

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

Hvala za današnji odziv. Vas je že več, ki ste mi odgovorili.

Kaj pa fantje?

Pogrešam vas!

VAŠA RAZREDNIČARKA



mojca.klobucar@os-smihel.si

ČETRTEKOV URNIK SPODAJ!



Predura – izbirni predmet NEMŠČINA 1

Se ti je uspelo registrati na portalu <https://www.irokusplus.si/> ? Upam, da ja! ☐

Ko listaš po straneh interaktivnega učbenika, lahko večkrat na dnu strani vidiš simbol zvezdice. Si jo našel? Ko klikneš na sličico, se ti odpre naloga. Tvoj oz. družinski računalnik je te dni najbrž precej zaseden, tako da se loti teh nalog, ko bo prost. Skušaj jih narediti čim več, izbiraš pa lahko katerekoli naloge od začetka šolskega leta.

Zdaj pa k tvoji današnji zadolžitvi, za katero ne boš rabil buljiti v ekran. V učbeniku na strani 61/9 je kratko besedilo, ki vsebuje kar nekaj pridevnikov (namig: glej oklepaj). Te pridevnike (in vse poznane barve) izpiši v zvezek in zraven njih dopiši prevod, ki ga lahko najdeš tudi v slovarju na koncu učbenika. Ko to narediš, se loti še naloge 11a na strani 62. Preberi navodilo, poglej že rešen primer, nato pa v zvezek zapiši, kaj vse so našli učenci v škatli za najdenimi predmeti. Mislim, da boš to naredil brez težav ☺

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: DECIMALNA ŠTEVILA

ENOTA: Računske operacije z decimalnimi števili

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave https://interaktivne-vaje.si/matematika/decimalne_stevilke/decimalne-stevilke_racunske_operacije.html
- Računala ne uporablaj!
- Na tej spletni strani je zbirka štirih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni.
- **Rešuj 3. delovni sklop.**
- Priporočila: Najprej reši **lažjo vajo (na sklopu piše 1.vaja - lažja)** tega tretjega sklopa na stopnji 4 in stopnji ne manj kot 9 (stopnjo izbereš na levi strani vaje - stopnja)
- **Če ti gre dobro, rešuj težjo vajo (na sklopu piše 2.vaja - težja)** na stopnji 4.
- **Poizkusiš lahko še preostale stopnje težje vaje** tega 3. sklopa delovnih nalog.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

V Novem mestu, 19. 3. 2020.
matematike:

Učitelj

Andrej Prah

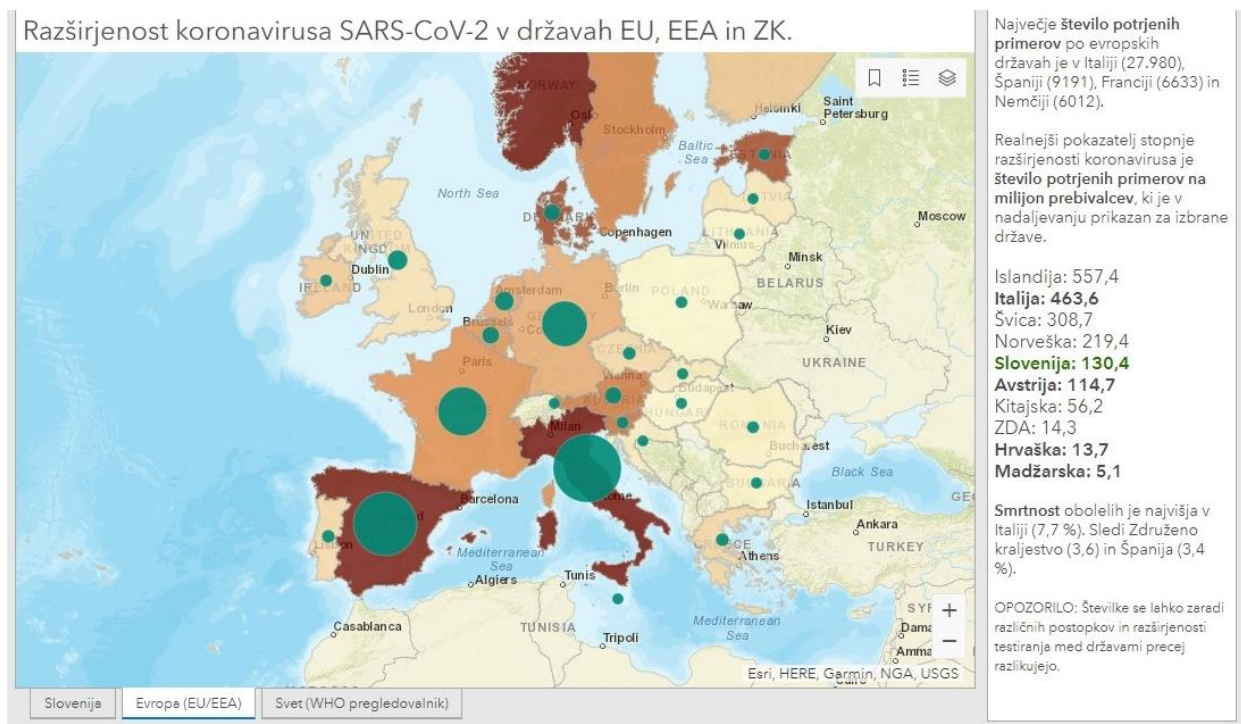
POUK NA DALJAVO

2. šolska ura GEOGRAFIJA

Danes boste povezovali znanje Srednje in Zahodne Evrope. V vaše zvezke rešite spodnji nalogi.

1.) Pojasni zakaj so zime v Novem mestu hladnejše kot v Londonu, kljub temu, da slednji leži bolj severno.

2.) Zapiši imeni držav Srednje in Zahodne Evrope, v katerih je bilo do sedaj zabeleženo največje število potrjenih primerov novega koronavirusa. Za pomoč imaš spodnjo sliko. Za obe državi je značilna visoka razvitost. Izberi si eno in jo na kratko opiši (površje, prebivalstvo, jezik, gospodarstvo, kakšno zanimivost o državi...).



Slika je zajeta iz spodnje spletne povezave, ki je delo Oddelka za geografijo (Filozofske fakultete v Ljubljani). Tu lahko vsakodnevno spremljate stanje v Sloveniji, Evropi in po celem svetu.

<https://uni-lj.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/18b95bedbc2440bc9fc1067224eb6d25>

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

3. šolska ura SLOVENŠČINA**NAVODILO ZA DELO**

Ponovi svoje znanje o zaimkih. Če nimaš tiskalnika, prepisi naloge v zvezek. Rešitve pošlješ učiteljici po elektronski pošti.

1. Dopolni pregovore in povedi z oziralnimi zaimki.

_____ prej pride, prej melje. _____ znaš, to veljaš. To je daljna sorodnica, _____ ime sem pozabil. Spremljala me je deklica, _____ je nosila rumeno rutko. Muzej je kraj, _____ lahko čas zavrtimo nazaj. _____ gre oče, gre tudi sin. To je sošolec, _____ brat je državni prvak v šahu.

2. Vstavi ustrezni kazalni zaimek.

_____ fanta pa ne poznam. Želi si _____ avto, kot ga ima sosed. Pripeljali so se z _____ strani. Nihče si ne želi _____ vremena; sam sneg in mraz. _____ čevlje sem videla v Peku. Stare obleke smo podarili _____ revnim ljudem, ki so ostali brez vsega.

3. Vstavi vprašalni oziroma oziralni zaimek.

_____ se je že peljal z vzpenjačo na Ljubljanski grad? _____ gladi koprivo, se opeče. _____ ne znaš napraviti? _____ nimaš, ti ne more nihče vzeti. _____ ste bili prejšnjo nedeljo? _____ oče, takšen sin. _____ se počutiš? _____ boš v mladosti dejal, boš v starosti žel. _____ trka?

4. Besede in besedne zveze v oklepaju postavi v pravilni sklon.

O (kateri naravni pojav) _____ govori besedilo?
O (kaj) _____ se je hotel poučiti? S (kdo) _____ si je dopisoval Valvazor? S (kaj) _____ se ponaša kraški svet? Valvazor je preučeval kraške pojave, s (kar) _____ je skušal dobiti znanstvene razlage za (oni) _____ obstoj.

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura ANGLEŠČINA

1. Zapiši preteklo obliko glagolov. Nekateri so pravilni, nekateri pa nepravilni glagoli.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. arrive <u>arrived</u> | 9. drive _____ |
| 2. make _____ | 10. knock _____ |
| 3. run _____ | 11. go _____ |
| 4. have got _____ | 12. decide _____ |
| 5. happen _____ | 13. take _____ |
| 6. call _____ | 14. come _____ |
| 7. see _____ | 15. say _____ |
| 8. need _____ | |

2. Dopolni zgodbo z glagoli v pretekliku Past Simple iz prejšnje vaje. Nekatere glagole moraš uporabiti dvakrat.

This story happened on a Friday some years ago. It was a lovely day and Mr Green (1)

_____ to take his son Bill out. He (2)

_____ some sandwiches and they (3)

_____ to the zoo. They (4)

_____ a wonderful time at the zoo and

they (5) _____ a lot of interesting

animals. However, when they

(6) _____ back to their car, an accident

(7) _____. Bill suddenly (8) _____ across the street

and a car (9) _____ him down. He was badly hurt. His father

(10) _____ an ambulance and the police. The ambulance

(11) _____ in five minutes and (12) _____ Bill to

hospital. He (13) _____ an emergency operation. A surgeon

(14) _____ in _____ and (15)

_____ : "Oh God! I can't operate on my

own son!"

**SLOVARČEK:**

- **knock down** = zbiti, podreti na tla
- **ambulance** = rešilni avto
- **surgeon** = kirurg
- **emergency operation** = nujna operacija

POUK NA DALJAVO

Še eno vprašanje...

What relation was the surgeon to the boy?

5. šolska ura ZGODOVINA

Navodilo: V vaše zvezke rešite spodnjo nalogo. V pomoč so vam lahko učbenik, zvezek in DZ.

1.) Izdelaj zgodovinski časovni trak rimskega imperija (od začetka do propada zahodnega dela imperija leta 476). Na traku naj bodo zajeti dogodki, ki se vam zdijo najpomembnejši (nastanek Rima; konec kraljestva, začetek republike; pomembne vojne; začetek cesarstva; najznamenitejši voditelji...).

2.) Za utrjevanje rimskega imperija sem vam pripravil kviz, ki ga najdete na spodnji povezavi.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e6df9388839cf001bf3f7da/rimski-imperij>

Najprej kliknete na povezavo, da se vam odpre stran Quizizz.

Kliknite zeleni gumb **Practice (Play)**. Za igranje se ni potrebno prijaviti, kliknite **Skip for now** na dnu strani in nato izberite **Play**. Če bo imel kdo težave pri odpiranju strani, naj mi piše na mail (alen.lindic@os-smihel.si).

Prijetno reševanje vam želim.

6. šolska ura-IZBIRNI PREDMET-ŠPORT

S pomočjo spleta poišči gradivo o nogometnih pravilih.