

Predmet: LIKOVNO SNOVANJE 3

Likovna naloga: **Abstraktna kompozicija na sliki**

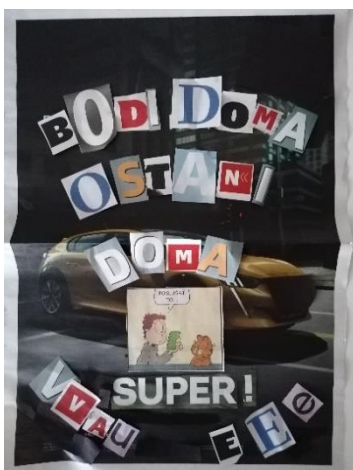
**Pozdravljeni, učenci!**

Glede na to, da mi vsi še niste poslali fotografije izdelka, ostaja naloga enaka. **Hvala vsem**, ki ste že ustvarili čudovite kompozicije, danes ste prosti, ostali pa veselo na delo in dokončajte, če vam morda prejšnji teden ni uspelo 😊.

Danes bomo izdelali **KOLAŽ** iz časopisa in revij in sicer **abstraktno kompozicijo** (po želji lahko tudi predmetno). **Posebnost bo ta, da vam ne bo treba lepiti izrezanih oblik na risalni list, ampak boste ustvarili SAMO POSTAVITEV NA PODLAGI in to FOTOGRAFIRALI.**

Navodila za delo:

1. **POIŠČI** razne revije in časopise,
2. **RAZMISLI O IDEJI**, kaj bi rad sporočil s sliko (ko boš pregledal časopis in revijo, boš dobil navdih), lahko je aktualna tema: **DOMA, VIRUS....**,
3. **IZREŽI** zanimive slike (reprodukcije) in črke,
4. **URED** črke in slike v zanimivo asimetrično kompozicijo,
5. **SESTAVI KOLAŽ** na belo podlago (na mizo daš bel papir in nanj postavljaš izrezane oblike).
6. **FOTOGRAFIRAJ** sestavljen KOLAŽ in mi fotografijo pošlji na moj e-naslov: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)



**Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica Klobučar.**

DL 6 – DRUŽBENE ZNAČILNOSTI PREDALPSKIH POKRAJIN

Učb. str. 100 – 101

1. Preberi besedilo v učb. – Predalpske pokrajine se po družbenih značilnostih precej razlikujejo od Alpskih. V zvezek napiši naslov DRUŽBENE ZNAČILNOSTI PREDALPSKIH POKRAJIN in naredi izpis snovi, ki mora vsebovati odgovore na:

- Kakšna je značilna poselitev predalpskih hribovij (tipi naselja, katere reliefne enote so poseljene)?
- Kakšna je značilna poselitev v predalpskih kotlinah (kateri dve kotlini sta najbolj poseljeni, kakšna je poselitev v središču in na obrobju kotlin)?
- Kakšno gospodarstvo je razvito v predalpskem hribovju in predalpskih dolinah in kotlinah)?
- Primerjaj cestne povezave v hribovju in kotlinah.

Nato si naredi še preglednico, kjer združiš pare naravnih in družbenih značilnosti. En primer imaš že podan.

Reliefna enota (hribovja, prisojna pobočja, kotline, doline)	Družbene značilnosti (tipi naselij, tip gospodarstva)
<i>Dno dolin in kotlin</i>	<i>Gručasta naselja; storitvene dejavnosti in industrija</i>

2. Preberi prispevek o jami Divje babe in najstarejšem glasbilu. Svoje zgodovinsko znanje 7. razreda obnovi še s pomočjo spletne strani: <http://www.divje-babe.si/>

In še...

REŠITVE DL-5

Idrija, Bolnišnica Franja, Škofja Loka, Ljubljansko barje, Celje, TE Šoštanj, Dravska dolina.

Dolžna sem vam še kraje/turistične znamenitosti iz videospota Slovenija, od kod lepote tvoje. Takole sem jih prepoznala jaz:

Bled, Bohinj, Ljubljana, Triglavsko jezero, Prekmurje, Štanjel, Trenta, (pod triglavsko steno?), Sečoveljske soline, Strunjanske soline, Ruska kapelica, Ptuj, Predjamski grad, Preddvor, Potočka zijalka, Postojnska jama, Portorož, Planica, Piran, Rakov Škocjan, Otočec, Mlin na Muri, Soča, Maribor, Lovrenška jezera, dolina Krme 2x, Ljubljana 2x, Lipica, Bled, Krvavec, Krka, Koper, Karavanke (Stol), Javorca nad Tolminko, Golica, Bela krajina, Debeli rtič, Dvor, Kapelske gorice (blizu Radgone).

Pri zapisu sem izpustila kulturno dediščino.

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Razpršenost podatkov – vaja 2

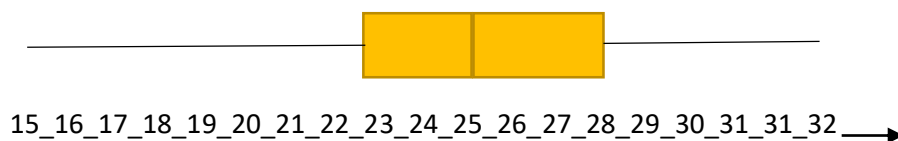
Navodila za delo na daljavo:

**Navodila z oznako V** pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali **VSI učenci**.Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.*Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 2. 4. 2020.
2. (V) **Pozorno preberi in ponovno preuči razlago o srednjih vrednosti in razpršenosti podatkov v učbeniku na straneh od 206 so 211, če bo to ob reševanju nalog potrebno.**
3. (V) Če še nimaš rešenih zadanih nalog tega tedna pod oznako (V), jih dopolni! V pomoč so ti rešitve 9. 10. in 11. šolske ure.  
Reši 9. a in 9. c. nalogo na strani 212.
4. (T) Če še nimaš rešenih nalog 3.in 4. točke navodil z dne 1. 4. 2020, jih dopolni! V pomoč so ti rešitve 9., 10. in 11. šolske ure.  
Reši naloge pod oznako (V), 9. b in 9. c na strani 212. Pri 9. b in 9. c ni nujno, da narišeš škatlo z brki.
5. (Z) Reši 9. nalogo na strani 212.
6. (Z) Pošlji svoje reševanje isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si) .Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. **Izpolnjevanje nalog bomo preverili v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).** Rešitve nalog, podanih iz učbenika, bodo objavljene naslednjič - 6. 4. 2020.

Rešitve za 11. uro z dne 1. 4. 2020:

212/3. Ne moremo določiti povprečja in posledično tudi ne barve oči.

212/7.  $\bar{x} = 24,48^{\circ}\text{C}$      $Me = 25^{\circ}\text{C}$      $Mo = 26^{\circ}\text{C}$     1. kvartil =  $22,5^{\circ}\text{C}$     3. kvartil =  $28^{\circ}\text{C}$ Medčetrtnski razmik =  $5,5^{\circ}\text{C}$ 

V Novem mestu, 2. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

TJA

**Osebnost človeka je še kako pomembna. Na podlagi osebnosti si izbiramo prijatelje, partnerje, zaposlene in še mnogo drugih ljudi s katerimi preživljamo naš čas. Zato bomo danes spoznali oz. ponovili nekaj pridevnikov, ki se nanašajo na osebnost človeka.**

1. Odpri učbenik na **strani 46** in besede v okvirčku pri **nalogi 1 a** vstavi v ustrezno poved. Povedi prepisi v zvezek, nad katerimi napiši naslov *Personality (Osebnost)*.

**(Pomagaj si s slovarčkom v delovnem zvezku na strani 84.)**

Ko nalogo narediš, si preveri rešitve s posnetkom na tej povezavi:

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

2. **Učbenik str. 46, nal. 2:** V nalogi so dane štiri različne osebe. Za vsako osebo določi štiri osebnostne lastnosti, ki so po tvojem mnenju najpomembnejše.
3. **Učbenik str. 3, nal. 3:** Besedam v okvirčku napiši nasprotni pomen. Zgleduj se po primeru. Nasprotja napiši v zvezek.

**(Pomagaj si s slovarčkom v delovnem zvezku na strani 84.)**

REŠITVE PREJŠNJIH UR. Preveri si in popravi.

### **TOREK, 31. 3.**

**U 44/ 1 b:** AT: the theatre, the cinema, a concert; ON: TV, the radio, the Internet, a CD, a website; IN: a newspaper, a play, a programme, a film

**U 44/2.a:** The questionnaire is about how young people use computers.

**U 44/2.b:** 1. Yes, a desktop; 2. Every 2-3 days; 3. No; 4. Yes; 5. Yes; 6. Yes; 7. Yes; (a) a documentary about volcanoes (b) Maybe

### **SREDA, 1. 4.**

**U 45/4 a:** 2 f, 3 i, 4 g, 5 d, 6 a, 7 c, 8 e, 9 j, 10 h

**U 45/b:** Možni odgovori: 2. How do you (usually) go to school? 3. Why did you go to the dentist? 4. Which ones are you going to buy? 5. What time will you arrive? 6. Have many brothers and sisters have you got? 7. How far is to the city centre? 8. Where was she born? 9. How long have you lived here? 10. When did you start working here?

**U 45/ 5a:** Možni odgovori: 2. Did you go to the cinema yesterday? 3. Can you play the guitar? 4. Have you been in a newspaper? 5. Would you like to be a radio DJ? 6. Were you using the Internet yesterday evening? 7. Are you going to play a computer game this evening? 8. Are you going away this evening?/ Will you be at home this evening? 9. Have you got a Facebook profile? 10. How old are you?/ When's your birthday?

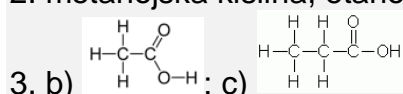
**Dodatna naloga:** 1. Have you got a radio? 2. What radio station do you listen to? 3. When do you normally listen to this station/ Radio Krka/ Radio 1/...? Were you listening to this station/ Radio Krka/ Radio 1/... at 8 pm last night? 5. Have you ever phoned or emailed this radio station/ Radio Krka/ Radio 1/... 6. If so, what did you say/ask? 7. What do you like/ don't you like about this station/ Radio Krka/ Radio 1/ ...? 8. Would you like to work at this station/ Radio Krka/ Radio 1/...?

## 2. 4. KEM

### REŠITVE – karboksline kisline (30. 3. 2020)

#### DZ, str. 75

1. karboksilna skupina, - ojska kislina
2. metanojska kislina, etanojska kislina



4. karboksilna skupina je vedno na začetku verige ogljikovih atomov (ali z leve ali z desne)
5. b) mravljična; c) očetna
6. mravljična: izločki iz žlez mravelj, kopriv in čebel; očetna: jedilni kis
7. a) propanojska kislina; b) butanojska kislina; c) pentanojska kislina

#### ZA VEČ: DZ, str. 76

8. ista spojina – formuli sta zapisani v nasprotnih smereh
9. a) metanojska kislina; b) etanojska kislina; c) propanojska kislina
10. b) 3-metilbutanojska kislina; c) 2,3-dimetilbutanojska kislina
11. a) hidroksilna in karboksilna skupina; b) karbonilna in karboksilna skupina

#### ZA VEČ reši: DZ, str. 77

12. b)  $\text{CH}_3\text{COOH}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \leftrightarrow \text{CH}_3\text{COO}^-(\text{aq}) + \text{H}_3\text{O}^+(\text{l})$ , etanoatni ion, oksonijev ion;
- c)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \leftrightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{COO}^-(\text{aq}) + \text{H}_3\text{O}^+(\text{l})$ , propanoatni ion, oksonijev ion
13. Kislina odda vodikov proton  $\text{H}^+$  molekuli vode.
14. a)  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  etanoatni ion,  $\text{CH}_3\text{COOH}$  etanojska kislina,  $\text{H}_3\text{O}^+$  oksonijev ion;
- b)  $\text{CH}_3\text{COOH}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \leftrightarrow \text{CH}_3\text{COO}^-(\text{aq}) + \text{H}_3\text{O}^+(\text{l})$ ; c) v raztopini so prisotne tako molekule kisline in vode kot etanoatni in oksonijevi ioni; č)  $\text{pH} < 7$ , v vodni raztopini so prisotni oksonijevi ioni; d) rdeče

#### ZA VEČ reši: DZ, str. 77

18. b)  $\text{KOH} + \text{CH}_3\text{COOH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COOK} + \text{H}_2\text{O}$ , kalijev etanoat;
- c)  $\text{NaOH} + \text{HCOOH} \rightarrow \text{HCOONa} + \text{H}_2\text{O}$ , natrijev metanoat
- č)  $\text{KOH} + \text{HCOOH} \rightarrow \text{HCOOK} + \text{H}_2\text{O}$ , kalijev metanoat
- d)  $\text{KOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOK} + \text{H}_2\text{O}$ , kalijev propanoat

Predno nadaljujemo s snovjo in delom naprej, me zanima, ali je še kakšno vprašanje vezano na poglavji Alkoholi in Karboksilne kisline. V kolikor ste temeljito preštudirali temi v učbeniku in so ostale kakšne nejasnosti in potrebujete še dodatno razlago, mi prosim sporočite na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).

### Opozorilo pri točki **Kislost karboksilnih kislin – nastanek oksonijevih ionov!**

Enačbo reakcije karboksilnih kislin z vodo zapišemo kot obojesmerno reakcijo (rečemo tudi reverzibilna reakcija). Pri tem zapisu uporabimo posebno puščico:  $\rightleftharpoons$ .

Kaj to pomeni? Za takšne reakcije je značilno, da potekajo v obe smeri – iz reaktantov nastanejo produkti, ti med seboj reagirajo, in iz njih nastanejo nazaj reaktanti. Takšna reverzibilna reakcija je značilna za šibke kisline.

(V učbeniku tega zapisa niso upoštevali, zato hitro, zdaj in takoj, popravi v svojem zvezku!)

### *Še nekaj zanimivosti iz sveta kemije – Kemija okoli nas...*

*Ste že videli starše, ko preverjajo, če imajo v ekspanzijski posodi v avtomobilu dovolj hladilne tekočine, ki zagotavlja hlajenje motorja? To hladilno tekočino poimenujemo »antifriz«. To je mešanica vode in alkohola etan-1,2-diol, ki mu poljudno rečemo etilenglikol (za vajo zapiši njegovo formulo).*

*Pogosto na embalažah kozmetičnih izdelkov zasledimo, da vsebuje glicerol (ali glicerol). Gre za osnovno sestavino, ki ji dodajo različna olja, dišave in druge sestavine. Glicerol z vezanimi maščobnimi kislinami pa je osnovna sestavina olj in masti (o tem se bomo učili kasneje). Po kemijski nomenklaturi ga poimenujemo propan-1,2,3-triol (tudi to formulo znaš napisati).*

*Vino, ki vsebuje alkohol etanol, je že od nekdaj znano ljudem. Iz zapisov na glinenih ploščicah iz 12. stoletja p.n.št. so ljudje vzgajali trte na področju Mezopotamije. O egiptovskem vinu pričajo tudi zidne poslikave v grobnicah iz leta 1300 p.n.št. Tudi velike skodelice za vino in razni miti pričajo o tem, da so tudi stari Grki častili vino.*

*Stari Rimljani so skisano vino shranjevali v svinčenih posodah, saj je vino dobilo sladek priokus. Takšno vino so pili vojaki za večji zagon in moč, a so se pri tem zastrupili. Namreč etanojska kislina v reakciji s svincem tvori strupeno sol, svinčev etanoat, ki je izjemno strupen.*

**ZAPIŠI V ZVEZEK**

Poglavje: Kisikova družina organskih spojin – **ESTRI (U: str. 68-69)**



Seveda, sadje na sliki vsi prepoznate. Banane, ananas, jagode, maline, črni ribez, jabolko.

Po čem ima vonj posamezno sadje na sliki? Prikliči iz spomina vonj in ga opiši.

Sadje ima značilen prijeten vonj.

Ta vonj dajejo snovi, ki so lahko hlapne in jih imenujemo **estri**. V naravi so zelo razširjena skupina.

(Tudi govejemu loju, čebeljemu vosku, pa tudi mnogim plastičnim masam, značilen vonj dajejo estri).

**1. Kaj so estri? (U: str. 68)**

Napiši, kakšne spojine so estri.

**2. Funkcionalna skupina estrov (U: str. 68)**

Napiši, katero funkcionalno skupino vsebujejo estri. Napiši ime in formule (strukturno, racionalno) te skupine.

**3. Splošna formula estrov (U: str. 68)**

Napiši splošno formulo estrov. V splošni formuli označi funkcionalno skupino.

**4. Poimenovanje estrov (U: str. 68)**

V učbeniku si oglej vse tri primere estrov (metil metanoat, metil etanoat, metil propanoat, etil etanoat, propil etanoat). Primere prepisi v zvezek. Napiši pravilo za poimenovanje estrov.

**5. Estri v naravi (U: str. 68)**

Napiši, kje v naravi najdemo estre.

**6. Uporaba estrov (U: str. 68)**

Napiši, kje uporabljamo nekatere estre.

Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

## BIOLOGIJA 9

Poglavje: Evolucija – **IZUMIRANJE VRST (U: str. 90-91)**

Pri prejšnjih urah (v šoli) biologije smo se pogovarjali o dokazih za evolucijo in nastajanju novih vrst. Ugotovili smo, da imajo zelo počasni geološki procesi skozi dolga časovna obdobja velike učinke in lahko privedejo do razvoja širših skupin organizmov (npr. vrečarji v Avstraliji, razvoj endemitov).

Poglej si kratek film o premikanju kontinentov:

<https://www.youtube.com/watch?v=uGcDed4xVD4>

Poglej si kratek film o ščinkavcih na Galapaškem otočju, ki predstavljata pomen geografske izolacije za izolacijo in proces prilagajanja in nastajanja novih vrst:

<https://www.youtube.com/watch?v=l25MBq8T77w>.

**Natančno preberi učno snov v učbeniku na straneh 90 in 91.**

Na povezavi [https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC\\_2izd&pages=84-85](https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=84-85) si ogledaj kratek film izumiranju vrst.

Na povezavi si [https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC\\_2izd&pages=82-83](https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=82-83) ogledaj kratek film o zgodovini množičnih izumrtij.

Kot zanimivost si [https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC\\_2izd&pages=82-83](https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=82-83) na povezavi ogledaj kratek film o masovnem izumrtju dinozavrov.

### **NAPIŠI V ZVEZEK**

Napiši in pojasni, kdaj je vrsta izumrla.

Na strani 91 si ogledaj graf, ki prikazuje množična izumrtja. Pojasni, kakšna izumrtja imenujemo množična izumrtja. Napiši, kateri so možni vzroki za množična izumrtja.

Vsakemu množičnemu izumrtju je sledilo nastajanje novih vrst. Pojasni, zakaj?

Pojasni, kakšna izumrtja imenujemo lokalna izumrtja manjših populacij. Napiši, kateri so možni vzroki za izumrtja manjših populacij.

Na spletu poišči in izpiši nekaj (vsaj pet) primerov izumrlih vrst (drugačnih kot v učbeniku).

**ZA VEČ:** Zelo znan primer izumrtja vrste v Sloveniji je izumrtje risa, kar se je zgodilo v začetku 19. stoletja. Leta 1973 so v kočevske gozdove ponovno naselili šest risov s Slovaške. Ti so se uspešno namnožili, vendar pa v zadnjem času število risov znova upada.

a) Kateri so možni razlogi za zelo uspešno rast populacije risa prva leta po ponovni naselitvi?

b) Kateri so glavni razlogi za njegovo ponovno ogroženost?