

OIP NI 3, 23. 3.

Tudi tokratna naloga bo vezana na video, ki si si ga ogledal že prejšnjič, saj je zelo uporaben in informativen. Prejšnji teden si tako izpisoval/a izraze za zdravstvene težave, današnja naloga pa je vezana na **velelnik**, ki smo se ga učili (in utrjevali) tako lani kot letos. Na povezavi (<https://www.youtube.com/watch?v=P3oeLOQVvyc>) boš tako v drugem delu posnetka našel velelne povedi in zdravstvene nasvete. Bodo pozoren na to, ali gre za **običajen velelnik ali vikalni velelnik**. Kot si že navajen/a, si pripravi zvezek in vanj **zapiši slovenske, nato pa tudi nemške povedi (prevode)**.



SLOWENISCH	DEUTSCH
Pokličite rešilca!	
Pojdi k zdravniku!	
Kupi zdravilo v lekarni.	
Počivaj!	
Vzemite zdravilo vsak dan!	
Pij več vode!	
Delajte manj!	
Jej bolj zdravo!	
Ukvarjajte se s športom!	
Na pomoč!	
Pomagajte mi, prosim!	

Jezika se učimo tudi preko gledanja serij/filmov in poslušnja glasbe. Če imaš lasten računalnik/tablico in iščeš predloge za ogled kakega dobrega nemškega filma, ti priporočam naslednje:

Die Welle (<https://www.imdb.com/title/tt1063669/>)

Good Bye Lenin (<https://www.imdb.com/title/tt0301357/>)

Willkommen bei den Hartmanns (<https://www.imdb.com/title/tt5500148/>)

23. 3. 2020 9. a SLO
SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Pozdravljeni, devetarji!

Pred nami je nov teden našega novega načina dela. Upam, da ste se med vikendom spočili in ste pripravljeni na nove izzive. Vem, da se tale enota »vleče kot čreva« (malo lahko ponovimo tudi stalne besedne zveze). Danes bomo zaključili z njo, jaz pa se veselim, ker bom jutri dobivala vaša elektronska sporočila z besedili. Zakaj? Ker vem, da bom pri prebiranju verjela, da »imajo vsake oči svojega malarja«, saj bo toliko različnih razmišljanj, kolikor je vas.

Hura.

Bodite dobro. Justina Husu

NAVODILO:

V delovnem zvezku na str. 99 te čaka še naloga 54 (prvi del navodila) – tvoril/a boš torej besedilo (izhodiščno besedilo naj ti bo v navdih).

Izberi med naslednjimi naslovi:

- a) Vpliv širše družbe na moje odraščanje**
- b) Vpliv družine na človekov značaj**
- c) Kaj me uči trenutna situacija s korona virusom?**
- č) Narava je naša največja učiteljica**

Besedilo – če je le mogoče kot priponko v Wordu – mi pošlji na moj elektronski naslov justina.husu@os-smihel.si jutri, 24. 3. 2020. Tako ti bom namreč lahko popravila napake in ti besedilo vrnila, v primeru slike boš dobil/a samo splošno mnenje. veselim se vaših globokih razmišljanja.

BRALNA ZNAČKA: Vsi, ki še niste opravili bralne značke, pogledjte v zavihku Izobraževanje na domu navodilo knjižničarke pod naslovom Bralna značka.

Veliko bralnih užitkov – saj veste, obnovo in **mnenje o knjigi**, ki naj ne bo ena sam poved, mi lahko pošljete.

Vaše kraške značilnosti bi rada videla...Samo dve sta pripotovali do mene.



N.P.



F.K.



Danes gremo na ekskurzijo po Sloveniji! Virtualno... takšna še ni prepovedana ☺

Poslušaj pesem in natančno poglej videoposnetek na spodnji povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=cGkEly_gKi4 (pomagaj si s pavzo) ☺

Tvoja naloga je, da prepoznaš čim več krajev/znamenitosti, ki so v tem videu.

Vse zabeleži v zvezek pod naslovom Turizem Slovenije.

Meni na mail pa sporoči številko prepoznanih krajev. Opogumite se tudi tisti, ki ste zaenkrat še modro tiho.

MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

DATUM: 23. 3. 2020 5. ura 9. a

TEMA: RAZMERJE, SORAZMERJE, PODOBNOST

ENOTA: Podobnost

Navodila:

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave <https://www.otroci.org/9r9/Podobnost%20.pdf>
- **Rešuj 1. in 2. nalogo delovnega lista.**
- **Če ti gre dobro, potem rešuj še 3. nalogo.**
- **Poizkusiš še** rešiti preostale naloge tega delovnega lista.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek prepisi primere, ki jih rešuješ, in pokaži postopke reševanja in rešitve.

V Novem mestu, 23. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

23. 3. 2020 KEMIJA 9.A

1. Na embalaži laka za lase je med sestavinami tudi potisni plin butan.

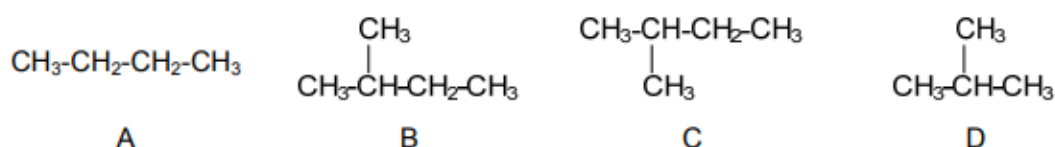
- Napiši strukturno, racionalno in molekulsko formulo navedene snovi.
- V katero skupino uvrščamo navedeno snov? Utemelji svoj odgovor.
- Natančno opredeli vezi v spojini.
- Za plin butan je značilno, da je vnetljiva snov. S katerim znakom za nevarne snovi mora biti označena embalaža?
- Napiši racionalno formulo in ime ustreznega verižnega izomera.

2. Oglej si racionalni formuli ogljikovodikov A in B.

ogljikovodik A: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ **ogljikovodik B:** $\text{CH}_2=\text{CH-CH}_3$

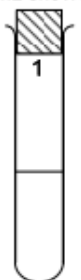
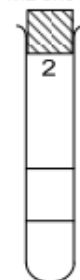
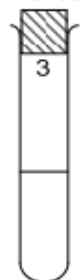
- Kateri ogljikovodik uvrščamo med alkane? Utemelji svoj odgovor.
- Poimenuj ogljikovodik A.
- Kateri ogljikovodik reagira z vodikom v prisotnosti katalizatorja?
- Zapiši enačbo reakcije in poimenuj nastali produkt?
- Kako imenujemo to vrsto reakcije?

3. Oglej si racionalne formule molekul štirih ogljikovodikov.



- Kateri racionalni formuli prikazujeta isto spojino? Utemelji svoj odgovor.
- Kateri dve spojini sta verižna izomera? Utemelji svoj odgovor.

4. Tadej je izvedel poskus, pri katerem je z vodo mešal dve neznani snovi, snov A in snov B. Rezultate poskusa je predstavil na skici. Oglej si rezultate poskusa in odgovori na vprašanja.

mL snovi A + mL snovi B  1	5 mL vode + 5 mL snovi A  2	5 mL snovi B + 5 mL vode  3	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="border-right: 1px solid black;">Topilo</th> <th>Gostota topila</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">Voda</td> <td>1,00 g/mL</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">Snov B</td> <td>0,79 g/mL</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">Snov A</td> <td>0,65 g/mL</td> </tr> </tbody> </table>	Topilo	Gostota topila	Voda	1,00 g/mL	Snov B	0,79 g/mL	Snov A	0,65 g/mL
Topilo	Gostota topila										
Voda	1,00 g/mL										
Snov B	0,79 g/mL										
Snov A	0,65 g/mL										

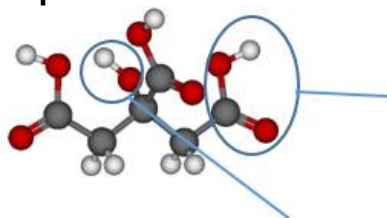
- a) V katerem topilu je topna snov A?
- b) Pri mešanju vode in snovi A nastaneta dve plasti. V kateri plasti je voda?
- c) Kaj lahko sklepaš o topnosti snovi B v vodi in o topnosti snovi B v snovi A?

5. Iz soda je namesto vina pritekla kislá tekočina. Zapiši reakcijsko shemo postopne oksidacije.

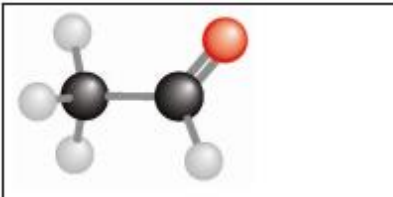
6. Kis za solato je 4 % očetna kislina.

- a) Kako po IUPAC nomenklaturi imenujemo očetno kislino?
- b) Zapiši racionalno formulo očetne kisline.
- c) V katero skupino organskih kisikov spojin uvrščamo očetno kislino? Utemelji svoj odgovor.

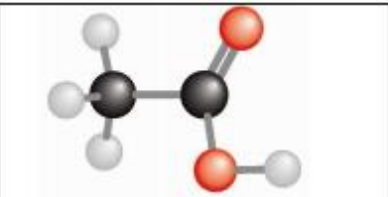
7. V citrusih je citronska kislina. Prikazan je kroglíčni model citronske kisline. Zapiši imena označenih funkcionalnih skupin.



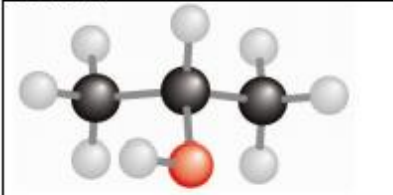
8. Slika prikazuje modele različnih spojin. Na vsakem modelu označi značilno funkcionalno skupino. Opredeli vrsto organskih kisikovih spojin. Zapiši ime funkcionalne skupine. Zapiši ime prikazane spojine.



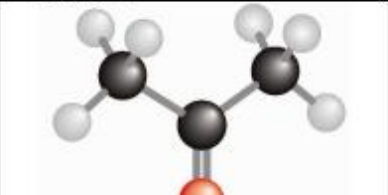
Model 1



Model 2



Model 3



Model 4

Legenda:
● Ogljik
● Kisik
● Vodik

BIO 23. 3. 2020 9. a Poglavje: DEDOVANJE LASTNOSTI PRI ČLOVEKU – raziskovanje raznolikosti človeške populacije

Vaja: Tvoj genotipski profil

1. Z uporabo opisov razišči in določi svoj genotip.

Tam, kjer si izrazil/-a dominantno lastnost, si lahko homo- ali heterozigot za to lastnost.

Da boš lažje ugotovil/-a, moraš preučiti lastnosti v svoji družini. Če si še vedno negotov/-a, predpostavi, da si za dano lastnost heterozigot.

1. lastnost: oblika ušesne mečice		2. lastnost: poraščenost prstnega členka	
dominantna	recesivna	dominantna	recesivna
fenotip: neprirasla ušesna mečica	fenotip: prirasla ušesna mečica	fenotip: dlake na srednjem členki	fenotip: brez dlak na srednjem členku
alel: L	alel: l	alel: T	alel: t

3. lastnost: zvijanje jezika		4. lastnost: barva oči	
dominantna	recesivna	dominantna	recesivna
fenotip: lahko zvije jezik	fenotip: ne more zviti jezika	fenotip: rjava, zelena, siva	fenotip: modra
alel: C	alel: c	alel: M	alel: M

5. lastnost: oblika roba lasišča		6. lastnost: kodravost las	
dominantna	recesivna	dominantna	recesivna
fenotip: v obliki črke m	fenotip: raven rob	fenotip: kodrasti	fenotip: ravni
alel: E	alel: e	alel: W	alel: w

7. lastnost: oblika mezinca	
dominantna	recesivna
fenotip: upognjen mezinec	fenotip: raven mezinec
alel: B	alel: b

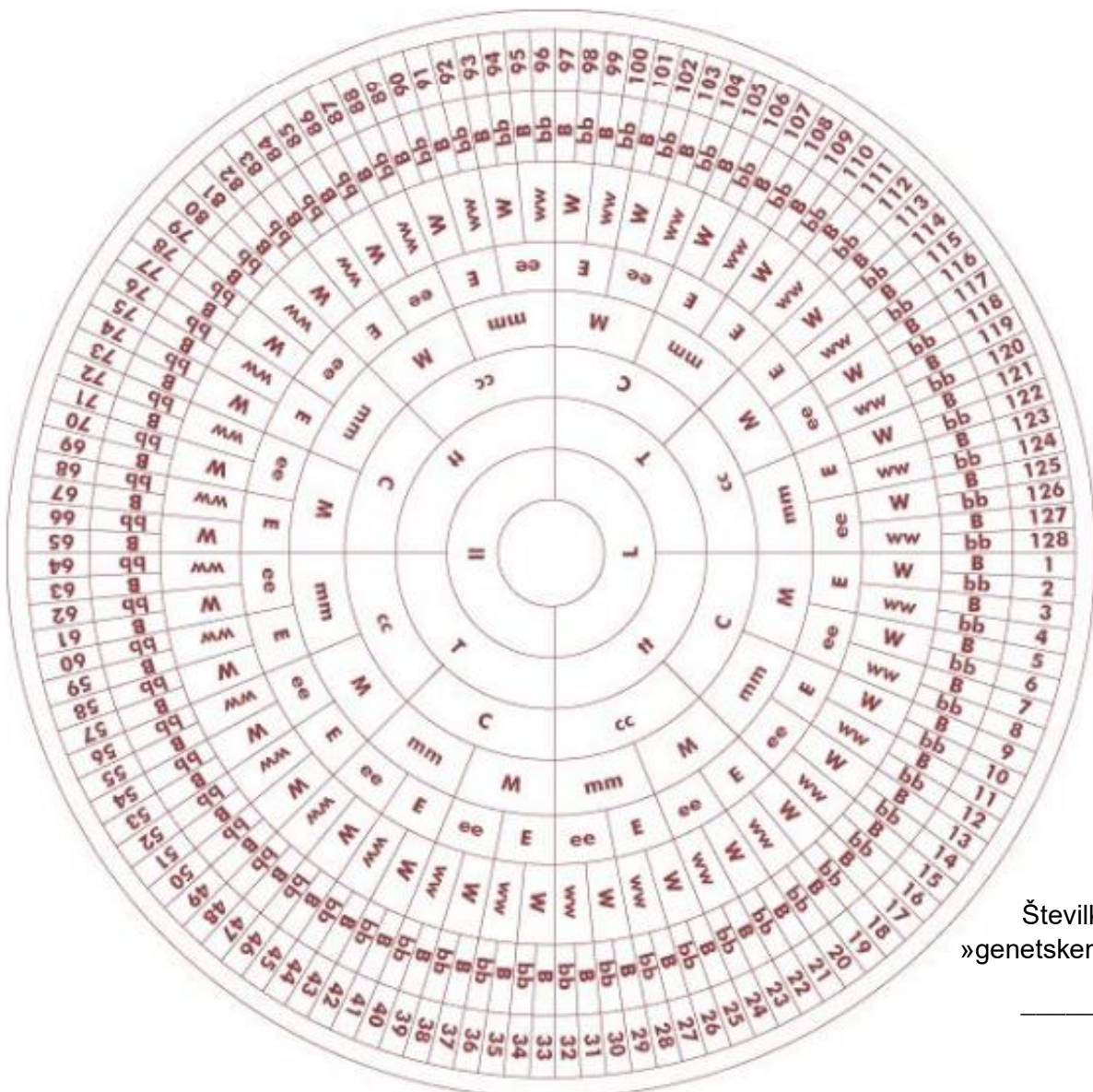
2. V preglednico vpiši podrobnosti o svojem genotipu.

V vrstico *fenotip* vpiši različico lastnosti, ki je izražena pri tebi. V vrstico *genotip* vpiši kombinacijo dveh alelov.

tvoja lastnost	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
fenotip							
genotip							

3. Ko preveriš in določiš vse lastnosti, v »genetskem kolesu« označi črke, ki označujejo tvoje lastnosti. Začneš na sredini kolesa z lastnostjo 1 in se premikaš navzven proti robu in končaš z lastnostjo 7. Ko vneseš vse lastnosti, odčitaj svojo številko na »genetskem kolesu«.

»Genetsko kolo«:



Številka na »genetskem kolesu«:

Ponovi in opiši pojme:

homologi par kromosomov, homozigot, heterozigot, dominantna lastnost, recesivna lastnost, genotip, fenotip, rodovnik