

## SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

*Dragi devetarji,*

*prazniki so za nami, a lahko s prazničnim vzdušjem nadaljujete tudi pri današnjih nalogah. Razen štirih učencev ste v večini posredovali vse naloge in vam gre res dobro. Upam, da se danes javite tudi vsi »izgubljenčki«. Seveda se ponavljanje snovi po vprašanjih od petka nadaljuje. ☺*

### NAVODILO:

Danes prehajamo na novo snov. Zato najprej v zvezek (neumetnostna besedila) napiši naslov **SOPOMENSKI STAVKI**.

Naj ti malo pomagam z že znanim. Sopomenka je beseda, ki ima enak ali podoben pomen kot druga beseda. Sopomenski stavki imajo torej podoben pomen kot drug stavek.

Razlikujejo se po tem, ali v njem razkrijemo vršilec dejanja (osebek) ali ne.

Stavki, v katerih je vršilec dejanja izražen v osebkju, so **tvorni ali aktivni**.

Stavki, v katerih pa v osebkju ni izraženega vršilec dejanja, temveč samo, kaj je pri dejanju nastalo, pa so **trpni ali pasivni** in jih uporabljamo, kadar ne želimo razkriti vršilec dejanja ali se nam to ne zdi pomembno.

V trpnem/pasivnem stavku je dejanje izraženo z deležnikom na –n/-t – npr. opran, odprt ... – ne izraža osebe, števila in časa.

Tole je nekako povzetek tega, kar se boš danes naučil/a. Nič hudega, če ti še ni nič razumljivo. Odpri DZ na strani 58 in začni delati naloge – pri reševanju naj ti bo v pomoč zgornja razlaga. **Reši naloge 1–13.**

**Zgornje pravilo (obarvano besedilo) prepisi v zvezek.**

Če povzamem s primerom.

Učenci 9. a se danes učijo sopomenske stavke. – aktivni/tvorni stavek, saj je izražen vršilec dejanja (osebek) – učenci 9. a.

Učiteljica je pregledala vse prispelle naloge. – aktivni/tvorni stavek, saj je izražen vršilec dejanja (osebek) – učiteljica.

Vse prispelle naloge so pregledane. – netvorni/trpni stavek, saj vršilec dejanja ni izražen, dejanje pa je izraženo z deležnikom na –n (pregledane – ženski spol).

\*Na tem naslovu najdeš še nekaj razlag in vaj  
<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2246/index4.html>

*In še nagradno vprašanje. Kakšen je stavek Današnje delo je zaključeno? ☺*

V tem poglavju bo uporabljenih veliko novih kratic, ki so težavnejše za razumevanje. Poleg kratic bo prvič napisan popoln pomen, vi si jih prepisite in jih vadite, da bo lažje.

Današnja snov se nahaja v U 110-12. Preberite si besedilo. V zvezek zapišite potek dogodkov in njihove značilnosti. Vse uporabljene kratice zapišete v zvezek, jih razložite in se ji naučite.

1. Kratice:

**OF - Osvobodilna fronta** je politični in **oblastni organ** (stranka in uradniki), deluje na **osvobojenem, okupiranem ozemlju in zamejstvu**.

**SNOO – Slovenski narodno osvobodilni odbor**, je **oblastni organ** na **osvobojenem ozemlju** (kot uredniki nove oblasti), ki skrbijo za vse dejavnosti na osvobojenem ozemlju. **NOO – Narodno osvobodilni odbor**.

Marca 1943 so v Dolomitih – v Polhovem Gradcu podpisali **dolomitsko izjavo**, kjer so se vse ustanovne članice OF dovolile vodilno vlogo komunistom. S tem je konec demokratičnega delovanja OF in preprečijo možnost spopada med njimi po vojni.

2. (U-110) Oktobra 1943 kje bil sestanek slovenskih **odposlancev OF v Kočevju**, kjer so ustanovili **SNOO – Slovensko narodno osvobodilni odbor**. Bil je predstavniški organ (ker v Londonu obstaja še predvojna begunska vlada Jugoslavije).

**Sklepi kočevskega zbora:**

- pravica naroda do **samoodločbe**,
- priznanje partizanskemu boju,
- **Titu** naslov **maršal**,
- **priključitev Primorske** k Sloveniji ali Jugoslaviji,
- za **DFJ – Demokratično federativno Jugoslavijo**, o republiki odločijo na volitvah po vojni
- 42 predstavnikov za 2. zasedanje **AVNOJ-a** v Jajcu,
- **SNOO** je **predstavniški organ** Slovencev.

3. (U-111) **29. 11. 1943** (v Jugoslaviji glavni praznik) je bilo v bosanskem mestu **Jajce 2. zasedanje AVNOJ-a – Antifašistično Viječe (svet) Narodne Osvoboditve Jugoslavije – jugoslovanski parlament**, ki je postal **oblastni organ**. Begunske vlade niso priznali, saj je njena vojska četnikov Dražena Mihajloviča (vojni minister) sodelovala z okupatorjem.

**Sklepi AVNOJ-a** (podobni kot v Kočevju):

- priznanje partizanskemu boju,
- Titu naslov maršal,
- o priključitev Primorske, Dalmacije, Istre k Jugoslaviji,
- za DFJ,
- **izvolijo vlado NKOJ – Nacionalni komite (odbor) osvoboditve Jugoslavije**,
- **kralju prepovedo** predstavljati Jugoslavijo

4. **Februarja 1944** v Črnomlju zaseda **prvi slovenski parlament SNOS – Slovenski narodno osvobodilni svet**, kjer ustanovijo tudi **vlado NKOS – Nacionalni komite (odbor) osvoboditve Slovenije**.

(U-111-prvi odstavek) **NKOS** je bila kasneje **5. 5. 1945 v Ajdovščini** preoblikovana in **9. 5. 1945** je **prevzela oblast** v Ljubljani.

5. **Zavezniki** v Teheranu so **priznavali partizane** v Jugoslaviji. Tito in Churchill sta junija 1944 v Bariju v Italiji podpisala **sporazum Tito –Šubašić** (predsednik begunske vlade v Londonu) podpisala o združitvi obeh vlad. To se zgodi aprila 1945 in zavezniki jo priznajo.

UTRJEVANJE – ODGOVORE ZAPIŠI V ZVEZEK:

1. Kaj je OF, NOO in kje deluje?
2. Kaj se spremeni z dolomitsko izjavo?
3. Katere so sklepi zasedanja kočevskega zbora?
4. Katere so sklepi 2. zasedanja AVNOJ-a v Jajcu?
5. Katere so značilnosti zasedanje SNOS-a v Črnomlju?
6. Kaj se je zgodilo v Ajdovščini?
7. Kaj določa sporazum Tito Šubašić?

8. Dopolni datume:

27. 4. 1941 je ustanovljena \_\_\_\_\_, 1.-3. 10. 1943 je ustanovljen \_\_\_\_\_, 29. 11. 1943 je bilo \_\_\_\_\_, 20. 2. 1944 je bilo \_\_\_\_\_, 5. 5. 1945 je bilo \_\_\_\_\_, 9. 5. 1945 je bila \_\_\_\_\_, 15. 5. 1945 pa je bilo konec \_\_\_\_\_.



Grb SFRJ je sestavljalo šest gorečih bakel, katerih šest plamenov se je združevalo v en ogenj. Ta je ponazarjal bratstvo in enotnost šestih jugoslovanskih narodov in šestih republik.

Slovenska delegacija za AVNOJ



Jajce, BIH, 2. zasedanje AVNOJa

TJA 9. a

**Hello ninth-graders!**

**I hope you had wonderful Easter holidays and that you filled your batteries and you are ready for the first lesson of this week.**

→ Odpri učbenik na strani 55 in si pri nalogi 2 a preberi prijavo na delovno mesto. Izbrati moraš ustrezne izraze v poševnem tisku.

V zvezek napiši naslov **A FORMAL EMAIL** (Uradno e-mail pismo) in prijavo v nalogi prepisi v zvezek. Na določenih delih besedila, se moraš odločiti, kateri izraz je pravilen. V zvezek prepisi pravilno obliko pisma.

Da si v zvezek ne bi napačno napisal/a, si potem, ko se odločiš za ustrezne izraze, rešitve preglej na spodnji povezavi:

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

→ Odgovori tudi na vprašanje v nalogi 1: **Na katero delovno mesto se avtor e-maila prijavlja?**

Prijava, ki si jo rešil/a, prikazuje primer uradnega e-mail pisma. Pri uradnem pismu je pomembno, da je jezik primerno uraden in ni enak jeziku, ki bi ga uporabljal/a, če bi pisal/a svojemu prijatelju/prijateljici.

Na primer, v uradnem pismu nagovarjamo z *Dear Mr. Wilson* (Neustrezno: Hi Simon Wilson!)

Tudi odzdravimo ne z npr. *Bye* ali *Love*, temveč z npr. *Yours sincerely* ali *I look forward to hearing from you*.

→ Primer uradnega e-mail pisma imaš tudi v **delovnem zvezku na strani 43**, pri **nalogi 6**. Reši to nalogo!

→ Zdaj si pripravljen/a da tudi sam/a **napišeš primer uradnega e-mail pisma**. Izberi si eno izmed služb, ki jih imaš v učbeniku na strani 46/47, in napiši prijavo na delovno mesto za to službo.

**Svoj opis mi pošlji na moj elektronski naslov.**

#### REŠITVE PREJŠNJE URE

**WORKBOOK, page 37, ex. 6.a:** 2 f 3 e 4 g 5 a 6 b 7 d

**WORKBOOK, p. 37, ex. 6.b:** 1 A secretary needs to be good at answering the phone. 2 An architect's job involves designing buildings. 3 A hairdresser needs to be good at washing and cutting hair. 4 A chef must be interested in cooking meals. 5 An engineer's job involves working with machines. 7 A vet must be interested in looking after animals.

#### STUDENTS'S BOOK, p. 47, ex. 8.a

	Andy	Bella	Jason	Mary
where?	wildlife centre	café	bookshop	hairdresser's salon
hours?	Sundays from ten to five	Saturdays from half past nine to half past four	Saturdays from nine to six	Saturdays from half past eight to half past six

<b>duties?</b>	cleaning the animals' houses; feeding the animals; helping in the souvenir shop	Sets and clears tables; serves customers	putting books on the shelves; keeping the shelves tidy; helping customers to find books	getting things ready; clearing up at the end of the day; washing customers' hair; sweeping the floor; making tea and coffee for hairdressers and customers
<b>likes?</b>	the animals; being outdoors	meeting people	tidying up; learning about books; getting books at a cheaper price; the money	the people she works with; earning her own money; getting a free hairstyle
<b>doesn't like?</b>	cold or wet weather	the work's tiring; some customers can be difficult	being on his feet all day	it's a long day and she feels too tired to go out

## ŠPORT DEKLICE\_9. ura

Po prazničnih dneh, z veliko dobrotami, se bo prileglo tudi nekaj gibanja, kajne? Danes boste imeli za nalogo: obnovitev teoretičnega znanja in praktične vaje.

Na povezavi [TUKAJ](#), boste odgovorili na športna vprašanja, s katerimi boste obnovili splošno poznavanje športa. To znanje je kratek povzetek vašega devetletnega šolanja.

Tudi odbojkarske sodniške znake smo že spoznali, zato vam ne bo težko odgovoriti tudi na vprašanja [TUKAJ](#). Lahko si pomagaš tako, da pobrskaš nazaj...

No še nekaj praktičnih nalog, da bo teden lažje stekel:

Naredite raztezne vaje, ki jih vidite na [POSNETKU](#),

Nadaljujte z dinamičnimi vajami:

- visoki skiping 30 sekund,
- poskoki čez kolebnico 30 sekund,
- poskoki z zasuki bokov 30 sek,
- poskoki v širok počep in nazaj v stojo sonožno 30 sek,
- vojaške sklece 30 sekund,
- trebušnjaki s pokrčenimi nogami 30 sek,
- sklece na kolenih 30 sek.

Med vsako vajo si vzemi 10 sekund odmora. Ta sklop 7 vaj ponoviš 2x.

Ker se do petka ne slišimo, lahko naredite vmes še naloge iz [VIDEOPOSNETKA](#). Vaje vam bodo znane in morda bolj zanimive, ker so ob glasbi. Uspešno vadbo.

## ŠPORT – 9. r FANTJE, 14. 4. 2020

1. Od vseh še nisem prejel rezultatov s testiranja za športnovzgojni karton (ŠVK). Hvala tistim, ki ste mi jih poslali in hkrati vzpodbujam ostale, da mi pošljete svoje rezultate. Namesto zapisov na list, si lahko narediš »športni zvezek« in vanj vpisuješ rezultate (ŠVK, športni izziv, FSU, izvedene vaje ...).
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne.
3. Izvedi vaje za športni izziv.
4. Reši kviz: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/svk/kartontesti.htm>

MATEMATIKA

DATUM: 14. 4. 2020

17. ura

9. a

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Utrjevanje, ponavljanje\_1. del

Navodila za delo na daljavo:

**Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.**

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.

*Navodila z oznako \* pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. **V zvezek si zapiši enoto in datum 14. 4. 2020.**

Reši naslednje naloge:

2. Peter ima 8 zgoščenk. Zapisal je dolžino posnetkov na vsaki zgoščenk v minutah: 76, 70, 54, 72, 48, 62, 48 in 84. Izračunaj povprečno dolžino posnetkov na zgoščenkah, določi modus in mediano. Kateri podatek najbolj opisuje resnično stanje?
3. Na tabli piše: Mama je skuhala marelično marmelado.
  - a) Kaj je modus v naboru ČRK, ki sestavljajo stavek?
  - b) Napiši poljuben stavek, ki ima dve modalni črki.
4. Izza meče igralno kocko. Kolikšna je verjetnost, da bo vrgla:
  - a) 5 pik
  - b) sodo število pik
  - c) manj kot 3 pike
  - č) 3 ali več pik
  - d) 7 pik

**Rezultate prikaži z ulomkom, decimalnim številom (uporabi znak za periodo) in \*z odstotki (uporabi znak za periodo).**

