

**Dragi moji učenci,**

hvala za vse poslane slike. Vidim, da je včerajšnji tehniški dan zelo dobro uspel. 😊

Takole vas metuljčki 3. a pozdravljajo in sporočajo, da ostanemo zdravi in ostanemo doma.



## **PREDMET: ŠPO**

**UVODNI DEL:** V uvodnem delu opravi 5 minut teka v lahkotnem teku, 2 minuti hoje in ponovno 3 minute teka.

### **RAZTEZNE IN KREPILNE GIMNASTIČNE VAJE:**

- kroženje z rokami; 10-krat naprej in 10-krat nazaj
- zamahi s pokrčenimi in iztegnjenimi rokami nazaj (10-krat)
- kroženje z boki (10-krat v vsako smer)
- zibanje v izpadni korak naprej (10-krat)
- zibanje v izpadni korak v stran (10-krat)
- predklon – zaklon; s prsti se poskusi dotakniti tal (10-krat)
- 10 sklec (s kolena na tleh ali ne; kakor zmoresš)
- 10 počepov (pazi, da sta peti na tleh)
- naredi še dvig trupa za trebušne mišice (10-krat)



### **GLAVNI DEL: Vaje za izboljšanje nogometne tehnike**

Najprej si na dvorišču pripravi nogometno žogo, če je nimaš, bo tudi kakšna druga žoga v redu. Poišči še nekaj, s čimer lahko nadomestiš stožce (torej nekakšne ovire, npr. platenke, drva, ...). Ovire naj bodo stabilne. **Izvedi naslednje vaje. Vsako vajo ponovi 4x.**

- Žogo vodi ob ovirah (naravnost). Pri tem uporablja nart ali zgornji del stopala. Pazi, da žogo vodiš z obema nogama. Pri zadnji oviri se obrni in po drugi strani nazaj pripelji žogo na začetek. Žogo nadzoruj, dotakni se je večkrat. Vajo delaj počasi, ne hiti, da ti žoga ne uide.
- Žogo vodi med ovirami (tako kot smo delali v šoli, med stožci). Pri tem uporablja zgornji del stopala. Uporablja obe nogi. Pri zadnji oviri se obrni in po drugi strani nazaj pripelji žogo na začetek.
- Žogo vodi med ovirami (tako kot smo delali v šoli, med stožci). Pri tem uporablja zunanji in notranji del stopala in seveda obe nogi.
- Postavi se ob zid na razdalji dveh metrov. Žogo udari z notranjim delom stopala, da se odbije nazaj. Žogo takoj s prvim dotikom odbij nazaj v steno.

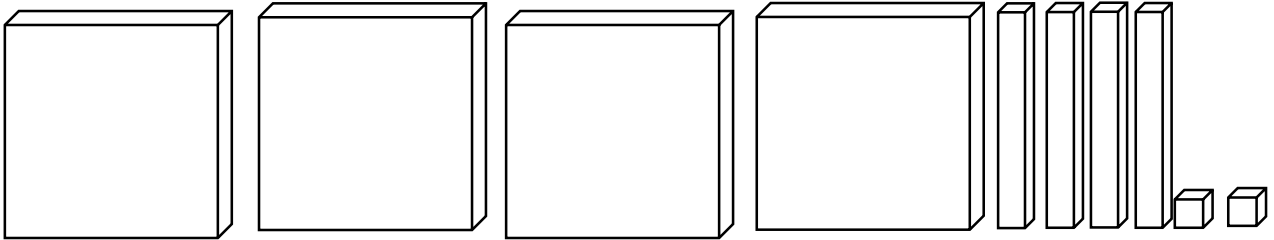
**ZAKLJUČNI DEL:** Spij malo vode, pospravi pripomočke. Opravi 3 vaje za sprostitvev.

Vaje so:

- metuljček (potiskanje nog dol);
- leži na hrbet, pokrči noge in vozi »kolo«;
- globoko, umirjeno dihaj; vdih skozi nos, izdih skozi usta.

## PREDMET: MAT

### 1. Na mizo položi



- Koliko S si položil/a? 4S
- Koliko D si položil/a? 4D
- Koliko E si položil/a? 2E
- Katero število predstavlja ta prikaz? **442 štiristo dvainštirideset**

Sedaj na mizo SAM položi poljubno št. S, D, E. Postopek ponovi in utrjuj, tako da poimenuješ število.

### 2. Pripravi RZI in reši str. 83.

### 3. V zvezek napiši naslov **VEČJE ALI MANJŠE**.

Najprej preberi spodnja primera. Ko primerjaš dve števili bodi natančen.

$$553 > 551$$

Obe števili imata 5S in 5D. Torej pri teh dveh številih odločata enici.  
Katero število ima več E? 553. Ustavimo ustrezen znak.

**Število petsto triinpetdeset je večje od števila petsto enainpetdeset.**

$$201 < 219$$

Obe števili imata 2S, vendar se število D in E razlikuje.  
Katero število je večje?

**Število dvesto ena je manjše od števila dvesto devetnajst.**

V zvezek prepisi spodnja števila. Primerjaj ju po velikosti. Nato z besedo zapiši velikostni odnos med števili (tako kot zgoraj z modro barvo).

900 400

120 219

518 725

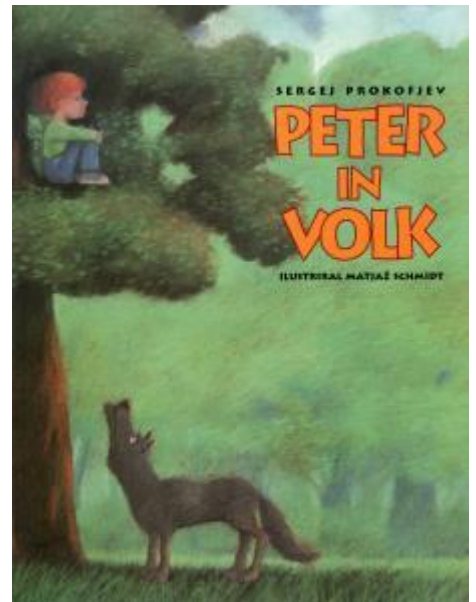
622 621

Jutri pošljem rešitve.

4. Odpri DZ, reši **1. in 2. nalogo na str. 32** ter **5. in 6. nalogo na str. 33.**

### **PREDMET: GUM**

- Imaš rad pravljice?
- Katera pravljica ti je najljubša?
- Danes pri pouku glasbene umetnosti boš tudi poslušal pravljico, ki jo je napisal Sergej Prokofjev z naslovom **Peter in Volk**.
- Pravljica, ki jo boš poslušal je **glasbena pravljica**.
- Posnetek glasbene pravljice si oglej na spodnji povezavi.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KUoB1Ja60aE>
- Kaj je značilno za glasbeno pravljico? Kaj si slišal?



## PREDMET: SLJ

Danes pri uri športa si potreniral nogomet, zato gremo sedaj na nogometno igrišče, na nogometno tekmo.

**Ustno odgovori** na spodnja vprašanja:

1. Kaj ti pride na misel ob besedi TEKMA?
2. Kako se počutiš, ko sodeluješ na tekmi?
3. Kako se počutiš, če zmagaš?
4. Kako se počutiš, če izgubiš?



Odpri delovni zvezek za slovenski jezik na strani 37. **Preberi besedilo** 1. naloge. Lahko ga prebereš glasno ali tiho, kakor ti je ljubše.

V šoli vedno jaz preverim, kako dobro ste prebrali in razumeli besedilo. Danes pa je to tvoja naloga. **Ustno odgovori** na vprašanja:

1. Obnovi zgodbo, tako kot se je spomniš.
2. Kateri dve ekipi sta se pomerili na tekmi?
3. Katera ekipa je zmagala?
4. Kaj se je zgodilo po tekmi?
5. Kdo je bil jezen, ker je njegovo moštvo izgubilo? Kaj je naredil?
6. Kako se je na to odzval Aleš?
7. Kakšno poškodbo je povzročil Mateju?
8. Kaj je storil trener?
9. Kaj meniš, zakaj Aleš zvečer ni mogel mirno zaspiti?
10. Kako se počutiš ob tej zgodbi? Pripoveduj.

Sedaj še enkrat tiho **preberi** besedilo.

**Reši** 2. nalogo na strani 38. Nalogi z zvezdicama še ne rešuj. Jutri ti pošljem rešitve.

**Ustno reši** spodnjo nalogo. Matej in Aleš sta se sprla. **Ali je Aleš ravnal prav?** Razmisli in se odloči, s čim se strinjaš:



- Zakaj si se tako odločil?
- Za mnenje povprašaj še starše, brata ali sestro. Kaj o tem menijo oni? Se strinjajo s tabo?
- Kako bi lahko Aleš rešil spor?

Odpri zvezek za SLJ in vanj zapiši naslov: NA TEKMI. Nato vanj **prepiši** tisti spodnji stavek, s katerim se strinjaš in ga **dopolni** (razloži, zakaj tako misliš).

Aleš je ravnal prav, ...

Aleš ni ravnal prav, ...

Sedaj je tvoja naloga, da v besedilu **poiščeš** ODLOMEKE IZ BESEDILA, ki so na svetlo modrem polju. Ko najdeš odlomek, **odgovori na vprašanje**, ki se nahaja na belem polju (MOJE MISLI). Začni s prvim odlomkom (Odlomek, ki se mi je najbolj vtisnil v spomin). Razmisli, kateri je bil ta odlomek zate, nato pa poglej na belo polje in odgovori na vprašanje: Zakaj? Nato tako nadaljuj do petega odlomka. Nalogo naredi **ustno**.

ODLOMEK IZ BESEDILA	MOJE MISLI
1. Odlomek, ki se mi je najbolj vtisnil v spomin.	Zakaj?
2. Odlomek, ki me na nekaj spominja.	Na kaj me spominja?
3. Odlomek, ki mi izzove posebne občutke (me razburi, začudi, razveseli...).	Katere občutke?
4. S tem se ne strinjam.	Zakaj se ne strinjam?
5. Kako bi ravnal, če bi izgubil?	Zakaj bi tako ravnal?

Čaka te le še ena naloga in sicer 4. naloga na strani 38. Najprej preberi pripoved. Nato v zvezek za SLJ napiši naslov: NADALJEVANJE ZGODBE in **zgodbo nadaljuj**. Kaj meniš, da se je zgodilo? Kaj je storil učitelj?



### DODATNA NALOGA:

Kdor želi, lahko reši nalogi z zvezdico v delovnem zvezku na strani 38. V zvezek za SLJ napiši naslov: NA TEKMI in začni z delom. Ker te naloge ne moreš delati s sošolcem ali sošolko, jo reši sam, lahko pa se o tem pogovoriš s starši, bratom ali sestro.

