

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

*Če še niste pesmice poslali,
zagotovo niste mojega namiga razvozlali,
ta se v velikih črkah skriva
in vam nagrado odkriva.*



*Časa imate le še do polnoči sedaj,
še zadnjo priložnost dajem vam zdaj.*

*Velika PETICA pa za tiste velja,
ki ste potrudili se, kar se da,
odlični verzi so vam uspeli,
v katerih lepo sporočilo ste ujeli.*

VAŠA RAZREDNIČARKA
mojca.klobucar@os-smihel.si

Preden se podamo NOVIM NALOGAM NAPROTI pa še opomnik:
Jutri prav posebna oseba v tvoji družini praznuje svoj praznik (25. marec je ...)



POUK NA DALJAVO

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE

Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

Pozdravljeni, učenci!

Upam, da ste dobro. Današnja naloga je zanimiva, saj je vezana na oblačenje, kar počnemo vsi, večkrat na dan 😊.

Moda se pojavlja na različnih področjih: oblačila, oprema stanovanja, avtomobili, igrače.. , največkrat pa jo povezujemo z oblačili in modnimi dodatki.

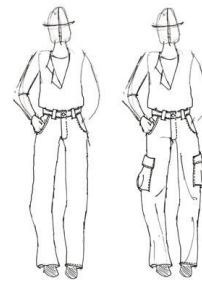
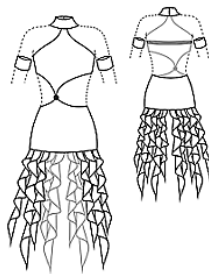
Biti moderen, pomeni slediti trendom, se oblačiti kot zapovedujejo zadnje modne revije in se obnašati temu primerno.

Tema **MODNA OBLAČILA** bo z nami nekaj tednov.

Naloga za danes:

1. **POGLEJ MODNO REVIJO** na spodnji povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=BxL2Z6c39NU>
2. **POIŠČI in PRELISTAJ** revijo ali prospekt z modnimi oblačili, lahko uporabiš tudi računalnik.
3. **NARIŠI SKICO** in nato **RISBO** modnega oblačila (lahko je z ali brez narisane človeške figure) **po tvoji zamisli**:
 - predstavljaš si, da si modni kreator ali kreatorka in ustvarjaš nenavadno obleko (fantovsko ali dekliško),
 - riši s svinčnikom in barvicami na navaden bel papir,
 - velikost skice in nato risbe je po želji, a naj ne bo manjša kot polovica A4 formata (pisarniškega papirja).
 - pri kombiniranju različnih barv se naslanjaš na **NRAVO** (barvne cvetlice, pisane živali, cvetoča drevesa...), kjer je vse usklajeno.

Primeri:



Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar. anica.klobucar@os-smihel.si

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA**NAVODILO ZA DELO**

Tudi ta ura bo namenjena obravnavi Potolčenega kramoha. Ker želim v vas vzbuditi literarno ustvarjalnost ter hkrati spomniti na zakonitosti pisanja pisem, je v današnji SAMO ENI nalogi združeno oboje 😊.

V zvezek napiši pismo, ki ga Prežihov Voranc kot odrasel napiše Potolčenemu kramohu. V njem se pozanima, kako živi, opraviči za posmehovanje, obudi prijeten šolski spomin in ga povabi na srečanje v domačo vas. Pismo naj vsebuje do 20 povedi. Upoštevaj značilnosti zasebnega neuradnega pisma.

P.S. Dragi starši, od te povedi dalje je za vas branje STROGO PREPOVEDANO.

POSEBNA NALOGA

Ja, učenci, spet dodatna naloga. Me prav zanima, kdo zdajle izgleda

tako



ali pa celo



?

Ne, ne ... Tokrat ne gre zame, prisežem!

Zelo bi bila vesela, če bi **svojo mamico** jutri presenetili z lepo pesmijo. Zakaj že? Hmm, 25. marec je ... 😊

Bodite ustvarjalni. Dogovorjeno?

Če boste potrebovali pomoč ali mi samo želeli pokazati, kaj je nastalo, mi



POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ZGODOVINA

Navodilo: S pomočjo delovnega lista, ki ga najdete na spodnji povezavi, boste utrjevali snov *Slovensko ozemlje v času Rimljanov*.

Tako kot včeraj, je postopek pošiljanja enak.

Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime, razred, predmet in moj mail (pošljite na alen.lindic@gmail.com) ter kliknite **Send**. V primeru težav z odpiranjem mi to sporočite.

<https://www.liveworksheets.com/vn66771ya>

P.s. Na koncu vidite osvojene točke, vendar naj vas le-te ne zavedejo. Upoštevani namreč niso odgovori na tista vprašanja, kjer morate v prazen okvirček sami zapisati rešitev. Program upošteva le odgovore, kjer označujete, obkljukate, izberete pravilno rešitev... Enako je bilo pri včerajšnji nalogi za geografijo, kjer ste vsi, ki ste do sedaj poslali, pravilno odgovorili na prvo vprašanje o polderjih, pa je bilo število točk nizko ker ste potem pri drugi morda pozabili označiti (ali pa ste označili kakšno preveč) še kakšno značilnost Nizozemske. 😊

POUK NA DALJAVO

3. šolska ura ANGLEŠČINA

Zgodba v slikah. Dobro si oglej slike in napiši zgodbo. Bodi domiselna in zgodbo napiši čim bolj doživeto in zanimivo. Uporablaj pretekli čas. Napiši vsaj 70 besed. Prvih nekaj besed imaš že napisanih.

THE PICNIC



One beautiful Sunday morning the Brown family ...

Zgodbo pošlji učitelju na e-naslov: jaka.darovec@os-smihel.si .

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: RAČUNANJE Z ULOMKI

ENOTA: Množenje in deljenje ulomkov

Navodila za delovni sklop:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave <https://interaktivne-vaje.si/matematika/ulomki/ulomki8.html>
- Računala ne uporablaj!
- Na tej spletni strani je zbirka šestih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni in od zgoraj navzdol.
- **Rešuj prvih devet nalog 1. delovnega sklopa z naslovom Preverjanje razumevanja množenja in deljenja ulomkov.**
- **Če ti gre dobro, rešuj še dve nalogi tega sklopa.**
- Poizkusiš še lahko reševati zadnjo, 12. nalogo tega sklopa.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

V Novem mestu, 24. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura NARAVOSLOVJE

Učenci, lepo pozdravljeni!

Za današnjo uro naravoslovja so moja navodila nekoliko drugačna. Tokrat boste vi v vlogi učitelja in boste zame pripravili križanko. Vsak svojo. Križanko mi pošljite na e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si, jaz pa vam rešeno križanko posredujem nazaj.

V vašem razredu je po seznamu 15 učencev.

Prvih osem učencev po seznamu pripravi križanko na temo **Od celice do ekosistemov**.

(SZD, stran 82 – 102)

Naslednjih sedem učencev po seznamu pripravi križanko na temo **Življenje v gozdu**.
(SDZ, stran 103 – 124)

Navodila za izdelavo križanke:

1. Križanko lahko narišeš ročno na list papirja.
2. Križanko naj sestavlja vsaj 15 gesel.
3. Namige za posamezno geslo zapiši pod križanko.

V pričakovanju vaših križank vas lepo pozdravljam.

učiteljica M. Šut

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- NEMŠČINA 1

Si uspešno rešil/a vse zadane naloge? Če ti kaj ni jasno, mi lahko kadarkoli pišeš na jaka.darovec@os-smihel.si

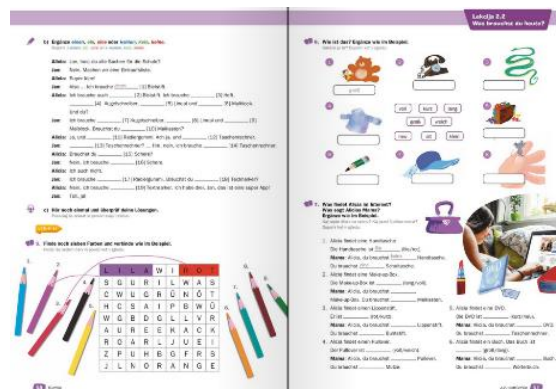
Zdaj, ko si prepisal/a vse pridevnike in rešil/a tudi nalogo 11a na strani 62, se lahko lotiš nalog za utrjevanje v delovnem zvezku.

Naredil/a boš sledeče:

- **Stran 50, naloga 5 (ta bo za ogrevanje)**
- **Stran 50, nalogi 6 in 7 (pridevniki)**
- **Stran 51, naloga 8 (množina)**

Zdi se veliko, ampak so naloge kratke in rešil/a jih boš zelo hitro. Upam, da rešuješ tudi naloge iz interaktivnega učbenika. V zvezek si zapisuj, katere oz. koliko nalog si rešil tam.

Bis bald! 😊



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar