

ČETRTEK, 23. 4. 2020

SLOVENSKI JEZIK

1. Ponovili bomo snov včerajšnjega dne.

- Preberi na glas spodnje besedilo.
 - Ob **8.** uri se začne pouk. V garderobi je že **8** učencev.
 - Jan je bil v skoku v daljino na **12.** mestu. **12** sošolcev je skočilo slabše.
 - **17** učencev je odšlo na tekmovanje. Jan je dosegel **5.** mesto.
 - Športni dan smo imeli **16.** aprila. Udeležilo se ga je vseh **16** učencev.
- Preberi števila.

229	302.	666.	864	505	414.
-----	------	------	-----	-----	------

2. Danes bomo števila zapisovali z besedo. Pomagali si bomo s štirimi različnimi barvami.

Npr.: **39** devet**in**trideset **39.** Devet**in**trideseti

- V pisanko napiši **VAJA**.
- Pripravi si štiri različne barvice. **Z besedo** napiši naslednja števila:

48	57.	29.	31
----	-----	-----	----
- Preberi besede in zapiši s števki. **Primer:** sedemnajsti **17.**
enainosemdeset sedemnajst **17**
petindvajseti
triinštirideset
sedeminpetdeseti

3. V DZ reši stran 40. Pazi na pravilen zapis števil.

ŠPORT

Ob gledanju posnetka naredi 10 ogrevalnih vaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=b4gDjGecMbg>

Poznaš igro tri v vrsto? Cilj igre je, da prvi postaviš v vrsto tri svoje figurice (vodoravno, navpično ali diagonalno). K igri povabi člane svoje družine. Razdelite se v dve skupini in tekmutje v štafetni igri. Vsaka skupina si izbere drugačen material (npr. kamne, žogice ...) Na znak istočasno stečete in odložite rekvizit v polje. S petko predate štafeto drugemu. Zmaga tista skupina, ki prva naredi tri v vrsto. Če igrata le dva igralca, pa stečeta nazaj po drug rekvizit in ga hitro postavita v polje. Tekmujete lahko na različne načine (tečete, skačete, hodite po vseh štirih, skačete z žogo med nogami ...). Bodite čim bolj izvirni.



Igro tri v vrsto lahko igraš tudi proti računalniku.

<https://playtictactoe.org/>

MATEMATIKA

1. Ponovimo: Včeraj smo se naučili pisno seštevati. Ponovimo skupaj nekaj računov.

	D	E
	2	5
+	7	1
<hr/>		
	9	6

Računamo: $1E + 5E = 6E$
 $7D + 2D = 9D$

	D	E
	8	6
+		3
<hr/>		
	8	9

Računamo: $3E + 6E = 9E$
 $0D + 8D = 8D$

2. Danes bomo pisno seštevati števila s S, D, E.

RAZLAGA:











Jana ima 221 €, kar je
2S 2D 1E



Ana ima 152 €, kar je
1S 5D 2E

Koliko imata obe skupaj?

				
	+			
<hr/>				

	S	D	E
	2	2	1
+	1	5	2
<hr/>			
	3	7	3

←
 221
 + 152

 373

S seštevanjem začnemo vedno pri E, nadaljujemo pri D in zaključimo pri S.

Računamo: $2E + 1E = 3E$
 $5D + 2D = 7D$
 $1S + 2S = 3S$

3. V zvezek pod naslov PISNO SEŠTEVANJE (zapisali smo ga včeraj) zapiši spodnje račune in jih reši. En primer je že rešen.

	S	D	E
	2	5	3
+	1	4	4
<hr/>			
	3	9	7

$$4E + 3E = 7E$$

$$4D + 5D = 9D$$

$$1S + 2S = 3S$$

	S	D	E
	6	0	1
+	3	7	6
<hr/>			

	S	D	E
	4	2	0
+		6	9
<hr/>			

	S	D	E
	3	5	1
+	4	0	7
<hr/>			

4. Odpri DZ na strani 50 in si oglej že rešene naloge. Reši naloge na strani 51 in 52.

Reši 2. nalogo na strani 42 in 4. nalogo na strani 43. Nalog ti ni potrebno prepisati v zvezek.

GLASBENA UMETNOST

PREVERJANJE ZNANJA



1. Kaj uvrščamo k ljudski glasbi? _____

2. Naštej nekaj ljudskih pesmi, ki smo se jih naučili v tem šolskem letu.

3. Kateri ljudski pesmi rečemo, da je naraščajoča pesem? Pojasni, kaj to pomeni. _____

4. Naštej ljudske plesse. Pomagaj si s priloženimi fotografijami.



5. Kakšno obleko imajo plesalci ljudskih plesov? _____

6. Kakšno spremljavo imajo lahko plesalci pri plesih? Obkroži pravilne odgovore. Je kakšen odgovor napačen?
 - a) Nobene.
 - b) Spremljavo z ljudskimi glasbili.
 - c) Petje.
 - d) Simfonični orkester.
 - e) Orglice.

7. Poveži glasbilo s pravim imenom. Za vsako glasbilo uporabi svojo barvo.



ORGLICE



RAGLJA



LESENA PIŠČAL



HARMONIKA



CITRE



LONČENI BAS



OKARINA



TRSTENKE

8. Na kakšen način se je širila ljudska glasba? _____

9. Kdo so bili ustvarjalci ljudske glasbe? _____