

21. 4. 2020 DODATNI POUK MATEMATIKE 2. URA

Nalogam dodatnega pouka lahko pristopi vsak, ki ima željo po dodatni krepitvi koncentracije in miselnih procesov možganov.

Rešuj štiri sklope nalog predhodnih šolskih tekmovanj za učence 8. in 9. razreda iz leta 2014, 2015, 2016 in 2017. Naloge in rešitve so na povezavi:

<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=155171&lang=en>

Čas reševanja je do konca aprila 2020.

Napiši kratko poročilo o delu, ki naj vsebuje,

poleg naslova teme **Dodatne naloge Kenguru** in datum poročila ali več datume več poročil,

čas reševanja posameznih sklopov,

uspešnost reševanja (uspešnost preverjaš na koncu tako, da primerjaš svoje reševanje z rešitvami) in

skice posameznih reševanja, kjer je bilo to potrebno – lahko na priloženih listih.

Poročilo oddaj učitelju matematike Andreju Prahu na njegov službeni elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

V Novem mestu, 10. 4. 2020.

Pripravil učitelj matematike:

Andrej Prah

SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Dragi devetarji!

Upam, da je utrjevanje pokazalo, da je vaše znanje dobro in da se že veselite preverjanja. Se mi zdi, da mi že dolgo niste ničesar poslali, tako da že pogrešam stik z vami. Ampak bo že jutri bolje, ko bodo priromala vaša preverjanja. Če ima kdo še kje kakšno težavo, mi napišite. Saj res, vsi, ki opravljate bralno značko, mi pošljite fotografijo seznama opravljenih knjig še danes – da bom uredila s tem, kar ste mi poslali v času izobraževanja na daljavo. Hvala. ☺ Naj bo ura slovenščine prijetna. ☺

NAVODILO

Današnji naslov v DZ bo malo komičen, ker v kino tako ne morete, televizija pa je zdaj nadomestila vse prireditve. Ampak z malo strpnosti in domišljije bo šlo. Napiši v zvezek naslov **NAMESTO KINA IN TELEVIZIJE**.

Odpri DZ na strani 75 in se pogovori sam/a s sabo pri 1. nalogi.

Kot vidiš, se boš ukvarjal/a s kulturnim sporedom. Zapiši v zvezek:

Kulturni spored je besedilo, iz katerega izvemo podatke o kulturnih prireditvah. Vsebuje:

- vrsto in naslov prireditve,
- ime ustanove, ki prireja/izvaja prireditev ali v kateri bo prireditev potekala,
- čas prireditve (datum in uro).

Navadno je objavljen v raznih občilih, npr. v časopisu, na televiziji, na radiu, na teletekstu ali na spletu.

Reši naloge 3–12. Odgovore na vprašanja v 4. nalogi napiši v zvezek. Saj poznaš naše pravilo: Lahko napišeš kratke dogovore, če prepíšeš tudi vprašanja ali pa so odgovori oblikovani tako, da je iz njih razvidno, kaj si bil vpraša/a.

Tole je za danes vse. Pa še kdaj recite, da nisem razumevajoča. Jutri pa preverjanje – juhej. ☺

Najprej uvodna beseda:

Zdaj, ko ste izvedeli, da ste srečneži, ki vam ne bo potrebno opravljati NPZ se lahko mirne duše intenzivno posvetite sprotnemu učenju, da vam bo v srednji šoli teklo kot namazano ☺

»KDOR ŽELI NEKAJ NAREDITI, BO NAŠEL NAČIN. KDOR NE ŽELI, BO NAŠEL IZGOVOR.« Pablo Picasso, špansko-francoski slikar, grafik in kipar

Pa pojdemo prvemu delu pregovora na proti.

- Po koncu 2. svetovne vojne so bile v Sloveniji izredno težke razmere. Iz učb. str. 114 si izpiši posledice vojne v Sloveniji.
- Domovino je bilo potrebno obnoviti. Na kratko si iz učbenika izpiši, kako je potekala obnova.
 - Zakaj so mladi sodelovali v prostovoljnih akcijah?
 - Kaj so mladi gradili?
- Slovenija je po osvoboditvi postala enakopravna republika Federativne ljudske republike Jugoslavije.



Na sliki je grb nove Jugoslavije, v katerem vsaka plamenica ponazarja eno republiko. Zapiši imena jugoslovanskih republik. Pomagaj si z učbenikom in spletom.

- V Jugoslaviji je veljalo geslo **»bratstvo in enotnost«**. Razloži, kaj ej to geslo pomenilo:
 - za jugoslovansko oblast,
 - za republiko Slovenijo,
 - za nerazvite republike

- Enotnost Jugoslavije so spodbujale različne osebe, institucije in javne prireditve. Pod spodnje slike napiši, katere elemente enotnosti ponazarjajo.



Hello, dear pupils. How are you today? I hope you are fine.

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka preverjanje znanja pri angleščini.
Preden boste odprli povezavo, nekaj nujnih navodil:

- 1. Takoj na začetku morate obvezno napisati svoj elektronski naslov (lahko tudi e-naslov staršev) ter ime in priimek. Brez tega ne boste mogli nadaljevati z reševanjem.**
- 2. Pišite slovnično pravilno. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne.**
- 3. Kljub temu se vam bo lahko zgodilo, da bo računalnik nekatere odgovore štel nepravilno.** Ne obremenjujte se s tem. Najbolj realna povratna informacija bo moja, ne pa računalnikova.
- 4. Ko končate, pritisnite SUBMIT.**
5. Rešena preverjanja pričakujem do 15. ure. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite pošteni do sebe in preverjajte svoje znanje.

Odprite preverjanje na tej povezavi: <https://forms.gle/HzGSCtsfs4WiDW2R6>

GOOD LUCK.

ŠPORT D in F – 9. r, 21. 4. 2020

Današnja ura športa bo namenjena preverjanju vašega znanja pravil rokometu. Na list narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. **V igrišču** tudi označite s krogci napadalce in s križci obrambne igralce. Označi, kje stoji vratar. Ob sliko napišite, katere kazni lahko sodnik dosodi igralcem.

Narisano skico slikajte in jo pošljite na damjana.burgar@os-smihel.si oz. bostjan.miklic@os-smihel.si ! Dobili boste povratno informacijo učiteljice oz. učitelja.

Še praktično rokometno znanje. Ponovili boste osnovne rokometne elemente, ki ste jih že spoznali v lanske šolskem letu. Ali se spomnite: ROKOMETNO VODENJE, KOMOLČNA PODOJA, LOVLJENJE, STREL NA GOL S TAL, STREL V SKOKU, OBRAMBA IGRALCA? V naslednjem **VIDEU** si pogledajte te elemente, da osvežite spomin. V drugem posnetku boš našel ideje za podajanje in strel. [Video](#)

Potem pa pojdite vadit te vaje – v steno ali v paru.

Vaje podajanja z rokometno žogo (oz. s prilagojeno žogo – lahko si jo izdelas iz časopisnega papirja), 30x vsako podajo:

- podajaš si na mestu,
- podajaš si v gibanju, izmikanju,
- podajate si v igri pepček (eden prestreza podano žogo).

Vaje za strel, 30x vsak strel:

- strel v točko (izbijanje predmeta) iz mesta, brez gibanja,
- strel v točko (izbijanje predmeta) po odzivu iz ene noge, strel v skoku po teku (izvedeš kratek tek brez vodenja, se odrineš z levo nogo, dvigneš desno roko visoko v zrak, ko si v zraku s celim telesom vržeš v določeno točko in po podaji doskočiš nazaj na levo nogo). Tako gibanje velja za desničarje. Kdor dela z levo roko, ves postopek zamenja: odziv desna noga, zamah leva roka, doskok desna noga.



Če imate zunaj prostor in si lahko pripravite manjši namišljen gol, poskušate streljati na gol. Tvoji soigralci in pomočniki pa ti pri tem pomagajo. Lahko se igrate podajanje in lovljenje žoge. Tekmujete lahko tudi v ciljanju (podiranje kegljev, žog, vedra, zaboja ...).

Bodi pozoren na tehniko:

- pravilna drža žoge z odprto dlanjo,
- lovljenje žoge z obema rokama,
- dvignjena roka – komolec v višini ramena,
- komolčni zamah pri podaji in zaključek gibanja roke po izmetu.

MATEMATIKA 9.a - 21. ura

DATUM: 21. 4. 2020

TEMA: FUNKCIJA

ENOTA: **ŠT. PREMICA in KOOR. SISTEM (ponovitev)**

Danes začnemo z novo temo, za uvod pa bomo ponovili osnovne pojme, orodja in znanja, ki nam bodo pomagala pri uspešnem spoznavanju pojma funkcije.

Navodila za delo na daljavo:

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.

Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

1. V zvezek si zapiše temo, enoto in datum 21. 4. 2020.
2. Odpri učbenik na strani 182 in pozorno preberi razlago o točkah na premici in v koordinatni ravnini na straneh 182 do 184 ter rešene primere na str.185 -186. Obvezno naredi zapiske v zvezek – oblikuj jih tako, da jih boš lahko še dopolnil z ugotovitvami iz zapisov na spletu.
3. Sedaj še poglej razlago na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/mat9/884/index.html> in sicer do vključno povzetka, pri tem dopolnjuj svoje izpiske, napravi ZGLEDE – da vidiš kako se spreminjajo koordinate in lastnosti točk, pogojev, pas....
4. Na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/mat9/884/index7.html> reši primere od 1. do 6. in sproti preveri rešitve.

Naslednjo uro pa bomo reševali izbrane naloge iz učbenika v zvezi s to enoto (186, 187).

TO JE BILO USPEŠNO; SAJ JE SAMO PONAVLJANJE.

BRAVO, da si uspel.



Za nagrado in lep teden pa še: <https://www.youtube.com/watch?v=awQtiVxtyss>

Novo mesto, 20. 4. 2020

Učitelja: Košak in Prah

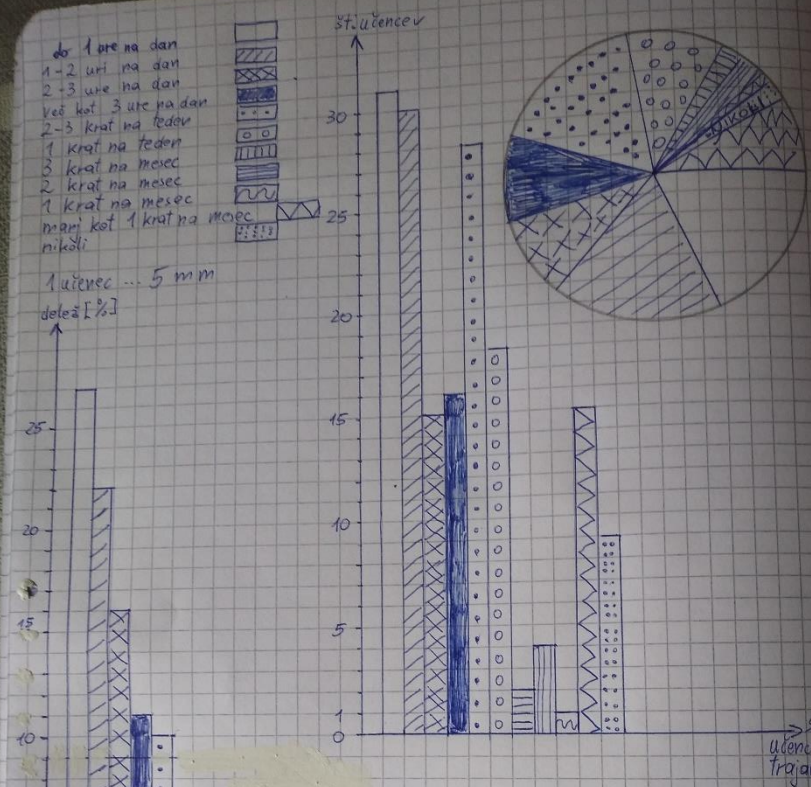
Rešitve 20. ure:

1. a), c), č)

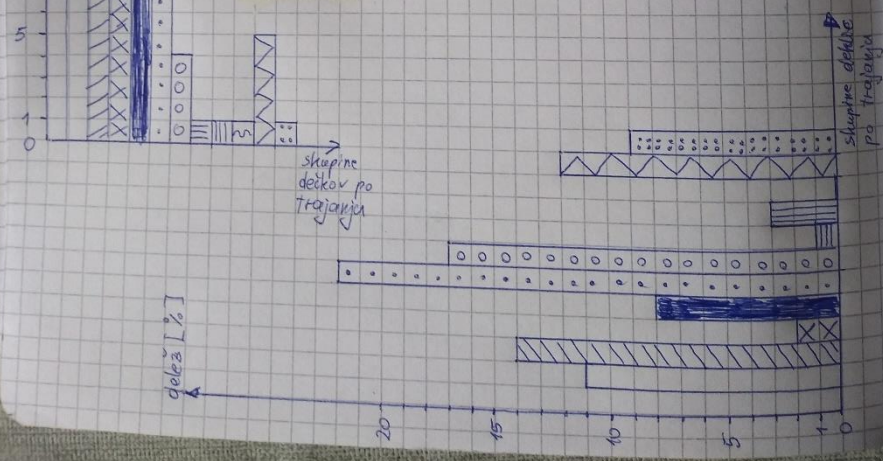
1. a			1. c		1. č	
Čas- prešteti glasovi	Vsi razredi skupaj	Delež središčnega kota ($^{\circ}$)	Dečki	Delež (%) – zaokroženo na celote	Deklice	Delež (%) – zaokroženo na celote
do 1 ure na dan	31	$(360:169) \cdot 31 \approx 66$	21	27	10	11
1 – 2 uri na dan	30	64	17	22	13	14
2 – 3 ure na dan	15	32	13	16	2	2
več kot 3 ure na dan	16	34	9	11	7	8
2 – 3 krat na teden	28	60	8	10	20	22
1 krat na teden	18	38	3	4	15	17
3 krat na mesec	2	4	1	1	1	1
2 krat na mesec	4	9	1	1	3	3
1 krat na mesec	1	$360:169 \approx 2$	1	1	0	0
manj kot 1 krat na mesec	15	32	4	5	11	12
nikoli	9	19	1	1	8	9
SKUPAJ	169	$358 \approx 360$	79	100	90	$99 \approx 100$

- do 1 ure na dan
- 1-2 uri na dan
- 2-3 ure na dan
- več kot 3 ure na dan
- 2-3 krat na teden
- 1 krat na teden
- 2 krat na mesec
- 1 krat na mesec
- manj kot 1 krat na mesec
- nikoli

1 učencev ... 5 mm delež [%]



skupine učencev po trajanju



skupine učencev po trajanju

skupine učencev po trajanju