

**PETEK, 17. 4. 2020**

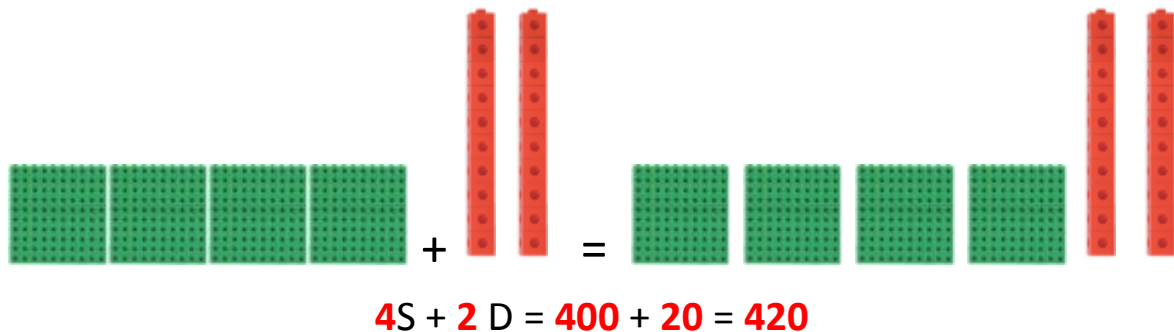
**Pozdravljeni, učenci.**

**Upam, da vam je bil včerajšnji športni dan všeč. Pa veselo na delo še zadnji dan v tem tednu.**

**Učiteljica Vlasta**

## **MATEMATIKA**

### **1. Ponovimo: SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE**



Ustno seštej naslednje račune:

$$\begin{array}{l} 200 + 70 = \underline{\quad} \quad 300 + 40 = \underline{\quad} \quad 700 + 20 = \underline{\quad} \quad 50 + 400 = \underline{\quad} \\ 10 + 300 = \underline{\quad} \quad 200 + 400 + 30 = \underline{\quad} \quad 50 + 100 + 300 = \underline{\quad} \end{array}$$

- Kako pa prištejemo desetiško število k poljubnemu trimestnemu številu?

$$\begin{array}{r|c|c} \text{S} & \text{D} & \text{E} \\ \hline 7 & 4 & 0 \end{array} + \begin{array}{r|c|c} \text{S} & \text{D} & \text{E} \\ \hline 0 & 2 & 0 \end{array} = \begin{array}{r|c|c} \text{S} & \text{D} & \text{E} \\ \hline 7 & 6 & 0 \end{array}$$










**Dodaš samo desetice,**  
pri stotinah in enicah ni spremembe.

- V zvezek pod naslov SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE (ta naslov smo napisali že včeraj) prepiši še nekaj računov in jih izračunaj.

$$\begin{array}{l} 470 + 20 = \underline{\quad} \quad 120 + 50 = \underline{\quad} \quad 350 + 10 = \underline{\quad} \quad 240 + 50 = \underline{\quad} \\ 260 + 30 = \underline{\quad} \quad 510 + 40 = \underline{\quad} \quad 720 + 60 = \underline{\quad} \quad 610 + 80 = \underline{\quad} \end{array}$$

2. Danes bomo k stoticam in desetnicam prištevali še enice. V zvezek napiši naslov **SEŠTEVAMO STOTICE, DESETICE IN ENICE.**

- Napiši račune. Denarja ti ni potrebno risati. Ne pozabi zraven napisati €. **Primeri:**  $100 \text{ €} + 5 \text{ €} = 105 \text{ €}$        $400 \text{ €} + 200 \text{ €} + 4 \text{ €} = 604 \text{ €}$  (najprej sešteješ stotice, nato dodaš še enice)
- $300 \text{ €} + 300 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} = 607 \text{ €}$  (stotice sešteješ skupaj, enice skupaj)
- $200 \text{ €} + 70 \text{ €} + 2 \text{ €} = 272 \text{ €}$        $300 \text{ €} + 40 \text{ €} + 10 \text{ €} + 2 \text{ €} + 5 \text{ €} = 357 \text{ €}$  (desetice sešteješ skupaj, enice skupaj in jih prišteješ k stotici)

 	 		$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 	 		$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4. V DZ reši 1. nalogo na strani 48.

\*DODATNA NALOGA:

Zapiši v zvezek ali rešuj ustno.

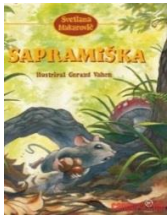
$$200 + 30 + 5 + \underline{\quad} = 245$$

$$\underline{\quad} + 100 + 6 + 20 = 133$$

$$500 + \underline{\quad} + 10 + 4 = 520$$

$$300 + 30 + \underline{\quad} = 342$$

## SLOVENSKI JEZIK



1. Danes boste spoznali pravljичno junakinjo Sapramiško. Pravljičico o njej je napisala Svetlana Makarovič.
2. Preberi in izvedel/a boš, kaj vse se je Sapramiški zgodilo.

Sapramiška je od tete Grizelde dobila v dar tri lešnike. Prvega je hotela pojesti, pa si je zlomila zob. Odločila se je, da bo odšla poiskat nekoga, ki ji bo pomagal streti lešnike. Najprej je srečala zajca, a ta se ni zmenil zanjo. Potem je prišla do veverice, ki ji je lešnik pojedla in miški sta ostala le še dva lešnika. Prišla je do žabice. Žabica ji je hotela pomagati, a ji je nehote vrgla lešnik neznano kam. Tako je miški ostal le še en lešnik. Žabica jo je prepričala, naj obišče zobozdravnika. Zobozdravnik detel ji je zob popravil. Miška se je zadovoljna odpravila domov. Na poti je srečala mačko. Ta jo je hotela pojesti. Sapramiška jo je prebrisano prepričala, da je strupena in mačka jo je pustila pri miru. Doma je končno odprla lešnik, ki ji je še ostal. A lešnik je bil prazen. Bila je zelo, zelo žalostna. Jokala je celo noč. Slišal jo je mišji strahec. Zasmilila se mu je. Odpeljal jo je do čarobnega lešnikovega grma, kjer si je nabrala polno lešnikov. Doma jih je z velikim užitkom pojedla. Bila je srečna, najbolj srečna miš na svetu. Zjutraj je vstala, se pretegnila in si ocedila smrček in nožice. Potem je vzela krpico in z njo očistila tablico nad luknjo, kjer je pisalo SAPRA, MIŠ. Tablico je obrnila in obesila nazaj, nanjo pa z velikimi črkami zapisala:

SAPRAMIŠKA, NAJSREČNEJŠA MIŠ NA SVETU.

### 3. Ustno odgovori na vprašanja.

- Kdo je poklonil Sapramiški lešnike?
- Kaj se ji je zgodilo, ko je ugriznila v prvi lešnik?
- Kaj je naredila veverica?
- Kako je Sapramiški pomagala žabica?
- Zakaj mačka ni pojedla Sapramiške?
- Kakšen je bil tretji lešnik?
- Komu se je Sapramiška zasmilila? Kako ji je pomagal?

4. Še enkrat ob sličicah obnovi pravljico in napiši nekaj povedi. Zaključek zgodbe zapiši po svoje.

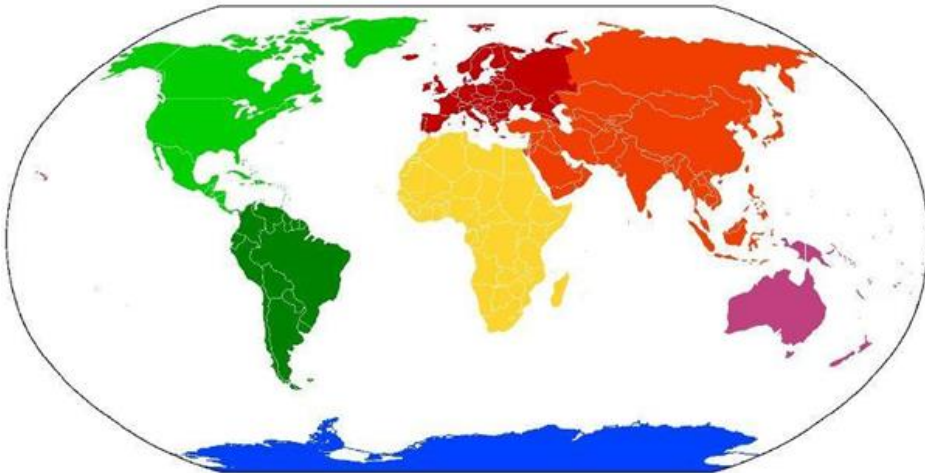


#### DODATNA NALOGA:

Na spodnji povezavi si lahko ogledaš lutkovno predstavo Sapramiška.

<https://vimeo.com/187350816>

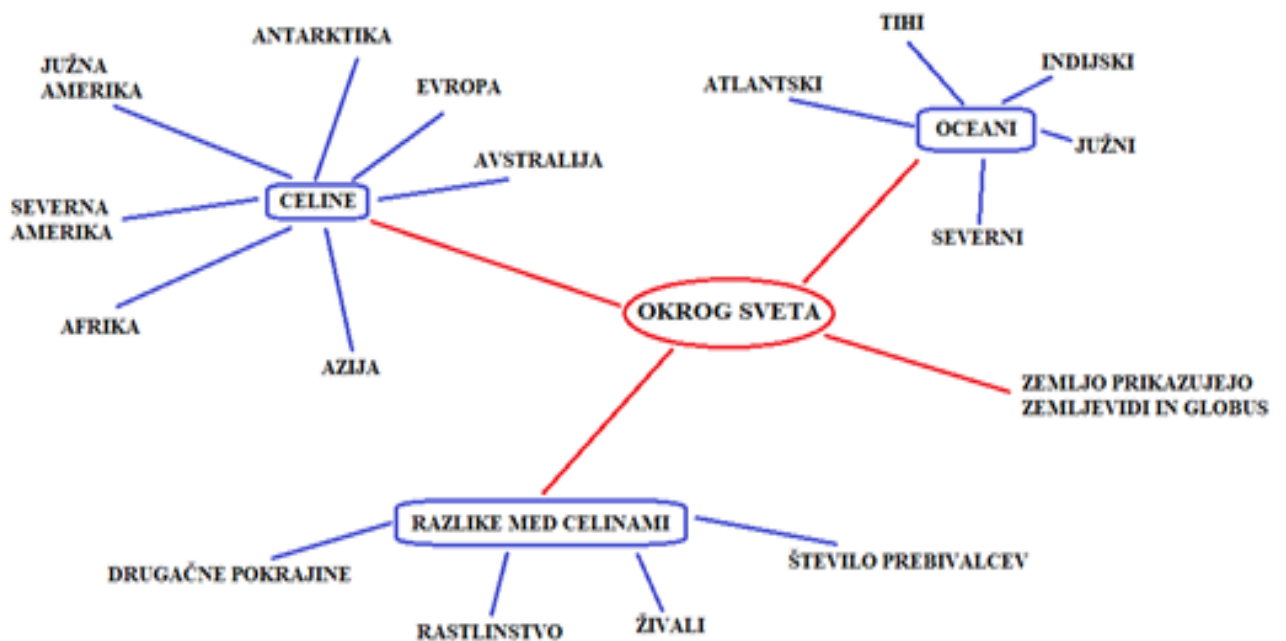
## SPOZNAVANJE OKOLJA



### 1. Ponovimo:

- Koliko je celin na Zemlji? Poimenuj jih!
- Koliko je oceanov?
- So vse celine enake? Pojasni nekaj razlik med njimi!

2. V zvezek za spoznavanje okolja prepiši ali nalepi miselni vzorec. Ob njem lahko nalepiš ali narišeš značilnosti posameznih celin.

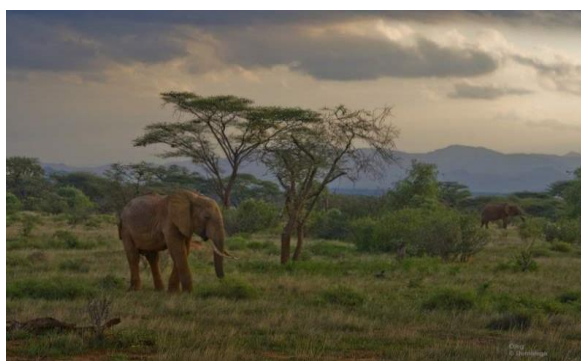




## AZIJA



## AFRIKA



## ANTARKTIKA



## JUŽNA AMERIKA



## SEVERNA AMERIKA



## EVROPA



## AVSTRALIJA



## LIKOVNA UMETNOST

### PTIČEK

Najprej iz risalnega lista ali belega papirja izreži polkrog. Nato iz barvnega papirja izreži kljun, perut, nogici, rep in oko (če nimaš samolepilnega) ter jih prilepi na ustrezna mesta. Z različnimi tempera ali vodenimi barvami naredi odtise s prsti po celotni površini. Če teh barv nimaš, lahko s flomastri pobarvaš krogce.

