

POUK NA DALJAVO

*Dragi učenci in učenke 7. b!*

**S**kupaj smo zdržali teden,

**A** pred nami je še veliko dni.

**M**isli pa mi še težijo,

**O**, zakaj še niso odpisali VSI?



**Z** novim tednom spet vam pišem,

**A** z drugačnimi vsebinami.

**V**ikend lepo in sproščeno preživite,

**A** na šolo le ne pozabite,

**S**voje zdravje ohranite in me s tem razveselite.

VAŠA RAZREDNIČARKA

mojca.klobucar@os-smihel.si

## POUK NA DALJAVO

**ŠPORTNO OBVESTILO**

Učitelja športa sporočata, da si oglejte priponko ŠPORTNI IZZIV, ki je bila objavljena v včerajšnjem urniku, čeprav ure športa niste imeli.

NE POZABITE! V teh dneh je še toliko bolj pomemben ZDRAV DUH V

ZDRAVEM TELESU.

**1. šolska ura SLOVENŠČINA****NAVODILO ZA DELO**

Kot ste že ugotovili, smo ta teden pouk slovenščine namenili utrjevanju znanja s področja NUB. Z naslednjim tednom se selimo na književnost, kar bo zagotovo razveselilo Ajdo in še nekaj drugih, a ne?

Danes ponovi svoje znanje o samostalniku. V zvezek napiši naslov UTRJEVANJE samostalnika in prepisi spodnje naloge. Če boš imel pri reševanju težave, piši učiteljici po e-pošti.

**1. Samostalnike v oklepaju postavi v pravilno.**

Z (Žiga) \_\_\_\_\_ grem v kino. Zbolela je za novo virusno (bolezen)\_\_\_\_\_. Nisem prepoznal njegovega (glas) \_\_\_\_\_.

Mamo je za materinski dan presenetil z (nagelj) \_\_\_\_\_. Z (otrok) \_\_\_\_\_ se rad pogovarjam. Kmet je z (bič) \_\_\_\_\_ priganjal konja.

(Miha) \_\_\_\_\_ ni doma. V Kopru smo videli veliko (ladja) \_\_\_\_\_.

**2. V povedih sklanjaj samostalnike mati, hči in gospa v dvojini.**

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

**3. Povedi dopolnite z ustreznimi oblikami samostalnika *dan, drva, tla* in *oko*.**

\_\_\_\_\_ (dan) za \_\_\_\_\_ je Jernej odhajal na polje. Z \_\_\_\_\_ in leti ga je čedalje bolj bolel hrbet.

Pridni gospodar že razmišlja o \_\_\_\_\_ (drva). Možakar je šepal proti domu z \_\_\_\_\_ pod pazduho. Muca se je skrila pod \_\_\_\_\_.

Nad \_\_\_\_\_ (tla) brenči osa. Letalo je letelo tik nad \_\_\_\_\_.

V \_\_\_\_\_ (oči) ti berem laž. Peter je z \_\_\_\_\_ pomežiknil Ani.

**4. Več raznovrstnih nalog za utrjevanje samostalnikov najdeš TUKAJ. Iz vsakega sklopa reši vsaj 1 nalogo.****2. šolska ura MATEMATIKA**

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: DECIMALNA ŠTEVILA

ENOTA: Decimalna števila in ulomki, utrjevanje tedenske snovi

Navodila za delovni sklop:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave [https://interaktivne-vaje.si/matematika/decimalne\\_stevilke/decimalne-stevilke\\_racunske\\_operacije.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/decimalne_stevilke/decimalne-stevilke_racunske_operacije.html)
- Računala ne uporablaj!
- Na tej spletni strani je zbirka štirih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni.
- **Rešuj 4. delovni sklop z naslovom Decimalne številke in ulomki.**
- Priporočila: Najprej reši **1. vajo**.
- **Če ti gre dobro, rešuj še 2. vajo.**

Glede na Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od **16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

## POUK NA DALJAVO

Navodila za utrjevanje tedenske snovi:

- Preglej tedenska navodila in svoje reševanje, če so tudi v skladu s splošnimi navodili, danimi v ponedeljek, 16. 3. 2020.
- V primeru nerazumevanja se poslužuj razlage v učbeniku, v šolskem zvezku in sošolcev.
- Za pomoč ali kakšno sporočilo v zvezi z izpolnjevanjem navodil iz matematike lahko med 8. in 13. uro v času delovnih dni kontaktiraš preko elektronskih naslovov učiteljev matematike ([andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si), [milena.kosak@os-smihel.si](mailto:milena.kosak@os-smihel.si))
- Elektronski naslovi strokovnih delavcev naše šole so na povezavi: <http://os-smihel.si/strokovni-delavci/>

V Novem mestu, 20. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

**3. in 4. šolska ura NARAVOSLOVJE****Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH**

1. Za gozd je značilna navpična slojevitost, ki jo tvorijo rastline in vpliva na razporeditev vseh gozdnih organizmov.

Ugotovi in opiši, v katerem sloju gozda si iščejo hrano in zavetje krt, jazbec, jelen, voluharica, medved, močerad, deževnik, pajek, striga, sova, plavček in detel.

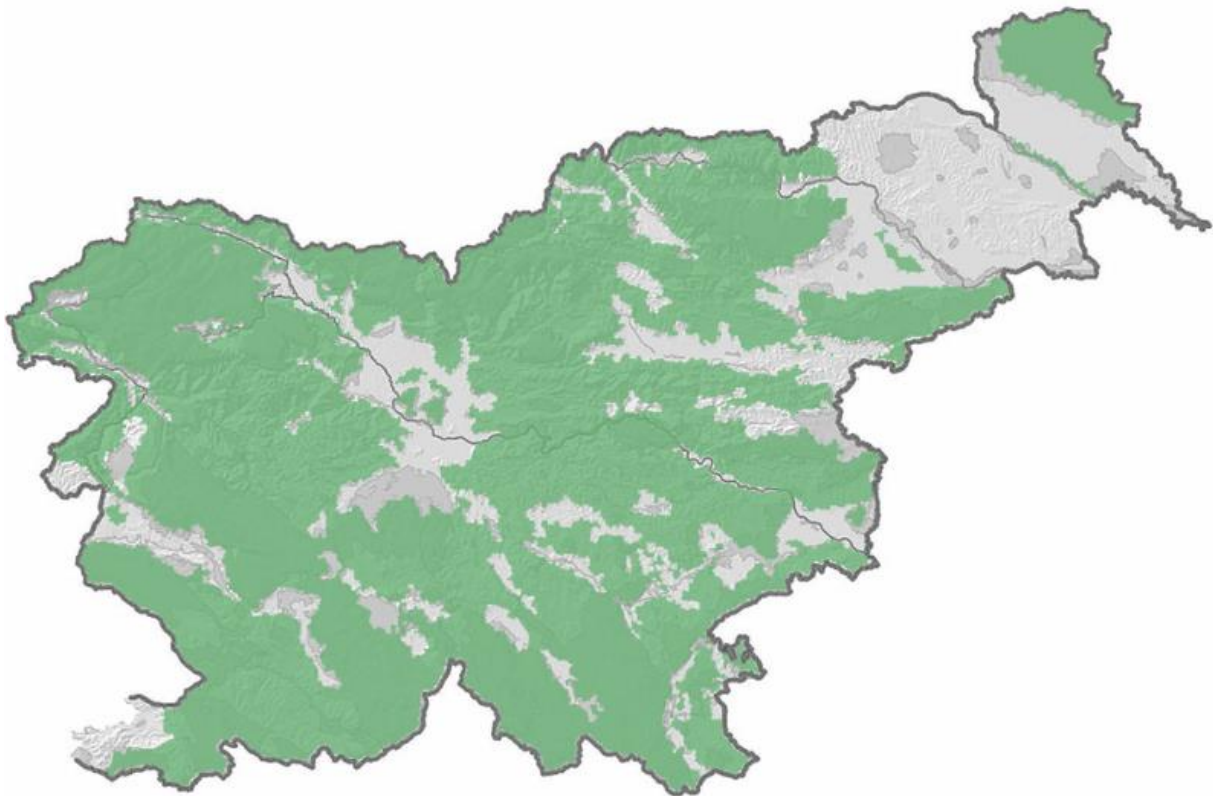


Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

2. Ljudje posegamo v gozdove in jih krčimo, predvsem zaradi pridobivanja lesa in novih kmetijskih ali gradbenih površin. Ponekod v Sloveniji so še ohranjeni gozdovi, v katere ljudje ne posegajo. Take gozdove imenujemo pragozdovi.

Na spletu poišči ter izpiši in na zemljevidu označi, kje v Sloveniji so ohranjeni pragozdovi.












Slika: Gozdovi Slovenije

### 3. Igra

Ptice imajo roževinast kljun brez zob. Oblika kljuna je prilagojena načinu prehranjevanja. Jedo rastline in njihova semena, nektar, žuželke, ribe, dvoživke, sesalce, mrhovino ... Kljun lahko uporabljajo tudi kot orodje za držanje in kosaње hrane, za prenašanje gradiva za izdelavo gnezda, za nego perja ali za obrambo.

Poišči pare – ptici na sliki poišči ustrezen način prehranjevanja oz. vrsto hrano, s katero se prehranjuje.

## POUK NA DALJAVO

1  SKOPEC	2  LABOD GRBEC	3  DOMAČ VRABEC	A MESOJEDEC MRHOVINA, MŠI, KRIT, VOLUHARI, DRUGE PTICE	B VSEJEDEC OREŠKI, ŠKOLJKE IN RAKI, ORGANSKI SMITI, MRHOVINA	C VSEJEDEC poletni z ŽUŽELKAMI IN NEMOVIM LIČINKAMI, PAJKI MANŠI NEVRETEČARI (golč), poletni RAZLIČNA SEMENA
4  ŠTORILJA	5  KOKOŠ	6  TURŠKA GRUČA	Č MESOJEDEC pretežno MALI SESALCI, redkeje ŽABE, DEŽEVNIKI, KAČE, ŽUŽELKE	D VSEJEDEC MANŠI TALNI NEVRETEČARI, SEMENA (konus, žita ...)	E RASTLINOJEDEC MANŠA SEMENA
7  KANJA	8  SIVA VRANA	9  VELIKA SINCA	F MESOJEDEC MRHOVINA, MŠI, KRIT, VOLUHARI, DRUGE PTICE	G RASTLINOJEDEC VODNE RASTLINE	H VSEJEDEC RAZLIČNA SEMENA, MAGODIČIVJE, MANŠI NEVRETEČARI

Pripravila: M. Šut

## 5. šolska ura GLASBA

Dragi učenci.

Za vaše delo na daljavo boste sproti dobivali navodila.

1. Ponovite in utrdite svoje znanje od začetka šolskega leta.
2. Poslušajte skladbo O, Fortuna (O, sreča) iz kantate Carmina burana skladatelja Carla Orffa. Ob poslušanju svoje vtise likovno izrazi. Upoštevaj hitrost in dinamiko skladbe.
3. Zapojte skladbo Dan ljubezni in ob glasbi zaplešite.

Uživajte ob glasbi, ker je glasba zdravilo za dušo in srce.

Pripravila učiteljica Diana Dronjak

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

**BRAVO!**

**NI LEPŠEGA KOT ZAKLJUČITI TEDENSKI POUK Z GLASBO,  
PLES IN PETJE PA NAJ SE NADALJUJETA NAPREJ ...**

