

# Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Ponedeljek, 20. 4. 2020

POZDRAVLJENI!

Začenja se nov delovni teden v naši šoli na daljavo. Danes bomo ponovili velike pisane črke, ki jih že poznamo in utrjevali odštevanje enic dvomestnemu številu. Ta teden nas čakajo nove velike pisane črke **Č**, **Č** in **Č**. V sredo bomo preverili tudi poznavanje števil do 100, saj smo števila že dobro utrdili. V ta namen ti danes pošiljam tudi učni list s števili do 100 (PRILOGA 1), če želiš lahko še malo utrjuješ svoje znanje. Ne pozabi tudi na preverjanje znanja TJA, ki te čaka v torek. Kot smo napovedali že v petek, bomo v tem tednu izvedli tudi športni dan. Podrobna navodila ti pošiljam že danes (PRILOGA 2). Hvala za sodelovanje!

Želim vam lep in uspešen teden, predvsem pa ostanite zdravi!



Vaša učiteljica Andreja



**1. ura**

**SLJ: ZAPIS POVEDI**



Pripravi si delovni zvezek

Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogah. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Dan za pospravljanje« (stran 68, 71).

Spoznali smo že **velike pisane črke A, M, N, U, V, Z in Ž**. Oglej si jih in ponovi pravilen zapis črk po zraku, zvezku, hrbtu tvojih domačih ... Lahko se igrate tudi igrico Ugani črko in ob tem ugibate, katera črka je zapisana po zraku, zvezku, hrbtu ...

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 7. nalogo.**

Uredi vrstni red besed, tako da bodo povedi smiselne. Pravilno urejene povedi prepisi v pisanke, pri tem pa pazi na pravilno uporabo velike začetnice in končnih ločil. **Pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih učili.**

Tako kor so učenci pospravili svojo učilnico, tudi ti uredi svoj delovni kotiček, da se boš v njem dobro počutil/a!

\*Če želiš, pri 8. nalogi zapiši katere naloge opravljata reditelja v našem razredu.



## 2. ura

### SLJ: RESTAVRACIJA »HLEV«, jedilnik



**Pripravi delovni zvezek** . Rešil/a boš naloge pri naslovu Restavracija »Hlev« na strani 73.

- Kje dobimo jedilni list in kaj na njem piše?
- Pozorno preberi, kakšne jedi ponujajo v restavraciji Hlev. Razmisli in ustno povej: Ali bi ti obiskal/a takšno restavracijo? Komu pa bi jo priporočil/a?

Z barvicami podčrtaj besede: seno, solate, sladice, hladni napitki, topli napitki.

Odgovori na vprašanja in reši še spodnje naloge:

- Kakšno seno priporočajo v restavraciji Hlev?
- Preberi, kakšne solate ponujajo.
- Kateri napitek bi izbral/a ti? Hladnega ali toplega?
- Reši 1. nalogo. V delovni zvezek piši s pisanimi črkami in nalivnim peresom.

\* Če želiš se igrati restavracijo. Izdelaj svoj jedilnik. Napiši, kakšne solate, sladice in napitke ponujaš v svoji restavraciji. Lahko uporabiš prave jedi, jih izdelaš iz plastelina, izrežeš različne sličice ... Uporabiš lahko tudi denar, ki si ga izdelal/a pri MAT. Sedaj pa povabi svoje domače in ne pozabi na pozdrave in vljudnostne izraze: DOBER DAN, DANES VAM PRIPOROČAMO, IZVOLITE, PROSIM, HVALA, ŽELITE, NA SVIDENJE ...

Skupaj se igrajte, kako natakatar sprejme gosta, mu ponudi jedilni list, gost pogleda jedilni list in naroči jed in pijačo.



## 3. ura

### ŠPO: SKOK V DALJINO Z MESTA

Vadi **skok v daljino z mesta** s **sonožnim odzivom**, ker te v prihodnjih dneh, čaka **preverjanje znanja**.

Pri skoku upoštevaj naslednje:

- pred začetno črto ne smeš narediti prestopa,
- dobro se odrini z obema rokama, skoči čim dlje tako, da pristaneš na obeh nogah.

Dolžino skoka izmeriš od začetne črte do pete tiste noge, ki je pri doskoku zadaj. Da si boš lažje predstavljal, si lahko ogledaš pravilen skok v daljino z mesta na spodnjem posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=S11tjA7BCic>

Za sprostitev pa lahko narediš kakšno vajo, kot jo kažejo spodnje slike.



#### 4. ura

**MAT: ODŠTEVANJE ENIC DVOMESTNEMU ŠTEVILU, utrjevanje**



Pripravi si delovni zvezek . Reši 3. nalogo na strani 74.



V delovnem zvezku »Svet matematičnih čudes 2« poišči naslov »Odštevanje enic« (stran 39).

- Reši naloge 2., 3., 4., 5., 6. **Izračunaj dane račune.**
- Reši nalogo 7. **Izračunaj račune, ki so zapisani na posameznih klobčičih. Nato mucke poveži z ustreznimi klobčiči volne.**
- Natančno preberi navodila nalog. Z nalogami boš ponovil/a seštevanje in odštevanje enic. Če imaš še težave pri reševanju nalog, si pomagaj s stotičnim kvadratom, številskim trakom ali kockami.



#### 5. ura

**DOP/DOD**

**DODATNI UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE IN POGLABLJANJE ZNANJA (PRILOGA 1)**

**Ponovi znanje o številih do 100, saj bo to snov, ki jo bomo preverili in ocenili.**

V karo zvezek napiši naslov **Ponavljanje snovi: Števila do 100** in datum na zunanji rob, **nato prepisi naloge in jih reši.** Učni list lahko tudi natisneš in ga rešiš.

DODATNI UČNI LISTI ZA UTRJEVANJE IN POGLABLJANJE ZNANJA

**Zapiši števila:**

od 48 do 55 \_\_\_\_\_

od 61 do 56 \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_










Uredi števila po velikosti. Prični z **najmanjšim**.

74, 20, 83, 49, 67, 99, 1, 60, 96, 69

\_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_

**Vstavi <, >, =.**

40		90	77		76	53		35
28		88	100		10	15		25
43		34	12		21	96		69

\_\_\_/\_\_\_

**Ugotovi pravilo in nadaljuj zaporedje.**

40	42	44							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

65	60	55							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_/\_\_\_

**Dopolni.**

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	37	
42		
		60
	80	
39		
		71

**Določi D in E.**

$74 = \text{___ D ___ E}$

$12 = \text{___ D ___ E}$

$50 = \text{___ D ___ E}$

$3 = \text{___ D ___ E}$

$44 = \text{___ D ___ E}$

$91 = \text{___ D ___ E}$

**Zapiši število.**

$9 \text{ D } 7 \text{ E} = \text{___}$

$0 \text{ D } 1 \text{ E} = \text{___}$

$7 \text{ D } 0 \text{ E} = \text{___}$

$8 \text{ D } 3 \text{ E} = \text{___}$

$5 \text{ D } 5 \text{ E} = \text{___}$

$1 \text{ S} = \text{___}$


V stotični kvadrat vpiši števila **29, 22, 25, 21, 30, 27, 26, 24, 28, 23**.

**Pravilno izpolni peti stolpec stotičnega kvadrata.**

**Kaj je skupno številom v petem stolpcu?**

---

---

\_\_/\_\_

## ŠPORTNI DAN – POHOD V NARAVO

### 1.– 5. RAZRED BIRČNA VAS



Pozdravljeni,

**skupaj s starši** preberite navodila za športni dan. Ker športnega dneva v taki obliki (na daljavo) nismo še nikoli izpeljali, je to novo tako za vas kot tudi za nas. Ker se zavedamo, da nekateri starši hodite v službo, smo se učiteljice odločile, da lahko športni dan opravite katerikoli dan v tednu 21. 4.–24. 4. 2020.

Na športni dan se odpravite s starši ali skrbniki, z brati, s sestrami... z ljudmi, s katerimi ste v skupnem gospodinjstvu, nikakor pa ne z drugimi sovrstniki ali z drugimi osebami, ki ne živijo z vami. **Pomembno je, da se v času epidemije držite vseh navodil NIJZ in ministrstva.**

Zdaj pa navodila za izvedbo športnega dneva, pohodništvo:

- pohod traja **minimalno 1 uro** (2 x po 30 min)!
- smer pohoda: izberete sami – lahko je to gozd za domačo hišo, bližnji hrib, poti v neposredni bližini doma... Pazite na to, da se izogibate najbolj obiskanih pohodnih poti. Prav tako ostanite v svoji občini. 😊

## POHOD V NARAVO

**1.** No pa začnimo ... Preden se odpravite na pohod dobro in zdravo zajtrkujte. Za pohod se primerno oblecite in obujte tj. oblecite trenirko ali pohodne hlače, vetrovko, obujte športne ali pohodne čevlje. Imejte več plasti oblačil na sebi, da se lahko, ko vam bo toplo, slečete, in ko se bo vaše telo ohladilo, oblečete. S seboj vzemite manjši nahrbtnik, steklenico z vodo, pokrivalo. Ne pozabite na zdrav prigrizek (sadje, oreščki ...). Starši naj imajo s seboj mobilni telefon, ki vam bo izmeril čas opravljenega pohoda, morda tudi dolžino, ki jo boste prehodili v tem času.



**2.** Pomembno je, da se pred odhodom s starši pogovorite o pravilih varne hoje po cesti in o prometnih predpisih.

Zapomni si, da pešci moramo uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. V kolikor boš hodil po vozišču, kjer ni pločnika, bodi pri tem pozoren na to, da ne oviraš kolesarjev in voznikov. Pešci hodimo ob levem robu vozišča v smeri hoje. Izjemoma lahko hodimo po desni strani vozišča v smeri hoje, kjer je to za nas varneje (nepregledni ovinek, ovira na vozišču ipd.).

Prav tako je pomembno, da na poti spoštujemo naravo, ne uničujemo rastlinja, ne vznemirjamo živali in da vse smeti odnesemo s seboj domov.

Peš poti v gozdu nas vodijo in nam odstirajo zanimivosti iz zakladnice narave. Uporabljal jih in ne hodi po brezpotjih. Kažipote, oznake, ograje, mostove, klopi in druge naprave ohrani nepoškodovane za vse obiskovalce gozda.



Smeti in odpadki ne spadajo v gozd. Pospravi jih za seboj in odnesi v smetnjak oziroma na urejeno odlagališče.



Gozdno cvetje, gobe, plodovi in mah so nujni za življenje gozda, zato je nabiranje omejeno s predpisi. Ne uničuj rastja, gob, mahu. Okrasna drevesca za praznike kupujmo na trgu in pazimo, da bodo opremljena s ploambo - nalepko, kot določa predpis.





3. Med hojo boš zagotovo opazoval naravo. Pomlad je že prišla med nas, dnevi se daljšajo ... Čeprav nas aprilsko vreme s svojimi hladnimi temperaturami občasno preseneti, postajajo dnevi vse toplejši. Zagotovo boš med hojo opazil spomladanske rastline.



MARJETICA



DIŠEČA VIJOLICA



MRTVA KOPRIVA



PODLESNA VETRNIC



TROBENTICA



JETIČNIK



PLJUČNIK



NAVADNI ZIMZELEN



LAPUH

4. Med potjo naberi vsaj 5 različnih listov dreves. Med seboj se morajo razlikovati ne le po velikosti, temveč tudi po obliki. Ko prideš domov, pa si poglej, v katero skupino uvrstiš svoj list. 😊



ENOSTAVNI LISTI



DELJENI LISTI



SESTAVLJENI LISTI

**5.** Kjer bo tišina, se ustavi, zamiži in poslušaj zvoke narave. V kolikor imaš možnost, natisni učni list (ki je čisto na koncu) in ga reši.



**6.** Pred, med ali po pohodu dobro razgibaj svoje telo s spodnjimi vajami. Izberi si mesto, kjer jih boš izvajal. Narava ti ponuja veliko možnosti za gibanje. Izmisli si še kakšno zanimivo vajo. Pri tem lahko uporabiš drevo, grm, vejo, deblo ...

**10X GLOBOKO  
VDIHNEMO IN  
IZDIHNEMO.**



**GLAVO POČASI KOTALIMO Z ENE  
STRANI NA DRUGO, KOT DA BI BILA  
TEŽKA ŽOGA, PRI TEM GLOBOKO  
DIHAMO.**



**KROŽI Z RAMENI NAZAJ  
DESETKRAT**

**RISANJE NAVIDEZNE OSMICE  
PO ZRAKU.**



**NAREDI 10 POČEPOV**

**KRIŽNO GIBANJE:  
S KOMOLCEM SE IZMENIČNO  
DOTIKAMO KOLENA NA  
NASPROTNI STRANI TELESA.**



**TECI NA MESTU**



**NAREDI 10 POSKOKOV (ROKE  
IN NOGE NARAZEN)**



**DESETKRAT POSKOČI!**



**NAREDI 10 IZPADNIH  
KORAKOV**

**STEGNI ROKE, UPOGNI  
DLANI, ZAOKROŽI S PRSTI,  
STRESI TELO.**



## 7. USTVARJANJE Z NARAVNIM MATERIALOM

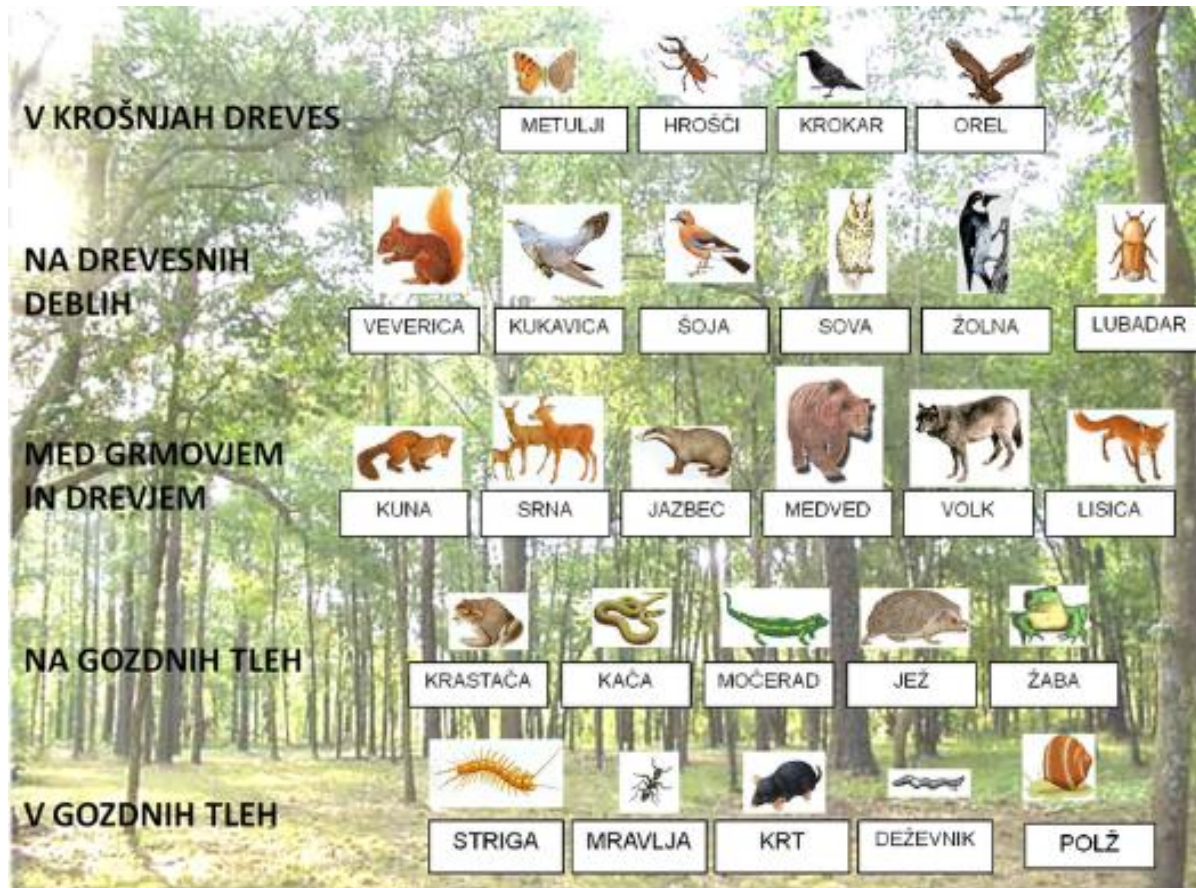
Med potjo naberi na tleh nekaj naravnega materiala, veje, storže, liste dreves ... Ko boš prišel s pohoda, lahko kaj ustvariš. Tukaj ti puščamo veliko svobode, ustvari, kar želiš. Na slikah imaš nekaj predlogov.



8. Med potjo boš zagotovo naletel na številne živali. Opazuj drevesa, grmovje in tla. Na spodnji sliki lahko vidiš, kje se posamezne živali najpogosteje nahajajo. Katere živali si opazil?

Poskusi se gibati kot spodnjih 5 živali. Znaš oponašati še katero?

Na koncu te čaka še skrivanka o gozdnih živalih. Če imaš možnost, jo natisni in reši. Uspeš najti vseh 13 skritih živali?



PREMIKAJ SE NEŽNO  
KOT METULJ.



STOJ NA ENI NOGI  
KOT ŠTORKLJA.



SKAČI KOT KOBILICA.



SKAČI KOT ZAJEC.  
ZNAŠ MIGATI Z  
UŠESI IN SMRČKOM?



SKAČI IN REGAJ KOT  
ŽABA.



## 9. EVALVACIJA ŠPORTNEGA DNEVA

Razmisli:

- Kaj si doživel?
- Kako si se počutil?
- Kaj si novega spoznal?
- Katera od napisanih aktivnosti za športni dan ti je bila najbolj všeč?
- Kako bi potekal šport na daljavo, če bi ga organiziral **TI**?

# GOZDNE ŽIVALI

V SKRIVANKI POIŠČI 13 GOZDNIH ŽIVALI IN JIH OBKROŽI.



Ž	A	A	A	K	L	O	P	A
O	J	C	C	R	P	O	Ž	N
L	A	I	I	D	V	E	P	R
N	Z	S	R	V	J	O	O	S
A	B	I	E	L	A	A	L	S
I	E	L	V	C	A	K	H	K
B	C	C	E	J	A	Z	U	M
M	E	D	V	E	D	C	T	K






KDO SEM JAZ,  
PA TI BODO  
IZDALE  
PREOSTALE  
ČRKE.

KDO SEM PA JAZ?

-----



## ZAČUTIMO OKOLJE

	1 Sedim na	2 Je	3 Ali sem tukaj sam?
4 Smer vetra	5 Ali vidim  ?	6 Ali vidim  ?	7 Kaj se premika?
8 Tu je	9 Kaj otipam z roko?	10 Ali se počutim osamljenega?	11  Zapri oči in prisluhni okolju.
12 Kaj slišim?	13 Obkroži, če vidiš katero izmed teh živali. 	14 Kaj voham? <u>Nariši.</u>	15 <u>Nariši drevo.</u>
16 Poglej gor. <u>Nariši, kaj vidiš.</u>	17 Koliko ptic je na nebu? 	18 Prisluhni pticam in na drugo stran lista napiši pesem.	19 Napiši barve, ki jih vidiš okoli sebe.
20  Pojdi na travo.	21 Po čem diši trava? 	22 <u>Dotakni se trave.</u> Kakšnega občutka je trava?	23 <u>Nariši</u> cvetlico, ki ti je najbolj zanimiva.





Po končanem pohodu učenci 1. in 2. razreda narišite ali opišite športni dan z nekaj povedmi.

Učenci 3., 4. in 5. razredov pa opišite športni dan z naslovom **Pohod v naravo**. Napišite, kako je potekal, kje vse ste bili, kaj ste počeli, kaj ste na pohodu opazili/slišali/videli in napišite še kakšno zanimivost s poti.

Izdelek pošljite svoji razredničarki na elektronski naslov. Vesele bomo, če nam boste poslali tudi kakšno sliko s pohoda, da vidimo, kje vse ste uživali in kako lepo ste se imeli.

Prijeten pohod vam želimo vaše učiteljice Podružnice Birčna vas.

Športni pozdrav!