

OIP ŠSP – 9. r, 1. 4. 2020

1. Preberi si o pohodništvu:
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/pohodnistvo/pohodnistvo.htm>
2. Reši kviz o pohodništvu. Klikni povezavo:
[http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/hribi/gremo_v_hrube - kviz.htm](http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/hribi/gremo_v_hrube_-_kviz.htm)
3. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku.
4. Naredi vaje za ŠPORTNI IZZIV.
5. Ne pozabi, da je danes 1. april. 😊

OIP NI 3, 1. 4.

Guten Taaag! Wie geht's? Gut? Aber, natürlich! ☺

Danes na meniju:

- slušna vaja
- WO?
- 3. sklon

Pa saj vi to že VSE znate! Le kaj vam je tega treba??

Pa vseeno:

Tretji sklon uporabljamo takrat, ko se v nemščini vprašamo z **WO? (KJE?)**. Kaj pa to pomeni v praksi? To pomeni, da gre **der v dem, die v der, das v dem, die (množina) pa v den**.



Preden gremo na današnjo vajo, se naučimo sledeče glagole:

sitzen (*sedeti*)

stehen (*stati*)

liegen (*ležati*)

hängen (*viseti*)

Vsi štirje glagoli se vežejo s tretjim sklonom. Primeri:

Jerca sitzt auf DEM Stuhl.

Filip steht VOR der Pizzeria.

Lev liegt IM (in+dem) Bett.

Zur Arbeit - >

Učbenik, stran 58, naloga 12. Slušni posnetek je v interaktivnih gradivih ali tu (<https://www.mboxdrive.com/5165215407407104.mp3>)

- **V zvezek zapišite, kako si slike sledijo (naloga 12a): 1C, 2..., 3..., nato pa dopolnite opise fotografij z danimi glagoli v nalogi 12b. V zvezke zapišite CELE povedi.**
- Za desert še naloga 12c. Poglejte si oba dialoga, jih preberite in ustno tvorite še kak primer. **V zvezek pa prepisite moder okvirček (stran 59 zgoraj desno).** Če ste že pozabili, kaj pomeni naprimer *zwischen*, *hinter* ali kaj podobnega, je ravno pravi čas, da pogledate v slovar.

Bis Montag! Euer Lehrer

FIZIKA

DATUM: 1. 4. 2020 5. ura

RAZRED: 9. a in b oddelek

TEMA: MERJENJE EL.TOKA

Navodila:

Danes boš delal z učbenikom in delovnim zvezkom.

V učbeniku na strani 109 in 110 natančno preberi poglavje o merjenju električnega toka in si **bistvo izpiši**.

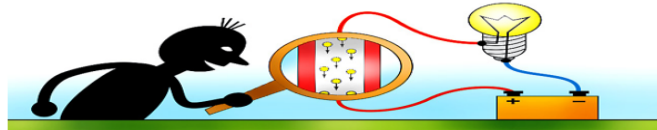
ELEKTRIČNI TOK

Ko električni naboj steče iz enega mesta na drugega, govorimo o električnem toku.

Električni tok (I) je osnovna fizikalna količina, ki pove koliko naboja steče v časovni enoti.
enota: A (Amper)

$$I = \frac{e}{t}$$

e – naboj (As)
 t – čas (s)



Smer toka je določena od pozitivne k negativni.
Nosilci električnega toka v kovinah so elektroni – tečejo v nasprotni smeri električnega toka.
V elektrolitih so nosilci električnega toka ioni.

Primer:

Akumulator električnega skuterja (48 V) ima kapaciteto 20 Ah električnega naboja. Pri največji moči teče iz akumulatorja električni tok 16 A. Koliko časa bi skuter lahko peljal pri največji moči?

Rešitev: 1 ura = 3600 sekund

$$e = 20\text{Ah} = 72000 \text{ As} \quad 20 \cdot 3600\text{s}$$

$$I = 16 \text{ A} \quad e = I \cdot t$$

$$t = \frac{e}{I}$$

$$t = \frac{72000 \text{ As}}{16\text{A}} = 4500\text{s}$$

$$t = 1 \text{ ura } 15 \text{ min}$$



Pazi na pretvorbe enot.

Primer 2:

Skozi varčno žarnico se v pol ure pretoči naboj 160 As. Izračunaj tok I , ki teče skozi žarnico. Kolikšen naboj steče pri enakem toku v 10 s?

$$e = 160 \text{ As}$$

$$t = 0,5 \text{ h} = 1800\text{s}$$

$$t = 10 \text{ s}$$

$$I = 0,08 \text{ A}$$

$$e = 0,8 \text{ As}$$

$$I = \frac{e}{t}$$

$$I = \frac{160 \text{ As}}{1800\text{s}}$$

$$I = 0,08 \text{ A}$$

$$e = I \cdot t$$

$$e = 0,08 \text{ A} \cdot 10 \text{ s}$$

$$e = 0,8 \text{ As}$$

Sedaj pa v DZ str. 72-73 rešuj naloge 4, 5 in 6

Obvezno zapiši pri katerih vprašanjih ali nalogah si imel težave.

Sedaj pa pogumno k delu, to že znate in vem, da zmorete.

Bodite zdravi in ostanite doma.

V Novem mestu, 31. 3. 2020.

Učiteljica fizike:

Milena Košak



REŠITVE

REŠITVE 4. ure

Str. 71/1, 2 in str. 72/3

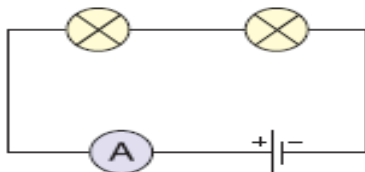
1. B

Za vezavo električnega kroga ni ne žic ne porabnika.

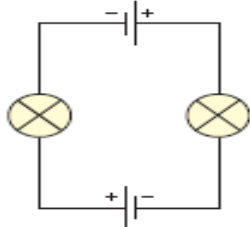
2. žica, spoj žic, galvanski člen, baterija, generator izmenične napetosti, generator enosmerne napetosti, žarnica, upornik, varovalka, stikalo, voltmeter, ampermeter

Str.76/ 1-4

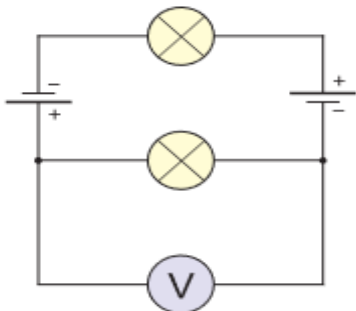
3. a)



b)



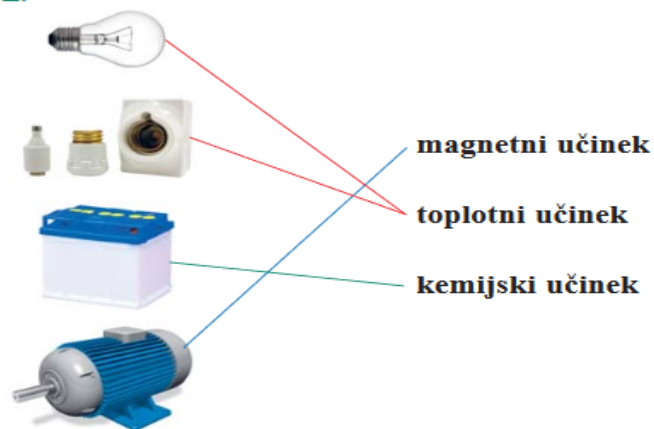
c)



UČINKI ELEKTRIČNEGA TOKA

1. a) toplotni in magnetni (ki ga ne zaznamo s čutili)
b) Toplotni učinek je enak, spremembe pri magnetnem učinku pa ne zaznamo. Spremeni se smer magnetnega polja.

2.



3. 20 mg

4. a) DA, b) DA, c) DA, č) NE, d) NE

Predmet: **LIKOVNA UMETNOST**

Razred: **9. r.**

Likovna naloga: **VIZUALNI MEDIJI - ANIMACIJA**

Dober dan, učenci!

Prejšnji teden ste si ogledali nekaj kratkih filmov o animaciji in se tudi sami preizkusili v animiranju na povezavi, ki jo ponovno prilagam (za tiste, ki še niste in za tiste, ki bi radi ustvarjali še enkrat). <https://eucbeniki.sio.si/lum9/2429/index6.html>

Delo za danes:

- 1. Razmisli o IDEJI, na eno izmed dveh tem: PREMAGAJMO KORONAVIRUS ali DOGODIVŠČINE PRI NAS DOMA.**
- 2. Nariši SKICO, podobno kot bi risal STRIP. Na pisarniški A 4 papir nariši okvirčke. V prvega napiši naslov zgodbe in avtorja (tvoj izviren naslov, znotraj določene teme). Riši s svinčnikom. Zgodba naj ima uvod, jedro in zaključek.**

Tisti, ki nimate možnosti uporabe računalnika, ali tega ne bi želeli, boste s pomočjo skice izdelali umetniški STRIP.



Za vse tiste, ki boste delali animacijo na računalniku, vam je učiteljica Vesna pripravila začetna navodila. Navodila so jasna in preprosta, tako, da vas spodbujam, da se vsi lotite dela na računalniku.

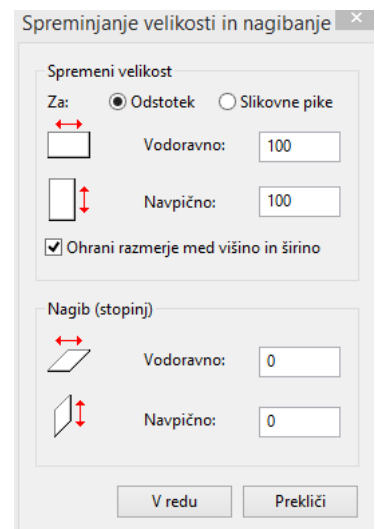
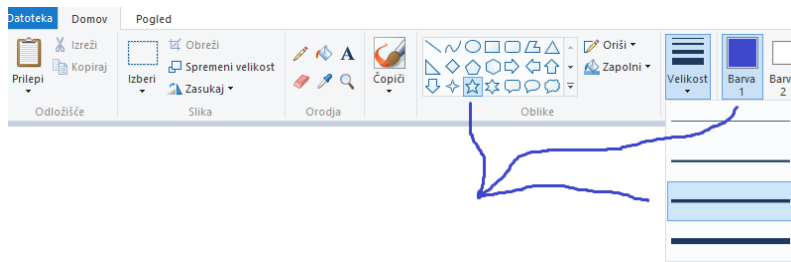
Uživajte v ustvarjanju!

V namizju tvojega računalnika **ustvari mapo Likovna umetnost** (Desni klik/Novo/Mapa in natipkaj Likovna umetnost)

Odpri program **Slikar**

Klikni na **Spremeni velikost** risalne površine, natančno tako, kot kaže slika.

Izberi zvezdico, velikost svinčnika in tvojo priljubljeno barvo.



1. Nariši prvo majhno zvezdico.

Sliko shrani: Datoteka/**Shrani kot**/Računalnik/Namizje/Likovna umetnost. Ime datoteke **S1**.

(op. Nikakor ne uporablaj Datoteka/shrani)

Nato nariši drugo zvezdico.

2. Sliko shrani: Datoteka/**Shrani kot**/Namizje. Ime datoteke **S2**.
3. Postopek ponavljaj, dokler ne zapolniš celotne risalne površine.
4. Zapri program Slikar.
5. V namizju preveri, če imaš **veliko** shranjenih slik.(več kot 25)
6. Tako, pripravljen/a si za naslednjo uro.

MATEMATIKA

DATUM: 1. 4. 2020

11. ura

9. a

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Razpršenost podatkov – vaja 1

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali **VSI učenci**.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

1. (V) V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 1. 4. 2020.
2. (V) **Pozorno preberi in ponovno preuči razlago o srednjih vrednosti in razpršenosti podatkov v učbeniku na straneh od 206 so 211.**
3. (V) Če še nimaš rešenih nalog 3. in 6. točke navodil z dne 31. 3. 2020, jih dopolni! V pomoč so ti rešitve 10. in 9. šolske ure.
Reši 3. in 7. nalogo na strani 212.
4. (T) Če še nimaš rešenih nalog 3., 5. in 6. točke navodil z dne 31. 3. 2020, jih dopolni! V pomoč so ti rešitve 10. in 9. šolske ure.
Reši naloge pod oznako (V) in pri 7. nalogi določi 1. kvartil, 3. kvartil in medčetrtnski razmik.
5. (Z) Reši vse naloge pod oznakama (T) in (V) ter pri 7. še nariši škatlo z brki.
6. (Z) Pošlji svoje reševanje isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si. Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog 1. točke navodil bomo preverili v šoli. Rešitve nalog, podanih iz učbenika, bodo objavljene naslednji dan – 2. 4. 2020.

Rešitve za 10. uro z dne 31. 3. 2020:

Me = 2

1. kvartil = 1

3. kvartil = 4

Medčetrtnski razmik = $4 - 1 = 3$

Škatla z brki:



Podatki so zgoščeni med oceno 1 in 2. Podatki so bolj

1 2 3 4 5 →

razpršeni navzgor – od ocene 3 do ocene 5.

V Novem mestu, 1. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Pozdravljeni!

Joj, kaj se je zgodilo – na moj elektronski naslov so prispele čisto vse naloge iz 9. a ... 1. april ☺
Verjamem pa, da bodo danes in jutri prispele vse naloge, ki mi še manjkajo. Bomo pa danes ostali pri prvem aprilu, tudi z resnim delom. ☺

NAVODILO

V zvezek napiši naslov:

PREVERJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA.

Preberi besedilo na spletni strani

<http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>.

Odgovori na vprašanja:

1. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi 3 razlage.
2. Kaj pomeni, da je bil kralj »skoraj ob krono«?
3. Katera dva koledarja sta omenjena v članku?
4. Kaj je to lovljenje kukavice?
5. Kaj so lahko tistemu, iz katerega so se hoteli pošaliti, obesili na hrbet? Napiši 2 možnosti.
6. Prvoaprilske šale ponekod ne trajajo cel dan. Poišči poved, iz katere si to izvedel, in iz nje izpiši načinovni in časovni prislov.
7. Iz 1. odstavka izpiši števnike in jih napiši z besedo. kateri 2 vrsti števnikov poznamo?
8. Iz 2. odstavka izpiši zemljepisna lastna imena in razloži, zakaj se dan norcev piše z malo začetnico.
9. Iz zadnjega odstavka izpiši:
 - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
 - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.Obe besedi napiši pravilno.
10. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Podkrepi ga s predzadnjim odstavkom. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.

Preberi še besedilo na spletni strani

<https://www.dnevnik.si/1042583387>.

Reši naloge, povezane s posameznim odstavkom.

Vojaška šala

Kateri odvisnik je vrinjen v 1. povedi? Iz koliko stavkov je zadnja poved?

Špagetna drevesa

Kaj pomeni, da je BBC *diplomatsko* odgovoril?

Najlonke in televizija

9. razred: Avtor članka je naredil 2 pravopisni napaki. Izpiši ju in popravi. (Ne, niso vejice.)

Pošast iz Loch Nessa

Kakšen zakon so sprejeli l. 1933? Kaj so »neidentificirana« bitja?

Bransonov NLP

Kdaj so ljudje mislili, da so jih obiskali vesoljci? Zakaj?

Leteči pingvini

Kako iz zadnjega odstavka sklepaš, da pingvini ne letijo?

NALOGA ZA DODATNI POUK:

Napiši razmišljanje o tem, kakšen je tvoj pogled na šolanje (tvoje delo, delo učiteljev, odnos staršev, pomen izobraževanja ...) po treh tednih pouka na daljavo. Pošlji.

TJA 9. a

Najprej rešitve od včeraj:

U 44/ 1 b: AT: the theatre, the cinema, a concert; ON: TV, the radio, the Internet, a CD, a website; IN: a newspaper, a play, a programme, a film

U 44/2.a: The questionnaire is about how young people use computers.

U 44/2.b: 1. Yes, a desktop; 2. Every 2-3 days; 3. No; 4. Yes; 5. Yes; 6. Yes; 7. Yes; (a) a documentary about volcanoes (b) Maybe



Danes boste naredili naloge na strani 45 v učbeniku.

U 44/ nal. 4 a: Na levi strani imaš 10 vprašalnic, ki jih moraš povezati z ustreznim odgovorom. Napisane so samo vprašalnice in ne celotna vprašanja, ampak če dobro razmisliš po čem vprašalnica sprašuje, odgovora ni težko najti. V zvezek ne rabiš prepisovati vsega. Napiši samo številko vprašalnice in črko pred pravilnim odgovorom (npr. 1 B). Naslov v zvezku naj bo **Question forms**.

4 b: Zdaj pa napiši celotno vprašanje, tako da se bo ujemalo z odgovorom. Ta vprašanja napiši v zvezek.

U 45/ 5a: Zamisli si, da sošolca/ki sprašuješ po določenih informacijah, ki so napisane v nalogi (od 1-10). Napiši vprašanja, ki bi jih postavil/a sošolcu/ki, da bi izvedela informacije ki so dane v nalogi.

Neobvezna naloga: U 45/6 a: Delaš raziskavo za lokalno radijsko postajo. Napiši vprašalnik za raziskavo. Pomagaj si z iztočnicami v nalogi.

PLES 3. ura: PONAVLJANJE KOREOGRAFIJE

Prejšnjo uro ste dobili nalogo, da se (na)učite koreografijo. Kako vam je šlo?

Danes to koreografijo ponovite, naučite še svoje družinske člane, vsaj kakšnega. Bodite sedaj učitelj in jih naučite to koreografijo. Ko se zopet vidimo v šoli, bomo to zaplesali skupaj. Bo tudi element ocenjevanja.

Pošljite mi na moj elektronski naslov damjana.burgar@os-smihel.si kakšno sliko ali kratek videoposnetek vaše plesne umetnosti.

Ne pozabite pred plesom ogreti in raztegniti svoje telo.

Tisti, ki ste se koreografijo že naučili, pa spodaj spletni naslov, kjer boste svoje telo gibanje z mešanico plesa in boksa. Vadite skupaj z vodenim videoposnetkom. Ne bojte boste zmotili. Nič hudega. Vsekakor vaja mojstra, zato jo lahko ponovite vsak dan. videli, zabavno bo. Na posnetku leva izvaja vaje v lažji obliki, tako da nič strahu, zmogli.



imate
spravili v
lahko
se, da se
dela
Boste
plesalka
da ne bi

VADBA: <https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>

Pa veliko zabave!