

Glasbena umetnost

JAZZ V SLOVENIJI

UČENCI 9. RAZREDA

DATUM: 6.4. – 10. 4. 2020

Pozdravljeni učenci in učenke 9. razreda!

Pred nami je nov teden in s tem tudi nove naloge, ki čakajo na vaše rešitve. Naloge rešite in jih pošljite najkasneje do vključno s 13.4.2020 na šolski e-mail. Vse poslano shranjujte in si zapisujte v zvezek.

Nekaj o jazzu v Sloveniji

Jazz se je uveljavil preko gramofonskih plošč tudi v evropski glasbeni kulturi. Njegov začetnik v Sloveniji v 20.stoletju je bil znan orkester Original Jazz Negode. V svoje skladbe so že vključevali jazzovske elemente, s katerimi se je najbolj zavzeto ukvarjal skladatelj in dirigent Bojan Adamič, ki je leta 1945 vodil novo ustanovljeni plesni orkester Radia Ljubljane. Bojan Adamič je leta 1953 napisal tudi znano filmsko glasbo za film »Vesna«. V drugi polovici 20.stoletja so zaživel jazz ansambli in orkestri. Adamičevo taktirko je prevzel Jože Privšek, ki je orkester preimenoval v Big Band RTV Slovenija. Za njega je precej pisal in aranžiral.

Naloga!

Na internetu poiščite čim več podatkov o skladatelju Jožetu Privšku in jih zapiši v zvezek.

Poslušaj glasbo in odgovori na vprašanja!

Prisluhnite zimzeleni skladbi Jožeta Privška z naslovom »Maček v žaklju« in prepisite besedilo skladbe.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ANhv5foveXk>

1. Katere skupine glasbil prepoznaš v glasbi?
2. Opiši razporeženje v skladbi.
3. Skupaj z izvajalci skladbe in domačimi jo doma tudi zapojte.



Bodite zdravi, in nasmejani.

Učiteljica: Diana Dronjak

SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Dragi devetarji,

kljub prošnji še ni vseh nalog pri meni, ampak pravijo, da upanje umre zadnje. ☺ NA nagradno vprašanje o glagolskem naklonu sem dobila samo en odgovor in to pravilen – kdo je zmagovalec/zmagovalka pa je novo nagradno vprašanje. Vam in vašim družinam želim lepe in blagoslovljene velikonočne praznike. učiteljica Justina Husu

NAVODILO:

Najprej preverite svoje rešitve od včeraj.

Rešitve nalog 10–17:

10. Npr. ETIS, d. o. o.

Tržaška 333

1000 LJUBLJANA

12. Koga ali kaj napišemo? predmet Kdo ali kaj dela? osebek Kdaj bi se zaposlil? prislovno določilo časa Za koga ali kaj se zahvaljujem? predmet Kdaj sem osvojil? prislovno določilo časa

13. b, c, č

14. Kdor lažje Kdor prej pride Kdor visoko leta Kdor drugemu jamo koplje

b

15. a) V obmejnih vaseh veliko ljudi govori nemško, ker hodijo v službo v sosednjo državo. b) Po prvih ugotovitvah je prišlo do samovžiga sena, toda kriminalisti primer še raziskujejo. c) Zgorela ni le zgradba, temveč je bilo uničenih tudi več kmetijskih strojev. č) Sposodila si je DVD o gradovih in samostanih na Slovenskem, vendar ga še ni vrnila. d) DVD-ja ni vrnila pravočasno, zato je dobila opomin.

b, č

16. Npr. Pojdi v hribe in pazi na varnost. Zunaj je –20 °C, torej se moram res toplo obleči. Ana se je že vrnila iz Grčije, saj sem jo videla v trgovini. Ali so turisti zašli ali so se zatekli v kočo?

17. 1997., 20., tisočdevetstososedemindesetega, dvajsetega

Danes vam ponujam nabor vprašanj o snovi, in sicer iz zgodovine književnosti, literarne teorije, področja neumetnostnih besedil in jezikovnega znanja (čas si razporedite sami – če je za en dan preveč).

Predlagam, da preverite sami sebe – ali si odgovore zapisujete, se snemajte, predvsem pa se ob vprašanjih, kjer vidite, da še ni znanja, ustavite, pobrskajte po zvezku, DZ in se naučite. Če boste ugotovili, da česa ne razumete – sem jaz pravi naslov za vprašanja. Potrudite se – zase – tokrat ne bo rešitev. ☺

ZGODOVINA KNJIŽEVNOSTI LITERARNA TEORIJA

- Predstavi zgodovino književnosti skozi obdobja.
- Predstavi moderno.
- Kaj je simbolizem? Pojasni s primerom?
- Predstavi realizem.
- Kaj je črtica? Pojasni s primerom?
- Predstavi obdobje od romantike do realizma.
- Kaj je novela? Pojasni s primerom?
- Kaj je roman? Pojasni s primerom?
- Kaj je poosebitev in kaj primera? Pojasni s primerom?
- Kaj je asonanca in kaj aliteracija? Pojasni s primerom?
- Predstavi razsvetljenstvo.
- Kaj je glosa? Pojasni s primerom?
- Predstavi pomen moderne.
- Kaj je gazela? Pojasni s primerom?

NEUMETNOSTNA BESEDILA

- Kakšna je razlika med opisom in oznako osebe?
- Kakšna je razlika med opisom poti in potopisom?
- Kaj je življenjepis in kaj mora vsebovati? Kdaj ga uporabljamo?

JEZIKOVNO ZNANJE

- Določi povedi in dele le-teh (v zvezek)

Pred garderobo nas je dežurni učitelj prijazno pozdravil.

Čeprav smo vadili pevsko točko, nas je bilo pred nastopom strah.

Spominjal se je dogodkov, vendar jih ni natančno opisal.

Pred tekmo so nas v garderobo srčno spremili naši navijači.

Spoznala sam, da je resnica največje bogastvo.

Valeta se naglo približuje, zato pridno pripravljamo program zanjo.

Zaradi številnih obveznosti me sestrična Tanja te vikend ni obiskala.

Od nekdanj me je zanimalo, kakšna je bila nekoč podoba Slovenije.

Pripravili smo zanimive točke, da bi razveselili naše starše.

- Kakšna je razlika med vezajem in pomišljajem?
- Naštej besedne vrste. Katere so polnopomenske?

ŠPORT – 9. r, 10. 4. 2020

1. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Dobro se ogrej. Vaje izvajaj zunaj.
2. Izvedi testiranje za športnovzgojni karton. Rezultate pošlji na: damjana.burgar@os-smihel.si oz. bostjan.miklic@os-smihel.si
3. Izvedi vaje za ŠPORTNI IZZIV.
4. Oglej si še kratko voščilo: <https://www.bluemountain.com/ecards/easter/down-the-rabbit-hole/card-3136966>

ŽELIMO VAM PRIJETNE PRAZNIKE! ☺

ZGO

Dragi 9. a!

Vesela sem bila vašega zadnjega odziva. Še bolj vesela bom, ko bo odziv vseh. Moram pa tiste, ki ste sodelovali v preverjanju pohvaliti, da ste se dobro odrezali. Na tak način bomo nadaljevali tudi v bodoče. Da nam ne bi postalo dolgočasno pa bomo poizkusili še kaj novega.

(U – 105) V prejšnji uri smo spoznali, kako se je spremenilo življenje med vojno. Bilo je hudo **pomanjkanje, podražitve** hrane, **živilske karte**. Pojavila se je **policajska ura** po 20 uri, nasilno zapiranje, **streljanje talcev, požigi hiš** in **vasi**. Na osvobojenem ozemlju so organizacijo prevzeli **Narodno osvobodilni odbori – NOO**, ki so skrbeli za **begunce, partizane, šolstvo, ranjence, partizanske bolnice**. OF je vodila številne **nastope**, gledališke **predstave**, ki so dvigale **moralo** slovenstva.

Ponovitev: OF je nastala **26. aprila 1941** v Vidmarjevi hiši v Ljubljani. Prve članice so komunisti, pisatelji, krščanski socialisti in Južni Sokol. Pomembni so cilji, postala je oblastni in politični organ, NOO pa oblastni organ na osvobojenem ozemlju. Glavni name je bil upor okupatorju, nastale so različne partizanske enote, ki so povzročale škodo okupatorju. Okupator se je maščeval z streljanjem, zapiranjem, požigi, mučenjem, izgonom v taborišča. OF je že 1941 organizirala uspešen odpor, ki se je le še krepil in pospešil hitrejšo kapitulacijo najprej Italijanov, nato 1945 še Nemcev.

Nasprotje med meščanskim in marskističnim taborom se je še poglobilo. Komunisti hočejo **oborožen odpor** in uničenje izdajalcev. Meščanski tabor pa se je odločil za **lojalnost do okupatorja**.

(U – 107) Septembra 1941 je vodstvo osvobodilnega gibanja sprejelo odlok o kazenskih ukrepih za izdajalce. Izvajanje tega odloka je prevzela **Varnostnoobveščevalna služba (VOS)**. Zaradi ubojev nekaterih politikov (Marko Natlačen) in duhovnikov (Lambert Ehrlich) je meščanski tabor organiziral vaške straže ali belo gardo, ki so jih Italijani podpirali in ustanovili 42 postojank z okoli 6500 vojaki. To med Slovenci povzroči **državlјansko vojno**.

(U – 108) Ljubljanski škof **Gregorij Rožman** je propagiral odločen **boj proti partizanom**, zato so ustanovili **vaške straže – belo gardo**, Italijani so jih imenovali **MVAC**. Sodelovali so z okupatorjem. Vaške straže so podpirali **duhovniki, Slovenska ljudska stranka**. V času italijanske ofenzive poleti 1942 na osvobojeno ozemlje so Italijani ustanovili 42 postojank z okoli 6000 belogardisti. **Slovenski četniki** ali **plava garda** so priznali kralja in četnika Dražana Mihajlovića. Bilo jih je 500. Po kapitulaciji Italije so partizani uničili belo gardo v **Turjaku** in plavo gardo v **Grčaricah pri Kočevju**.

(U – 109) Po kapitulaciji Italije si **Ljubljansko pokrajino** (vmes 1,5 meseca osvobojena) **zavzeli Nemci**, ki so želeli zavzeti obalo, da ne bi prišlo do zavezniškega izkrcanja in nove fronte. Nemci so ustanovili **domobrance** pod vodstvom **Leona Rupnika**. Bilo jih je okoli 13500 in državljanska vojna se je nadaljevala. 20. aprila 1944 (na Hitlerjev r.d.) so **domobranci prisegli Nemcem**. Od Nemcev so dobivali orožje in plačilo. Zaradi **sodelovanja z nemškimi** oblastmi so jih partizani in zavezniki prištevali med **sodelavce okupatorja**. Proti koncu vojne so domobranci zbežali v **Vetrinje na Koroško**, nekatere so vrnili in pobili (**Teharje pri Celju, Kočevskem rogu** in še okoli 600 grobišč po Sloveniji), veliko pa jih je z pomočjo Vatikana **zbežalo v Argentino**. **Povojni poboji** naj bi zadelo okoli 8000 **domobrancev**.

NALOGA:

V zvezek zapiši vprašanja in odgovori v stavkih.

1. Kakšen je bil odnos strank in cerkve do okupatorja in partizanov?
2. Opiši značilnosti partizanskih bolnic?
3. Kaj je državljanska vojna?
4. Kaj je značilno za škofa Gregorja Rožmana, ki so ga pred 4 leti pokopali v Ljubljani?
5. Katero napako je izvajala VOS?
6. Katere so značilnosti vaških straž – bele garde?
7. Kdo so plavogardisti ali slovenski četniki?
8. Kje so uničili belo in plavo gardo?
9. Katere so značilnosti slovenskih domobrancev?
10. Kdo je bil vodja bele garde in domobrancev?
11. Kakšna je bila usoda domobrancev v Sloveniji in v Vetrinju na Koroškem?

FIZIKA

DATUM: 10. 4. 2020 8. ura

RAZRED: 9. a in b oddelek

TEMA: **ELEKTRIČNA NAPETOST**

Navodila:

Danes boš delal z i-učbenikom, učbenikom in delovnim zvezkom.

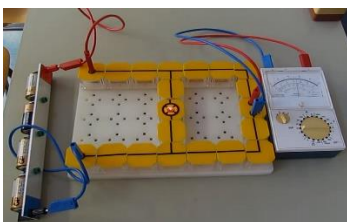
V učbeniku na strani 117 do 119 natančno preberi poglavje ELEKTRIČNA NAPETOST in si **bistvo izpiši**. *Obvezno tudi preriši sheme vezave voltmetra.*

Nato si še preberi poglavje o napetosti v i-učbeniku na internetni povezavi

<https://eucbeniki.sio.si/fizika9/191/index.html>

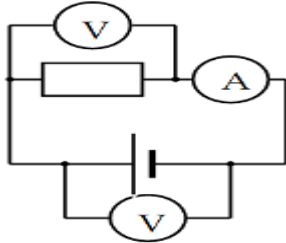
Poudarek je, da si zavrtiš kratke video posnetke, ki kažejo vezave merilnika.

Sheme iz i-učbenika si preriši in obvezno zapiši razlago.



Odgovori na vprašanja (*odgovarjaš v zvezek*):

- Kaj je napetost? Kako jo označimo?
- Kako jo izračunamo?
- V kateri enoti jo merimo?
- Katere vrste napetosti poznamo in na katerih virih obstaja?
- Zapiši elemente el. kroga, ki so označeni na shemi.



Sedaj pa v i-učbeniku-zgornja povezava »odpri« str.169 rešuj naloge 1, 2, 3, 4 ter DZ str.78/1,2,3

Obvezno zapiši pri katerih vprašanjih ali nalogah si imel težave.

Le pogumno k delu, to že znaš in vem, da zmoreš.

Bodi zdrav in ostani doma ter mirne praznike.

V Novem mestu, 9. 4. 2020.

Učiteljica fizike: Milena Košak



REŠITVE 7. ure

REŠITVE 7. URE

DZ str.74/ 7,8,9

7.	Merilno območje	Izmerjeni tok
	3 A	1,5 A
	300 mA	100 mA
	300 mA	230 mA
	30 mA	5 mA

8. A in C

- 0,3 A
- 3 As
- 3 As
- 3 As
- Naboj se preneha pretakati.
- Ne. Poveča se le pretočeni naboj skozi žarnico v časovni enoti.

DZ str.78/ 5,6

5. Č

- Razkrajja kri in snovi v celicah organizma, povzroči zastoj srčne mišice.
- V vsakdanjem življenju imamo opraviti z enosmernim tokom male napetosti od 1,5 do 12 V, ki ni nevaren.
- Upoštevamo varnostne predpise, smo previdni pri uporabi in vzdrževanju električnih naprav, pri reševanju ponesrečencev z električnim tokom se ustrezno zaščitimo.