

2. a petek, 17. 4. 2020

Pozdravljen/a. Zaključujemo peti teden izobraževanja na daljavo in prav vsi ste se odlično odrezali. Bravo za vas in vaše starše, ki vas tako skrbno vodijo

pri učenju.



Ta teden je bil krajši in smo hitro prišli do petka. Čaka na samo še nekaj nalog in potem se bo že začel vikend. JUPIII!



Slovenščina 1.ura



Pripravi si delovni zvezek .

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Dan za pospravljanje« (stran 69, 70, 71).

Ta teden smo spoznali **velike pisane črke Ū, Ŧ, Ž in Ž**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, mizi, zvezku ...**

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 4. in 6. nalogo.**
- **Ne pozabi napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanjji rob.
Seveda pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih učili.

Zakaj je Urban, Vid, Zala in Žan zapisano z veliko začetnico?

ZAPOMNI SI: Imena oseb se pišejo z veliko začetnico.

Slovenščina 2.ura

2.ura: ZGODBA »BABICA IN VODA«

Zgodbico najdeš v berilu na strani 91. **Zgodbico glasno preberi.**

Lev N .Tolstoj: **BABICA IN VODA**

BABICA JE NESLA VEDRO VODE. VEDRO JE BILO STARO IN PRELUKNJANO. VODA JE ODTEKALA IZ VEDRA NA ZEMLJO. BABICA PA JE BILA VESELA, KER JE LAŽE NOSILA.
KO SE JE VRNILA, JE POSTAVILA VEDRO NA TLA-A VODE NIKJER.

Ustno odgovori na vprašanja o prebrani zgodbici. Pomagaj si s sličicami. Izbrati moraš ustrezno-pravilno sličico.

1. Kdo nastopa v zgodbici?



2. Kaj je nesla babica?



3. Kako se je počutila babica, ker je laže nosila?



4. Še matematično vprašanje. *Kateri prikaz prikazuje količino vode v vedru iz zgodbice? Ali bi ti to prikazal drugače?



Angleščina

ANGLEŠČINA – 2. RAZRED

Petek, 17. 4.

2020

OBLAČILA

Dragi učenec, draga učenka!

Danes boš utrjeval znanje. ☺ Nič lažjega, kajne. ☺



Najprej, prosim, ponovi sledeče:

- Štej do 20.
- Poimenuj like v zvezku.
- Ponovi besede za domače živali (+ What's your favorite farm animal? > My favourite farm animal is ...).
- Ponovi besede za hrano (+ Do you like apple/banana itd.? > Yes, I do./No, I don't.; What's your favourite

1. Oglej si posnetek, ki si ga spoznal prejšnjo uro in ponavljam izgovorjavo besed za oblačila.

What are you wearing?:

https://www.youtube.com/watch?v=Y_fNxEu0tA



Si si danes zapomnil še kakšno novo besedo iz posnetka? ☺

2. Kaj imaš pa danes oblečeno? What are you wearing today?

I'm wearing

*Pomagaš si lahko s povezavami na koncu, kjer je izgovorjava, če si kaj pozabil – poslušaj besedo in jo ponovi. ☺

3. Spodnji delovni list natisni, pobarvaj in prilepi v zvezek (če ne moreš, prepiši besede in nariši).

Z zeleno obkroži besede, ki si si jih že zapomnil. Ne skrbi, vsak dan, jih bo več.

Verjamem vate! ☺

** POMEMBNO OBVESTILO: V NASLEDNJEM TEDNU BO POTEKALO PREVERJANJE ZNANJA PRI ANGLEŠČINI. DOBILI BOSTE VPRAŠANJA (TOREK), SE POSNELI IN MENI POSNETEK POSLALI NAZAJ NA MAIL. 😊

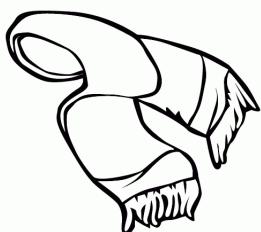
CLOTHES



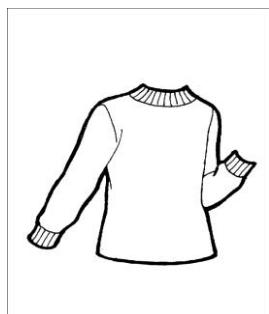
cap



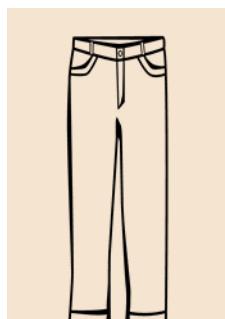
jacket



scarf



sweater



Jeans



Pajamas



Skirt



Boots



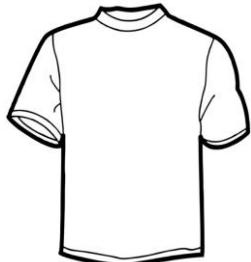
Leggings



Shorts



A shirt



T- shirt

Besede iz posnetka:

A cap (kapa): <https://www.youtube.com/watch?v=IdOKnsMIMFc>

A jacket (jakna): <https://www.youtube.com/watch?v=ccka6hnPFFM>

A scarf (šal): <https://www.youtube.com/watch?v=DsEVEXIqDZc>

A sweater (pulover): <https://www.youtube.com/watch?v=ARn-14YBcgY>

Jeans (kavbojke): <https://www.youtube.com/watch?v=WNBAODOgkbXo>

Pajamas (pižama): <https://www.youtube.com/watch?v=r2hKKfZrNku>

Skirt (krilo): <https://www.youtube.com/watch?v=jf2IBkzfYIE>

Boots (škornji): <https://www.youtube.com/watch?v=kwbWNTqDAVY>

Leggings (pajkice): <https://www.youtube.com/watch?v=G8NpuhNaNO0>

Shorts (kratke hlače): <https://www.youtube.com/watch?v=9X89KnqSRqE>

A shirt (majica z dolgimi rokavi): <https://www.youtube.com/watch?v=bndWIGqdvx0>

T-shirt (kratka majica): <https://www.youtube.com/watch?v=0jnjaCGiNwE>

Spoznavanje okolja

RAZMNOŽEVANJE RASTLIN

2.del učne snovi Fižol raste, učbenik stran 62, 63

Spodaj imaš zapisana 2 rebusa.

Z rešitvama rebusa boš izvedel, o čem se boš učil pri spoznavanju okolja danes.

KRT

SEMENARNA (brez RNA)

K = V

Le od kod pridejo nove rastline? Kako nastanejo?

Si odgovoril, da zrastejo iz semena? Točno! Poznamo pa še nekaj načinov, kako lahko razmnožimo rastline.

Spomladi **sejemo** in **sadimo** rastline. **Sejemo** semena rastlin. **Sadimo** pa **gomolje** (na primer krompir) in čebulice. Oglej si slike.



Oglej si semena na zgornji fotografiji. Primerjaj jih po velikosti, obliki, barvi (ustno). Ali prepoznaš katero od semen?



Tukaj vidiš, kako **sadimo** krompir in čebulo.



To so **sadike**. Sadike so mlade rastlinice. Vzgojijo jih v rastlinjakih, potem jih **presadimo** na vrt. Tako imamo prej svežo zelenjavvo.

Nekatere rastline lahko razmnožimo tako, da **del rastline** damo v vodo ali v zemljo in ta del požene korenine ter zraste v novo rastlino. (**potaknjene**) Poskus, kako to naredimo, smo naredili v šoli in razmnožili našo rožo iz enega delčka, ki smo ga odrezali in dali v vodo.



Ustno odgovori na vprašanja. Povej staršem.

Za kaj potrebujemo semena in sadike?

Kaj bi posejali?

Kaj bi posadili?

Kaj pomeni, da nekaj presadimo?

Kaj potrebujemo, da bo nova rastlina uspevala?

Imate tudi doma vrt? Kaj raste na vašem vrtu? Si tudi ti kaj posejal/posadil/presadil na vaš vrt?

Predvideni odgovori (za starše)

Semena in sadike potrebujemo za vzgojo novih rastlin/za pridelavo zelenjave (Smiselno podoben odgovor). Posejemo solato, korenček, peteršilj, koruzo, fižol, grah, blitvo... Posadimo čebulo, česen, krompir,... Mlado rastlino presadimo na prostor, kjer bo rasla naprej. Potrebujemo seme, vodo, svetlobo, zrak, primerno toploto, zemljo.

Odpri učbenik za okolje, stran 62 in si oglej drugi del naloge 1.

Če želiš, si lahko ogledaš zanimiv posnetek, kako raste fižol.

<https://klip.si/video/posadil-je-fizol-in-25-dni-snemal-njegovo-rast-poglejte-si-kaj-je-posnel>

V zvezku za okolje imaš naslov že napisan. Nadaljuj z zapisom snovi:

Ljudje in živali potrebujemo za hrano rastline. Pridelamo jih na vrtovih, njivah in poljih. Mlade rastline lahko zrastejo iz semena, čebulic, gomoljev ali potaknjencev.

Zraven zapisa nalepi kakšno sliko.

DODATNI POUK (neobvezne naloge za učence, ki želijo več)

Rebusi

Petek je čas za dodatni pouk. **Reši spodnje rebuse.** Rešitve rebusov napiši v velik črtast zvezek za slovenščino. Poskusi tudi sam sestaviti rebus.

Rebuse lahko rešite vsi učenci, če jih želite.

4.



1 2 3



1 2 3 4 5

3.



3 2 1



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6 7

↑=G

5.



1 2 3
E=O

1 2 3
S



123



12345

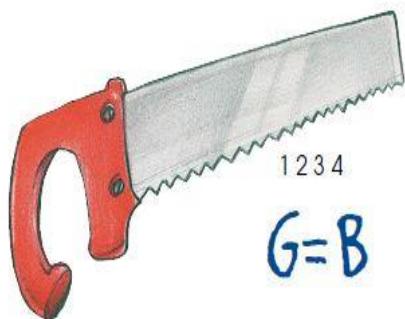


1234

100 N

$$123 \quad T=L$$

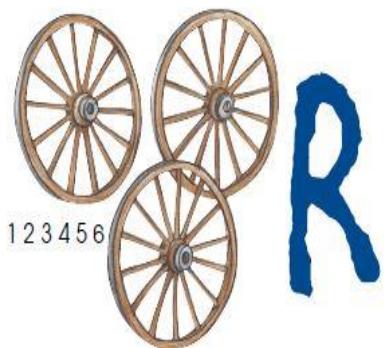
--	--	--



1234

$$G=B$$

--	--	--



--	--	--	--	--	--



1

123

12345

--	--	--	--	--	--



1, 2, 8

1, 2, 3, 4, 5, 6

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

— — — — —



...x..



...x..

Rešitve rebusov: gostota,
sončeve peg, pospešek, jajce,
slon, kolesar, žaba, gosenica,
svatba, karamela.