

Poglavje: Družina ogljikovodikov s polimeri – PREIZKUSIM SVOJE ZNANJE

Navodilo:

V delovnem zvezku za kemijo *Od molekule do makromolekule* reši naloge *Preizkusim svoje znanje* iz poglavja *Družina ogljikovodikov s polimeri* na str. 61–68.

Mogoče se vam zdi veliko strani, vendar so naloge zelo lahke, odgovori pa zelo kratki, zato ne boste porabili preveč časa. Potrudite se.

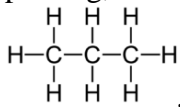
Vesela bom vaše povratne informacije (merilin.sut@os-smihel.si). ☺

Prilagam tudi rešitve, s pomočjo katerih lahko preveriš pravilnost svojih odgovorov in jih ovrednotiš.

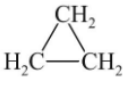
Rešitve

1. Preizkusim svoje znanje (1.1 – 1.5), str. 61–62

1. A 2. C 3. Č 4. Č
5. premog, nafta, zemeljski plin 6. strukturni, molekulske, racionalna



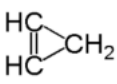
7. $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
8. a) aciklična, nenasičena; b) ciklična, nasičena
9. a) alkani; b) alkeni, alkini; c) cikloalkani; č) cikloalkeni, cikloalkini

10. a) $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_3$, nenasičena; b) , nasičena

11. C_6H_6 , aromati (ali arenovi)
12. $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$; C_8H_{18}
13. $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$; 16; C_7H_{16}
14. a) 3-metilpentan; b) 2,3-dimetilpentan; c) 2-metilbutan
č) ; d) ; e)

2. Preizkusim svoje znanje (1.6 – 1.11), str. 63–64

1. C
2. a) metilcikloheksan; b) etilciklopropan; c) 1,2-dimetilciklobutan
3. $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_2\text{-CH}_3$, C_4H_8
4. C_nH_{2n} ; 16; C_8H_{16}
5. a) pent-2-en; b) but-2-en; c) heks-1-en
6. B
7. $\text{CH}_3\text{-C}\equiv\text{C-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$, C_7H_{12}
8. $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$; 14; C_8H_{14}
9. a) pent-1-in; b) but-2-in; c) heks-3-in

10. a) $\text{HC}\equiv\text{C-CH}_3$; propin; b) 

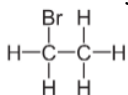
11. izomerija
12. $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$, butan
13. pentan, C_5H_{12} , verižni
14. heks-3-en, C_6H_{12} , položajni
15. hept-1-in, hept-2-in, hept-3-in
16. a) spojini sta enaki; b) spojini sta povsem različni; c) spojini sta položajna izomera

3. Preizkusim svoje znanje (1.12 – 1.14), str. 65–66

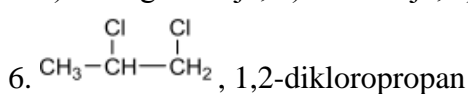
1. propan, butan, pentan, heksan, oktan
2. C
3. A
4. B
5. B
6. B
7. a) 4; b) 1; c) 2; č) 3
8. a) kisik, O₂; b) CO₂ in H₂O; c) CO, ogljikov oksid
9. a) C₅H₁₂ + 8O₂ → 5CO₂ + 6H₂O; b) 2C₆H₁₄ + 19O₂ → 12CO₂ + 14H₂O
10. CO₂, ogljikov dioksid
11. SO₂, NO₂
12. a) žveplov dioksid; b) koncentracija SO₂ se je v obdobju 1975-2010 zmanjševala; c) uporaba kakovostnejših goriv z manjšo vsebnostjo žveplovih spojin – uporaba zemeljskih plinov in utekočinjenih naftnih plinov namesto premoga

4. Preizkusim svoje znanje (1.15 – 1.17), str. 67–68

1. substitucija



2. , HBr, bromoetan, vodikov bromid
3. klorociklopentan, vodikov klorid
4. nastanek ozonske luknje
5. a) hidrogeniranje; b) hidriranje; c) halogeniranje, č) hidrohalogeniranje



6. , 1,2-dikloropropan
7. $\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$, butan-2-ol
8. monomerov, polimer, adicijska, poliadiacija
9. a) propen; b) polipropen
- 10., 11., 12. glej učbenik
13. kavčuk

3. URA – GEOGRAFIJA

DL 4 – USTVARJALNA GEOGRAFSKA PREDSTAVITEV MOJEGA KRAJA

Veliko se ukvarjamo s turizmom. Pa ne brez razloga! Tresoče gospodarstvo bo potrebno zagnati. Mi bomo zaganjali turistično gospodarsko panogo. Kako? Vaša naloga bo narediti čisto pravi turistični letak svojega kraja. Torej, vaš kraj (vas, Šmihel, Novo mesto – lahko izberete enega ali pa vse tri spravite v en letak), boste postavili na svetovni turistični zemljevid. Saj veste, kot na Travelxp tv programu.

Vaša naloga bo ustvarjalno in izvirno predstaviti svoj kraj ali krajevno skupnost in njegovo pokrajinsko oziroma geografsko podobo.

Navodilo:

- Na izdelku morajo biti v sožitju likovne in geografske govornice najmanj tri prvine:

- ✓ besedilo
- ✓ slika (foto, skica, risba, shema, preglednica...)
- ✓ zemljevid (splošni, tematski ...)

- Izbrani kraj je lahko predstavljen na **razglednici** (do formata A5), **prospektu** (do formata A3), **plakatu** (do velikosti B1), **spominku** (do velikosti 1 dm³), **e-prosojnicah** (do 7 prosojnic), **filmu** (do 3 min v formatu *.avi) ali drug podobno obsežen način.

Takole, naloga je pred vami. Razmislite in se potrudite. Najboljši bo lahko sodeloval na geografskem natečaju z naslovom: USTVARJALNA GEOGRAFSKA PREDSTAVITEV MOJEGA KRAJA.

Do kdaj? Lotite se čim prej. Končano pa naj bo čez en mesec. Datum oddaje je četrtek, **23. 4. 2020.**

Kam? Na naslov: dragica.poljanec@os-smihel.si

P.s.: tudi redovalnica ne bo spregledala najboljših. ;)

4. URA – MATEMATIKA

TEMA: PIRAMIDA – utrjevanje

NAVODILO

Nalogo prepisi v zvezek in jo reši. Obvezno mora biti postopek in izračuni, pazi na skice.

Osnovna ploskev piramide meri 14 m^2 , plašč pa je 2-krat večji od osnovne ploskve. Površina te piramide meri m^2 .

Imamo prizmo in piramido, ki sta enako visoki in imata skladni osnovni ploskvi. Razmerje med prostornino prizme in prostornino piramide je

- 1:2
- 1:3
- 3:1

Osnovna ploskev piramide meri 5 dm^2 , prostornina pa 30 dm^3 . Višina piramide meri dm.

Osnovni rob pravilne 4-strane piramide meri 5 dm, telesna višina pa je 3-krat daljša od osnovnega roba. Prostornina piramide je litrov.

Osnovna ploskev piramide meri 15 cm^2 , višina piramide pa 8 cm. Prostornina piramide meri cm^3 .

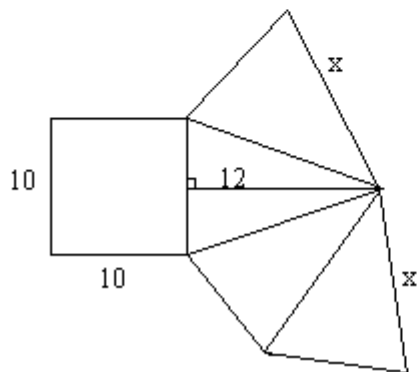
Ali je izjava pravilna?

- a) Piramida, ki ima vse stranske robove skladne, je pravilna. DA
 NE
- b) Višina piramide je razdalja med vrhom in središčem osnovne ploskve. DA
 NE
- c) Višina piramide je lahko enaka dolžini stranskega roba. DA
 NE
- d) Plašč je vsota vseh mejnih ploskev. DA
 NE
- e) Stranske ploskve pravilne 4-strane piramide so lahko enakokraki pravokotni trikotniki. DA
 NE
- f) Ali obstaja enakoroba 6-strana piramida? DA
 NE
- g) Višina pravilne piramide je enaka dolžini stranskega roba. DA
 NE
- h) Osnovna ploskev piramide je pravokotnik. Vsi stranski robovi so lahko skladni. DA
 NE

Izpolni tabelo

	6-strana piramida	n -strana piramida
Število oglišč	* <input type="text"/>	* <input type="text"/>
Število robov	* <input type="text"/>	* <input type="text"/>
Število ploskev	* <input type="text"/>	* <input type="text"/>

Dana je mreža pravilne 4-strane piramide:



Rob x na sliki meri * cm.

Površina pravilne 4-strane piramide meri 64 cm^2 , njen plašč pa 48 cm^2 . Osnovni rob te piramide meri cm

Streha stolpa ima obliko pravilne 4-strane piramide. Višina te piramide je 8 m , osnovni rob pa je 12 m . Za kritje strehe potrebujemo m^2 strešne opeke

V zvezek zapiši pri katerih primerih si imel težave in zakaj?

Čuvaj svoje zdravje in bodi doma!

PA SI USPEL, BRAVO!



Vse se je obrnilo na glavo, samo MAT ne!

5. URA – GLASBA

Pozdravljeni,
učenci in učenke 9.razreda.

Upam, da ste vsi zdravi in da tako tudi ostane!

Ob nastalih razmerah nas čaka še en teden izobraževanja na daljavo. Na tak način boste utrjevali in ponavljali že razloženo snov iz GUM. Vse poslano shranjujte, ko se ponovno vidimo, bomo pregledali, kaj vse ste naredili. Tako boste ostali »v učni kondiciji«.

Navodila:

1. Ponavljanje in utrjevanje razložene snovi.
2. V notnem zvezku napišite ritmični narek v 4/4 taktu in sicer 8 taktov. Takte dopolnite s trajanjem polovink, četrtink, osmink in pavz. Upoštevajte pravila pravilnega zapisa.
3. Po končanem ustvarjanju, ritmični narek izvajaj s ploskom, s tleskom, z udarjanjem po kolenih.
4. Poslušajte odlomek iz oddaje »Ko pop sreča klasiko«.

Na linku <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-kulturno-umetniski-program/174486645> si oglejte odlomek in v zvezek zapišite osnovne značilnosti pop glasbe in klasike ter v čem se razlikujeta?

