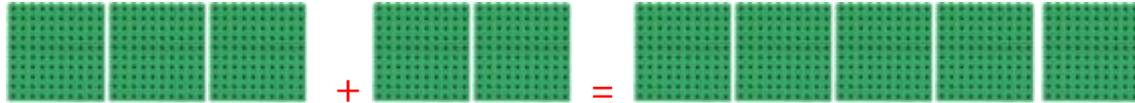


SREDA, 15. 4. 2020

MATEMATIKA

1. Ponovimo: SEŠTEVAMO STOTICE.



$$3 \text{ S} + 2 \text{ S} = 5 \text{ S}$$

$$300 + 200 = 500$$

Ustno seštej naslednje račune:

$$200 + 700 = \underline{\quad} \quad 300 + 400 = \underline{\quad} \quad 600 + 400 = \underline{\quad} \quad 100 + 400 = \underline{\quad}$$

$$100 + 200 + 300 = \underline{\quad} \quad 200 + 400 + 300 = \underline{\quad} \quad 100 + 300 + 500 + 100 = \underline{\quad}$$

- Kako pa prištejemo stotično število k poljubnemu trimestnemu številu?

Primer: $438 + 500 =$

$$4 \text{ S} + 5 \text{ S} = 9 \text{ S}$$

$438 + 500 = 938$ Ker ima število 500 \rightarrow 0 desetice in 0 enic, desetice in enice prvega števila prepíšeš.

- V zvezek pod naslov SEŠTEVAMO STOTICE (ta naslov smo napisali že včeraj) prepíši še nekaj računov in jih izračunaj.

$$483 + 200 = \underline{\quad} \quad 123 + 300 = \underline{\quad} \quad 354 + 500 = \underline{\quad} \quad 200 + 673 = \underline{\quad}$$

$$292 + 600 = \underline{\quad} \quad 518 + 400 = \underline{\quad} \quad 777 + 100 = \underline{\quad} \quad 800 + 164 = \underline{\quad}$$

2. Danes bomo k stoticam prištevali desetična števila. V zvezek napiši naslov **SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE.**

- Napiši račune. Denarja ti ni potrebno risati. Ne pozabi zraven napisati €.
- **Primeri:** $100 \text{ €} + 20 \text{ €} = 120 \text{ €}$ $400 \text{ €} + 200 \text{ €} + 30 \text{ €} = 630 \text{ €}$ (najprej sešteješ stotice, nato dodaš še desetice)
- $300 \text{ €} + 300 \text{ €} + 50 \text{ €} + 20 \text{ €} = 670 \text{ €}$ (stotice sešteješ skupaj, desetice skupaj)



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

4. V DZ reši 4. 5. in 6. nalogo na strani 47 in 2. nalogo v IKSU na strani 88.

***DODATNA NALOGA:**

Zapiši v zvezek ali rešuj ustno.

$200 + 30 + \underline{\quad} = 270$ $\underline{\quad} + 100 + 60 + 200 = 1000$

$500 + \underline{\quad} + 10 = 590$ $300 + 30 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1000$

SPOZNAVANJE OKOLJA

Ponovimo:

- Katere tri celine si spoznal/a včeraj?
- Kaj si si zapomnil/a o njih?
- Danes pa si boš prebral/a še značilnosti najmanjših dveh celin – **Evrope** in **Avstralije**. V Evropi leži tudi naša država – Slovenija.
- Poišči ju na globusu ali zemljevidu, preberi si značilnosti in si oglej zanimive videoposnetke.



- **Evropa** je šesta celina po velikosti in je približno 4 x manjša od največje celine Azije, ki leži na njenem vzhodu. Največja država na svetu, ki leži tako v Aziji kot v Evropi, je Rusija. V Evropi leži tudi naša država – Slovenija. Ponovi, kar veš o Sloveniji. Katere evropske države še poznaš?
- Oglej si nekatera znamenita mesta v Evropi.
<https://www.youtube.com/watch?v=glillChj4p4>



- Najmanjša celina na svetu pa je **Avstralija**. Je najbolj ravna celina. Cela celina je hkrati tudi ena država z eno zastavo. Največje mesto v Avstraliji je Sydney, ki je znan po svoji operi. Naravne znamenitosti Avstralije so Uluru (sveta gora domačinov) in Veliki koralni greben. Značilne živali v Avstraliji so koale, kenguruji, emuji (ptiči, ki ne letijo) in veliko strupenih vrst kač.
- Oglej si Uluru in Veliki koralni greben ter se »sprehodi« skozi največje mesto – Sydney.
<https://www.youtube.com/watch?v=LOxVc2XVV7s>
https://www.youtube.com/watch?v=M_7iHur0fG0
https://www.youtube.com/watch?v=aPaB_vbvz3E

O vseh celinah si preberi še v učbeniku na strani 56. in 57.

SLOVENSKI JEZIK

1. Včeraj smo se naučili pravilno postavljati vejice pri naštevanju. Danes bomo snov o vejici ponovili. Najprej glasno preberi spodnje povedi in preveri, če so vejice postavljene prav.

- Sonja je kupila jabolka, banane, limone in testenine. Doma je nakupljeno zložila v omaro. Nato je iz pomivalnega stroja vzela krožnike, skodelice, sklede in pribor. Vilice, žlice in nože je dala v predal.

2. V DZ na strani 61 reši 2. nalogo. Manjkajoče vejice vpiši z rdečo barvico.

3. V pisanko napiši naslov NEDELJSKO POTEKANJE. S pisanimi črkami prepisi besedilo. Z rdečo barvico napiši vejice in velike začetnice.

NEDELJSKO POTEKANJE

V NEDELJO SMO ODŠLI NA IZLET. ODRINILI SMO ZELO ZGODAJ ZJUTRAJ. V NAHRBTNIKE SMO ZLOŽILI SENDVIČE VODO ZEMLJEVID ANORAK IN REZERVNA OBLAČILA. TOPLO SONCE NAS JE VES ČAS GRELO. PRIPEKALO JE V ANIN NAHRBTNIK. ANA JE HODILA PRVA ZA NJO PA ŽAN ZALA JAN IN JAZ.

POVZPELI SMO SE NA VOGEL BOGATIN IN KOMNO. V KOČI NAS JE ČAKALA ENOLONČNICA JABOLČNI ZAVITEK IN PLANINSKI ČAJ. S POLNIMI ŽELODCI SMO SE ODPRAVILI V DOLINO. NA POTI SMO OPAZILI KOZOROGA SVIZCA KRAVE IN ORLA. DOMOV SMO SE VRNILI POZNO ZVEČER.

- S kakšno začetnico pišemo imena vrhov, hribov? (Z veliko začetnico).



Danes pa imam za vas eno nalogo. Pravilno prepisano besedilo Nedeljsko potepanje (z vejicami in velikimi začetnicami) fotografirajte s pomočjo staršev in mi ga pošljite na moj elektronski naslov do petka, 17. 4. 2020.

ŠPORT

Najprej boš ob gledanju posnetka naredil/a 10 vaj za ogrevanje.

<https://www.youtube.com/watch?v=h2RACTUIC8M>

Ponovil/a boš vaje atletske abecede. Nekaj jih naštej, nato pa klikni na spodnjo povezavo, kjer so nekatere vaje tudi demonstrirane. Do njih prideš tako, da najprej zgoraj v roza okvirčku klikneš atletika, nato elementi teka, vaje za izpopolnjevanje tehnike teka, tam pa imaš naštetih 6 vaj. Oglej si vse. Če imaš možnost iti ven v naravo, vaje tudi izvedi. Nato skušaj teči 5 minut neprekinjeno v pogovornem tempu.

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/#>

ANGLEŠČINA – 3. RAZRED

OPIS ŽIVALI

Dragi učenec, draga učenka!

V tej uri boš ponovil znanje in se naučil tudi kaj novega. 😊

1. Najprej ponovno poslušaj zgodbico DEAR ZOO in ob tem ponovi izgovorjavo besed za živali.

DEAR ZOO: <https://www.youtube.com/watch?v=rudDGRQ9QGA>

2. Ob sličicah v zvezku ponovi besede za dele telesa in besede za majhen, visok, dolg ...
3. Ob sličicah v zvezku ponovi besede za hrano in pijačo.
4. Najbrž se sprašuješ, zakaj si moral ponoviti vse to? 😊

Danes se bomo učili opisati žival – kako je videti in kaj je. 😊

Najprej v zvezek prepisi spodnje besede za hrano, ki ti bodo pomagale pri opisovanju tega, kar žival rada je. Poleg so tudi povezave do izgovorjave. Večkrat jih poslušaj in izgovori. 😊

- **Meat (meso):** <https://www.youtube.com/watch?v=WEVp7hNkz3s>
- **Vegetables (zelenjava):** <https://www.youtube.com/watch?v=XtohQ7EuWlQ>
- **Fruit (sadje):** <https://www.youtube.com/watch?v=abmuP6NP4Nk>
- **Grass (trava):** <https://www.youtube.com/watch?v=s8Juzkhq9Ls>

Živalsko telo je malo drugačno od človeškega, kajne? 😊 Spodnje besede prav tako prepisi v zvezek.

Živali imajo tudi (poslušaj in ponovi):

- **Claws (kremplje):** <https://www.youtube.com/watch?v=TuXO8eHAQBg>
- **Tail (rep):** <https://www.youtube.com/watch?v=VOQ8ffKa7mU>
- **Fur (kožuh):** <https://www.youtube.com/watch?v=OrLdiO55CFU>

Zdaj, ko poznaš vse pomembne besede, pa se lotimo opisa živali. 😊 Za to učno uro sem ti pripravila nekaj posebnega. Oglej si opis živali na tej povezavi:

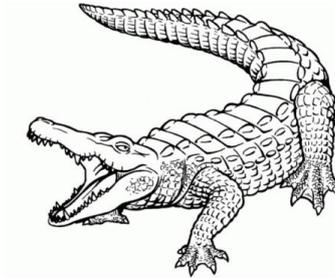
<https://www.youtube.com/watch?v=ceXhRDa3lj0>

Opazil boš, da pri opisovanju uporabljamo besede **It has got ... (ima)** in **It likes (rad ima)** ter **It doesn't like (ne mara)**. Dobro si jih zapomni, daj ti bodo pomagale pri reševanju delovnega lista. 😊

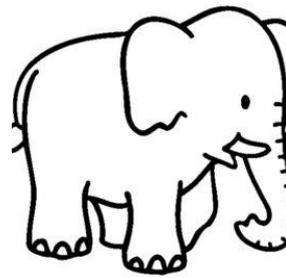
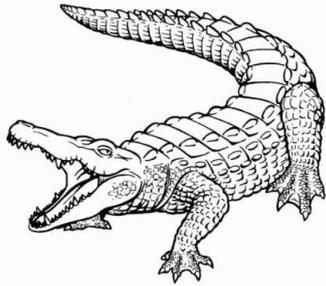
ZOO ANIMALS

1. Preberi opise in obkroži ustrezno žival.

It's **tall**. It has got white and brown **fur**. It has got **four** legs, **long** neck, **big** ears and **short** tail.



It's **big** and **fat**. It has got **big** ears and **long** legs. It **likes** fruit and vegetables. It **doesn't** like meat.



It's **big**. It has got **small** ears and eyes. It has got **big** teeth, **four** legs and **big** claws. It **likes** meat. It **doesn't** like fruit.

