

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Petek, 17. 4. 2020

Pozdravljeni!

Še en teden je za nami. Bravo mi! Sporočate mi, da vam gre šolsko delo dobro. To me res veseli. 😊 Še vedno velja pravilo: VAJA DELA MOJSTRA. V naslednjem tednu bomo izvedli športni dan. Obvestilo vam pošiljam spodaj. Po e-pošti vam pošiljam navodila učiteljice Sare za preverjanje znanja TJA, ki ga boste imeli naslednji teden. Po dogovoru vam pošiljam tudi rešitve nalog. Pa se lotimo dela!

Učiteljica Andreja

Obvestilo!

V naslednjem tednu za učence pripravljamo športni dan ... Za učence in Vas, namreč brez vaše pomoči, nam ne bo uspelo. V četrtek, 23. 4. 2020, boste opazili, da učenci nimajo nobene zadolžitve za učenje od doma, zato ker ta dan planiramo športni dan, in sicer **pohod v naravo**. Zaradi trenutne situacije, smo se odločile, da lahko pohod izvedete katerikoli dan v tednu 21. 4.–24. 4. 2020. V ponedeljek boste prejeli vsa navodila in usmeritve, kako naj bi športni dan potekal.



Lepo vas pozdravljamo učiteljice Podružnice Birčna vas.



1. ura



TJA: Hello my students! 😊 I miss you so much!

Bomo zmogli danes? Bomo, ja!

- Pred EASTER smo se pogovarjali o FRUITS AND VEGETABLES. Danes nadaljujemo s temo o hrani.

- Poslušaj pesmico Are you hungry? Zagotovo si jo poslušal že v 1. razredu.
<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>

- V zvezek za angleščino na novo stran prepisi:

I'm hungry. – JAZ SEM LAČEN/A.

Are you hungry? – SI TI LAČEN/A?

Yes, I am. → (V pesmici reče, da je lačen).

- Ponovi in poslušaj pesem  <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK>

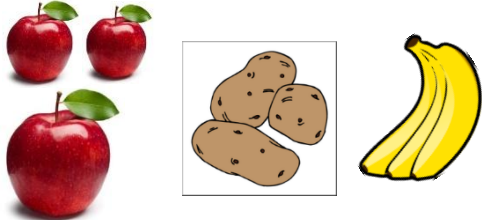

Poj pesmico naglas, da boš zapomnil besede. Za pomoč prosi starše ali enega izmed družinskih članov. Ustno sprašuj, potrjuj in zanikaj v celi povedi. Povej tudi, kaj imaš rad.

- Do you like broccoli/pizza/juice?
- Yes, I do. / No, I don't.
- I like ice cream.

- Preriši v zvezek preglednico.

Pod **I like** nariši, **kaj imaš rad**, in pod **I don't like** nariši, **česa nimaš rad**.

Moj primer:

😊 I like	☹️ I don't like
	

- Sedaj pa pod preglednico še napiši, kaj imaš rad in česa ne. Pomagaj si z besedami v zvezku.

Moj primer:

I like apples, potatoes and bananas.

I don't like broccoli ice cream.

Bye bye, teacher Sara



2. ura

SLJ: **ZAPIS POVEDI**



Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogah. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

Pripravi si delovni zvezek. V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Dan za pospravljanje« (stran 69, 70, 71).

Ta teden smo spoznali **velike pisane črke U, V, Z in Ž**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, mizi, zvezku ...**

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 4. in 6. nalogo.**
- **Ne pozabi napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Seveda pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih učili.

Zakaj je **U**rban, **V**id, **Z**ala in **Ž**an zapisano z veliko začetnico?

ZAPOMNI SI: Imena oseb se pišejo z veliko začetnico.



3. ura

SLJ: **LEV N. TOLSTOJ: BABICA IN VODA**

Zgodbico najdeš v berilu na strani 91. **Zgodbico glasno preberi.**

Lev N .Tolstoj: **BABICA IN VODA**

BABICA JE NESLA VEDRO VODE. VEDRO JE BILO STARO IN
PRELUKNJANO. VODA JE ODTEKALA IZ VEDRA NA ZEMLJO.

BABICA PA JE BILA VESELA, KER JE LAŽE NOSILA.

KO SE JE VRNILA, JE POSTAVILA VEDRO NA TLA - A VODE NIKJER.

Ustno odgovori na spodnja vprašanja o prebrani zgodbici. Pomagaj si s sličicami. Izbrati moraš ustrezno-pravilno sličico.

1. Kdo nastopa v zgodbi?



2. Kaj je nesla babica?



3. Kako se je počutila babica, ker je laže nosila?



4. Kaj je ugotovila babica, ko je postavila vedro na tla? Kako se je babica počutila sedaj?



5. Še matematično vprašanje.

*Kateri prikaz prikazuje količino vode v vedru iz zgodbe? Ali bi ti to prikazal/a drugače?



- **Ustno odgovori še na vprašanja o prebrani zgodbi v berilu na strani 91 in reši spodnje naloge.**



Uporabi tudi svojo domišljijo, saj vem, da jo imaš veliko

- Domačim pokaži, kako je babica nosila vedro in kako se je obnašala, ko je ugotovila, da je prinesla prazno vedro.
- Ali se je tudi tebi že kdaj zgodilo kaj podobnega? Če se ti je, pripoveduj o tem svojim domačim.
- Kaj bi se v podobnem primeru dogajalo v pravljici, če bi bilo vedro čarobno? Bi bilo mogoče vode oz. mleka vedno več? V pravljicah se lahko zgodi takšen čudež, v realnem svetu pa ne. Pripoveduj, kaj vse bi se lahko zgodilo z vedrom v tvoji pravljici.



4. ura

MAT: ODŠTEVANJE ENIC

Za začetek kratka vaja za utrjevanje znanja (prištevanje enic)



V delovnem zvezku »Računam z iksom« na strani 74 reši 2. nalogo.

Sedaj pa k odštevanju enic:



V delovnem zvezku »Svet matematičnih čudes 2« poišči naslov »Odštevanje enic« (stran 38).

- Reši račune pri 1. nalogi tako, da si pomagaš s kockami.
- V karo zvezek napiši naslov **Odštevanje enic**, prepisi račune in jih reši kot kaže primer:

Primer:

$$8-4=4$$

$$28-4=24$$

$7-3=$

$4-2=$

$57-3=$

$64-2=$

$5-4=$

$8-7=$

$45-4=$

$78-7=$

$9-7=$

$6-1=$

$99-7=$

$86-1=$

$9-5=$

$7-7=$

$29-5=$

$77-7=$

Ker vem, da si tudi tokrat vestno in uspešno opravil/a vse naloge tega tedna, si si prislužil/a dve zvezdici in »smejkota«.

Čez vikend se spočij in ostani zdrav/a!



REŠITVE:

15.4.2020 VAJA

$42+7=49$	$51+4=55$	$62+3=65$
$33+6=39$	$31+8=39$	$57+2=59$
$85+3=88$	$64+5=69$	$32+7=39$
$94+2=96$	$49+1=50$	$22+6=28$
$13+5=18$	$53+4=57$	
$30+6=36$	$31+3=34$	$51+8=59$
$56+2=58$	$27+2=29$	** $56+8=64$
$45+2=47$	$98+1=99$	$69+9=78$
$72+7=79$	$85+4=89$	$100-6=94$

46 PRIŠTEVAMO ENICE BREZ PREHODA

1. Izračunaj.

HM, OPAZIL SEM NEKAJ ZANIMIVEGA.

$12+3=15$	$2+6=8$	$41+8=49$
$22+3=25$	$12+6=18$	$51+8=59$
$32+3=35$	$22+6=28$	$61+8=69$
$42+3=45$	$32+6=38$	$71+8=79$
$52+3=55$	$42+6=48$	$81+8=89$

Ula, Vanda,

Žana, Žarja.

16.3.2020

VAJA

Učenci v žanrovem

razredu so pos-

pravljali. Urban

je uredil knjižni

^k Kotiček. Žiga in Ula

sta poskrbela za

rože. Žala je pos-

pravljala v knji-

žnem kotičku.

Uasja je roma-

gal učiteljici.