

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Sreda, 22. 4. 2020

Pozdravljeni!

Danes boste preverili svoje znanje pri MAT. To je najpomembnejši del tvojega današnjega učenja, zato se loti matematike, ko boš najbolj zbran/a. Veliko uspeha ti želim pri delu! 😊 Jutri pa ne pozabi na športni dan. Pošiljam ti tudi rešitve nalog, preglej si pravilnost reševanja.
Hvala za sodelovanje!

Vaša učiteljica Andreja



1. ura

MAT: ŠTEVILA DO 100, preverjanje znanja

Danes te pri matematiki čaka preverjanje znanja. To pomeni, da bomo preverili, koliko že poznaš števila do 100.

STARŠI: Prosim vas, da zagotovite otroku pogoje, da bo naloge lahko rešil v miru in povsem samostojno. Reševanje nalog (brez prepisovanja nalog v zvezek) ne sme trajati dlje kot 45 minut.

TOKRAT VAS PROSIM, DA VSI NALOGE SLIKATE IN MI JIH POŠLJETE NA MOJ NASLOV. HVALA.

Naloge bom pregledala in sporočila rezultate.

- V karo zvezek napiši naslov **PREVERJANJE ŠTEVIL DO 100** in današnji datum na zunanji rob, nato prepisi naloge (*PRILOGA 1*) in jih reši. Učni list lahko tudi natisneš in ga rešiš.

Zdaj pa veselo na delo!



Po končanem preverjanju si vzemi kratek odmor in se malo razmigaj. Naredi vaje, ki so tebi všeč.





2. ura

SLJ: **BRANJE Z RAZUMEVANJEM**



Pripravi si delovni zvezek. V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »V otroškem muzeju« (stran 72, 73).

Prejšnjo uro smo spoznali **velike pisane črke T, Č in O**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, dlani, mizi ...**

Besedilo pri 1. nalogi še 3-krat preberi:

- Glasno beri tako, da črke povezuješ v zloge in besede. Kaži s prstom pod besedo, ki jo bereš.
- Ustavi se kjer so ločila:
- **Kadar je pika, greš z glasom navzdol in malo počakaš.**
- , ? **Kadar je vejica ali vprašaj, greš z glasom navzgor in malo počakaš.**
- ! **Kadar je klicaj, pa kar malo zakličeš in počakaš.**

Po večkratnem branju boš gotovo bral/a vezano, tekoče, nekateri morda celo izrazno – to pomeni, da upoštevaš tudi ločila pri branju.

- **Reši še 6. nalogo na strani 73.** Na vprašanja pri 6. nalogi najprej odgovori ustno svojim domačim, nato pa jih **zapiši v pisanko. Ne pozabi napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Seveda pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih že učili.

Uredi svoj delovni kotiček, da se boš v njem dobro počutil/a.



3. in 4. ura

LUM: CVETOČE KROŠNJE

Ustvari cvetoče drevo.

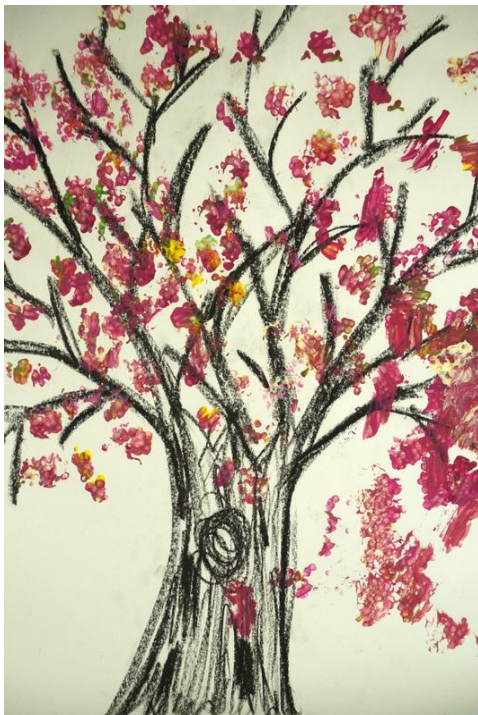
Potrebuješ list papirja in barvice. Slikaš lahko s suhimi barvicami, voščenkami ali vodenimi barvicami. Uporabi barve, ki jih imaš doma. Izdelek bo še bolj zanimiv, če boš uporabil različne materiale. Na primer: Drevo naslikaš z barvico, cvetke in listke pa natisneš s prstki, pomočenimi v vodene barvice ali tempere. Cvetke lahko tudi izrežeš iz barvnega papirja in jih nalepiš na drevo ali pa celo sliko ustvariš z lepljenjem.

S svojim izdelkom lahko sodeluješ tudi na nagradnem natečaju Cvetoče krošnje, ki ga najdeš med spodnjimi zavihki. Tu najdeš tudi veliko idej za ustvarjanje in učno gradivo o grafiki. Ker boš imel s to likovno nalogo veliko dela, velja za ta in naslednji teden po prvomajskih počitnicah. Bodi ustvarjalen in se zabavaj. **Pošlji mi svoje ustvarjanje, da bom še jaz videla tvojo ustvarjalnost.**

Gradvo si lahko ogledate na spletu ali ga prenesete na svoj računalnik in naprintate.

- [1 KAJ JE GRAFIKA UCNO GRADIVO 1-3 RAZ OS.pdf](#)
- [2 USTVARI GRAFIKO Ko dotik pusti odtis 1-2 RAZ OS.pdf](#)
- [3 USTVARI GRAFIKO LEGO KOCKE 1-4 RAZ OS.pdf](#)
- [4 USTVARI GRAFIKO MONOTIPIJA 2-5 RAZ OS.pdf](#)
- [NAGRADNI NATECAJ GBJ CVETOCE KROSNJE.pdf](#)

Nekaj primerov:





5. ura

ŠPO: SKOK V DALJINO Z MESTA

Danes boš zopet utrjeval/a skok v daljino z mesta, saj bomo to kmalu preverjali. Ne skrbi, to vsebino smo vadili že v šoli, zato ne bi smel/a imeti prevelikih težav.

Pomembno je, da imaš na začetku obe stopali na tleh v širini svojih ramen in da skočiš sonožno (z obema nogama hkrati). Te vaje lahko izvajaš zunaj ali notri.

Ogrevanje:

- krožiš z glavo v obe smeri,
- iztegneš roke in s konicami prstov rišeš majhne krogce (krepilna vaja za roke),
- tečeš na mestu in pri tem šteješ do 30,
- narediš 10 poskokov čim višje v zrak,
- se uležeš na trebuh in izmenično dvigneš levo roko in desno nogo (8x),
- streseš roke in noge.

1. vaja:

Na hodnik položi na tla barvice/flomastre, karkoli imaš pri roki. Razporedi jih, kot kaže spodnja slika.

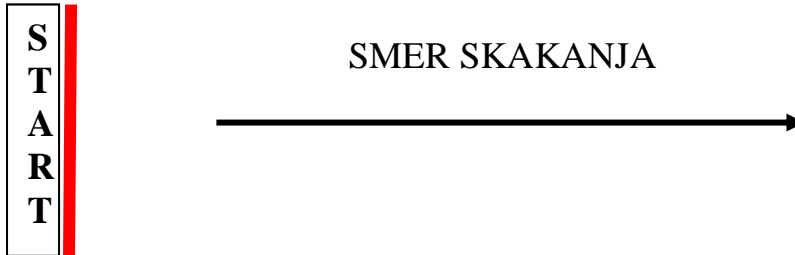
Nato jih preskakuj:

- sonožno (kot zajček) naprej in nazaj,
- skači najprej po levi nogi naprej in nazaj,
- nato skači po desni nogi.



2. vaja

Iz daljše vrvice/palice naredi začetno črto, ki predstavlja start. Skakal/a boš v daljino z mesta. Skok ponovi 3x. Skačeš sonožno (kot zajček). Tam kjer skočiš, lahko na tla položiš kak papirček, da boš vedel/a, do kje si približno skočil/a. Svoj skok lahko tudi izmeriš.



Ne pozabi pospraviti pripomočkov za seboj in si umiti rok.

Če pa zunaj sije sonček, hitro skoči še na  za zdravo telo.

Uspešno delo in prijeten dan ti želimo tvoje učiteljice. Ostani zdrav/a.



PRILOGA 1 MATEMATIKA - PREVERJANJE ZNANJA

KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

	CILJI	DOSEŽEN	DELNO DOSEŽEN	ŠE NI DOSEŽEN
1., 2.	Šteje in zapiše števila v množici naravnih števil do 100.			
3., 4.	Razlikuje desetice in enice.			
5.	Primerja števila po velikosti.			
6., 7.	Uredi števila po velikosti.			
8.	Številu določi predhodnik in naslednik.			
9.	Prepozna in nadaljuje zaporedja števil.			

1. Vpiši manjkajoča števila.

21				24					29	
	75							81		
		34					30			

_/_3

2. Zapiši števila:

od 85 do 92 _____

od 62 do 71 _____

_/_2

3. Številom določi število stotic, desetih in enic.

34 = ___ D ___ E

45 = ___ D ___ E

100 = ___ S ___ D ___ E

7 = ___ D ___ E

89 = ___ D ___ E

60 = ___ D ___ E

_/_3

4. Zapiši število.

$6 \text{ D } 7 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ D } 1 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \text{ D } 4 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ D } 5 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ D } 0 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ S} = \underline{\hspace{2cm}}$

___/___3

5. Primerjaj števila po velikosti. Vstavi ustrezen znak $>$, $<$ ali $=$.

$40 \underline{\hspace{1cm}} 4$

$67 \underline{\hspace{1cm}} 39$

$80 \underline{\hspace{1cm}} 81$

$68 \underline{\hspace{1cm}} 54$

$99 \underline{\hspace{1cm}} 99$

$100 \underline{\hspace{1cm}} 72$

___/___6

6. Uredi števila po velikosti. Začni z najmanjšim.

98, 4, 43, 10, 100, 7, 89, 63

___/___2

7. Uredi števila po velikosti. Začni z največjim.

96, 5, 43, 10, 100, 17, 69, 34

___/___2

REŠITVE :

2. $39 - 4 = 35$

$53 - 1 = 52$

$89 - 6 = 82$

$93 - 2 = 91$

$16 - 4 = 12$

3. $88 - 8 = 80$

$67 - 3 = 64$

$37 - 3 = 34$

$27 - 6 = 21$

$20 - 0 = 20$

4. $79 - 2 = 77$

$44 - 3 = 41$

$49 - 6 = 43$

$55 - 1 = 54$

$68 - 3 = 65$

5. $12 - 2 = 10$

$26 - 3 = 23$

$56 - 4 = 52$

$89 - 9 = 80$

$73 - 1 = 72$

6. $44 - 4 = 40$

$9 - 4 = 5$

$14 - 2 = 12$

$81 - 0 = 81$

$74 - 3 = 71$

7.



* Otrok izračuna dane račune. • Izračuna račune, ki so zapisani na posameznih klobčičih. Nato

20.4.2020
VAJA
Učenci so naredili
razred. Pospravili so
vse katičke. Vsak
je počistil tudi
svoj predal.

21.4.2020
VAJA
C c s l l l l l
l l l l l l l
Č č š š š š š

š š š š š š š
o o o v v v
v v v v v v
lene lile št
lta